

الدكتور أحمد إبراهيم خضر

علم الاجتماع العسكري

التحليل السوسيولوجي لنسق السلطة العسكرية



سلسلة علم الاجتماع المعاصر
الكتاب الخامس والثلاثون

علم الاجتماع العسكري

التحليل السوسيولوجي لنسب السلطة العسكرية

الدكتور أحمد إبراهيم خضر
مدرس علم الاجتماع بجامعة القاهرة

الطبعة الأولى

١٩٨٠



دار المعارف

الناشر : دار المعارف — ١١١٩ كورنيش النيل ➔ القاهرة — ج.م.ع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين

« الحمد لله الذى هدانا لهذا »

« وما كنا لنهتدى لولا ان هدانا الله »

صدق الله العظيم

الإهداء

إلى والدي

حفظها الله ورعاها

محتويات الكتاب

الموضوع	صفحة
— تصدير بقلم الاستاذ الدكتور محمد الجوهري	١٢
— مقدمة المؤلف	١٥
— منهج الدراسة	١٧
١ — الاطار النظرى	١٧
— النموذج التحليلى للدراسة	١٨
— نوع البحث وأدوات الدراسة	٢٣

القسم الاول

علم الاجتماع والنسق العسكرى

الفصل الأول : علم الاجتماع العسكرى نشأته وتطوره ٢٩

أولا : العامل العسكرى فى موضوعات العلوم الاجتماعية	٣٣
ثانيا : العلماء الاجتماعيون والعامل العسكرى	٣٤
ثالثا : اسباب تخلف البحوث السوسيولوجية فى النسق العسكرى عن البحوث الاخرى فى علم الاجتماع	٣٦
رابعا : تعريف علم الاجتماع العسكرى وميادينه الاساسية	٤٠
خامسا : علم الاجتماع العسكرى فى الولايات المتحدة الامريكية	٤٤
سادسا : علم الاجتماع العسكرى فى الاتحاد السوفيتى	٤٧
سابعا : علم الاجتماع العسكرى فى يوغسلافيا	٤٨

الفصل الثانى : القضايا الحديثة فى علم الاجتماع العسكرى ٥٧

أولا : قضايا التجنيد التطوعى	٥٨
--	----

الموضوع

صفحة

- ثانيا : النقابة العسكرية ٦٢
- ثالثا : قضايا قوات حفظ السلام الدولية ٦٦
- رابعا : قضايا الرقابة على الاسلحة ونزع السلاح ٧٠
- خامسا: قضايا تجنيد المرأة ٧٤

القسم الثانى

٧٨

بناء ومداخلات النسق العسكرى

٧٨

الفصل الثالث : الخصائص المميزة للنسق العسكرى

٨١

- اولا : الخصائص المحددة لبناء النسق العسكرى ٨١
- ثانيا : المتغيرات الموضحة لدرجة تقارب او تباعد النسق العسكرى
عن الانساق الاخرى ٨٦
- ثالثا : عوامل تقارب الاختلافات المدنية العسكرية ٨٩
- رابعا : عوامل احتفاظ النسق العسكرى بخصائصه المميزة ٩٣

الفصل الرابع : بيروقراطية النسق العسكرى

٩٧

- اولا : خصائص البيروقراطية كما حددها ماكس فيبر ٩٨
- ثانيا : مدى انطباق هذه الخصائص على النسق العسكرى ٩٩
- ثالثا : البناء غير الرسمى للنسق العسكرى كبعد ثان للبيروقراطية ١٠٠

الفصل الخامس : السلطة والتدرج الهرمى العسكرى

١١٥

- اولا : التفاعل بين القانون والتقاليد كمصدرين للسلطة العسكرية ١١٧
- ثانيا : ابنية المهارة والمكانة والانضباط العسكرى كمصادر للسلطة ١٢٠

الموضوع	صفحة
ثالثا : الضغوط التنظيمية الناتجة عن تغير بناء السلطة . . .	١٣٧
رابعا : السلطة العسكرية والاتجاهات التسلطية	١٤٠
الفصل السادس : تدخلات النسق العسكرى	١٤٣
اولا : القوة البشرية	١٤٤
ثانيا : الاتفاق العسكرى	١٦٠
ثالثا : دوافع الالتحاق بالنسق العسكرى	١٧٠
القسم الثالث	١٧٧
التحولات والمخرجات فى النسق العسكرى	١٧٩
الفصل السابع : تمثـل وصراع الادوار العسكرية	١٨١
اولا : عمليات تمثـل وصراع الادوار العسكرية	١٨١
ثانيا : الكليات العسكرية وتمثـل الضباط العاملين والاحتياط . . .	١٩٦
ثالثا : صراع الادوار العسكرية	٢٠١
الفصل الثامن : التكيف للمواقف العسكرية	٢١١
اولا : التكيف مع مواقف الحرمان من المكانة الاجتماعية	٢١٣
ثانيا : اللغة الخاصة بالجنود كوسيلة للتكيف مع الحياة العسكرية	٢٢٠
ثالثا : التكيف مع الحرمان الجنسى	٢٢٥
رابعا : القلق كمشير لعدم التكيف مع الحياة العسكرية	٢٢٧
خامسا: المقامرة وسلب الملكية الخاصة والانتحار كأنماط سلوكيةنعكس	
التكيف مع الحياة العسكرية	٢٣٠

الفصل التاسع : الجماعة الأولية وظروف الضغط القتالي ٢٣٥

- أولا : العوامل الاجتماعية المؤثرة على تكامل الجماعة العسكرية ٢٣٦
- ثانيا : العوامل التنظيمية ودورها في تكامل الجماعة الأولية ٢٣٩
- نجربة الانسحابين المصريين في عامى ٥٦ ، ١٩٦٧ . . ٢٤٠
- نظام الاسنعواض وانهيارالوحداتالمصرية فيحرب١٩٦٧ ٢٤٢
- ثالثا : الجماعة الأولية والظروف المؤدية لانهارها ٢٤٥
- كيف يتحقق للجماعة البقاء نحت ظروف الضغط . . . ٢٤٦
- بناء الميدان وانهيار الوحدات المصرية في حرب ١٩٦٧ ٢٤٦
- بناء الجماعة وانهيار الوحدات المصرية في حرب ١٩٦٧ ٢٥٠
- رابعا : الجماعة الأولية والفرار من المعركة ٢٥٢
- خامسا: الجماعة الأولية والانهارات العصبية ٢٥٤
- سادسا: الجماعة الأولية وظروف الأسر ٢٥٩

الفصل العاشر : مخرجات التنسيق العسكرى ٢٦٣

- أولا : مجتمع العسكرين ٢٦٣
- ثانيا : الضباط المتقاعدون ٢٦٩
- ثالثا : الجنود المرحلون ٢٧٠
- رابعا : الراى العام والتنسيق العسكرى ٢٧٤

القسم الرابع التسيق العسكرى والمجتمع ٢٨١

الفصل الحادى عشر : عوامل تدخل التنسيق العسكرى ٢٨٥

في شئون المجتمع :

- أولا : عوامل تدخل التنسيق العسكرى في شئون المجتمع . . . ٢٨٨

٣٠٢	ثانيا : انواع التدخل العسكري
٣٠٨	ثالثا : التبريرات التي يقدمها النسق العسكري للتدخل في شئون المجتمع
٣١١	رابعا : الاصول الاجتماعية للضباط الذين يقودون التدخل . .

الفصل الثاني عشر : النسق العسكري ومجتمعات الدول

٣١٣	الكبرى والاستراتيجية :
٣١٣	أولا : الولايات المتحدة الأمريكية
٣١٧	ثانيا : دول أوريسا الغربية
٣٢٦	ثالثا : الانحساد السوفيتي
٣٣٠	رابعا : الصين
٣٣١	خامسا : اليابان
٣٣٣	سادسا : كوريا

الفصل الثالث عشر : النسق العسكري ومجتمعات أمريكا

٣٣٧	اللاتينية ودول العالم الثالث :
٣٣٧	أولا : النسق العسكري ومجتمعات أمريكا اللاتينية
٣٤١	ثانيا : النسق العسكري ومجتمعات دول العالم الثالث
٣٤١	١ - النسق العسكري والسياسة
٣٤٢	(أ) الدول الأفريقية
٣٤٣	(ب) الشرق الأوسط
٣٤٤	- إسرائيل
٣٤٤	- مصر
٣٤٦	(ج) فيتنام
٣٤٧	(د) باكستان
	- نماذج العلاقات المدنية العسكرية في دول
٣٤٧	العالم الثالث
٣٥١	٢ - النسق العسكري والوظائف الاقتصادية والاجتماعية
	الدور الذي يمكن أن تساهم به القوات المسلحة في
٣٥٢	عملية التحديث
٣٥٩	دوريات ومصادر الدراسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تصريح

بقلم

الأستاذ الدكتور محمد الجوهري

أستاذ ورئيس قسم الاجتماع ووكيل كلية

الآداب جامعة القاهرة

بهذا العمل الجديد تدخل سلسلة علم الاجتماع المعاصر بقراءتها الى ميدان جديد من ميادين علم الاجتماع لم تخرج فيه دراسات عربية علمية جادة من قبل . وهى بهذا السبق تؤكد فى كل مرة طبيعة الرسالة التى رسمتها لنفسها منذ صدور الكتاب الأول من كتبها ، ألا وهى تعريف القارئ العربى المتخصص فى علم الاجتماع بكل جديد يظهر على مسرح هذا التخصص الكبير : علم الاجتماع .

ولا يعنى تأخر ظهور هذا الكتاب فى علم الاجتماع العسكرى الى عام ١٩٨٠ أن هذا الفرع من فروع علم الاجتماع هو أحدثها أو أقربها إلينا فى الظهور . اذ الحقيقة أن دراسات هذا الفرع قد استقرت وبدأت تتخذ بعض الملامح الواضحة منذ أواخر الأربعينات وعلى طول الخمسينات ، كما سيتضح تفصيلا فى ثنايا هذا الكتاب .

ومن هنا جاءت هذه الدراسة لتسد ثغرة كبيرة في ثقافتنا السوسولوجية المعاصرة ، ولتقدم ذادا جديدا يشتاقي اليه دارسي الاجتماع ، وكل مهتم بالأمور والشئون الاجتماعية بعامة . فعلم الاجتماع العسكري يهتم المتخصص الاجتماعي ، كما يتصل بصميم حياة العسكريين ، وهو عنصر من عناصر المعرفة الضرورية لرجل السياسة ، وهو كذلك جانب حيوي من الجوانب التي يأخذها رجل الاقتصاد في الحسبان ... وهكذا .

ولا شك أن نظرية النسق المفتوح التي تبناها الدكتور أحمد خضر في دراسته لهذا الموضوع هي تجسيد حي واضح لهذه الأهمية . فتركيزها على المدخلات جعله يأخذ العنصر البشري في اعتباره ويضعه موضع الاهتمام الأكبر ، كما أخذ في اعتباره الأموال التي تنفق على هؤلاء الأفراد لأعدادهم ، والمهارات التي يتمتعون بها ... وهكذا . ودراسته لمخرجات هذا النسق جعلته يلمس بكل جلاء أثر هذه العناصر والمكونات على المجتمع عندما تخرج اليه وتتفاعل معه . ففى الجيش يدخل جانب من شبابنا ، وتستثمر أجزاء كبيرة من ثروتنا القومية ، ومنه تخرج عناصر ذات تدريب معين وروح وأخلاق معينة ، ومستويات طموح ومفاهيم خاصة ، فتندمج في المجتمع تؤثر فيه وتعيد تشكيله من جديد .

لذلك لا نغالى إذا قلنا أن دراسة علم الاجتماع العسكري ليست بهذا المفهوم دراسة لجماعة — مهما كبرت — منفصلة أو منعزلة عن المجتمع ، ولكنها دراسة لقطاع عريض من المجتمع يصور حال هذا المجتمع من كل جوانبه أصدق تصوير . وقد أحسن المؤلف الدكتور أحمد خضر باختياره هذا النموذج النظري إطارا لتحليله للنسق العسكري في المجتمع الحديث . لأنه استطاع بذلك أن يستقطب اهتمام المفكرين السوسولوجيين ، بل اهتمام كل المشتغلين بالعلوم الاجتماعية ، بموضوعة الجديد .

على أن نظرية النسق المفتوح هذه لم تكن هي الأساس الوحيد الذي ارتكز اليه الدكتور أحمد خضر في دراسته ، ذلك أنه قبل هذا وبعد هذا مجند سابق خدم لفترة طويلة في القوات المسلحة المصرية زادت على سبع سنوات .

وقد مكنته هذه الخبرة المباشرة من رؤية جوانب من الموضوع لم يكن من المتاح لاي دارس آخر أن يلمسها . وبذلك خرج البحث مرتكزا على اساس متين من الدراسة النظرية والخبره العملية وهما الشرطان اللذان لكل دراسة علمية رصينة .

غير أن القارئ سيلاحظ أن هذه الدراسة قد خلت من أى تجريب مباشر أو تطبيق على القوات المسلحة المصرية ، رغم طول خبرة الباحث بالخدمة في هذه القوات . والحقيقة أن هذا النقص ليس راجعا الى الباحث نفسه وليس هو المسئول عنه إنما ظروف تاريخيه معينة وتصورات خاطئة عن السرية والأمن في عصور سابقة هي التي فرضت هذا الموقف الشاذ ، وحرمت قواتنا المسلحة من أن تجرى عليها دراسة علمية تطبيقية رفيعة المستوى . ومع ذلك فإن الفرصة لم تضيع على الباحث ولا على القوات المسلحة المصرية . فالهدف من هذه الدراسة أن تكون بمثابة ناقوس يوقظ العاملين وينبه الناس : هذا ميدان جديد من ميادين علم الاجتماع يستطيع أن يفيد في زيادة فهمنا لجيشنا ولجتمعا ، ومن أراد أن ينتفع بنتائجه أو بمناهجه ونظرياته فليتقدم ، ونحن جميعا من ورائه جند المعرفة .

أعتقد أن دراسة الدكتور احمد خضر قد نجحت في توصيل هذه الرسالة بمانة ، الى كل مسئول غيور على وطنه في هذا البلد ، وبعد ذلك فلا تثريب عليه .

ويمثل الكتاب الذى بين يدى القارئ حصيلة رسالة تقدم بها صاحبها لنيل درجة الدكتوراة في علم الاجتماع من كلية الآداب جامعة القاهرة . وقد سعدت بالاشراف على الرسالة وكانت سعادتى أكبر بالتعرف على صاحبها الذى وجدت فيه مزاوجة مثلى بين العلم الواسع والخلق القويم ، وما أحوجنا اليوم الى علماء يمثل هذه الصفات . اننى اعتر بأن ينضم الى أسرة علم الاجتماع المعاصر ، التى تحمل مشعل الزيادة فى حقل التأليف السوسيولوجى فى العالم العربى ، الدكتور احمد ابراهيم عبد الرحمن خضر صاحب هذا العمل ، وصاحب أعمالا أخرى سترى طريقها الى النور قريبا باذن الله .

محمد الجوهري

القاهرة في فبراير ١٩٨٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

على الرغم من تعدد ووفرة البحوث في المجالات السوسيوولوجية المختلفة فإن ذلك لم يكن متوافرا بالنسبة للتنظيمات العسكرية . وكان واضحا أن السوسيوولوجيين قد اغفلوا دراسة هذه التنظيمات أو حتى التعرض لها في كل جهودهم العلمية ولهذا لم تتمكن البحوث السوسيوولوجية عن التنظيمات العسكرية من تحقيق تقدم يوازي ما حققته في ميادين أخرى كالصناعة وغيرها . ويعود ذلك الى أسباب متعددة منها أن معظم العلماء الاجتماعيين مسالمون بطبيعتهم ويريدون أن يكونوا بعيدين عن المسائل المتعلقة باستخدام القوة والعنف هذا الى جانب الاعتبارات الشخصية والاكاديمية التي تعوق تطور هذه البحوث ونظرة الاكاديميين لها على أنها خارجة عن محور الاهتمامات السوسيوولوجية .

ولا يغيب عن الذهن أن القوات المسلحة تقف عادة من الدراسات السوسيوولوجية موقفا مشوبا بالحذر والنقد وتتوقف موافقتها على اجراء البحوث غير العسكرية على درجة استفادتها منها ومن المعلومات والنتائج التي تتوصل اليها ولهذا فانها تولى اهتماما متزايدا بالبحوث السيكولوجية والطب النفسي عن اهتمامها بالبحوث السوسيوولوجية . كما يقف عائل السرية والأمن عائقا أساسيا امام اجراء البحوث السوسيوولوجية في القوات المسلحة خاصة اذا كانت الدراسة تتطلب بيانات واحصاءات عن حجم وشكل وبناء التنظيم العسكري .

وهذا الكتاب هو ثمرة احدى المحاولات السوسيوولوجية لاقتحام هذا الميدان الجديد أراد منها الباحث ان تكون بمثابة تأصيل نظري لعلم الاجتماع العسكري وتقدم للقارئ في نفس الوقت صورة شاملة عن بناء وديناميات ووظائف التنظيم العسكري وآخر ما يدور في أذهان علماء الاجتماع العسكري

من قضايا واتجاهات سواء ما تعلق منها بالتنظيم العسكرى أو بعلاقة هذا التنظيم بالمجتمع . ولهذا فان الباحث قد حرص حرصا شديدا على أن يشرف على هذه الدراسة ويراجعها عميد الاجتماع العسكرى فى العالم وهو الدكتور موريس جانتوتز Mooris Janwoitz رئيس قسم الاجتماع بجامعة شيكاغو والدكتور دافيد سيجال David Segal استاذ الاجتماع السياسى والعسكرى بجامعة ميرلاند والدكتور جون بلير Gohn Blair استاذ علم اجتماع الحرب والتنظيمات الاجتماعية بنفس الجامعة .

وكان لاستعانة الباحث بنظرية النسق المفتوح Open System Theory فى تحليله اكبر الاثر فى عرض المادة العلمية بنوع من الشمول على أساس أن التحليل النسقى هو أوسع المداخل التى تساعد على دراسته وبناء تنظيم ما والعمليات التى تأخذ مكانها داخل هذا البناء .

وقد وقف الى جانب الباحث فى هذه الدراسة العديد من الاساتذة الأفاضل الذين يذكر لهم جهودهم بالعرفان والتقدير وهم الاساتذة الدكتور ابراهيم شلبى الاستاذ بجامعة هاورد والدكتور توماس كورتلس Courtles الاستاذ بجامعة جورج واشنطن والدكتور زيغنثلر Zeigentheler استاذ المناهج بالجامعة الأمريكية بواشنطن والدكتور العادلى والآسة ايلين ستيرن Elen Stern مساعدة الدكتور جانتوتز والمسئولة عن نشاط علماء جماعة القوات المسلحة والمجتمع بجامعة شيكاغو وهى الجماعة التى يعتبر نشاطها وبحوثها والعلماء الذين ينتمون اليها من مختلف دول العالم حجر الزاوية فى تطور علم الاجتماع العسكرى .

وهناك استاذان فاضلان ما كان يمكن أن تخرج هذه الدراسة الى حير الوجود دون رعايتهما الكاملة للباحث وهما الاستاذ الدكتور حكمة ابوزيد التى ذلت للباحث كل عقبات العمل فى هذه الدراسة فى وقت كان مجرد الحديث عن التنظيم العسكرى أمراً غير مقبول والاستاذ الدكتور محمد الجوهري الذى وقف الى جانب الباحث فى مرحلة حرجه من مراحل عمله فى هذه الدراسة وراجعها مراجعة مكثفة مركزة شاملة عالج فيها العديد من أوجه القصور حتى خرجت بهذه الصورة التى هى عليها ..

أحمد خضر

الجيزة يناير ١٩٨٠

مقدمة

منهج البحث :

١ - الإطار النظري :

يعالج الباحث موضوع دراسته في إطار نظرية النسق المفتوح ، والنسق هو مجموعة من العناصر ذات علاقة فيما بينها ولها وظيفة محددة تؤديها في بيئة ما (Marchalk 1971 pp. 27-41) وهو مفتوح بمعنى أنه يستقبل مدخلات من البيئة ويرسل مخرجات لها ، أي يؤثر فيها ويتأثر بها (Khun, 1974, pp. 20-35).

وقد اعتبر هوارد بيكر Howard Becker مفهوم النسق الاجتماعي أداة عقلية أساسية في علم الاجتماع الحديث (Becker, 1970, pp. 211-212) واجمع أيضا كل من فرناندو كورتس Fernando Cortes وأدم فريزوزك A. Frzewosk وجون سبارجو Gohn Spargue على أن نظرية النسق هي الاداة العقلية لدراسة العلاقة بين بناء نسق ما ووظيفته وان هذه النظرية تمهدنا بمجموعة من القواعد التي تربط وظيفة نسق ما ببناء ما والتي تربط مدخلات وتحولات ومخرجات النسق بعضها مع البعض الآخر (Cortes, 1974, p. 5)

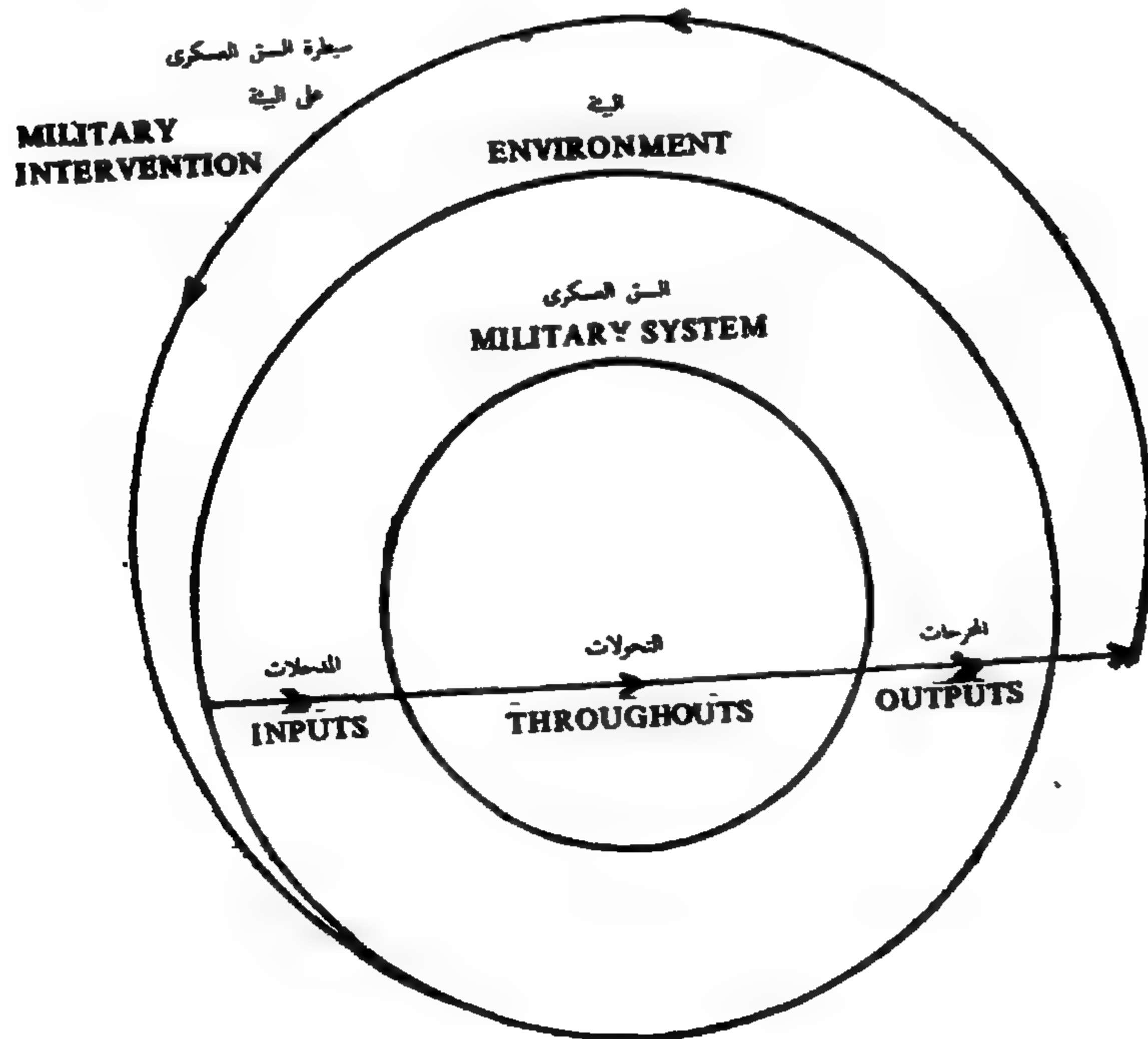
واوضح مارشالك Marchalk أن تحليل أي تنظيم كنسق اجتماعي يعتبر أفضل وسيلة لفهم بنائه وعملياته وإدارته (Marchalk, p. 7) أما كاتزوخان Katz and Khan فقد أكدوا أن التحليل النسقي هو أوسع المداخل التي تساعد على دراسة بناء وتنظيم ما ، والعمليات التي تأخذ مكانها داخل هذا البناء (Katz and Khan, 1966 p. 68)

لهذا فإن الباحث قد رأى أن أفضل معالجة تحليلية للتنظيم العسكري انذى هو موضوع دراسته . انما يتم من خلال تحليله اياه كنسق اجتماعي يتكون من أنشطة محددة لعدد من الافراد ، فالتنظيمات ما هي الا انساق

اجتماعية أو نوع منها لاحتوائها على ما يعرف بإبنية الصيانة :
 Maintainance Structure والأبنية الإنتاجية Production Structures
 والقواعد الرسمية المحددة وبناء السلطة المحدد والنسق القيمي المدعم لبناء
 السلطة .

هذا وقد صمم الباحث لنفسه نموذجا تحليليا — كما هو موضح بالرسم
 يعتمد على المرتكزات الآتية :

١ — لم يركز الباحث في تحليله على نسق عسكري معين وإنما نظر إلى
 الانساق العسكرية في عموميتها آخذاً بوجهة نظر سبندلر Spindler
 من أن النسق العسكري هو أحد وحدات المجتمع وأنه انعكاس للقيم
 والأنماط الثقافية .. ورغم هذا فإنه يمكن استخدام أنماط العلاقات
 الاجتماعية والتنظيم المتطور في ظل ظروف عامة كعموميات ..
 فالجماعة هي الشكل الأساسي لكل العلاقات الاجتماعية في كل
 الانساق العسكرية والبيروقراطية هي النموذج الذي
 تدار كل الانساق وفقاً لاسسها . (Spindler, 1948, pp. 83-88).



النموذج التحليلي كما تصوره الباحث

٢ — يبدأ الباحث في تحليله للنسق العسكرى بتحليل بنائه وبتعيين ما يسمى الحدود التنظيمية System Boundaries وهى انواع الحواجز التى تفصل بين النسق والبيئة والتى تكون بمثابة الخطوط المحددة للتعرف المناسب لانشطة النسق ولقبول الاعضاء فيه وكل ما يحصل عليه النسق من بيئته وكثيرا ما تعتبر هذه الحدود حاجزا للتفاعل بين من بداخل النسق ومن هم بخارجه .

وقد عالج الباحث هذه النقطة فى الفصل الثالث من الكتاب وذلك من خلال عدة متغيرات كالامثال عند اترزيونى Etzioni ومتغير السلطة عند بيبودى Peabody ومتغير الضوابط الاولى عند جروس Gross وكذلك من خلال علاقة التكنولوجيا العسكرية بضيق الاختلافات المدنية العسكرية

٣ — بعد هذا يحلل الباحث النسق العسكرى كنسق بيروقراطى ، فماكس فيبر Max Weber ويراها كاتزوخان من اوضح الامثلة للنسق (Dssitter, 1972, p. 78) ويراها كاتزوخان من اوضح الامثلة للنسق الاجتماعى من حيث انها ترسم ادوارا رسمية فى حدود تخصص وظيفى والنسق العسكرى عند فيبر نفسه هو الشكل المتطور والغائى لبيروقراطية (Miewald, 1970, p. 78) وقد خصص الباحث الفصل الرابع لتحليل بيروقراطية النسق العسكرى .

٤ — يحلل الباحث بعد هذا بناء السلطة فى النسق العسكرى . والانساق كما يقول كاتزوخان ليست تسلطية بطبيعتها ولكنها يجب ان تملك شكلا ثابتا ومحددا من وسائل صنع القرار حول القضايا التنظيمية .

ويصف بناء السلطة اساسا الطرق التى يدار بها النسق باسلوب منظم فى حدود مصادر صنع القرار وكيفية انجازه ويتميز بناء السلطة بربطه افراد النسق به وليس بانمساط السيادة والتبعية لشخصيات الافراد المضطلعين بها .

والمطلب الاساسى لبناء السلطة العسكرية هو ذلك التوجيه الموحد

للكثائب في المعركة ، ومن هنا فان القدرة على الوصول الى قرارات سريعة تحت الضغط الخارجى تعتبر امرا جوهريا ، ويكون التدرج الهرمى وليست المساواة اساسا للوحدة في ميدان المعركة ... وقد خصص الباحث الفصل الخامس لتحليل بناء السلطة والتسلسل الرئاسى فى النسق العسكرى محاولا من خلاله التحقق من صحة الفرض السابق .

٥ - يعتمد النسق فى استمراره وبقائه على ما يتحصل عليه من البيئة من امدادات وافراد ومواد .. فهو ليس مكتفيا ذاتيا ولا يعتمد على نفسه فقط وكل ما يتحصل عليه النسق من البيئة يسمى بالمدخلات Inputs وهى علاقة بين النسق والبيئة وتعرف بانها عامل بيئى او هى كل ما يدخل الى عمليات النسق (Umbach, 1972, p. 97) والنسق العسكرى كنسق اجتماعى يحتاج الى مدخلات لصيانتة والحفاظ عليه والتي تسمى بمدخلات صيانة النسق Maintenance Inputs وهى التى تعرف بالطاقات التى يستوردها النسق من البيئة والتي تعمل على صيانتة وتدعيمه .. وقد تناولها الباحث فى تحليله للاتفاق العسكرى فى النسق العسكرى . اما النوع الثانى من المدخلات فهو ما يسمى بالمدخلات الانتاجية Production Inputs وهى كل ما يستورده النسق من البيئة ويؤدى عمله فى النسق لضمان العائد الانتاجى وقد حلل الباحث هذا النوع من المدخلات تفصيلا فى معالجته لمصادر القوة البشرية فى النسق العسكرى . ويرى كاتزوخان ان هناك عاملا مهما آخر يغفله التحليل السوسيولوجى كثيرا سواء على المستوى العلمى او المستوى العملى وهو الدوافع التى تجذب الافراد للنسق الاجتماعى وتجعلهم يؤدون وظائفهم بداخله ، لهذا فان الباحث قد عالج فى الجزء الثالث من تحليله لمدخلات النسق العسكرى دوافع التحاق الافراد به .

وقد عكس التحليل الاولى للارقام الاحصائية للاتفاق العالمى على القوات المسلحة زيادة هذا الاتفاق من ١١٩ بليون دولار فى عام ١٩٦١ الى ٢١٦ بليون دولار فى عام ١٩٧١ وان ثلث هذه الزيادة

كان في القوة البشرية والأفراد وكان الثلثين الباقين في البحوث العسكرية وتطوير المعدات والامداد العام . ونظرا لأن نمو التكنولوجيا يكون مقترنا بالدولة المتقدمة وخاصة اذا كان مرتبطا بنمو القدرة النووية فيها مما يتطلب الاتفاق المتزايد لاستغلال الامكانيات العسكرية .

٦ — يقوم النسق الاجتماعي بعد تحمله على المدخلات من البيئة بتحويلها وهو ما يعرف بالعملية التحويلية Throughputs ويتم ذلك من خلال انشطة معينة يطلق عليها الانشطة الانتاجية Production Activities وتعتبر هذه العملية من الوظائف الأساسية للنسق وخاصة لأن التنظيمات تصنف عادة تبعا للعملية الانتاجية الأساسية الخاصة بها وقد عالج الباحث هذه التحولات من خلال أنشطة التجنيد والانتقاء والتدريب وهي الأنشطة التي يتم من خلالها تحويل مدخلات النسق العسكري من القوة البشرية وتمثيل افرادها ادوارهم الجديدة . وقد عالج الباحث هذا الجزء في الفصل السابع من الكتاب .

٧ — ينمى كل تنظيم ثقافته الخاصة أو مناخه الخاص به ومحرماته وطرائقه وأعرافه . ويعكس مناخ أو ثقافة النسق كل قيم ومعايير النسق الرسمي وإعادة تفسيرها في ضوء النسق غير الرسمي وهو الذي يعرف بتلك الأبنية المؤسسة بدقة . ورغم ذلك يفتقد النسق غير الرسمي هذه الأبنية المتخصصة التي تعتبر من سمات التنظيم الرسمي ويعكس هذا المناخ أيضا الصراعات الداخلية وأنواع الأفراد الذين يجذبهم النسق وكيف يجري العمل بداخله . وكما أن للمجتمع أثره الثقافي فإن النسق الاجتماعي يملك أيضا أنماطا محددة من المشاعر والمعتقدات الجمعية التي ينقلها لأعضاء الجماعة الجدد ويمد النسق من خلال هذه الثقافة أفرادها بإطار مرجعي يفسرون من خلاله الأنشطة والأحداث التي يمرون بها ولا يكونون قادرين عادة على التعبير شفويا عن أي نمط من أنماط هذا الإطار المرجعي .

وقد يكونون واضحين عادة في الأحكام التي يصدرونها لكنهم لا يكونون كذلك بالنسبة للمستويات والاطر الأساسية التي تعمل للوصول الى هذا الحكم . وقد عالج الباحث هذه النقطة تفصيلا في كل من منظورها الاجتماعي والنفسى في الفصل الثامن من الكتاب .

٨ - يرى سبنذر أن الجماعة هي أحد أنماط العلاقات الاجتماعية التي تظهر حينما يدخل شخصان أو أكثر في تفاعل مشترك . وتكمن الصفة الأساسية للجماعة في وحدتها من خلال مشاعر التضامن الاجتماعي وهي بهذا ظاهرة اجتماعية لها صفة العمومية . ويتشكل مثل هذا النوع من النسق العسكري في صورة الكتيبة أو السرية أو الفصيلة أو احدى من ذلك بصورة تسمح بالتفاعل وجها لوجه ويتيح هذا التفاعل اعتمادا متبادلا وسلوكا واتجاهات متوافقة وتسود بين افراده مشاعر النحنية We-ness وقد حل الباحث الجماعة العسكرية باعتبارها أبسط انساق التنظيم العسكري وعلى اساس ان دراستها تعتبر خطوة اولية وهامة في الدراسة المنظمة للتنظيم الاجتماعي .

٩ - يلزم لاستكمال تحليل النسق العسكري كنسق اجتماعي تحليل مخرجاته Outputs وقد استعان الباحث في تحليل هذه المخرجات بتعريف اومباش لها Umpach من حيث انها ناتج العلاقات بين التغيير في البناء الداخلى للنسق والتغيير في البيئة (Umbach, p. 121) وقصر تحليله لها على بعض العناصر التي لم يتعرض لها التحليل السوسيولوجي طويلا مثل مجتمع العسكريين وعائلاتهم والترقى في السياق المهني واتجاهات الراى العام نحو النسق العسكري .

١٠ - يتيح دراسة التنظيم كنسق اجتماعي دراسة العلاقات بينه وبين بيئته (Weissinberg, 1971, p. 502) والانساق الاجتماعية كانساق مفتوحة تعتمد على انساق أخرى واعتبارها انساقا فرعية وانساقا فوقية إنما يعتمد على درجة ذاتيتها واستقلالها في تنفيذ وظائفها . ومن وجهة النظر المجتمعية نجد أن التنظيم هو نسق فرعى لنسق أكبر ، كما أن صلته وتكامله بهذا النسق يعكس نوع عملياته ومستوى

أنشطته . ومن منظور وظيفة النسق تعالج العلاقة بين النسق والبيئة في إطار ما يسمى بالوظيفة الخارجية *Extrinsic function* وهى ما يقوم به النسق من أعمال تؤثر على الانساق الأخرى التى هو على علاقة بها ولعل أهمها هو الدور الذى يلعبه التنظيم كنسق فرعى في المجتمع الأكبر (Katz & Khan, pp. 59—62) وقد عالج الباحث علاقة النسق العسكرى بالمجتمع الأكبر في الفصول الثلاثة الأخيرة .

٢ — نوع وأدوات البحث :

نهج الباحث في دراسته نهجا وصفيا نظريا يقوم على أساس المقارنة الثقافية Cross-Cultural فالدراسة الوصفية هى الخطوة الأولى لبناء النظرية والبحوث النظرية هى طريقة لتنظيم المشاكل وتحليل الحقائق بغرض الوصول الى مبادئ عامة يمكن تطبيقها على المشاكل الجوهرية وتعنى المقارنة الثقافية دراسة الوحدات الاجتماعية التى تختلف عن بعضها البعض في قيمتها وانماطها السلوكية بغرض الوقوف على الخصائص العامة لهذه الوحدات التى تجمعها في أبنية متميزة بالرغم من اختلاف الثقافات التى ينتمى إليها (Grimshaw, 1973, p. 13) ولهذا فان الباحث لم يدرس نسقا عسكريا بعينه ، وانما درس النسق العسكرى في عموميته في دول القارة الافريقية والآسيوية وفي دول أوربا الغربية والولايات المتحدة والاتحاد السوفييتى ودول أمريكا اللاتينية وقد مكنته هذه الدراسة من الاستفادة من معظم الدراسات التى تعالج علاقة النسق العسكرى بالانساق الأخرى في المجتمع والتى اعتمدت أساسا على تحليل هذه العلاقات في دول العالم المختلفة . كما مكنته من تحليل البيانات الخاصة بالقوة البشرية وبالاتفاق العسكرى العالمى .

وقد استعان الباحث في دراسته بالتراث العلمى في المؤلفات التى تعرضت لموضوع بحثه والتى اعتبرها دارسوا المناهج ميدانا معترفا به في البحث الاجتماعى (Furfey, 1975, p. 462) كما اعتمد أيضا على التحليل الإحصائى الوصفى للبيانات الإحصائية .

ويعنى هذا ان الباحث قد عمل على تبسيط وتحليل البيانات الرقمية التى توافرت لديه عن الانساق العسكرى فى العالم والكشف عن مدلولها دون الاعتماد على مقاييس معدلات الارتباط أو الانحراف أو ما شابه ذلك مستهدفاً بذلك عرض الاتجاهات البارزة التى تعنيها هذه الأرقام الاحصائية.

وقد استغل الباحث فى معالجته لموضوع دراسته خبرته الشخصية التى اقتربت من حوالى السبع سنوات التى قضاها فى القوات المسلحة المصرية اذ قد مر الباحث بالمراحل المختلفة التى يمر بها الفرد المدنى حتى يصبح فرداً عسكرياً بدءاً من مرحلة الاستقبال فالتدريب الأساسى فالتدريب المتقدم فالوحدات القتالية ، كما عمل الباحث أيضاً فى الوحدات الادارية والقيادات العامة وقيادات الفرق وفروع البحوث المعنوية والخدمة الاجتماعية وكانت الملاحظات المختلفة التى جمعها الباحث عبر هذه المراحل الأساسى فى جمع المادة العلمية لدراسته ويمكن ملاحظة ذلك بوجه خاص فى الفصل السابع من الكتاب الخاص بالتحويلات فى النسق العسكرى اذ تعرض الباحث لكيفية تمثيل الأدوار العسكرية خلال مراحل التجنيد والانتقاء والتدريب . كما ساعده تعامله مع ضباط الصف واحتكاكه مع الضباط العاملين والاحتياط والفئات الأخرى التى عمل معها على تحليل عملية تمثيل الأدوار العسكرية عند الجميع .

وكان انضمام الباحث للجماعات العسكرية فى السرايا والكتائب التى خدم بها عاملاً مكنه من تحليل الانماط السلوكية التى تصدر عن هذه الجماعات . وقد عايش الباحث مختلف الظروف التى مرت بها هذه الجماعات سواء أكانت ظروفًا عادية أو تدريبية أو قتالية . وقد حاول بالرغم من ظروف الحرب وما تتطلبه من أمن عسكرى أن يستفيد من هذه الظروف اما فى شكل مؤشرات لجمع المادة العلمية أو فى شكل دراسات فعلية كان يحاول القيام بها .

وقد ركز الباحث على تحليل عملية صراع الأدوار العسكرية والمدنية لدى الجنود على اعتبار أنها كانت من الأمور الشائع ملاحظتها بينهم . وذلك من خلال معاشته اليومية لهم فى السرايا التى خدم بها ، وبوضعهم فى مواقف حياتية صناعية ثم قام بقياس ردود فعلهم حينما تكون هذه المواقف فعلية

وقد قام الباحث بمقارنة هذه العملية عند الجنود المصريين بمثلتها عند الجنود الأمريكيين وذلك من خلال تحليل الدكتور جون بليز لها معتمداً على أداة منهجية هي التحليلات الثانوية *Secondry Analyses* وهي التي أشار الدكتور زيجنثرلر أستاذ المناهج بالجامعة الأمريكية بواشنطن على الباحث باستخدامها وهي تعنى أن يقوم الباحث بعرض مادته العلمية المتوفرة في موضوع معين على أساتذته متخصصين في نفس الموضوع بغرض تحليل وتبادل وجهات النظر حولها . وقد عالج الباحث هذه النقطة بشيء من التفصيل في الفصل السابع أيضاً .

وقد وافقت القيادة العامة للقوات المسلحة السودانية للباحث في مارس ١٩٧٦ على إجراء مقابلتين محددين مع عينة متعمدة من ضباط وطيارى قاعدتين جويتين سودانيتين هما قاعدة : الخرطوم الجوية ، وقاعدة وادي سيدنا . وقد قام الباحث في اللقائين اللذين أجراها باختيار بعض فروض الدكتور جانوتز وحل البيانات التي حصل عليها في إطار وصفى محدود وأشار إليها في مكانها من الكتاب في كل من الفصل الأول والخامس . وقد راجع الباحث هذه البيانات مع الدكتور جانوتز بشيكاغو .

كما استخدم دراسة الحالة في محاولة للجمع المنظم للمعلومات الفردية على أساس أنها وسيلة تمكن من فهم أداء المجتمع لوظيفته وفهم الحياة الكلية المجتمعية للشخص موضع الدراسة وفهم خلفيته والدوافع التي تحكم سلوكه . وكان الغرض من هذه الدراسة الكشف عن الاتجاهات والعواطف أكثر من أي شيء آخر . وعلى اعتبار أن أصحابها يمثلون جماعة خاصة من أفراد مجتمع البحث .

القسم الأول

علم الاجتماع والنسق العسكرى

القسم الاول

علم الاجتماع والنسق العسكرى

تناول الباحث فى هذا القسم العلاقة بين علم الاجتماع والنسق العسكرى فى فصلين — تعرض فى الفصل الاول منهما لنشأة وتطور علم الاجتماع العسكرى كما تعرض فيه لظهور العامل العسكرى فى موسوعات العلوم الاجتماعية ولاهتمامات العلماء الاجتماعيين بالعامل العسكرى ولأسباب نخلف البحوث السوسيولوجية فى النسق العسكرى عن البحوث الأخرى فى علم الاجتماع ثم عرج بعد ذلك على تعريف علم الاجتماع العسكرى ومبادئ دراسته . وانتقل بعد ذلك الى تتبع نشأة علم الاجتماع العسكرى فى الولايات المتحدة ودور كل من الحرب العالمية الثانية وجماعة القوات المسلحة والمجتمع بشيكاغو فى تطويره .

ولم تتوافر للباحث بيانات مفصلة عن علم الاجتماع العسكرى فى الاتحاد السوفيتى ، لهذا فانه قد عرض بصورة سريعة لاهتمامات السوفيت بهذه الدراسات من خلال المعلومات التى تحصل عليها من الدكتور جانتوز الذى أوضح له أن هناك صعوبات حول خروج مثل هذه المعلومات من الاتحاد السوفيتى .

وقد اعتبر الباحث أن يوغسلافيا يمكن أن تكون مثالا لنشأة وتطور علم الاجتماع العسكرى فى دول المعسكر الشرقى ، بالإضافة الى أنها يمكن أن تكون أيضا مثالا لنشأة هذا الفرع من فروع علم الاجتماع طبقا للظروف الخاصة بالمجتمع نفسه . لهذا فان الباحث قد عرض التجربة اليوغسلافية بشيء من التفصيل .

وتعرض الباحث فى الفصل الثانى من هذا القسم لأهم القضايا الحديثة فى علم الاجتماع العسكرى وهى قضايا التجنيد الذاتى القائم على التطوع

وما أثارته من اهتمامات لدى السوسيولوجين وكذلك لردود فعل السوسيولوجين نحو قضايا النقابية العسكرية وكذلك للمنظور السوسيولوجي لقضايا الرقابة على الأسلحة ونزع السلاح وكيف أسهم العلماء الاجتماعيون بوجهات نظرهم في هذه القضايا وأخيرا تعرض الباحث لقضية تجنيد المرأة .

الفصل الأول

علم الاجتماع العسكري ، نشأته وتطوره :
يتناول الباحث في هذا الفصل النواحي الآتية :

أولا : العامل العسكري في موسوعات العلوم الاجتماعية

ثانيا : العلماء الاجتماعيون والعامل العسكري

ثالثا : أسباب تخلف البحوث السوسيولوجية في النسق العسكري عن
البحوث الأخرى في علم الاجتماع .

رابعا : تعريف علم الاجتماع العسكري ومبادئه الأساسية

خامسا : علم الاجتماع العسكري في الولايات المتحدة

سادسا : علم الاجتماع العسكري في الاتحاد السوفيتي

سابعا : علم الاجتماع العسكري في يوغسلافيا

أولاً : — العامل العسكري في موسوعات العلوم الاجتماعية ؛

ظهر اهتمام موسوعات العلوم الاجتماعية ومعالجتها بالنسق العسكري في تحليلها للحالة العسكرية في المجتمع Militarism (Vagts, 1959, p. 13) التي كانت قاسماً مشتركاً فيما بينها منذ عام ١٩٣٥ وحتى عام ١٩٧٧ (١) . وبالإضافة إلى هذا التحليل تعرضت موسوعة العلوم الاجتماعية التي صدرت في عام ١٩٣٥ لبعض الموضوعات الأخرى ذات العلاقة بالنسق العسكري مثل ضبط التسليح والرقابة على القوات المسلحة والحياد العسكري والحرب والقانون العسكري والحكومة العسكرية والغزو العسكري والأوامر العسكرية والتدريب العسكري وظاهرة الهروب العسكري .

كما تعرض اندرسكى Andreski لظاهرة الحالة العسكرية للمجتمع في معجم العلوم الاجتماعية الذي صدر في عام ١٩٦٤ وكتب كوانسى رايت Right عن ظاهرة الحرب في نفس المعجم أيضاً .

أما الموسوعة الدولية للعلوم الاجتماعية التي صدرت في عام ١٩٦٨ فقد خصصت لأول مرة جزءاً كاملاً للحديث عن القوات المسلحة كتبته كيرت لانج Lang وتعرض فيه للمهنة العسكرية وتجنيد الضباط والقيادة والمعركة بالإضافة إلى بعض الموضوعات الأخرى مثل القوانين العسكرية والقوة العسكرية وتوسع كوتسى رايت في تحليل ظاهرة الحرب وضبطها وأبعادها وتاريخها وأهميتها وأنواعها

(١) يفرق ألفريد فاجتز Alfred Vagts بين كل من الطريقة العسكرية Military Way والحالة العسكرية Militarism ويسرى أن الأولى — هي ذلك التركيز المتزايد على الرجال والقيادة واستخدام الحد الأقصى من الكفاءة بغرض تحقيق أهداف معينة بأقل خسارة ممكنة .

أما الثانية فهي ذلك التنظيم الشامل من التقاليد والمصالح والأنفس والفكر المرتبط بالجيش والحرب والذي قد يصل إلى درجة يخطئ فيها الأهداف العسكرية الحقيقية ويعرقل الطريقة العسكرية ذاتها

ثانيا : العلماء الاجتماعيون والعامل العسكري

١ - الرواد الأوائل :

على الرغم من تعدد ووفرة النظريات والبحوث في المجالات السوسيولوجية المختلفة فإن ذلك لم يكن متوافرا بالنسبة للتنظيمات العسكرية ، وقد كان واضحا أن السوسيولوجيين قد أهملوا دراسة هذه التنظيمات أو حتى التعرض لها في كل جهودهم العلمية بما في ذلك كتب المقدمات إلا أننا يمكن أن نستثنى من ذلك الكتابات الرائدة في علم الاجتماع السياسي ككتاب هارولد لازويل Laswell وهانز سبير Spiere اللذين أبديا اهتماما مستمرا ومنظما بالتنظيمات العسكرية كأحد عوامل التغير الاجتماعي وتعتبر تحليلات مارشال Marshall وهو كاتب صحفي ومؤرخ عسكري — من التحليلات المتعمقة التي تتميز ببعد النظر في دراسة السلوك العسكري . وقد تمكن من خلال المعلومات التي استقاها من مقابلاته الجماعية للجنود في الحرب العالمية الثانية من أن يقف على الكيفية التي يمكن بها تخفيض نفقات النيران في المعركة الى اقل من ربع ما تطلقه الكاثب من أسلحتها . (Janowitz, 1955, p. 12)

ويوضح تتبع التحليلات النظرية أن العلماء الاجتماعيين كانوا قد وقفوا موقفا سلبيا من العامل العسكري . فسان سيمون Saint Simon كان يرى أن التنظيم العسكري هو العائق الاساسي للتقدم . أما هيربرت سبنسر Spencer فقد كان يؤيد احلال التنافس الصناعي محل الصراع العنيف وقد رأى سمنر Sumner أن أحد الآثار الأساسية للحرب هو توسيع الدائرة التي ينتشر فيها الاسلام . ويرى جمبلوفيتش Gumplowicz أن الكراهية المميتة بين الاجناس والتي أدت الى الحرب فيما بينهم قد تحولت الى العبودية والاستغلال الاقتصادي ، وقد أدرك تلميذه راتزنهوفر Ratzenhauser أهمية الاحلال التدريجي لدولة الثقافة محل دولة الصراع .

وتعكس وجهات النظر هذه اهتمام العلماء الاجتماعيين بالمجتمع أكثر من اهتمامهم بالظواهر العسكرية . ويشير سبير Spiere الى أن اكتشاف البناء الاجتماعي في القرن التاسع عشر كان بعيدا عن التعرض للعنف وكانت اهتمامات العلماء تتركز في دراسة مظاهر الحرمان الملازمة للوضع الاجتماعي مثل

عدم الأمن الاقتصادي أو الحرمان من الحقوق الكاملة للمواطن . ومن هنا يمكن القول أن الدراسات التي كانت محور اهتمام العلماء تركزت حول الفقر والاستغلال الاقتصادي والصراع الطبقي والعلاقات الداخلية للجماعات ، ولهذا فإن هذه الدراسات قد سبقت ظهور علم الاجتماع العسكري وتطورت تطورا كثيرا قبله . (Lang, 1965, pp. 1-3)

وقد كان ماكس فيبر مهتما بدراسة العلاقة بين الطبيعة المتغيرة للتنظيمات العسكرية مثل البيروقراطية وبين المجتمع إلا أنه كما يقول اندرسكي لم يستطع استكمال هذه الدراسة ورأى اندرسكي أيضا أن خط فكره حول هذه النقطة لم يكن جديدا (Miewald, pp. 129-132)

(ب) مجهودات الباحثين في منتصف الثلاثينات :

أنت الحرب ، العالمية الأولى إلى انهيار وتفكك اجتماعي واسع المدى وظل الصراع المسلح يمثل مشكلة اجتماعية أساسية . وبرز التسجيل الإحصائي لآثار الحرب تفاصيل لم تكن متوافرة من قبل . كما قدم المؤلف الخاص بالتاريخ الاجتماعي والاقتصادي للحرب مائة وخمسين قائمة تغطي كل واحدة منها أحد المظاهر الاقتصادية والاجتماعية التي تأثرت بالحرب في أكثر من ٢١ دولة .

وغطت هذه المادة جانبا كبيرا من الدراسات السوسولوجية عن الآثار الديموجرافية للحرب وآثارها على الصحة العامة ووقوع الجريمة وتوزيع الدخل ، وشكلت هذه البيانات بالإضافة إلى مؤلفات ستيتمتز Steimmetz وكورنغو Corngo العمل الأساسي الذي طور علم الاجتماع العسكري في هذه الفترة بمناقشته للحرب من منظورها السوسولوجي والانثروبولوجي الواسع .

وتمثل هذه الأعمال مجهودات الباحثين في منتصف الثلاثينات وتعكس لنا أن اهتمامهم بالحالة العسكرية للمجتمع وظواهره الحرب والسياسة القائمة على ممارسة القوة قد حجبهم عن الاهتمام بدراسة التنظيم العسكري ، وبهذا ظلت أغلب الكتابات في هذه الموضوعات وخلال هذه السنوات في

ليدى العسكريين الذين لم يستطيعوا مقاومة تحيزهم المهني والطبقي وقاموا بتحليل العلاقة بين العوامل المادية والمعنوية للحرب وعرجوا على دراسة طبيعة القيادة العسكرية والكفاءة القتالية وهى موضوعات من صميم اهتمامات السوسيولوجين .

ثالثا : اسباب تخلف البحوث السوسيولوجية فى النسق العسكرى عن البحوث الاخرى فى علم الاجتماع :

الواقع أن البحوث السوسيولوجية عن الانساق العسكرية لم يمكن من تحقيق تقدم يوازى ما حققته فى ميادين اخرى كالصناعة وغيرها بل أن للبحوث السوسيولوجية فى المستشفيات العقلية كانت أكثر كثافة من مثلتها فى القوات المسلحة . وقد توسعت البحوث السوسيولوجية فى التنظيم الصناعى وأكدت مختلف الكتابات التاريخية والتحليل الاقتصادي والانثروبولوجيا الاجتماعية والنظرية السوسيولوجية ان هذه البحوث كانت شاملة للتنظيم الصناعى ككل ولم تقتصر على دراسة الاختبارات الشخصية ودراسة الروح المعنوية . وكان اتجاه هذه الدراسات الى السلوك التنظيمى والتسلسل الرئاسى والمكانة والدور الاجتماعى والتكامل والمظاهر التكنولوجية للانتاج والصلة المتبادلة بينه وبين المجتمع عاملا لادى الى اثراء الدراسات النظرية والتجريبية التى استفاد منها الباحثون فى علم الاجتماع العسكرى .

ويمكن اجمال اسباب تخلف البحوث السوسيولوجية فى النسق العسكرى عن البحوث الاخرى فى الاسباب الآتية : —

١ — موقف العلماء الاجتماعيين :

يرى اندرسكى أن معظم العلماء الاجتماعيين مسالمون بطبيعتهم ويريدون أن يكونوا بعيدين عن المسائل المتعلقة باستخدام القوة والعنف خاصة وأن قوى النعرة القومية والمتمسكين بالفضائل الانسانية والأمور الدينية يحجمون عن دراسة العنف ويسود الاعتقاد بينهم بأنه يجب الاهتمام بالتقدم ودراسته وأنه ليس هناك داع لأن يشغل الانسان نفسه بدراسة العنف المنظم

(Andreski, 1954, p. 1) وبدأت الحرب بالنسبة لهم أمرا يعود بالمجتمع إلى البربرية البدائية كما بدأت التنظيمات العسكرية من مخلفات الماضي وصورت المجتمعات العسكرية والصناعية على أنها تمثل نمطين متميزين تقوم الحياة الاجتماعية في كل منهما على أساس مختلف .

كما وقفت الاعتبارات الشخصية والأكاديمية عائقا في وجه تطور هذه البحوث إذ ظل الأكاديميون ينظرون إليها على أنها خارجة عن محور اهتمامات الجهود السوسولوجية وحينما يتجه العلماء الاجتماعيون لدراسة القوات المسلحة يكون مدخلهم — مدنياً — في كثير من الأحيان وهذا من شأنه أن يشوه الاختلافات بين النسق العسكري والنسق المدني وقد يغفلون بذلك السمات المشتركة للتنظيمات كبيرة الحجم كما قد يستمرون في التأكيد على الزوايا الخاصة بالسلطة والتسلسل الرئاسي والتدرج والأبعاد التقليدية التي تميز القوات المسلحة عن غيرها من التنظيمات غير العسكرية .

٢ — تركيز القوات المسلحة على الدراسات السيكولوجية والطب النفسي :

من المعروف أن القوات المسلحة تشرف على البحوث التي تجرى فيها ، وتتوقف موافقتها على إجراء البحوث غير العسكرية بها على مدى استفادتها منها ومن المعلومات والنتائج التي تتوصل إليها ولهذا فإنها تولى اهتماما شديدا بالبحوث السيكولوجية والطب النفسي نظرا لحاجتها إلى الوسائل التي تمكنها من التنبؤ بإمكانية الأداء والتي يمكن تطبيق نتائجها بصورة سريعة .

٣ — موقف القوات المسلحة من الدراسات السوسولوجية :

تقف القوات المسلحة عادة من الدراسات السوسولوجية موقفا مشوبا بالحذر وقد لا يكون لديها مفهوم واضح عن مدى مساهمة هذه الدراسات في تطوير القوات المسلحة .

٤ — عامل السرية :

يقف عامل السرية عائقا أساسيا أمام إجراء البحوث السوسولوجية في القوات المسلحة خاصة إذا كانت الدراسة تتطلب بيانات وإحصاءات عن حجم وشكل

وبناء النسق العسكرى . وليس من شك فى أن لهذا العامل دلالات هامة بالنسبة للباحث السوسىولوجى اذ من الصعب عليه ان يعتمد على تحليل المادة المتاحة له فقط والتي يحصل عليها من المسرحين والمتقاعدين . ولعل الاتصال المباشر بالعسكريين من شأنه أن يؤدى الى توفير ظروف أكثر ملاءمة للبحث السوسىولوجى ومع ذلك فإن النمو الحديث والعمل الخصب فى هذا المجال لم يكونا ناتجين عن تغير أساسى فى تطبيق القوات المسلحة لعامل السرية ولكنهما كانا نتاج وتوجيه ونشاط ومثابرة الباحثين السوسىولوجيين أنفسهم .

وعلى الرغم فى أن القيود التى تفرضها القوات المسلحة على طبع المعلومات التى يجمعها العلماء الاجتماعيون قد حفت عبر الزمن الا أن هذه القيود لازالت موجوده ويمكن أن نلمس ذلك فيما يتعلق بالموضوعات ذات العلاقة المباشرة بالقضايا العسكرية . وتخف هذه القيود اذا كانت متعلقة بموضوعات عامة .

وما زالت هناك بعض البحوث التى تجد مقاومة من القوات المسلحة فى اجرائها كذلك التى تتعلق باثبات صحة فروض معينة عن البناء الداخلى للقوات المسلحة أو احتمالات الحرب وغير ذلك من الموضوعات الحيوية الأخرى .

٥ - ضرورة تصديق القوات المسلحة على اجراء هذه الدراسات :

يعمل السوسىولوجيون بطىء اهتماماتهم بدراسة الانساق العسكرية بمقاومه العسكريين لهذه الدراسات ، وقد يكون ذلك صحيحا ، لكن تصديق القوات المسلحة قد لا يكون أمرا هاما فى كثير من الاحيان فقد استخلصت تحليلات علم الاجتماع الصناعى من الوثائق والمصادر القانونية والملاحظة بالمشاركة والاستخدام الجيد للمعلومات من الاخباريين .

ويرى الباحث أنه على الرغم من أن العسكريين لا يعارضون اجراء البحوث السوسىولوجية كثيرا فإن عدم المعارضة هذا لايعنى اهتمامهم بمثل هذه البحوث وهذا لا ينفى وجود فئة قليلة منهم تؤمن بأهمية هذه

البحوث وتتسع هذه القاعدة في الوقت الحالى . وفي مقابلة للباحث لعدد من الضباط والطيارين في القيادة الجوية السودانية تبين له أن الأسباب التى لا يعارضون فيها اجراء مثل هذه البحوث ترجع الى احساسهم بأن لهذه البحوث اهمية في تطوير الحقل العسكرى والتعرف على أسباب المشكلات والعمل على حلها كما انها تساعد في الوقوف على نوعيه المجندين وافكارهم ونظرتهم لانفسهم ولغيرهم وقد اكد بعضهم دور هذه البحوث بعد تزايد دور العسكريين في المجتمع .

وقد فسر العسكريون السودانيون بطء هذه الدراسات في الحقل العسكرى بانغلاق العسكريين على انفسهم وبخوف الكثيرين منهم من يعتمدون على التدرج في الترقى بمضى الزمن دون الاعتماد على المعرفة والافكار الجديدة وراوا ان هؤلاء لا تخرج معلوماتهم عن حدود مجال عملهم ويخافون من افتضاح امرهم فيعملون على عرقلة هذه البحوث .

ويرى الباحث أن العسكريين لايهتمون بهذه البحوث الا اذا كانت تمس قضايا وموضوعات تهمهم ويريدون حلولا لها او ابداء آرائهم فيها في حين انه لا تتاح لهم مثل هذه الفرصة بغير هذا الطريق . كما أنهم لا يهتمون بها ايضا الا اذا تكدوا من ان لها نتائج فعلية ستكون آثارها ملموسة عليهم خاصة اذا كانت لهم تجارب سابقة حول بحوث أجريت ولم يلمسوا آثارها ومن ثم تكون استجابتهم لها مجرد استجابة لأمر عسكرى بهلا هذه البحوث وتسليمها .

وتحتاج مثل هذه البحوث من جانب القائمين عليها الى اطلاع وافر ومستمر على للدراسات والبحوث الحديثة والقديمة في علم الاجتماع العسكرى . وتوضح خبرة الباحث وعمله حوالى العامين تقريبا في فروع البحوث المعنوية المصرية ان نسبة المهتمين بها ضئيلة ومحدودة وان الذين يفقدون الأمل بسرعة في جدوى الاستمرار في العمل بهذا الميدان يهجرونه تماما اذا ماتركوا الخدمة في القوات المسلحة. ويقل الأمل أيضا في احداث تغير جوهرى عن طريق هذه البحوث التى تجرى لاصرار القوات المسلحة على أن تسلم زمام اقسلم هذه الدراسات الى غيرة متخصصين أو الى من ليس

لديهم الاستعداد الكافي للاطلاع والبحث عما هو جديد . وعادة ما تسوء الأمور اذا سلمت رئاسة هذه الأقسام الى كبار الضباط الذين يراد استبعادهم من تخصصاتهم العسكرية الاصلية لسبب أو لآخر .

وتوضح الخبرة الامريكية ان القوات المسلحة الامريكية قد دعت العلماء الاجتماعيين للملاحظة ودراسة المشاكل الأساسية التي تتعرض لها الا ان هذه الدعوة كانت على فترات متباعدة وكانت مبنية في نفس الوقت على فكرة مغالى فيها لامكانيات العلماء الاجتماعيين . وقد اثمرت جهودهم في هذا الميدان لكن العديد من بحوثهم لم يستكمل كما ان بعضها لم يوضع في تقارير منشورة وكانت اسهاماتها العلمية محدودة وهذا قد يعنى ان الفشل في هذه البحوث قد يعود احد مظاهره الى العلماء الاجتماعيين انفسهم .

ومن هنا يمكن القول ان هذا الميدان لا يزال يمثل شكلا مختلفا عن الميادين الاخرى في علم الاجتماع . وتعنى الزيادة السريعة في الاهتمام به والعمل فيه انها في ايدي باحثين متخصصين وأن عددهم حتى لو تضاعف مرتين او ثلاثة فانهم يمثلون جماعة صغيرة بتحليلات نموذجية مثالية وتعرض اقتراحات نظرية اكثر من كونها تعتمد على المضمون التجريبي .

رابعا : تعريف علم الاجتماع العسكري وميادين دراسته

يعرف علم الاجتماع العسكري بأنه ذلك الفرع من فروع علم الاجتماع الذي يعتمد على البحوث النظرية والامبيريقية في دراسة القوات المسلحة كتنظيم اجتماعي والعلاقات الاجتماعية داخلها وعلاقتها بالمجتمع ، والحرب كأحدى وسائل حل الصراعات بين الجماعات والطبقات والامم وداخل الدولة ذاتها . (Bebler, 1968, p. 68)

ويركز كيرت لانج على العنف المنظم Organized Violence كعنصر أساسي في تعريف علم الاجتماع العسكري من حيث كونه وسيلة أساسية وشرعية يمكن استخدامها لتحقيق بعض الاهداف الاجتماعية (Lang, 1968,p. 7)

وقد يمكن القول أن أنشطة القوات غير النظامية والدفاع المدني وقوات البوليس وعصابات اللصوص تستخدم العنف المنظم للحصول على أهداف معينة .

لهذا فإن علماء الاجتماع العسكري قد حددوا له خمسة ميادين أساسية على النحو التالي :

(١) المهنة العسكرية Profession of arms

ويهتم هذا الجانب بدراسة القوات المسلحة كمهنة شأنها شأن المهن الأخرى تتميز بأن أفرادها يشكلون جماعة قد تخصص أفرادها في الفنون العسكرية واتخذوا هذا التخصص كمحور لحياتهم كلها . وتمثل الخدمة في القوات المسلحة لديهم سياقاً مهنيًا كاملاً وليس لبعض الوقت أو على سبيل التعاقد . وأعضاء المهنة العسكرية فقط هم الذين تطبق عليهم أنظمة التجنيد العسكري ويمهرون بتنشئة مهنية معينة وبحراك مهني معين . والمهنيون العسكريون ليسوا مجرد متخصصين في الشؤون العسكرية بل هم أفراد ذوو معايير سلوكية معينة وتمثل محتويات أيديولوجيتهم العسكرية ثقافة فرعية خاصة تؤدي مساهمتهم فيها إلى تكوين منظور مميز وسلسلة من الاتجاهات تعرف بالعقلية العسكرية Military Mind وترتبط العناصر المختلفة بهذا المنظور بطبيعة الخدمة والخبرة العسكرية والوسط الاجتماعي الذي يؤدون فيه واجباتهم .

(ب) التنظيم العسكري Military Organization

تعنى القوات المسلحة كمصطلح سوسيولوجي قبول العنف المنظم كوسيلة شرعية لتحقيق أهداف اجتماعية ، وعلى هذا فإن التنظيمات العسكرية هي ابنية تعمل على تنسيق أنشطتها لتضمن النصر في ميدان القتال . وتأخذ هذه الابنية شكل مؤسسات دائمة يحافظ عليها في وقت السلم لطوارئ الصراع المسلح ويديرها عسكريون محترفون . وتعتبر القوات المسلحة وخاصة الحديثة منها تنظيمات معقدة لها حدود واضحة ويمكن أن تدرس كوحدة داخل النسق الاجتماعي الكلي وتختلف داخليا طبقا لنوع الأسلحة

فهناك الأسلحة البحرية والأسلحة الجوية وغيرها وكل من هذه الأسلحة له بناؤه المميز على الرغم من أنه يتسق مع النمط العام الذي يعرف بالقوات المسلحة ولهذه الأسلحة أيضا وظائف واتجاهات ومشكلات مميزة تدخل ضمن ميادين دراسة علم الاجتماع العسكري .

(د) الأنشطة العسكرية في علاقتها بالمجتمع

يهتم هذا الجانب من جوانب علم الاجتماع العسكري بدراسة الأنشطة العسكرية في علاقتها بالمجتمع . وبناء على هذا تعتبر الأنشطة العسكرية في كليتها نسقا متكاملًا وظيفيًا مع المجتمع الأكبر يحصل على متطلباته من القوة البشرية والمصادر الأخرى من المجتمع . وتعتمد فاعلية هذه الأنشطة على طبيعة وحجم الحاجات العسكرية وعلى سهولة الحصول على المصادر وإمكانية الاستفادة منها وعلى الحصول على المهارات المختلفة من قطاع أو آخر دون أن يترتب على ذلك أي خلل في التوازن في أي منها . ويتركز الاهتمام في هذا المنظور السوسيولوجي للقوات المسلحة على مصادر القوة البشرية وتدريبها والحراك والتدرج العسكري وتوزيع الوظائف بين الأفراد المدنيين والعسكريين وتأثير ذلك على المجتمع ككل .

(د) العلاقات المدنية - العسكرية

Civic—Military Relations

يؤدي الاعتماد المتبادل الذي اشرنا اليه في علاقة القوات المسلحة بالمجتمع الى صراعات محتملة بينهما ويهتم علم الاجتماع العسكري بدراسة هذه الصراعات ومن أمثلة هذه الصراعات ما ينجم عن محاولات العسكريين ممارسته تأثير أكبر على كل مظاهر الحياة السياسية والاجتماعية في المجتمع وذلك بفعل سيادة الحالة العسكرية في المجتمع وتعظيم الطرق العسكرية على اعتبار أنها الأفضل واقتناع قطاعات كبيرة من السكان بأيدولوجيه مؤيده لذلك . ومن أمثلة هذه الصراعات أيضا الصراع الناتج عن علاقة القادة العسكريين بالحكومة في المجالات القانونية والادارية والسياسية وهناك أيضا الصراعات الأخرى المحتملة والمتمثلة في آثار التعاون بين الأفراد العسكريين والمدنيين في تنفيذ السياسة العامة للدولة .

(هـ) سوسيولوجيا الحرب Sociology of War

تمثل الحرب بالنسبة للسوسيولوجين شكلا أساسيا من الصراع بين الجماعات قد تؤدي الى تغيرات متعددة . وقد اضطلع Malinowski بتحليل وظائف الحرب وعلاقتها بنوع الوحدة الاجتماعية من وجهة نظر انثروبولوجية كما تناولها فيلد Feld من منهج تاريخي مقارنة بما بارك Park فقد تناولها من منظور سوسيولوجي وتدرس سوسيولوجيا الحرب أنماط العنف وضبطه وأشكال الحرب وعلاقة الولاء القومي بتأييد الحرب كما يدخل في نطاقها أيضا الحرب النفسية واثارها . (Lang, 1972, p. 12)

(و) قوات حفظ السلام الدولية كميدان جديد لعلم الاجتماع العسكري

أوضح كيرت لانج أن تطور القوات المتعددة القوميات لحفظ السلام قد فتح مجالا جديدا تماما لعلم الاجتماع العسكري . وقد عقد مؤتمر في الدانمرك في الفترة من ٢٤ - ٢٨ مايو ١٩٧٦ ضم السوسيولوجيين من مختلف دول العالم لمناقشة الموضوعات المتعلقة بقوات حفظ السلام بالإضافة الى الضباط الذين اشتركوا فيها بحكم خبرتهم الشخصية وما يمكن أن يقدموه من معلومات ذات قيمة تقوم على أساس مشاركتهم في عمليات حفظ السلام وقد اتفق المؤتمرون على أن الأسلوب الأمثل لعلاج الموضوعات المختلفة في هذا الحقل الجديد هو أن يتركز الاهتمام حول القضايا التنظيمية والمهنية والثقافية والاقتصادية والسياسية والوظيفية لهذه القوات وأن تتم الدراسة على أساس التحليل المقارن . وظهر من المناقشات أن هناك نقاطا معينة يجب التركيز عليها وتتمثل في مهام القوات وتشكيلها وتنظيمها والجهة التي تقوم بتكاليفها ورواتبها والامداد والادارة وكيفية تشكيل كوادرها وعملية تجنيد ضباطها وضباط الصف والجنود بالإضافة الى اتجاهات القوات وفترتها الزمنية وتدريبها قبل وخلال وبعد الخدمة وأنماط السياق المهني للضباط وعمليات اختيارهم وفرق المرشحين منهم (١) .

S. Borup-Nilson and Soren Wissum, Conference on U.N. (١)
peace Keeping Activities

نسخه من الموضوعات التي نوقشت في المؤتمر أرسلت للباحث في

١٦ / ٩ / ١٩٧٦

خامسا : علم الاجتماع العسكري في الولايات المتحدة :

(١) دور الحرب العالمية الثانية في تطور علم الاجتماع العسكري

يرى كيرت لانج أن علم الاجتماع العسكري قد بدأ نقطة انطلاقه في الولايات المتحدة خلال عام ١٩٦٠ ، لكن بداياته تعود الى الحرب العالمية الثانية . وقد كان السوسيولوجيون الأمريكيون في الحرب العالمية الثانية يجرون بحوثهم على الكتائب العسكرية دون تركيز على النسق العسكري كموضع للبحث السوسيولوجي المنظم ، وقد نشرت النتائج الأساسية لهذه البحوث في مجلدات الجندي الأمريكي The American Soldier والتي تعتبر الحجز الأساسي في تطور علم الاجتماع العسكري .

وكانت الحرب العالمية الثانية هي المجال الأول الذي استخدم فيه السوسيولوجيون الأمريكيون قدراتهم المهنية في دراسة التنظيمات العسكرية الأمريكية وقد أجروا بحوثا متعددة في موضوعات عديدة من أهمها عمليات الدعاية السياسية والروح المعنوية وإدارة الأفراد .

والواقع أن العلماء الاجتماعيين وعلى رأسهم السيكلوجيون قد بذلوا جهودا موسعة في مجالات معينة من الحياة العسكرية كما استخدموا بعض مناهج العلوم الاجتماعية في قياس المهارات والاستعدادات للتكيف مع المهن العسكرية .

واستطاعت خبرات السيكلوجين العسكريين خلال هذه الفترة أن تقدم أسسا أمكن بموجبها تحقيق تطور سريع ومتلاحق في الاختبارات الشخصية في ميدان الصناعة وغيرها .

ورغم أن بحوث الاتجاهات والروح المعنوية قد استطاعت أن تعطى معلومات مفيدة في مواجهة مشاكل معينة لكنها في الحقيقة قد فشلت في تقديم وصف دقيق للنسق الاجتماعي وحقيقة التنظيم البيروقراطي للقوات المسلحة .

والجدير بالذكر أن الاهتمام بمتطلبات الحرب السياسية ضد القوات الألمانية واليابانية أدى الى جهود منظمه نظرت الى هذه القوات على انها

انساق لاجتماعية وقامت في الحرب العالمية الثانية وحدثان مستقلتان للعلوم الاجتماعية باعادة ترتيب ما حصلت عليه من معلومات استراتيجية وصبتها في قوالب سوسيولوجية وشرحتا عن طريقها درجة صعود قوات المحور لهجوم الحلفاء . وقد نما وتزايد عدد السوسيولوجيين المهنيين المدربين في الحرب وخدم كثير منهم في القوات المسلحة بعد الحرب و اضافوا بذلك الى المؤلفات العلمية الكثير من خبراتهم وتحليلاتهم في هذا الميدان .

(ب) دور جماعة القوات المسلحة والمجتمع في تطوير علم الاجتماع العسكري (١)

يعقد العلماء الاجتماعيون المهتمون بدراسة الانساق العسكرية ندوات سنوية دورية بجامعة شيكاغو وهم أعضاء في جماعة يطلق عليها جماعة انقوات المسلحة والمجتمع وقد بدأت هذه الجماعة ندواتها تحت اشراف الدكتور جانوتز عام ١٩٦٠ . وقد ساعده بعد ذلك تشارلي موسكس Charles Moskos بجامعة نورث ويسترن North Western وقد انتظم في بداية هذه الندوات ثلاثون عالما سوسولوجيا وسياسيات تحت اشراف جامعاتهم ومؤسسه راسل ساج Russel Sage Foundation وتميز أعضاء هذه الجماعة بنشاط ملحوظ في جماعات العمل الخاصة بالمؤتمرات المختلفة التي عقدت لمناقشة موضوع القوات المسلحة والمجتمع في الجمعية الدولية لعلم الاجتماع ، وتعتبر مطبوعاتها مساهمة حقيقية في الدراسة المقارنة للانساق العسكرية .

وكانت هذه الجماعة تتكون من علماء امريكيين فقط لكن هذه النواة قد نمت في منتصف الستينات لتشمل علماء اجتماع آخرين من قوميات أخرى ضمت جهودها الى هذا الميدان . ورغم اختلاف هؤلاء العلماء في قيمهم الشخصية والسياسية فانهم يتفقون جميعا

(١) Modris Janowitz, Inter-University Seminar on Armed Forces and Society.

رسالة أرسلت للباحث عن نشاط هذه الجماعة في عام ١٩٧٤

على ضرورة أن يكون هناك علم اجتماع للتنظيمات العسكرية والحرب والسلام ، ويتفقون على نقطة واحدة هامة مؤداها انه يمكن تعزيز الرؤيا لعالم بلا حرب كأمل منشود بالقاء الضوء على الجهود المبذولة في هذه الموضوعات .

وكان هدف هذه الجماعة ان تكون بمثابة نقطة اتصال بين الاعضاء الذين كانوا يقومون ببحوث مستقلة في جماعات عديدة في معظم دول العالم . وقد استمرت ندوات هذه الجماعة كوسيلة للاتصال بين الاعضاء وفي التأكيد على اهمية البحث المستقل . وتعكس أنشطة هذه الجماعة اهتمامات أعضائها القائمين بالتدريس والبحوث في الهيئات الحكومية والخاصة وقد ارتفع عدد أعضائها من ٣٠ الى ٣٠٠ عضو يمثلون مختلف التخصصات في العلوم السياسية والاجتماع وعلم النفس والاقتصاد الدولي والانثروبولوجيا والقانون والخدمة الاجتماعية والطب النفسي وما شابه ذلك . (١)

وقد امتدت اهتمامات الجماعة لتشمل الدراسة المقارنة للنسق العسكري في كل من الدول الصناعية والنامية واتسعت موضوعات البحث لتشمل دراسة الثورة والتمرد الداخلي وضبط السلاح ونزع السلاح وقوات حفظ السلام الدولية .

وبدا اهتمام لاعضاء في السبعينات بدراسة العلاقات المدنية - العسكرية المقارنة واهتموا بوجه خاص بقضايا تأثير القوات المسلحة على المجتمع واضعين في اعتبارهم آثار الصراع الفيتنامي على المجتمع الأمريكي داخليا وخارجيا . كما توسعت الدراسات المقارنة بحيث لم تعد تشمل التنظيمات العسكرية في الدول الحديثة فقط ولكن في دول أوربا الغربية أيضا. واتجه أعضاء الجماعة الى الاهتمام بالتعاون مع التاريخيين في دراسة التجنيد الإجباري

(١) أوضح د . دافيد سيجال للباحث أن عدد الاعضاء ارتفع في الآونة الأخيرة الى ما يقرب من ٥٠٠ عضو .

والمهنية والعلاقات المدنية العسكرية . واستمرت هذه الجماعة في ممارسة دورها في الحفاظ على العلاقات العلمية بين اعضائها وتقويتها ولهذا كانت النظرة النقدية لأعمال الاعضاء ذات أهمية كبيرة

وكانت اعمال هذه الجماعة تتم من خلال جامعة شيكاغو لعدم وجود جامعة أخرى تهتم اهتماما قويا بتحليل الانساق العسكرية من وجهة نظر العلوم الاجتماعية . وقد أنشأت هذه الجماعة أرشيفا خاصا لكتبها وقائمة بالمواد المطبوعة والوثائق والدوريات التي توزع على الاعضاء كما تطبع موضوعات بحوثها في مجلة حديثة تسمى بمجلة القوات المسلحة والمجتمع .

سادسا : علم الاجتماع العسكري في الاتحاد السوفيتي (١) .

اعلن سوسلوف Suslov سكرتير اللجنة المركزية للحزب الشيوعي في خطاب له بعنوان « العلوم الاجتماعية سلاح الحزب القتالي في بناء الشيوعية » انه يجب الانتظر الى العلوم الاجتماعية على انها وسيلة لتنمية الادارة الاقتصادية فحسب بل انها تمدنا بالتوجيهات المناسبة لحل مشاكل التنمية السياسية والاجتماعية الداخلية وفي التحليل الرشيد للسياسة الاجنبية .

هذا وقد زادت السلطات العسكرية السوفيتية من استخدام التكنيكات النظرية التي طورتها المدارس السوفيتية الحديثة في علم النفس والاجتماع وقد أسست الجمعية السوسيولوجية السوفيتية — والتي وصل عدد اعضائها في عام ١٩٧٠ الى ١٤٦٩ عضوا — قسما عسكريا بها كما بدأت اللجنة المركزية للحزب الشيوعي في ١٩٧٦ باعداد الكوادر العسكرية من الاجتماعيين وزادت الكتابات السوفيتية عن السروح

(١) يرجع الى الدكتور جانتوتز حول معالجة جولد همر Gold Hmer لهذا الموضوع .

المعنوية والتضامن والانضباط من أهمية المعرفة الاجتماعية والنفسية في دراسات دوافع الجنود . واهتم الضباط وخاصة السياسيون منهم بدراسة السلوك والشخصية واتجاهات الجنود وفهم القوانين التي يمكن تحطيم بها معنويات العدو . وقد استثمرت السلطات السوفيتية في هذه الدراسات على الرغم من مقاومة بعض عناصر الحزب وبعض الضباط لها .

سابعاً : علم الاجتماع العسكري في يوغسلافيا (Bebler, pp. 59—68)

على الرغم من أن علم الاجتماع العسكري قد نشأ في يوغسلافيا منذ عشر سنوات إلا أن هناك تحليلات سوسيولوجية للقوات المسلحة موجودة في أعمال العديد من الباحثين اليوغسلاف أمثال

Juraj Krizanic	جورج كيريزانيك
Vuc Stefanoveic	ونك ستيفانوفيك
Dimitrije Tucovic	وديمتري توجوفيك
Slobodan Jovanovic	وسلوبودان جوفانوفيك
Todor Pavlovic	وتودور فلوفيك
Peter Pojovic	وبيتير بوجوفيك
وآخرين	

وعلى العكس من تطور هذا الفرع من علم الاجتماع في البلاد غير الشيوعية فإن اهتمامات الأكاديميين اليوغسلاف به كانت محدودة ، وكان هناك إهمال واضح في مداخل الكتب والبحوث العلمية الخاصة به وصحيح أن هناك بعضاً من الأكاديميين المدنيين الذين تعرضوا لبعض الموضوعات ذات العلاقة بأنشطة القوات المسلحة اليوغسلافية لكن ذلك كان يرجع في معظم الأحوال إلى دعوة القوات المسلحة نفسها .

وقد كان هناك اهتمام ضئيل للغاية بظاهرة الحرب والحالة

العسكرية للمجتمع في معظم كتب مداخل علم الاجتماع المعالجه للمادية التاريخيه والماركسيه .

ويمكن ان نستثنى من ذلك كتاب اسس علم الاجتماع لاستيجيان بوليزتفك Stejepan Pulisevic واسس علم الاجتماع العام لانتى فيامنجو Ante Viamengo والمادية الديالكتيكية لايلي جاكوزانوفيك Ilija Kosancvic حيث تتحدث هذه الكتب في بعض فصولها عن الاصول الاجتماعية للحرب وناقش بوليزيفيك باختصار الخصائص الاجتماعية للقوات المسلحة وقد كانت معظم مساهمات علم الاجتماع العسكري في يوغسلافيا لمنظرين عسكريين وعلماء اجتماع وسياسة يخدمون اساسا في القوات المسلحة .

ويشبه الامر في يوغسلافيا مثيله في البيئات الاخرى بعد الحرب العالمية الثانية حيث غزا ميدان علم الاجتماع العسكري مؤرخون ومنظرون عسكريون وعلماء نفس اجتماعيون .

وقد كانت هناك جهود كبيرة في الثلاثين سنة الاخيرة عنيت بتحليل وتفسير الثورة وحرب التحرير القومية اليوغسلافية (١٩٤١ - ١٩٤٥) وجمعت نتائج هذه الجهود في مجلدات ووثائق ومقالات عن وحدات جيش التحرير اليوغسلافي تناولت مظاهر الحرب ومناطقها والتشكيلات العسكرية العدو والصديقة . وكانت هناك مؤسستان عسكريتان لمعتا دورا هاما في تنظيم واتصال هذه الجهود وهما مؤسسة التاريخ العسكري لجيش الشعب اليوغسلافي والموسوعة العسكرية .

ويمكن ان نجد في هذه الجهود الحد الأدنى من التحليل السوسيولوجي للعديد من المظاهر المتنوعة للقوات المسلحة اليوغسلافية قبل الحرب وعن العلاقات المدنية العسكرية بعد الحرب وعن العلاقة بين البناء الاجتماعي وتكوين التشكيلات العسكرية المتعددة في يوغسلافيا خلال الحرب بالاضافة الى التحليل الاجتماعي والسياسي لديناميات الحرب وقد ساهم في هذه الأعمال العديد من المؤرخين سواء العسكريين أو غيرهم .

ويمكن أن نجد أيضا بعض عناصر التحليل السوسيولوجي في مذكرات متعددة لفترة ما قبل الحرب اضطلع بها العسكريون في مارس ١٩٤١ وكذلك في حركة المقاومة في البانيا واليونان وايطاليا ، لكن هناك القليل من اعمال المؤرخين كانت تعالج الدور الاجتماعي للقوات المسلحة في تاريخ يوغسلافيا .

وهناك من القادة السياسيين اليوغسلاف من تعرضوا لمظاهر الاجتماعية والسياسية للقوات المسلحة في الفترة المعاصرة كما في أعمال تيتو Josip Proz Tito الخمسة عن الاعمال العسكرية Military Works وادوارد كارلي Edvard Kardelj عن الاشتراكية والحرب . وهناك الكثير من المفكرين العسكريين ممن تناولوا بالتحليل لمظاهر الاجتماعية والسياسية للتنظيم العسكري مثل دوسان كفيدر Dusan Kveder وبوجدان اورسكونين Bogdam Orscanin يراجكوراناكوفيك، Rajko Ronackovic وآخرين .

وتحتوى مؤلفات الكتاب السابقين على مصادر أولية وتساوية عن علم الاجتماع اليوغسلافي في القوات المسلحة . وعلى الرغم من هذا الافراط في المؤلفات السياسية والاجتماعية في القضايا العسكرية فان تطور علم اجتماع مهني للقوات المسلحة في يوغسلافيا ظل بطيئا . ويمكن اقتفاء آثار بدايات هذا العلم الأولى في أنشطة المدارس السياسية والسياسية العسكرية لجيش التحرير اليوغسلافي .

ان موضوع السوسيولوجيا العسكرية موجود في مناهج هذه المدارس وذلك في محاضرات بعنوان « التربية الأخلاقية السياسية » « المادية التاريخية » « والماركسية والثئون العسكرية » ويرى منصور ابراهيماسك Mansour Ibrahimasic رئيس قسم الاجتماع العسكري والمدرسة السياسية في جيش الشعب اليوغسلافي أن الجهود المنظمة لانشاء علم الاجتماع العسكري كأحد أنواع

العلوم الاكاديمية والعلمية المميزة تعود جذورها الى ١٩٥٢ ، حيث
ادخل رسميا في مناهج المدارس وفي التقسيمات الرسمية لجيش
التحرير اليوغسلافي ويرجع اسباب هذا التطور الى الحاجة الى
البحث العلمى فى الاوضاع الاجتماعية والسياسية للقوات المسلحة
اليوغسلافية وبرامج تحديثها والحاجة الى الاعداد النظرى العميق
للمضباط اليوغسلاف والى عدم كفاية المحاضرات التقليدية وقد تمثل
المظهر الخارجى فى تطوير هذه الجهود فى اعادة تسمية المدرسة
المذكورة - بالمدرسة السياسية العسكرية العليا لجيش الشعب
اليوغسلافى ، كما استفاد علم الاجتماع العسكرى فى يوغسلافيا
من التطور الخاص بالمذهب الدفاعى الجديد للقوات المسلحة الذى
يقوم على المقاومة المسلحة النشطة الشاملة وتكيف مختلف
الرجال مع الظروف الاجتماعية والسياسية والاستراتيجية فى دولة غير
منحازة وقد تبنت القوات المسلحة اليوغسلافية هذا المذهب
عام ١٩٦٥ .

ومن هنا يتبين لنا ان علم الاجتماع العسكرى فى يوغسلافيا قد
تطور بفعل دوافع نشأت اساسا من اهداف وحاجات القوات
المسلحة اليوغسلافية وليس نتيجة لما يدور خارج يوغسلافيا
او بسبب اهتمامات الاكاديمين السوسيولوجين كما ان مصادته كانت
متوافرة فيها هو مسجل رسميا فى الأنشطة المنظمة للقوات المسلحة
كما تطورات موضوعاته طتقا لحاجات المنهج التعليمى للتربية العسكرية
وحاجات الاقسام السياسية فى القوات المسلحة اليوغسلافية
- وتعكس معظم موضوعات العلوم الاجتماعيه فى برامج المدارس
العسكرية الاطار الايدلوجى والمحتويات المعيارية المشتقة من
الفلسفة اليوغسلافية والاتجاه العالى بداخلها وهذه الموضوعات هى :

- الماركسية والطبيعة الاجتماعية للقوات المسلحة .
- سوسيولوجيا الحرب .
- المظاهر السياسية والاجتماعية للمذهب العسكرى اليوغسلافى .

ب- التنظيمات العسكرية .

ب- معنويات القتال التي يشترك فيها علم الاجتماع العسكري

مع علم النفس العسكري .

وقد حدد الإطار التنظيمي لتطور علم الاجتماع العسكري داخل
انقوات المسلحة اليوغسلافية بمعرفة قسم الاجتماع العسكري
الذي اشرنا اليه آنفا . ويدرس الطلبة في المدارس العسكرية العليا
مواد تتناول (أساسيات علم الاجتماع العام وأساسيات علم الاجتماع
العسكري - علم اجتماع التنظيمات العسكرية) وتتناول محاضرات
علم الاجتماع العسكري مثلا (طبيعة العلم - الحرب كظاهرة
اجتماعية - الدور الاجتماعي للقوات المسلحة - الانماط المختلفة
من المجتمعات المعاصرة - النظرة الماركسية للطبيعة الاجتماعية
للقوات المسلحة - التحليل الاجتماعي والسياسي لحرب التحرير
القومية الثورة من (١٩٤١ - ١٩٤٥) - ولأساس الاجتماعي لمذهب
الحرب والدفاع القومي في يوغسلافيا .

وقد بذلت عدة محاولات لادخال موضوع علم الاجتماع العسكري
في المنهج التعليمي في الجامعات المدنية ، حيث يعطى للخريجين دراسات
سياسة عسكرية في كلية العلوم السياسية في جامعة بلجراد كما ان حرية
الاختيار بين علم الاجتماع العسكري والعلوم السياسية في القوات
المسلحة مفتوحة للخريجين من الطلبة في كلية علم الاجتماع والعلوم
السياسية والصحافة في جامعة لوبلينا University of Ljubljana
وقد اجريت اغلب البحوث السوسولوجية الامبيريقية في القوات
المسلحة اليوغسلافية تحت اشراف مركز البحوث الاجتماعية
والسيكولوجية والسيكترارية القومية للدفاع القومي في ١٩٦٨ .
وقد اعد هذا المركز ٣٨ دراسة كبيرة و ٥٥ رسالة علمية
وطبع ٢٦ مقالة ، وتشتمل هذه الدراسات على موضوعات مثل
المستويات الثقافية والتعليمية العلمية للسياسة وتبني الشباب الصغير
للحياة العسكرية ودراسات على الجيش والتوجيه العلمي والعلاقات
الاجتماعية في القوات المسلحة والإيجماع القانوني والاجتماعية

للجنود المحترفين وواضع المجندين في التنظيم العسكري وتحديث القوات المسلحة ووظيفتها الاجتماعية والسياسية ، وديانات الجنود والانتفاع بوقت الفراغ والانتفاع باللغات القومية في القوات المسلحة ومن أهم البحوث التي أجريت في هذا المركز . فلك البحث الذي كان ينصب على دراسة العلاقات بين القوميات المختلفة في القوات المسلحة اليوغسلافية والذي بدأ في ١٩٦٦ . وتتوافر الآن موضوعات بحوث في علم الاجتماع العسكري داخل القوات المسلحة وفي القطاع المدني وينتفع القسم السياسي بالبحوث التي تجري داخل القوات المسلحة . ولكي تنفذ هذه البحوث فقد جندت القوات المسلحة علماء اجتماعيين مدربين تدريباً شاملاً ومنهم السوسيولوجيون وعلماء النفس الاجتماعي وقد غلب الشمول على بعض هذه البحوث بينما كان بعضها الآخر جزئياً وقد طبع بعضها بالفعل ، هذا بالإضافة إلى رسائل الماجستير والدكتوراه من المدرسة السياسية العسكرية العليا ومن الجيش ومن مصادر أخرى . وبالإضافة إلى رسائل الدكتوراه في علم الاجتماع العسكري هناك العديد من الرسائل الأخرى في التاريخ العسكري والقانون وعلم النفس والاقتصاد . والواقع أنه ليست هناك طرق منظمة لتوفير علماء اجتماع عسكري مدربين كما أنه ليست هناك قنوات اتصال منظمة للبحث في موضوعاته أو حتى هيئة مهنية في شكل قسم داخل الهيئة السوسيولوجية اليوغسلافية لو حتى هيئة فيدرالية للعلوم الاجتماعية . لكن الشيء المعوض جزئياً عن ذلك هو وجود جريدة مهنية تضم أعمالاً مجمعة Zbornik Radova طبعت تحت إشراف مدرسة السياسة العسكرية

وتعود أسباب هذا القصور إلى عوامل عديدة منها أن عدد علماء الاجتماع العسكري في القوات المسلحة محدود ومعظمهم يعمل بعض الوقت . كما يتردد علماء الاجتماع في اقتحام هذا الميدان بسبب القيود العديدة على الموضوعات الخاصة بهذا العلم وعدم توافر الحد الأدنى من المعرفة المتخصصة في علم الاجتماع العسكري .

وتكمن صعوبات تطور علم الاجتماع العسكري داخل القوات

المسلحة اليوغسلافية في حساسيات الأمن والحساسية السياسية للبيانات السوسولوجية التجريبية بالنسبة للقوات المسلحة وشئون الدفاع على ان هذا الوضع قد يكون عاديا بالنسبة للسوسولوجيين العسكريين في البلدان الأخرى لكن الوضع السياسى والاجتماعى المميز ليوغسلافيا والطبيعة المغلقة نسبيا للقوات المسلحة عن المجتمع قيدت الاتصال بين السوسولوجيين المدنيين وبين العسكريين وبينهم بين العلماء الاجتماعيين الاجانب ومن هنا نجد انه لم يكن هناك لسنوات متعددة ما يعمل على تغذية وتنشيط الانشطة العلمية داخل القوات المسلحة اليوغسلافية غير انه - في سنة ١٩٦٩ - انشئ المجلس العلمى فى القوات المسلحة الذى اهتم بمسائل التخطيط والتنسيق بعيدى المدى كما قوى خدمات الترجمة والمكتبات والوثائق .

ومن العوامل التى وقفت فى سبيل تقدم هذا الفرع من فروع علم الاجتماع عدم الاهتمام باللغات الأجنبية وعدم فهم المسئولين وتقديرهم لأهميته .

وقد بدأ تطور علم الاجتماع العسكرى فى القطاع المدنى اليوغسلافى مع بناء القوات المسلحة اليوغسلافية بين عامى ١٩٤٥ - ١٩٦٥ ففى خلال هذه الفترة كونت القوات المسلحة جهازا منفصلا للتعليم والبحوث . كما كانت هناك أيضا فرص محدودة لتطور العلم خارج المؤسسات المركزية للقوات المسلحة ورغم زوال الكثير من الصعوبات فان هناك بعض القيود مازالت باقية لكن ذلك لم يمنع من توافر العديد من البيانات التجريبية عن القوات المسلحة تشمل هذه البيانات المعلومات الخاصة بالحجم الكلى وحجم الوحدات الرئيسية والتكوين الاجتماعى للقوات المسلحة ومحتوياته (الجماعات الاجتماعية - الاصول الريفية والحضرية - المهن - السن - الجنس - السلالة - اللغة) وانماط التجنيد للضباط وضباط الصف ومعدل الاستبدال والمستويات المقارنة للمعيشة (الرواتب والمزايا الأخرى) ومعدلات الجرائم وصفات الأفراد العسكريين المتقاعدين . والواقع ان معظم

المسائل المتعلقة بهذه البيانات ليست موضوعا للمناقشة عبر وسائل الاتصال بالبيانات التي تتداول خارج القوات المسلحة تكون فقط على المستويات التنفيذية الفيدرالية والحزب الحاكم وعلى الرغم من ذلك فان هذه القيود لم تمنع توافر ونشر بعض المعلومات عن سياسة الدفاع اليوغسلافية .

وقد أدى تطبيق سياسة الدفاع القومية وفقا لظروف الحكم الذاتى والادارة الذاتية الى تدفق العديد فى الضباط الاحتياط والمتقاعدين على القطاعات المدنية الى درجة لم يصبح معها عددهم كافيا لىغطية حاجات المجتمع اليوغسلافى من المعلمين العسكريين المدربين . وقد أدى هذا الى ان تفتح خمس جامعات يوغسلافية بها أقساما لدراسات الدفاع القومى مما أدى الى توسيع الأسس المادى والتنظيمى لنمو علم الاجتماع العسكرى فى يوغسلافيا والى التقاء المدنيين والعسكريين واتاحة الفرصة للسوسيولوجيين اليوغسلاف للإسهام بجهودهم فى الميدان العسكرى .

بعد هذا العرض التحليلى لنشأة وتطور علم الاجتماع العسكرى ينتقل الباحث فى الفصل التالى الى تحليل القضايا الحديثة فى علم الاجتماع العسكرى .

الفصل الثاني

القضايا الحديثة في علم الاجتماع العسكري

يناقش الباحث في هذا الفصل التحليلات السوسيولوجية لخمس قضايا أساسية في علم الاجتماع العسكري وهي قضايا التجنيد التطوعي والنقابية العسكرية وقضايا قوات حفظ السلام الدولية وقضايا الرقابة على الأسلحة ونزع السلاح ثم قضايا تجنيد المرأة .

وقد ركز الباحث على تحليل هذه القضايا للاعتبارات الآتية :

الاعتبار الأول :

ان هذه القضايا تمثل أحدث ما يدور بين علماء الاجتماع العسكري من مناقشات سواء داخل الولايات المتحدة او خارجها وهي تبين بالتالي كيف تطور علم الاجتماع العسكري وامتد لتحليل موضوعات لم تكن خاضعة للتحليل السوسيولوجي من قبل .

الاعتبار الثاني :

ان مناقشة قضايا التجنيد التطوعي في الولايات المتحدة وغيرها من الدول الصناعية لا تعنى ان دول العالم الثالث بعيدة عن هذا الأمر . فمصر مثلا تأخذ بهذا النظام بالإضافة الى نظامها الاساسي في التجنيد وهو التجنيد الالزامي كما تعتمد السودان اعتمادا كليا على التجنيد التطوعي . وقد يبدو انه ليس من المفيد الآن مناقشة الآثار المترتبة على تطبيق نظم تقل احتمالات الأخذ به في بلدنا ، لكن النظر المتعمق في الموضوع يوحي بأن الأخذ به في

المستقبل أمر ليس بعيد الاحتمال ، فهناك توسع في الانتفاع بالتكنولوجيا العسكرية المتطورة وهناك أيضا اتجاهات سلبية من بعض الشباب نحو الخدمة الالزامية وهما بالذات العاملان اللذان أديا الى التفكير في الاعتماد على التجنيد التطوعى .

الاعتبار الثالث :

ان مناقشة قضايا النقابية العسكرية حتى وان لم تكن مرتبطة بقضايا التجنيد التطوعى فانها لا يجب أن تخرج عن دائرة التحليل السوسولوجى فلو اعتبرنا أن الفروق بين النسق العسكر والأنساق الاجتماعية الأخرى ليست فروقا كبيرة فان هذا يعنى أنه يمكن للنسق العسكرى أن ينال نفس الحقوق التى تنالها الأنساق الأخرى كالحق النقابى مثلا .

الاعتبار الرابع :

ان أهمية التحليل السوسولوجى لقوات السلام الدولية لا نكمن فقط فى كونها احد الميادين الحديثة لعلم الاجتماع العسكرى بل لاننا فى منطقتنا لسنا بعيدين عن تأثير هذه القوات .

الاعتبار الخامس :

قد يبدو لأول وهلة أنه ليست هناك علاقة بين بحوث علم الاجتماع وبين قضايا الرقابة على السلاح ونزعه . ولكن القاء ضوء على دور العلماء الاجتماعيين فى هذه القضايا قد يكون امرا هاما وجديدا فى نفس الوقت .

أولا : قضايا التجنيد التطوعى All Volunteer Forces

اهتم السوسولوجيون بدراسة الآثار الاجتماعية الناتجة عن التحول من نظام التجنيد الالزامى الى التجنيد التطوعى خاصة بعد أن اتجهت الولايات المتحدة ودول أوروبا الغربية الصناعية الى تطبيقه . وارتبط تطبيق هذا النظام بتخفيض حجم القوات العسكرية تخفيضا كبيرا . وقد لجأت الولايات المتحدة الى تطبيق هذا النظام فى السبعينات . كما أدخلته بريطانيا

في عام ١٩٦٠ وكثر النقاش في هولندا حول تطبيقه ، كما دافع هيلموت شميت Helmt Schmidt وزير الدفاع الاسبق في المانيا الغربية عنه وكان هناك جدل كبير في كل من ايطاليا وفرنسا حول اهميته في الامن الداخلي وفي العلاقات الدولية .

وتشير الاتجاهات التي امكن الوقوف عليها في دول المعسكر الشرقي الى ان هناك معارضة في بولندا لنظام التجنيد الالزامي كما يبحث الاتحاد السوفيتي مسأله تطبيقه .

وهناك عاملين اساسيين اديا الى التفكير في تطبيق نظام التجنيد التطوعي .

١ - التكنولوجيا العسكرية :

ادى التقدم في التكنولوجيا العسكرية وما صاحبه من تقدم في الاسلحة النووية الى آثار هامة على النسق العسكري . ومن اهم هذه الآثار ان أصبحت السيطرة في ميدان المعركة للسلاح الجوي وفقد سلاح المشاة مزاياه القتالية التي كان ينفرد بها . ولم تعد هناك حاجة شديدة بالتالى الى الاعداد الكبيرة من افراد المشاة او الى أنشطة القتال التقليدية . بل ازدادت الحاجة الى المختصين الفنيين مما أدى الى إعادة النظر في حجم القوات القائمة بالعمليات العسكرية .

٢ - اتجاهات الجيل الجديد نحو الخدمة العسكرية :

ادى تدخل الولايات المتحدة في جنوب شرقي آسيا وفي فيتنام الى ظهور اتجاهات بين الشباب تعارض الخدمة الالزامية التي يرى الشباب فيها حدا من حريته الشخصية وتعطيلا له عن التقدم في سياقه المهني . كما أنه قد حدث استياء بين شباب المانيا الغربية بسبب الخدمة الالزامية وانتهت المناقشات حول هذا الموضوع الى أنه يمكن حل مختلف المشاكل الاجتماعية والنفسية المترتبة عليه بتطبيق نظام التجنيد التطوعي . (Janowitz, 1972, p. 11)

وقد أحدث التجنيد التطوعي ردود فعل مختلفة بين الخبراء والعامّة

ويمكن إجمال رُودود الفعل هذه في اتجاهين أساسيين أحدهما مؤيد والآخر معارض .

١ - الاتجاهات المؤيدة للتجنيد التطوعى :

يركز المؤيدون لهذا النظام على الزاويتين العسكرية والاقتصادية ويعتمدون فى تبرير وجهة نظرهم على العوامل الآتية : -

(أ) الكفاءة العسكرية :

يرى المؤيدون لهذا النظام ان القوات المحترقة وحدها هى القادرة على تشغيل المعدات العسكرية بكفاءة كبيرة وذلك لاعتمادها على التدريب السريع والمستمر . فى حين يعتمد التجنيد الإلزامى على التدريب المتكرر والمؤقت وتوفر الاحتياط وهى أمور يصعب معها فى كثير من الأحيان تطبيق هذا النظام .

(ب) مشاكل التعبئة :

يؤدى نظام الاحتياط من وجهة النظر التكتيكية الى مشاكل حادة فى الأمداد والتموين والأعاشة وخاصة فى حالات الطوارئ التى تتطلب تعبئة وحدات عسكرية كبيرة فى أيام وساعات قليلة وذلك على عكس القوات المحترقة المعدة للتحرك فى أى وقت .

(ج) ضياع الاعتمادات المالية :

يؤكد المؤيدون لهذا النظام ان التجنيد الإلزامى يتسبب فى ضياع اعتمادات مالية من المفروض أن تخصص لتجنيد وتدريب أفراد جدد من السهل أعدادهم للتحرك فى أى وقت .

٢ - الاتجاهات المعارضة للتجنيد التطوعى :

يعتمد المعارضون لتطبيق هذا النظام على عوامل اجتماعية وسياسية يجعلونها فى الآتى :

(أ) منافسة سوق العمل المدنى :

يرى أصحاب هذه الاتجاهات أن التجنيد التطوعى يعتمد على عنصر

الازادة الذاتية لأختيار القوات المسلحة كسياق مهني ، وهو عرضة بالتالي للعوامل السائدة في سوق العمل المدني كظروف الدخل والمكانة الاجتماعية ولهذا تجد القوات المسلحة صعوبة شديدة في جذب افضل الافراد اليها ممن يستطيعون التعامل مع المعدات المعقدة على اعتبار أن مكانتها الاجتماعية والأعمال المسندة لأصحابها تعتبر في مرتبة أدنى من غيرها . ومن ثم فانه لن ينضم اليها الا الهامشيون وذوو المكانة الاجتماعية المنخفضة في المجتمع ، وهذا من شأنه أن يؤثر على المستوى المهني العالي الذي يجب على القوات المسلحة ان تحافظ عليه . وأن تعمل على تقويته .

(ب) عدم التمثيل المتساوي للفئات المختلفة في المجتمع :

يرى المعارضون للتجنيد التطوعي أنه لا يحقق التمثيل الكامل للفئات الاجتماعية المختلفة في المجتمع مثلما يحققه التجنيد الإلزامي . والتمثيل الذي يحققه التجنيد التطوعي هو تمثيل من نوع خاص ، بمعنى أنه تمثيل للأفراد ذوي الهيبة الاجتماعية الدنيا والأقليات التي يمارس ضدها نوع من التمييز في المجتمع والتي ترى في القوات المسلحة قناة جيدة للحراك الاقتصادي والاجتماعي .

(د) الاختلاف في وجهات النظر بين القوات المسلحة والمجتمع في القضايا الداخلية والخارجية :

يؤدي عدم التمثيل الكامل لفئات المجتمع في القوات المسلحة الى وجود وجهات نظر مختلفة بين القوات المسلحة والمجتمع في مجال السياسة الداخلية والخارجية. إذ قد يتسم اتجاهات القوات المسلحة بالتحفظ بينما قد تكون اتجاهات باقي قطاعات المجتمع حرة . وهذا من شأنه أن يؤدي إلى حدوث ظاهرة الإغتراب بين القطاعين المدني والعسكري (Lissak, p. 1)

(د) اختلال مفهوم المواطنة : Citizenship

يقوم هذا المفهوم على أساس أن جميع أفراد المجتمع مواطنون فيه

لهم جميع الحقوق وعليهم جميع الواجبات . وبما انهم مواطنون في المجتمع فان عليهم جميعا ان يتحملوا واجب الدفاع عنه وحمل السلاح في حالة تعرضه لآى اعتداء . ويحقق نظام التجنيد الالزامى هذه الفكرة بصورة واضحة ، وابرز مثال لذلك هو مطالبة الزنوج في الولايات المتحدة بالانخراط في سلك الجندية في الحربين العالميتين كتعبير عن طموحهم الى مواطنة كاملة ، ولهذا قد يحدث اختلال في مفهوم المواطنة بتطبيق فكرة التجنيد التطوعى . (Janowitz, 1972, pp. 13-14)

ولم تقطع البحوث السوسيولوجية في هذه القضايا شوطا بعيدا ، الا انه تجرى حاليا في الولايات المتحدة دراسات حول تقييم نظام التجنيد التطوعى وخاصة في فترة الخمس سنوات الأخيرة من ٣٠ يونيو ١٩٧٣ الى ٣٠ يونيو ١٩٧٨ وهى الفترة التى اعتمدت فيها الولايات المتحدة على نسق عسكرى قائم على التجنيد التطوعى الكامل . وتحاول هذه الدراسات الكشف عن آثار تطبيق هذا النظام على القوات المسلحة من زوايا الكم والتكوين الاجتماعى والكفاءة العسكرية وكذلك عن آثاره على التكامل القومى والقيم القومية ثم على المنظور العسكرى والسياسة الخارجية للولايات المتحدة . (١)

ثانيا : النقابة العسكرية : Military Syndicalism

ينتظم افراد كل مهنة في تنظم نقابى يدافعون من خلاله عن مصالحهم وحقوقهم ويؤدى تحول القوات المسلحة الى نظام التجنيد التطوعى الى اثاره التساؤل حول احتمالات تبنيها لعلاقات العمل السائدة في القطاع المدنى وما يتبع ذلك من احتمالات التفكير في انشاء نقابات خاصة بالافراد العسكريين تدافع عن مصالحهم وحقوقهم وتعمل على الحصول على مكاسب لهم ويولى السوسيولوجيون هذا الامر اهمية كبيرة بسبب الدور الحساس للقوات المسلحة في الدفاع عن البلاد ضد

(١) دراسة تحت المراجعة والطبع للدكتور جانتوتز نوه عنها الباحث

الهجوم الخارجى وما يحتاجه من متطلبات قد لا تتفق مع ما تستخدمه
النقابات من اجراءات الحفاظ على حقوقها كالمفاوضات والاضراب .

المؤيدون لفكرة النقابات العسكرية :

يرى المؤيدون لفكرة انشاء النقابات العسكرية ان مثل هذه
انقابات يمكن ان تمثل مصالح الافراد العسكريين وتعتبر افضل
الوسائل للحفاظ على حقوقهم القانونية والدستورية ، كما تعتبر
ايضا وسيلة للتكيف مع التغييرات الثقافية والاجتماعية التى تحدث حول
القوات المسلحة شأنها فى ذلك شأن اى تنظيم آخر فى المجتمع (٢) .
(Broedling, 1977, p. 7)

ويرى المؤيدون لهذه الفكرة ايضا ان القوات المسلحة تختلف عن
غيرها من التنظيمات الأخرى فى ان لافراد هذه التنظيمات الحق فى
اختيار الاعمال التى يقومون بها بينما لا يتمتع العسكريون بهذا الحق
ولا تكون الفرصة متاحة للقوات المسلحة عادة فى منافسة التنظيمات
الأخرى فى المجتمع مما يؤدي الى الاقلال من رضا العسكريين عن اعمالهم.
وهذا يؤدي بدوره الى ان يحجم الشباب عن الالتحاق بالقوات المسلحة
ويفضل العمل المدنى عليها وان يفكر المتحقون بها فى تركها بعد انتهاء
التزاماتهم العسكرية . ولهذا فان النقابات العسكرية تعتبر ضمانا
لتجنب مثل هذه الامور . (Segal, D., 1977, p. 47)

المعارضون لفكرة النقابات العسكرية :

تتركز وجهات نظر المعارضين لفكرة النقابات العسكرية فى النقاط
الآتية :

١ - ان الأخذ بها يعتبر تهديدا خطيرا للأمن القومى وسيؤدي الى تدمير
القيم والمعايير الجماعية الهامة واضعاف فعالية القوات المسلحة .

٢ - ان تكوين هذه النقابات متوقف على توافر الظروف السياسية
والاقتصادية والاجتماعية التى تخلق بيئة يمكن ان تؤدي فيها هذه

النقابات وظيفتها وعلى درجة استفادة العسكريين من قيامها والحقوق الممنوحة لهم في التفاوض مع الحكومة . (Bell, 1977, p. 88)

٣ - ان هناك احتمالا بتزايد نفوذ هذه النقابات وعدم اقتصره على الجوانب المتعلقة بظروف العمل في القوات المسلحة ، فقد تمتد اهتمامات هذه النقابات لتشمل التعرض للسياسة العسكرية فينتج عن ذلك آثار ليست في صالح البلاد اذا كانت هذه السياسة موضع جدل ونقاش وتفاوض .

٤ - ليس هناك ما يضمن عدم التحيز الحزبي للنقابات العسكرية ، اذ توضح تجربة الدول الصناعية ان النقابات قد ربطت نفسها بأحزاب اليسار والوسط ومن ذلك الارتباط بين النقابات الكبرى والحزب الديمقراطي في الولايات المتحدة، اذ من المفروض ان يكون العسكريون محافظين والا تكون لهم ميول متميزة لحزب معين ، ولو حدث ذلك فانه يؤدي الى نمط جديد من العلاقات المدنية العسكرية .

٥ - قد يؤدي انشاء النقابات العسكرية الى حدوث اضطراب في مفاهيم التصور الذاتي العسكري التقليدي والشرف العسكري اذ سيتوقف قبول الكثير من الامور على الاقتناع بها اولا بدلا من تنفيذها الفوري اعتمادا على عوامل التضحية والواجب . واذا رغب العسكريون في الاحتفاظ بهذه التصورات الذاتية وبأهمية الشرف العسكري فسيجدون انفسهم في مواقف صراعية تعود الى موقف النقابات ذاتها من هذا الموقف الذي قد لا يعول كثيرا على هذه العوامل ويؤكد على التفاوض والمساومة بدلا منها .

٦ - يرى المعارضون للنقابات العسكرية ان السماح بها يتسبب في ان يكون الاهتمام برغاهية الافراد على حساب انجاز المهمة في المعركة .

ولكن كيف يمكن ان يتصور شروط العضوية وعمليات صنع القرار والشروط التي يجب ان تتوافر في المفاوضين في حالة قيام هذه النقابات .

(أ) العضوية :

توضح الخبرة الاوربية في هذا المجال ان العضوية تشمل كل افراد القوات المسلحة بغض النظر عن رتبتهم وسواء كانوا ضباطا أم ضباط صف أم جنودا .

(ب) صنع القرار :

لن تكون قرارات سياسة الافراد وظروف العمل موكولة تماما للادارات العسكرية بل سيكون مطلوبا من هذه الادارات ان تتشاور مع النقابات في هذه الامور ولن يصدر القرار من أعلى الى أسفل بل سيكون هناك تياران من الافكار والمعلومات التي يتم تبادلها من أعلى ومن أسفل .

(ج) الشروط التي يجب توافرها في المتفاوضين :

لا بد ان يتوافر لهذه النقابات في حالة قيامها هيئة من المتخصصين في أسلوب المفاوضات ممن تتوافر فيهم الكفاءة للتعامل مع الموضوعات الخاصة بعلاقات العمل بالاضافة الى القانونيين المتخصصين في اجراء وتفسير مواد المفاوضات على ان يتلقى هؤلاء المتخصصون تدريبات اساسية تمكنهم من فهم اتفاقيات التفاوض وذلك حتى تتمكن النقابات من اداء وظيفتها .

والنقطة الاخيرة في هذا الموضوع هي الفرق بين هذه النقابات وغيرها من النقابات الاخرى للمهن غير العسكرية . والواقع ان هذا الفرق يبرز من خلال القيود التي تفرض على هذه النقابات فيما يتعلق بطبيعتها ومسؤولياتهم .

ويمكن اجمال هذه القيود فيما يلي كما توضحها خبرات البلاد الاوربية

١ - تكون امتيازات العسكريين حقوقا مكتسبة تحتفظ الادارة العسكرية بكل هذه الحقوق ولن يكون هناك تفاوض بشأنها .

٢ - لن تكون هناك مفاوضات حول مهمة القوات المسلحة وميزانياتها وقوتها البشرية وتكنولوجياها وأمنها الداخلي .

٣ - لن تكون هناك عضوية مفروضة في هذه النقابات .

- ٤ — لن يكون لهذه النقابات الحق في الاضراب .
٥ — يعطل عمل النقابات العسكرية بالكامل في أوقات الطوارئ القومية ويعطى هذا الحق للرئيس لتجنب أى مخاطر على الأمن القومى .
٦ — توضع قيود على الاتجاهات السياسية لهذه النقابات حتى لا تحيز لحزب سياسى معين . (Persely, 1977, p. 179)

ثالثا : قضايا قوات حفظ السلام الدولية : (Moskos, 1976, p. 4)
SOCIOTOGY OF THE U.N. PEACE KEEPING FORCES

أوضح تشارلز موسكوس Charles Moskos ان التحليل السوسيولوجى لقوات حفظ السلام الدولية يجب ان يهتم أساسا بالديناميات الداخلية والابعاد المختلفة التى تساهم في إعادة بناء النسق العسكرى الذى هو متميز بطبيعته ويتجه دائما الى استخدام القهر والعنف — وتزداد أهميته النتائج السوسيولوجية بقدر نجاحها في تحقيق هذا الهدف ويشترك موسكوس هذا الهدف من تعريفه لقوات حفظ السلام التى يصفها بأنها « كيان عسكرى يتكون من عسكريين ينتمون الى دول متعددة ويعملون تحت قيادة دولية غير متحيزة ويلتزمون بالحد الأدنى المطلق في استخدام القوة لمنع العدوان العسكرية أو الحد منها . ولا يقتصر مفهوم هذه القوات على أفرادها العسكريين فقط بل يشمل تلك الجماعات التى تقوم بمهام محدودة مثل جماعات الملاحظة والدوريات وما شابه ذلك .

وقد قام موسكوس بأول تحليل سوسيولوجى تفصيلى لقوات حفظ السلام الدولية وذلك في الدراسة التى اجراها في قبرص في اواخر الستينات واولائل السبعينات وكان يهدف منها الى فهم العوامل الاجتماعية التى تساعد او تعوق اداء هذه القوات لمهمتها .

وقد درس موسكوس المؤلفات التى كتبها العلماء المتخصصون حول قضايا القوات الدولية وما تتضمنه من بحوث في العلاقات الدولية ونظرية السلام وجل الصراع ... وحاول ان يستخلص من هذه المؤلفات بعض الفروض التى قام بالتحقق من درجة صحتها وصاغ هذه الفروض على النحو التالى : —

١ - ان الوسط السياسى والعسكرى لجنود الدول المشتركة فى هذه القوات له دور قوى فى ميولهم لاستخدام القوة بمعنى ان اكثر الجنود ميلا لاقرار اخلاقيات المحافظة على الامن هم جنود الدول المحايدة على اعتبار انه ليست لدى هؤلاء الجنود اية اتجاهات عدائية وبالتالي فانهم لا يتحيزون حينما يوكل اليهم مهام خاصة فى حفظ السلام وهذا يعنى ان الدول الكبرى لا تعتبر شريكا مناسبيا فى عمل هذه القوات وذلك بسبب تاريخ مؤسساتها العسكرية المعتمد على العنف .

٢ - ان الاحساس غير القوى بالقومية لدى جنود الدول المحايدة يزيد من احتمالات اقرارهم للسلطة الدولية . ويعنى هذا ان للثقافة السياسية تأثيرا ايجابيا على ميول هؤلاء الجنود للتوحد الدولى والتي تعتبر امرا ناتجا عن احتوائهم المستمر فى اعمال دولية . ويختلف الامر لدى جنود الدول الكبرى الذين يصعب عليهم التخلي عن مبدأ السيادة فى العمليات الدولية لان الدول التى ينتمون اليها اعتادت ان تلعب دورا عالميا مستقلا .

٣ - ان طبيعة تدريب قوات حفظ السلام لها دور هام فى تسهيل نمو اخلاقيات المحافظة على السلام بين افراد هذه القوات ، ولا يعنى هذا ان التدريب العسكرى التقليدى سواء كان فى دول كبرى او صغرى يعمل على تنشئة الافراد على قبول العنف او يحفز لديهم الرغبة فى كسب الممارك وانما يعنى ان قوات حفظ السلام الدولية فى تجنبها للعنف واتجاهها نحو المفاوضات والصلح تعتمد على تدريب خاص يعمل على تشربها لهذه المبادئ ولا يقوم على القهر بل على استخدام الحد الأدنى من القوة .

٤ - ان المساهمة فى عمليات حفظ السلام قد يؤدى الى تخذية القيم العالمية بين جنود هذه القوات . ويعنى انه اذا كان الشرط الجوهرى للنشئة العسكرية هو ولاء الجنود لدولة معينة فلتة وبراء على هذا سيتجه جندى القوات الدولية الى البحث عن ولاء فوقى وهو الولاء لقيادة الأمم المتحدة .

٥ — ارتباط متغيري العالمية والمحافظة على الأمن : يرى موسكوس أن هذين المتغيرين متشابهان ويعملان معا وهما غالبا القيمة من وجهة نظر منظور السلام وهما بهذا وجهان لعملة واحدة هي حفظ السلام .

٦ — أنه لا بد من أن يعاد تحديد بناء المهنة العسكرية المعاصرة بحيث تشمل مواجهة متطلبات دور حفظ السلام . ويلاحظ دائما أن هناك فصلا كبيرا بين متطلبات حفظ السلام ومهام القوات المسلحة التقليدية التي تعتمد أساسا على الولاء المحلي واستخدام السلاح لغرض معين في حين أن مهمة حفظ السلام تعتمد على مقاييس غير قهرية وانجاز مهام غير محيزة . وهذا هو المفهوم الجديد الذي يرى موسكوس أن الحاجة إليه يجب أن تكون من أهداف المهنة العسكرية المعاصرة . وقد قام موسكوس باختبار الفروض السابقة أثناء دراسته الميدانية على هذه القوات في قبرص وتبين له الآتي :

١ — أن الالتزام باخلاقيات حفظ السلام ليس قاصرا على جنود الدول المحايدة وأوضحت دراسته أنه لم تكن هناك اختلافات سلوكية بين الجنود من مختلف القوميات للالتزام بالمستويات السلوكية في حفظ السلام . ولم يجد أن هناك ارتفاعا أو انخفاضاً في درجة الالتزام بهذه المستويات لدى جنود قومية معينة ولم يكن سلوك الضباط والجنود البريطانيين مثلا — وهم يمثلون أفراد قوة كبرى في قبرص — مختلفا عن سلوك الضباط والجنود المنتمين الى كندا والنرويج وأيرلندا — كدول محايدة — وهذا يعني أن القوات الدولية كانت متوافقة مع محك المعيار الأمني (حفظ السلام) وأن هذا التفسير مستقل بدرجة كبيرة عن عوامل الاحتواء العالمي . ولم يتبين له بصفه عامة أن الوسط العسكري والوسط السياسي اللذين ينتمى إليهما أفراد هذه القوات كان لهما تأثيرا مباشرا على قبولهم لاستخدام القوة في مهام حفظ السلام .

٢ — الخبرة المشتركة تؤدي الى التزام الأفراد بالمعايير الأمنية : — تبين

لوسكوس أن التزام الأفراد بالمستويات الأمنية كان ناتجا عن خبرة مشتركة في ميدان حفظ السلام. تحصلوا عليها من خلال ادائهم لمهامهم — أكثر من كآمر ناتج عن تدريب وتوجيه سابقين . وقد ظهر هذا الالتزام في قبرص على الرغم من اختلاف الأفراد في سياسة التجنيد والتشكيلات العسكرية في البلاد التي قدموا منها .

٣ — المشاركة في عمليات حفظ السلام لا تغذي القيم الدولية بين الجنود وذلك على خلاف ما هو شائع في المؤلفات الخاصة بالقوات الدولية — وتبين هذه الدراسة أن جنود هذه القوات لم يتجهوا الى أن يكونوا أكثر عالمية على امتداد خدمتهم في هذه القوات . وقد ذكر ثلث الضباط في قبرص أنهم أصبحوا أقل عالمية منذ وصولهم اليها . وذكر الربع فقط أنه أصبح أكثر عالمية . أما الباقون فقد أشاروا الى أن وجهة نظرهم الخاصة بالسلطة العسكرية لم تتغير . وهذا يعنى وضوح انخفاض درجة التوحد الدولي لدى هذه القوات . صحيح أن بعض الضباط أصبحوا أكثر عالمية في انجاهاتهم ولكن ذلك يعتبر استثناء وليس نتيجة للخدمة في هذه القوات

كما لم تبين الدراسة أن جنود الدول المحايدة كانوا أكثر ميلا لتأييد الدولية من جنود الدول الكبرى .

٤ — عدم الارتباط بين متغيرى العالمية والمحافظة على الأمن : — أوضحت هذه الدراسة عدم وجود ارتباط بين هذين المتغيرين . وبهذا لا يعتبر المتغير الأول شرطا ضروريا كافيا للمتغير الثانى .

٥ — المهنية العسكرية لاتعوق عملية حفظ السلام : من أهم النتائج التى كشفت عنها هذه الدراسة أن المهنية العسكرية بين فصول الضباط قد ساهمت في التوافق مع النموذج الأمنى للقوات الدولية بدلا من أن تعوقه إذ كان من المتوقع أن يعمل التحفظ السياسى والتحفظ الاجتماعى السائدان في القوات المسلحة الجديدة كما ظهر بين فصول الضباط في قبرص ضد معايير قوات حفظ السلام ولكن النتائج اثبتت

عكس ذلك فقد انجزت هذه القوات مهمتها على الرغم من الاستياء من القيود المفروضة على استخدام القوة . ولهذا يكون من الخطأ ان نتصور ان متطلبات حفظ السلام تناقض المهنة العسكرية .

٦ — العامل القومى والخدمة فى قوات حفظ السلام : — كان أبرز ما كشفت عنه هذه الدراسة هو اتجاه أفراد هذه القوات الى المحافظة على الولاء القومى لبلادهم . وبهذا يكون من غير الممكن أن ننظر الى المهنة العسكرية فى هذه القوات على أنها شكل جديد من الجيوش غير القومية . وبالإضافة الى ذلك كانت هناك ميول واضحة نحو إعادة تأكيد الاتجاهات العسكرية أثناء الاحتفالات والطقوس التى كانوا يقومون بها .

كما يمكن ان تكون الخدمة فى هذه القوات وما تتضمنه من معاون عسكرى عالمى عاملاً من العوامل التى تعطى تبريراً لأهمية النسق العسكرى فى مواجهة هؤلاء الذين يعارضونه فى الداخل .

رابعاً : قضايا الرقابة على الأسلحة ونزع السلاح :

(Janowitz, 1975, pp. 298—312)

SOCIOLOGY OF ARMS CONTROL AND DISARMAMENT

تسأل جانوتز فى مقال له بعنوان « البحوث السوسولوجية فى ميدان الرقابة على الأسلحة » عن مدى التقدم الذى حققه البحث السوسولوجى تجاه مشاكل الرقابة على الأسلحة ونزع السلاح وأوضح ان الإجابة على هذا السؤال لا يمكن تحديدها بدقة طالما ان البحوث الأساسية فى ميادين الحرب والسلام لم تكن محط اهتمام علماء الاجتماع .

ويمكن تلخيص العوامل التى أدت الى عدم فاعلية جهود العلماء الاجتماعيين فى هذا الميدان كالتى : —

١ — عدم اهتمام العلماء الاجتماعيين بتحليل الاحداث العسكرية والسياسية الماضية التى كان لها اثر كبير على القضايا السياسية المعاصرة .

٢ — عدم توافر إمكانيات نشر نتائج البحوث الاجتماعية في هذا الميدان أو تقييم النتائج والتحذيرات التي كانت تصدر من العلماء الاجتماعيين .

٣ — أن معظم نظريات نزع السلاح والعلاقات الدولية كانت متخمة بـ تنبؤات ذاتية اعاقت السياسات الايجابية والفعل السياسى البناء .

٤ — أن كثيرا من البحوث التي أجريت تحت اسم « العلوم السلوكية » كانت سطحية وغير دقيقة .

٥ — أن البيروقراطية الحكومية والضغط السياسية أدت الى عدم ظهور بحوث العلماء الاجتماعيين بالكفاءة المطلوبة .

ورغم هذا القصور فقد كانت هناك جهود في ميدان الرقابة على الأسلحة ونزع السلاح عكست تأثير البحوث السوسولوجية هي : —

(أ) بحوث المؤسسات التي كانت تهتم بموقف الراى العام من القضايا الدولية والمقترحات الخاصة بنزع السلاح .

(ب) الاتفاقيات الدولية النى ضمت كلا من الولايات المتحدة ودولا أخرى وكان هدفها منع صراع التسلح النووى والتقليل من احتمالات التهديد بالحرب النووية المفاجئة .

(ج) المفاوضات الخاصة بإنشاء منطقة خالية من السلاح النووى واتفاقات منع اختبارت الفبار النووى ووضع الاسلحة النووية فى أماكن بعيدة أو فى قاع المحيط وكذلك اتفاقيات الاشراف الدولى على انتشار الأسلحة النووية .

(د) جهود إنشاء الخط الساخن لمنع الحرب النووية .

وقد يكون هناك تصور بعدم وجود علاقه بين بحوث العلوم الاجتماعيه وبين هذه الخطوات لكن آثار هذه البحوث يمكن اجمالها فيما يلى .

١ — ساهمت هذه البحوث فى تجنب المآزق التى لم يمكن توقعها عند التحرك نحو هذه الخطوات .

٢ — قدمت هذه البحوث الأمدادات والمعلومات والوثائق التي ساهمت في عمل الرسميين وصانعي القرار والمفاوضين .

٣ — استخدم العلماء الاجتماعيون مكانتهم في الضغط من أجل اتباع سياسات مناسبة في ميادين متعددة تتعلق بالرقابة على الأسلحة ونزع السلاح .

٤ — ساهم العلماء الاجتماعيون الأمريكيون في اصدار التشريع الفيدرالي الذي أنشئت بمقتضاه هيئة الطاقة الذرية الأمريكية والذي ضمن أن يكون نمو الطاقة النووية وبحوثها تحت اشراف علماء مدنيين .

٥ — ساهم العلماء الاجتماعيون مع العلماء الآخرين في اصدار مجلة الذرة الأمريكية التي كانت احدى الوسائل الفعالة في استمرار النقاش حول قضايا الرقابة على الأسلحة ونزع السلاح .

٦ — قام العلماء الاجتماعيون الأمريكيون بالتعاون مع العلماء الاجتماعيين الإسكندنافيين بالاتصال بالعلماء السوفييت للقيام بجهود مشتركة في هذا الميدان مما أدى الى واقعية أكثر في اسلوب المفاوضات .

ويرى جانوتز في تحليله للاتجاهات الحديثة المحتملة للجهود السوسيولوجية في ميدان الرقابة على الأسلحة ونزع السلاح أن هناك حاجة لبحوث مستمرة في هذا الميدان . وأن النظرة الفاحصة لجهود الخمس والعشرين سنة الماضية والى توقعات الخمس أو العشر سنوات القادمة . يكشف عن الآتى :

١ — أنه لابد من الاهتمام بوجه خاص باعادة صياغة المفاهيم المتعلقة بالدراسات في هذا الميدان وبالسماح الاساسية المتغيرة للنظام العالمى وبقيود استخدام القوة والظروف والمؤسسات التي يمكن عن طريقها زيادة هذه القيود .

٢ — لأبد من أن يعمل المنظور السوسيولوجى على أحداث تحولات .

أساسية في مفاهيمة لمواجهة الحقائق المتغيرة لعالم يواجه بحربه نووية ذات تدمير شامل وعلى السوسيولوجيين لتحقيق ذلك - إجراء البحوث المستمرة وإثارة المناقشات في هذا الصدد .

٣ - أنه لابد للسوسيولوجيين بجانب الاهتمام بدراسة وتحليل الجماعات الصغيرة الاتجاه الى دراسة وتحليل المنظمات الدولية واعادة التصور النظري للعالم كوحدة اجتماعية .

٤ - يجب ان يوجه السوسيولوجيون اهتمامهم ايضا الى دراسة التحولات الأساسية في دور القوة داخل الدول وفيما بينها وبين الدول الكبرى .

٥ - كما يجب ايضا ان ينظر الى العالم المتغير كمحتوى سوسيولوجى من الزوايا الآتية : -

(أ) التحليل الأيكولوجى والاتفاق على التسلح من منظور عالمى .
(ب) دراسة السلوك السياسى من المنظور المقارن .

(ج) الاهتمام بدراسة البعد الاجتماعى والنفسى في ميدان الرقابة على الأسلحة وخاصة دراسة العمليات الاجتماعية والنفسية التى تعمل خلال فترة التوتر والأزمات والتى تكون في كثير من الأحيان حاجزا يقف في وجه التغير الاجتماعى المخطط .

(د) يجب ألا يكتفى السوسيولوجيون بدراسة الأدوار السياسية للقوى النووية العظمى بل يجب عليهم استقراء الاتجاهات القائمة وحساب دور القوى السياسية الأقل قوة . وهذا يعنى ضرورة توجيه الاهتمام لقدرة الدول الصغيرة على معارضة القوى الكبرى والتى تمثل اتجاها متزايدا له شأنه في العلاقات الدولية ، فزيادة احتمالات التدمير النووى لا تعنى قدرة الدول العظمى على فرض ارادتها على المجتمع العالمى وذلك لأن التغيرات في المجتمع الدولى العالمى تزيد من القيود المفروضة.

على هذه الدول لاستثمار آثار الهجوم النووي المفترض هذا
بالإضافة الى قدرة الدول الصغيرة على تحديثها ومواجهتها .

(هـ) يجب أن تزيد البحوث السوسولوجية من اهتمامها بدراسة
تنظيمات الصراع الدولي .

خامسا : قضايا تجنيد المرأة :

لاحظ السوسولوجيون أن هناك استخداما متزايا للمرأة في القطاع
العسكري في دول العالم ، خاصة بعد اتجاه بعضها الى نظام التجنيد
التطوعي وما صاحبه من نمو للأسلحة النووية وتغير في السياسة الدفاعية
وانفراج العلاقات الدولية وكان لابد من مقابلة الاحتياجات في القوة العسكرية
البشرية مما حدا بالكثير من دول العالم الى الاعتماد على المرأة لتوفير هذه
الاحتياجات . وكانت الولايات المتحدة وبريطانيا من أكثر دول العالم
انتفاعا بالمرأة - في هذا المجال - حيث تبلغ نسبتها في الولايات المتحدة
٢٥ / من القوة العسكرية وفي بريطانيا ٣٣ ٪ .

(Goldman, 1974, p. 1)

ويوضح الجدول الآتي اعداد ونسب قوة المرأة بالنسبة للقوة العسكرية
الكلية في بعض دول العالم في عام ١٩٧٦ .

نسبة المرأة للقوة الكلية	القوة العسكرية		الدولة
	عدد النساء	القوة الكلية	
٥ /	٢٥٠٠	٦٩ ر ٢٥٠	استراليا
٤٤ ر /	٣٤٥٠	٧٧ ر ٩٠٠	كندا
١٦ ر /	٥٥٠ ر —	٣٤ ر ٧٠٠	الدانمرك
....	... —	٤٩٥ ر ...	المانيا الغربية
٥ %	٨ ...	١٥٨ ٥٠٠	اسرائيل
١ %	٢ ٢٠٠	٢٣٥ ...	اليابان
٢٢ ر ٣ %	١ ٢٥٠	٠٣٩ ...	النرويج
—	٠ ...	٠٥٩ ٨٠٠	البرتغال
اقل من ١ %	٠ ١٠٠	٤٨٠ ...	تركيا
٢٥ ر ٥ %	١٠٨ ٨٠٠	٢٠٨٦ ر ٧٠٠	الولايات المتحدة
اقل من ٢ %	٠ ٦٠٠	٨٨ ٣٠٠	بلجيكا
٧٥ ر ٥ %	١٢ ٥٠٠	٤٧٠ ...	نايوان
١٧ ر ١ %	٨ ٥٥٠	٥١٢ ٩٠٠	فرنسا
—	٠ ...	١١٩ ٥٠٠	اليونان
٨٥ ر ٥ %	٠ ٧٥٠	١٢ ٦٠٠	فيوزيلنده
اقل من ١ %	٠ ٤٥٠	٧٨ ...	الفلبين
اقل من ١ %	١٠ ...	٤٤١٠ ر	روسيا
٤٣ ر ٤ %	١٤ ٧٠٠	٣٤٤ ١٥٠	بريطانيا
١ %	٢ ٦٠٠	٢٥٠ ...	يوغسلافيا

وكان طبيعيا. أن يهتم السوسيولوجيون بدراسة القضايا الاجتماعية التي يثيرها التحاق المرأة بالقوات المسلحة وقد تعرض الباحث هنا لأهم هذه القضايا حيث لم تتوفر لديه البيانات التفصيلية عن نتائج هذه الدراسات وهذه القضايا هي : —

- ١ — ما الذي يمكن أن تجنيه المرأة من التحاقها بالقوات المسلحة ؟
- ٢ — كيف تنظر القوات المسلحة لدور المرأة فيها ؟
- ٣ — كيف ينظر المجتمع لدور المرأة في القوات المسلحة ؟
- ٤ — ما مدى كفاءة المرأة التي يمكن أن تستفيد منها القوات المسلحة ؟
- ٥ — ما هي درجة تأثير النوسع في الانتفاع باستخدام المرأة على قدرة الوحدات العسكرية وكفاءتها ؟
- ٦ — ما هي آثار تجنيد المرأة على الميزانية العسكرية والتكاليف التي تتحملها الميزانية بسبب تجنيدها ؟

ويتضح من هذا العرض أن اهتمام السوسيولوجيين منصب على دراسة كيفية تحقيق التوازن بين القوى الاجتماعية وعوامل الأمن القومي من جراء تجنيد المرأة بالقوات المسلحة . (Binkin, 1977, p. 3)

القسم الثاني

بناء ومداخلات النسق العسكري

القسم الثانى

بناء ومداخلات النسق العسكرى

يحتوى هذا القسم على أربعة فصول تتناول الموضوعات الآتية :

١ - الخصائص المميزة للنسق العسكرى والمتغيرات التى يمكن أن تميز الانساق العسكرية والمدنية ثم العوامل التى نجعل من النسق العسكرى بناء قائما بذاته على الرغم من تقارب الاختلافات بينه وبين الانساق المدنية الأخرى .

٢ - الخصائص البيروقراطية للنسق العسكرى بجانبها الرسمى وغير الرسمى وفى هذا الجزء نعرض لخصائص النمط البيروقراطى كما حددها ماكس فيبر ثم درجة توافر هذه الخصائص فى النسق العسكرى . ونحلل بعدها البناء غير الرسمى للنسق العسكرى متخذين من سلاح البحرية والسلاح الجوى نموذجين لهذا التحليل .

٣ - السلطة والتدرج الهرمى العسكرى ونعرض فيه للتفاعل بين القانون والتقاليد كمصدرين للسلطة العسكرية وأبنية المهارة والانضباط العسكرى كمصدر للسلطة والضغط التنظيمية الناتجة عن تغير بناء السلطة ثم لعلاقة السلطة العسكرية بالاتجاهات السلطوية .

٤ - مداخلات النسق العسكرى ونحلل فيه كلا من القوة البشرية والانفاق العسكرى ودوافع الالتحاق بالنسق العسكرى . وقد اعتبر الباحث أن دوافع الالتحاق بالنسق العسكرى هى أحد عناصر مداخلته آخذا بوجهة نظر دانييل كلتز من أن كيفية اجتذاب التنظيم للناس وضمان استمرار بقائهم فيه لانجاز أدوار يمكن الاعتماد عليها هى أحد المحددات الأساسية لكفاءة التنظيم . وقد وافقه على ذلك كل من د . جانوتز ، ود . سيجال ، ود . بلير .

الفصل الثالث

الخصائص المميزة للنسق العسكرى :

يتناول هذا الفصل الزوايا الآتية :

أولا : الخصائص المحددة لبناء النسق العسكرى .

ثانيا : المتغيرات الموضحة لدرجة تقارب أو تباعد النسق العسكرى عن الأنساق الأخرى .

ثالثا : عوامل تقارب الاختلافات المدنية العسكرية .

رابعا : عوامل احتفاظ النسق العسكرى بخصائصه المميزة .

أولا : الخصائص المحددة لبناء النسق العسكرى :

ينفرد النسق العسكرى بخصائص معينة تميزه عن باقى الأنساق الاجتماعية الأخرى حتى وإن احتوت هذه الأنساق على بعض منها ويمكن إجمال هذه الخصائص فى الآتى : (Freeman, 1948, pp. 78—83.)

١ — مهمة النسق العسكرى :

يتم تكوين القوات المسلحة بناء على أمر رسمى ، كما أنها عرضة للإلغاء بأمر رسمى أيضا . ولا يعنى هذا أنها تكون بناء على قرار ما فى لحظة ما وأنها تفتقد الى الخلفية التاريخية وللاتجاهات وللأنماط السلوكية التى تمثل خصائصها الجوهرية فى وقت معين ولكنه يعنى أنها ليست ضرورية فى الأصل وليست ملازمة لطبيعة المجتمع فهى تكوين صناعى يمكن تغييره طبقا لمصالح ورغبات القائمين

عليه ، ووظيفة القوات المسلحة غير مستقرة وتعتمد على ما اذا كانت هناك ظروف تهدد أمن البلاد بالخطر أو بالحرب حيث تستجيب. لهذه الظروف بسرعة وباستعداد كاف .

٢ - التدرج الهرمى :

يعتبر النسق العسكرى نسقا اجتماعيا متدرجا بدقة . ويبلغ فى احكام تقسيماته الهرمية درجة اعلى من تلك التى تلاحظها بين الطبقات والفئات التى تقوم فى تكوينها على الفواصل الاجتماعية والاقتصادية الحادة .

ويبدأ التدرج الهرمى العسكرى من رئيس الجمهورية بصفته القائد الاعلى للقوات المسلحة وينتهى بالفرد المجند . ويتمثل هذا فيما يعرف بالتسلسل القيادى Chain of Command الذى يتضمن العلاقات والوسائل الرسمية وغير الرسمية لتحقيق الانضباط والفاعلية للنسق العسكرى .

ويقوم التدرج الهرمى أساسا على الرتبة العسكرية التى تحدد نمط العلاقات بين الرؤساء والمرؤسين بطريقة موضوعية . وتعرف الرتبة العسكرية بأنها تلك الصفة او النوعية التى تعطى للأفراد العسكريين والتى تحدد مكانهم فى التدرج الهرمى بدقة وتعطيهم صلاحية ممارسة السلطة والقاء الأوامر داخل اطار يحدده القانون العسكرى وتقسم الرتب الى درجات تحدد الأوضاع والقوة النسبية للفئات المختلفة من الأفراد الذين يتقلدونها . فهناك قائد الفرقة مثلا الذى له حق السلطة على قادة الألوية . ولا بد أن يكون أعلى رتبة منهم . حتى يتمكن من ممارسة سلطته دون أى صراع وكذلك الحال بالنسبة لقائد الكتيبة الذى يجب أن يكون أعلى سلطة من قادة السرايا حتى يتمكن من ادارة الكتيبة والمقاييس التى تقوم عليها الرتب العسكرية موضوعية وغير قابلة للمناقشة وتصبح دائما بالصيغة القانونية .

واللرتبة العسكرية حساسية خاصة يشعر بها الأفراد العسكريون وتتمثل هذه الحساسية فى الخوف والانقياد من ناحية ثم التلطف والتباعد من ناحية أخرى وهذا من شأنه أن يخلق شخصية ذات سمات معقدة

يمكن أن توصف بالشخصية العسكرية . ويعود ذلك الى أن كل فرد يلعب دورا مزدوجا في علاقته مع الآخرين فهو رئيس ومرؤوس في نفس الوقت ويعبر عن هذه الشخصية بطريقة مختلفة بعبارة دور السيادة أو التبعية الذي يمارسه في موقف معين .

والترقى في النسق العسكري :

اعتراف ظاهر بالكفاءة ويعنى أن الفرد قد قضى الحد الأدنى من المدة التى يجب أن يقضيها فى رتبة معينة وقد يرقى الفرد أيضا لأدائه مهمة أو واجبا معيناً فى ظروف طارئة أو غير عادية ويجب أن يتقلد الفرد الذى يشغل وظيفة معينة الرتبة العسكرية التى ترمز لامتيازات وظيفته . وسواء اكان الفرد كفؤا أو غير كفء لهذه الوظيفة فان هذا لا يعنى أن يتقدم على الآخرين فى الرتبة لأن الترقى يتم طبقا للقواعد المعمول بها فى الميزانية العامة للأفراد العسكريين .

وإذا تغيب قائد الوحدة مؤقتا ، يتولى قيادتها أعلى ضباط الوحدة رتبة بعد القائد . وإذا كان هناك أكثر من ضابط فى نفس الرتبة يتولى القيادة أقدمهم فى هذه الرتبة وبهذا يكون تاريخ شغل الرتبة عاملا جوهريا فى مثل هذه الأمور . وتحض هذه القاعدة العامة فى التعاقب القيادى لقيود معينة وفقا لدرجة الصلاحية للقيادة . ومثال ذلك أن المستشفى العسكرى يجب أن يقوده ضابط طبيب . وقد يكون الضابط الطبيب فى وضع يمكنه من ممارسة سلطته على من هم أعلى منه رتبة لكنهم يختلفون عنه فى فرع الخدمة ويختلف الأمر فى ظروف المعركة فحينما تفقد الوحدة قائدها ويكون كل الأفراد صالحين لقيادتها تنولى الرتبة العليا (ضابطا أو مجندا) عملية القيادة .

ويمكن أن نلاحظ بوضوح ذلك النمط العسكرى من السيادة والتبعية فى أى وحدة عسكرية . وتحتوى التعليمات العسكرية والتقاليد العسكرية على الخطوط العريضة للمعلومات والتوجيهات التى تنظم علاقة السيادة والتبعية بين الأفراد عبر التدرج الهرمى . فإذا رغب أحد الأفراد مثلاً فى أن يحصل على أمر شخصى أو رسمى فانه لا يتقدم بطلبه مباشرة الى قائد وحدته . وعليه أن يتقدم به الى ضابط الصف المسئول عنه أولا والذى

يقوم بدوره بتحويله الى الرتبة الأعلى منه — اذا لم يستطع اصدار قرار بشأنه — ويتم الاعلان عن هذا القرار بطريقة عكسية من خلال نفس القنوات التى سار فيها من قبل .

وتحتوى التعليمات واللوائح العسكرية على توصيف دقيق مكتوب لمعظم المواقف العامة والمؤقتة والطارئة . وكيفية مواجهتها . وتعتبر مثل هذه التعليمات واللوائح الاطار المرجعى لكل امر عسكرى . فاذا تلقى مرؤوس ما امرا عسكريا من رئيسه المباشر يتعارض مع ما تتضمنه هذه التعليمات واحكما الى سلطة اعلى فان هذه السلطة ستؤيد التزام المرؤوس بالتعليمات بدلا من اطاعته لأوامر مباشرة غير صحيحة لأن — للسلطة العسكرية مفهوما واضحا ومحددا لطبيعة الأوامر التى تعطى وهى ان تكون صحيحة تماما .

٣ — اكتساب القواعد والاجراءات والاتجاهات العسكرية من خلال التدريب الاساسى :

يتلقى الأفراد انعسكريون تدريبات عسكرية وفقا لما يسمى بالدليل الميدانى الذى يجزىء العمليات العسكرية الى مراحل متعددة . وذلك حتى يتمكن الأفراد من أدائها واستيعابها بسهولة . ويشتمل التدريب الاساسى فى وحدات المشاة مثلا على تدريبات السير والرمية والتحصينات النيرانية وعلى قواعد وتقاليد الخدمة . وقد يبدو مثل هذا النوع من التدريب غير هام بالنسبة لوحدات أخرى لكنه فى وحدات الأمداد والتموين مثلا يعتبر الحد الأدنى الدفاعى لأفرادها . ويطلب المعلم العسكرى الأفراد المدربين بتكرار تنفيذ الأمر حتى يبنين له أنهم ينفذون تماما ما يدور فى ذهن القائد حول هذا الأمر . وبهذه الطريقة يصل الأفراد الى الحد الاقصى من طاعة الأوامر من خلال التدريب . ويكون من السهل عليهم بعد هذا اكتساب كل ما يتعلق بطبيعة الحياة العسكرية .

٤ — الرقم العسكرى :

للرقم العسكرى أهمية خاصة فى حياة الأفراد العسكريين ، فالحياة

العسكرية حياة لا شخصية يبرزها الرقم المسلسل للفرد العسكري وأرقام السرايا والكتائب وهكذا . مما يعنى أفتقادهم فرديتهم .. وهذه وإن كانت نتيجة طبيعية بعض الشيء فى التنظيمات ذات الحجم الكبير لكنها تظهر بدرجة ملحوظة فى القوات المسلحة بصفتها مجتمعا قائما بذاته .

٥ - الأكتفاء الذاتى :

يتميز النسق العسكرى بأنه مجتمع مكثف ذاتيا يعمل على توفير كل حاجات أفراده التى تمكنهم من أداء أدوارهم فيه . وغالبا ما تكون مراكز نشاط وعمل القوات المسلحة فى أماكن منعزلة عن المناطق المدنية .

٦ - ضرورة تمثيل الأدوار العسكرية :

تنخفض درجة انرقابة الاجتماعية للأسرة والمجتمع المدنى بمجرد التحاق الأفراد بالفوات المسلحة . والحقيقة الأساسية التى يواجهونها عند انضمامهم لمراكز الاستقبال واكتسابهم خبرة التدريب الأساسى أنهم ملزمون بالتكيف مع هذا المجتمع الجديد وبأداء الأدوار الجديدة التى سيطلب منهم إنجازها والا تعرضوا للعقاب وتؤدى العلاقات الاجتماعية الجديدة بينهم إلى تعويضهم عن توقف أو انقطاع العلاقات الاجتماعية المعتادة .

٧ - اختلاف المكانة الاجتماعية بين الضباط والجنود :

ربما تكون أكثر سمات النسق العسكرى وضوحا لى ملاحظ عابر هى تلك الهوة فى المكانة الاجتماعية بين الضباط والجنود . وتشجع السياسة العسكرية هذا الأمر وتراه ضرورة انضباطية . كما يؤكد القانون والتقاليد العسكرية على ضرورة وجود مسافة اجتماعية بين الضباط والجنود ويرمز الى ذلك باستخدام بعض التعبيرات مثل (ميز الضباط - ميز الجنود - نوادى الضباط - نوادى الجنود - الضباط والدرجات الأخرى) .

ثانيا : المتغيرات الموضحة لدرجة تقارب أو تباعد النسق العسكرى عن الانساق الاخرى :

ركز بعض العلماء الاجنماعيين على دراسة اوجه التشابه والاختلاف بين كل من التنظيم العسكرى والتنظيم الصناعى وسنعرض فيما يلى لاهم هذه الدراسات وما توصلت اليه من نتائج .

١ - متغير الضوابط الأولية : (Gross, 1953, pp. 368—373)

اهتم جروس Gross بالمقارنة بين التنظيم العسكرى والتنظيم الصناعى وفقا لمتغير الضوابط الأولية . وقد افترض جروس أن الضوابط الأولية تمارس وظيفتها حينما نعجز الضوابط الرسمية عن انجاز مهمه التنظيم . واختر جروس احد المصانع بمدينة شيكاغو وموقع للرادار بالقيادة الجوية الامريكية كميدانين للدراسة . وكشفت دراسة جروس عن الآتى:

(ا) الاهداف التنظيمية : —

وجد جروس أن تحقيق هذه الاهداف فى كل من المصنع وموقع الرادار يتطلب خضوع العاملين بهما للضوابط الأولية كما يخضعون للضوابط الرسمية .

(ب) انتقاء الافراد :

وجد جروس ان مكتب الافراد فى المصنع هو الذى يتولى اختيارهم ويتحرى ما اذا كانوا يتمتعون بالمواصفات التى يتطلبها العمل المطلوب شغله بهم . اما فى موقع الرادار فيعطى الافراد مجموعة من الاختبارات التى تكشف عن قدراتهم واستعداداتهم ثم يرسلون بعد هذا الى المدارس التدريبية بأعداد كبيرة لتدريبهم على الأعمال التى سيتخصصون فيها مستقبلا .

وقد تبين لجروس عند دراسته لعملية الانتقاء ان كلا من المصنع وموقع الرادار يركز على الفرد وقدراته ويتجاهل تماما الطبيعة التعاونية للنسق الذى سوف يلعب الفرد دورا فيه وان الفرد قد يملك المهارات المطلوبة لأداء الدور المكلف به . لكن نجاحه فى أداء هذا الدور يتوقف على قبول الآخرين له . وينتظم العمال فى المصنع فى عملية مستمرة من التقييم

المتبادل لبعضهم البعض تقوم . على أساس سماتهم الشخصية ومستوى تعليمهم وخبراتهم وعصويتهم في النقابات العمالية وتؤثر هذه المقاييس في درجة الثقة والاحترام التي يحظى بها الفرد من زملائه الآخرين .

ولا يضع التنظيم الرسمي كل هذه العوامل في اعتباره عند انتقاء الافراد بل بكتفى فقط بالتأكد من نوافر مواصفات العمل فيمن يشغلونه .

أما في موقع الرادار فيكون الاهتمام منصبا على محاولة الاستفادة بأقصى طاقه للفرد لآداء العمل المخصص له سواء اكان يملك مواصفات هذا العمل أم لا . ويكون المحك الاساسي للنجاح في آداء عمل ما هنا هو توحيد الفرد مع موقع الرادار كتنظيم ومهمه هذا الموقع والتنظيم غير الرسمي للموقع هو القادر فقط على الكشف عن درجه بوحء الافراء مع الموقع الذى يعملون فيه والمهمه المخصصة لهم .

٢ - المسئولية والسلطة : (١)

نبين من احدى الدراسات التى كانت تقارن بين أربع وحدات بحرية وأربعة مشروعات صناعية عن تحديد الوقت الذى ينفق فى انجاز اهداف معينة عن مسنوى المسئولية والسلطة الممنوحة لانجاز هذه الاهداف انه لم يكن هناك اختلافات كبيرة بين التنظيم البحرى والصناعى فى المتغيرات المشار اليها .

٣ - الرضا عن العمل :

أجرى باورز Bowers دراسة مقارنة بين وحدة بحوث عسكرية ومعمل مدنى متعاقد مع القوات الجوية لقياس درجة الرضا عن العمل وحدد باورز عناصر الرضا عن العمل فى درجة توافر الفرصة للافراد لاستخدام معارفهم وقدراتهم وفرصتهم فى المساهمة فى حماية الدولة ورفاهيتهم والفرصة فى تنفيذ الافكار الفردية الجديدة بالاضافة الى المعرفة العلمية والفنية . وقد تبين له أن هناك اختلافا كبيرا فيما بينهما اذ كان

Kurl Lanc : Op. Cit., (1972) p. 57.

(١)

الرضا عن العمل بين العسكريين مرتبطا بالرتبة العسكرية بدرجة كبيرة، وانخفضت درجته عند العسكريين عنها عند المدنيين .

٤ - التظلم : (Ivan, 1962, pp. 187-207)

درس ايفان Ivan عملية التظلم في كل من التنظيمين العسكري والصناعي ويعنى التظلم في اللوائح العسكرية الادعاء بمعاناة الظلم لأسباب تعود الى مضايقات يتعرض لها الفرد او الى حدوث خطأ ما او لعدم تطبيق العدالة في أمر ما .

وأوضح ايفان أن هناك نظاما غير معروف في القوات المسلحة الأمريكية ، يتلقى بمقتضاه المراقب العام للتظلمات كل تظلم مقدم اليه من أية رتبة عسكرية (من الجنود أو الضباط) في أي أمر من الأمور . وطبقا لهذا النظام يتقدم الشاكي بنسجيل تظلمه مباشرة الى المراقب العام دون الحاجة الى اتمام ذلك عن طريق التسلسل القيادي المعتاد . وبعد أن يحول الطلب الى المسئول عنه يتم اصدار قرار بشأنه فاذا لم يكن الشاكي راضيا عن النتيجة يحول الطلب الى المسئول الأعلى منه وهكذا الى أن يبحث على مستوى المراقب العام في مركز القيادة العسكرية بواشنطن وتعرف هذه العملية بعملية الادعاء القانونية (١) Due Process of Law والتظلم في التنظيم الصناعي مشروط باتفاقيات معقودة بين العمال ونقاباتهم والسمة الأساسية لهذا النوع من التظلمات أن للعمال الحق في التظلم طبقا للإجراءات المتفق عليها والتي تضمن حل الصراعات حلا عادلا وتشمل هذه العملية على عدة مراحل متتابعة تنجم في اجراء آخر يعتمد في اصداره على تحكيم لجنة من المحكمين .

ولاحظ ايفان أن هناك فروقا بين القوات المسلحة والتنظيم الصناعي. فيما يتعلق بهذه العملية وهي على النحو التالي : —

(١) يقصد بهذه العملية ذلك المبدأ القانوني الذي ينص على حماية المواطن ضد الحرمان العمدى من الحياة والحرية والملكية —
Walter, 1972

١ — هناك طرف ثالث في التنظيم الصناعي يستشير المتظم في مواجهته للادارة بينما لا يتمتع العسكريون بذلك .

٢ — تجرى اجراءات التظلم في التنظيم العسكرى بكفاءة وحرص متزايدين على حقوق الافراد عنها في القوات المسلحة .

٣ — يطبق نظام النظم في القوات المسلحة على كل الافراد العسكريين بينما يقتصر تطبيقه في الصناعة على المشركين في النقابات وهذا يعنى ان هناك منات اخرى كالكتبة والفنيين وغيرهم ليست لهم اية حقوق رسمية كعمال النقابات . وان لأصحاب الاعمال الحق في استخدام السلطة ضد هذه الفئات دون أن يكون لها الحق في الدفاع عن مصالحها وان عليها ان تطيع ما يصدر اليها من اوامر والا تعرضت لفقدان عملها .

وينتهى ايفان من دراسته الى استنتاج مؤداة ان عملية التظلم في التنظيم الصناعي عملية مستدمجة بدرجة اكبر من التنظيم العسكرى . بينما هى موضوعية في التنظيم العسكرى عنها في التنظيم الصناعي .

وقد اجريت دراستان اخريان عن الانصال في كل من القوات المسلحة والمؤسسات التعليمية تبين منهما ان الشكل الكتابى اكثر استخداما كوسيلة للاتصال في القوات المسلحة عنها في المؤسسات التعليمية التى تعتمد على الاتصالات الشفهية في كثير من الاحيان . وكان التربويون اكثر استخداما للمؤتمرات عن العسكريين الذين كانوا يعتمدون على عنصر المباداة وكانوا يؤكدون دائما حاجتهم الى الاعمال الخلاقة اكثر من التربويين . (Lang, 1972, p. 59)

ثالثا : عوامل تقارب الاختلافات المدنية العسكرية :

يرجع السوسيولوجيون التقارب في الاختلافات المدنية العسكرية

الى التغيير التكنولوجى المستمر الذى ادى الى زيادة درجة الاعتماد المتبادل بينهما . وهناك ست عوامل يمكن ان تعكس لنا اثار التكنولوجيا العسكرية على التقارب بين النسق العسكرى والانساق الاخرى .

١ - تورط المدنيين فى الاعمال العسكرية :

تؤدى النسبه المتزايدة التى تنفق من الدخل القومى على البناء والتعمير واصلاح كل ما تتسبب الحرب فى تدميره الى تورط المدنيين فيها والى تحمل اى زيادة فى الأعباء الناتجة عن سياسة الحرب وآثارها . ونعتبر القوات المسلحة مسئولة عن نحول مخصصات التهيئة الاقتصادية والاجتماعية الى اغراض اخرى .

٢ - الأخطار الاجتماعية للحرب :

تؤدى التكنولوجيا العسكرية الى تطوير كبير فى أسلحة الدمار الشامل وهذا يعنى أن الآثار التدميرية لهذه الاسلحة لن تكون قاصرة على العسكريين فقط . بل سيكون الخطر الناجم عنها خطرا اجتماعيا تتساوى آثارة بالنسبة للمدنيين والعسكريين وهذا يؤدى بدوره الى اضعاف التمييز بين الادوار المدنية والعسكرية .

٣ - اتجاه العسكريين لمنع العنف بدلا من ممارسته :

قد تدفع التكنولوجيا العسكرية الافراد العسكريين الى التفكير فى منع العنف بدلا من ممارسته . ويؤدى هذا التغيير فى المهمة الى أن يعطى القادة العسكريون اهتمامهم لمظاهر الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسة بدلا من التركيز فقط على وظيفتهم العسكرية .

٤ - اهتمام المدنيين بالنسق العسكرى :

إذا تحقق للعسكريين وجود ملموس فى المجتمع فان هذا سيعمل

على ازالة التوبر الذى يعيشون فيه بصفة مستمرة وهو الناتج عن اهمال المدنيين لهم بعد الحرب وسيضمن لهم اهتماما مستمرا من قبل المجتمع بهم .

٥ - الاعتماد على الفنيين المدنيين :

يؤدى الظروف الفنية الخاصة بالحرب الميكانيكية واحتياجات البحث والنطور العلمى والصيانة الفنية للمعدات الحربية الى اضعاف الحدود التنظيمية بين ما هو عسكرى وغير عسكرى . اذ تتطلب صيانة الاسلحة الحديثة ضرورة الاعتماد على الفنيين المدنيين على الرغم من الجهود التى بذلتها القوات المسلحة فى تخريج وتدريب ضباط عسكريين ذوى خلفية علمية وهندسية .

٦ - حاجة السياسيين للعسكريين :

يؤدى التهديد الدائم بالحرب الى توسيع دائرة الأعمال المنوطة بالعسكريين . وقد يحاج السياسيون الى خبرة وتوجيهات العسكريين فى قضايا معبنة ويدفعهم هذا بالنالى الى اقتحام مناطق كانت حكرا على انسياسيين فقط . ومن هنا يحدث الخلط بين الادوار المدنية والعسكرية .

وقد حدثت هناك بعض التغيرات داخل القوات المسلحة نتيجة للعوامل السابقة يمكن اجمالها فيما يلى :

(أ) تغير اسلوب السلطة :

بأثرت القوات المسلحة بالثورة التنظيمية التى حدثت فى التنظيمات الاجتماعية الأخرى وخاصة بالنسبة لأسلوب السلطة بحيث نجد أن هذا الاسلوب لم يعد يعتمد بدرجة كبيرة على التسلط Domination بل فتح مجاله لأسلوب الاقتناع غير المباشر Manipulation

(ب) تقارب مهارات المدنيين والعسكريين :

تقارب المهارات بين المدنيين والعسكريين وذلك لأن الأعمال الجديدة

في القوات المسلحة تطلبت حصول الضباط المهنيين على بعض المهارات
التي تخصص فيها الاداريون والقادة من المدنيين .

(ج) تغير الأساس الاجتماعي لتجنيد الضباط :

لم يعد الضباط في كثير من دول العالم يجندون من الطبقات الاجتماعية
العليا بل تغير نظام التجنيد واصبحت القوات المسلحة ممثلة لمعظم السكان
وليس لقطاع واحد منهم فقط .

(د) اتجاهات التعاليم الايديولوجية والسياسية :

أدى نمو 'قوات المسلحة وتزايد مسئوليتها السياسية الى أن يصبح
للافراد العسكريين ايديولوجية سياسية ولم ينظروا لانفسهم على أنهم
مجرد فنيين عسكريين يتعاملون فقط مع الاسلحة والمعدات العسكرية .

هذا وقد ناقش الباحث مسألة تقارب الاختلافات المدنية والعسكرية
مع الضباط من الطيارين والفنيين السودانيين وانتهى من مناقشته الى
النتائج الآتية :

١ — انه وان تقاربت الاختلافات المدنية العسكرية فان هذا لا يعنى ان
هناك خلطاً بينهما لان الفروق بينهما واضحة ومميزة ، كما انه لا يمكن
تطبيق النظام العسكري في المجالات غير العسكرية .

٢ — ان اقتحام العسكريين المجالات غير العسكرية هو من ناحية ادارية
فقط اذ يرون أن العسكريين ينجحون في ذلك بينما تقل درجة نجاحهم
في المجالات غير الادارية .

٣ — ان لكل من القطاعين العسكري والمدنى مميزاته التي قد يتقدم بها
عن الآخر ولهذا فان كلا منهما يمكن أن يستفيد من الآخر ويتكامل معه

٤ — ان عمل العسكريين مع السلطات المدنية قد يساعدهم على تنفيذ
متطلباتها بعد الماهم بطبيعة الاعمال المدنية .

رابعاً : عوامل احتفاظ النسق العسكرى بخصائصه المميزة :

يمكن القول ان الملاحظات التى اشرنا اليها لا تلغى كلية الاختلافات المميزة لكل من النسق العسكرى والانساق المدنية . اذ يتميز التنظيم العسكرى كنسق اجتماعى بخصائص فريدة فى نوعها بسبب توقعه الدائم قيام الحرب وعمله المستمر على دراسة آثار المعارك القتالية السابقة واعداده لمعارك مستقبلية . والسمة المميزة للنسق العسكرى هى حاجته الى متخصصين فى الاستخدام الفعال للعنف والتدمير الشامل .

وهناك على الأمل ثلاثة قيود تقف حائلا دون الخلط الكامل بين الاختلافات العسكرية والمدنية وهى على النحو التالى :

(١) اليقظة القتالية والاستعداد للحرب المفاجئة :

قد يكون صحيحا ان نقول أن الحرب الحديثة قد جعلت اخطار التدمير الشامل اخطارا اجتماعية وساوت بذلك بين المدنيين والعسكريين الا ان ذلك لا يغير من حقيقة الاختلافات بين الادوار العسكرية والمدنية ، لأن الحاجة الى اليقظة القتالية والاستعداد لمقاومة ومواجهة الاعمال المفجأة والى ان تكون التشكيلات التقليدية فى حالة استعداد دائم لمواجهة احتمالات الحرب المحدودة ضمنت الاهمية المستمرة للنسق العسكرى — وحتى ولو عم استخدام نظام الصواريخ الشامل فى المستقبل فان الوحدات القتالية التقليدية ستحتفظ بأهميتها كقوات معونة لحماية وانقاذ الأنواع الجديدة من الاسلحة .

(ب) حروب الردع :

يمكن القول انه حتى لو اتجه النسق العسكرى الى التفكير فى منع العنف فقط دون ممارسته فان هذا يتطلب ايضا تنظيما معدا للقتال بسرعة وكفاءة ، والردع ليس مهمة حديثة للقوات المسلحة بل انها تعمل دائما وفق قاعدة مؤداها انها يجب أن تكون مستعدة دائما للقتال وان الردع هو التهديد بالعنف المستمر ومن هنا نجد أن الانواع الحديثة أو القديمة من الاسلحة لم تغير من هذه القاعدة الاساسية .

وتظل هذه القاعده تعمل حتى لو انجھ المجتمع نحو السلام أو اهتم العسكريون بالآثار السياسية للعنف أو انخرطوا في مجالات اقتصاديه واجتماعية .

(ج) الاختراعات العسكرية :

قد يرى البعض أن النسق العسكري مقاوم للتغير التكنولوجي اذا ما قورن بغيره من الانساق الأخرى . لكن الواقع أن عملية الاختراع في النسق العسكري عملية شبه روتينية . كما أن هذا النسق يرفض أن يكون المهندس المدني نموذجا له لاحتمالات أن يخطيء في تقدير النتائج العسكريه وعملا على استمرار الروح القتالية وقد يكون للمهندس تقدير عال في القوات المسلحة لكن نموذجا دائما هو القائد الاستراتيجي وليس الرجل الفني . وتظل صورة هذا القائد باقية بفعل العوامل الوطنية . وهذا يعنى انه بالرغم من استعانة النسق العسكري بالمنحصرين والفنيين فانه سيظل محتفظا بذاتيته في صورة المهندس العسكري والقائد الاسنراييجي لكنه لابد للنسق العسكري من أن يحدث أنواعا من التكيفات الداخلية لمواجهة النمو التكنولوجي وحتى يتمكن من الاستجابة السريعة للتغير الاجتماعي فالحاجة المستمرة لإعادة تدريب الافراد الذين تتغير أوضاعهم من مراكز العمليات إلى المراكز الادارية أو من المراكز الفنية القديمة الى المراكز الفنية الحديثة تقتضى أن تكون الدراسات العليا أمرا ملازما للضباط والعسكريين في مختلف مراحل سياقتهم المهني بحيث لا يقتصر تعليمهم على هذه الجرعة المركزة التي يحصلون عليها في المدارس الفنية المتخصصة

كما يقتضى الأمر أيضا ألا يصب النسق العسكري نفسه في قوالب هندسية بحتة . فهذه القوالب لن تكون أمرا كافيا طالما أن العسكريين يتعرضون للمخاطر والأعمال العنيفة — بل يجب أن يتركز الاهتمام على الجوانب الانسانية أيضا ..

وقد لاحظ الجنرال مارشال Marshall ذلك في دراسته للحياة العسكرية وعبر عن ذلك بقوله صحيح أن الذهاب للمعركة في الحرب العالمية الثانية كان عملا هندسيا عظيما لكن الأهم من ذلك هو أن هذا

العمل لم يكن بالنسبة للرجال عملاً هندسياً بحتاً ولو أنهم ذهبوا لاداء واجبهم بهذه الصورة لما كان هناك نصر .

ونخلص من ذلك كله إلى القول : انه بالرغم من الخصائص المميزة للنسق العسكري عن الأنساق الأخرى فإنه لا ينغزل عن المجتمع الأكبر بل هو جانب متكامل معه ومعتمد عليه . (Janowitz, 1965, pp. 17—24)

وننتقل في الفصل التالي إلى دراسة بيروقراطية النسق العسكري.

الفصل الرابع

بيروقراطية النسق العسكرى

يتناول هذا الفصل النقاط الآتية :

- أولا : خصائص البيروقراطية كما حددها ماكس فيبر .
 - ثانيا : مدى انطباق هذه الخصائص على النسق العسكرى .
 - ثالثا : البناء غير الرسمى للنسق العسكرى كبعد ثان للبيروقراطية .
- البيروقراطية عند ماكس فيبر هى نسق اجتماعى موجه لانجاز أهداف معينة ويدار على أساس من المعرفة والخبرة والقواعد المحددة . (Dessitter, p. 78) وسواء اكان التنظيم البيروقراطى بسيطا أم معقدا فان التنظيمات البيروقراطية لها سمات وقواعد بنائية مشتركة تحدد طبيعة العضوية فيها . (Lapierre, 1955, p. 404)

ويعرف النسق العسكرى أكثر من أى تنظيم آخر فى حدود البيروقراطية اذ اعتبره الباحثون النموذج الاصلى لها من حيث تفويضه الدقيق للمسئولية وتوزيعه للامتيازات على من يشغلون أوضاعا معينة فى التدرج الهرمى ولهذا فان ماكس فيبر رأى فى النسق العسكرى الشكل المتطور والنهائى للبيروقراطية .

ما الذى يفرض النمط البيروقراطى على النسق العسكرى ؟ : —

النسق العسكرى بناء لا شخصى يتحدد شرعية السلطة فيه (١) فى

١ — المقصود بشرعية السلطة العملية التى تكون فيها السلطة مقبولة من الخاضعين لها وتحدث عادة حينما يكون الفرد متكاملا مع قيم ومعايير جماعة ما أو مجتمع ما . (Prethus, 1960, p. 87)

المنصب وليس مبمن يشغله . ويشغل المنصب بعد فحص دقيق لمدى صلاحية من سيشغله . ويتقدم فيه بعد مراحل منتظمة من الترقى تعتمد عادة على الأقدمية وتنتهى بمعاش فى حالة التقاعد . والراتب العسكرى هو وسيلة للحفاظ على مقتضيات المكانة الاجتماعية للمهنة العسكرية اكثر منه اجر عن عمل شاق ، ولهذا فان الوصول الى هذه المكانة يتطلب تشرب المهارات العسكرية واتجاهات وأنماط السلوك العسكرى .

أن عدم الأكد الدقيق من توقيت القتال هو الذى يفرض النمط البيروقراطى على النسق العسكرى فالعمليات العسكرية غير محددة بآطار زمنى معين . والممارسة العملية للقوة العسكرية وظيفة طارئة وليست روتينية ، لهذا فان على النسق العسكرى أن يحافظ على تنظيم المعركة فى مختلف الظروف والأوقات وأن يكون دائما فى حالة قصوى من الاستعداد وهو على عكس التنظيمات المدنية التى تبنى توقعاتها على خبرتها اليومية وعلى ما تتوقعه من احتمالات اذ تمنعه الآثار الشديدة للهزيمة فى المعركة من أن يبنى توقعاته على ما هو روتينى بل يبنيا دائما على ما هو غير عادى وما هو غير متوقع . (Parsons, 1960)

ولأن المعركة تفرض نفسها دائما فان الأمر يتطلب تنسيقا دقيقا للحجم الهائل من الرجال والمعدات وهذا يستلزم احكاما ولا شخصيه ، مما يجعل البيروقراطية هى الشكل الأكثر فاعليه للتعامل مع هذه الظروف . وقد يهدف النسق العسكرى احيانا الى مساعدة القوة المدنية فى الداخل لكن هدفه الأساسى دائما هو كسب المعركة والدفاع عن الدولة ولهذا فقط يكتسب شرعيته وحقه فى الوجود .

أولا : خصائص البيروقراطية عند ماكس فيبر

(Coats, 1965, pp. 97—114)

حدد ماكس فيبر خصائص التنظيم البيروقراطى فى الآتى :

١ - يختار المرشحون لملء الوظائف البيروقراطية على أساس المواصفات الفنية التى لابد من توافرها لشغل المناصب المختلفة بحيث يكون هناك

تناسب بين واجبات شغل المنصب وبين المعرفة والمهارة المتخصصة .

٢ — يجرى سلوك شاغل المنصب وفقا لانبضاط دقيق تمارسه السلطة التنظيمية على التزاماته الرسمية غير الشخصية ولا تخضع الجوانب غير الرسمية لحياة البيروقراطية لضبط النظم .

٣ — ينبع تنظيم المناصب في التنظيم البيروقراطي مبدأ التدرج الهرمي الذي يعنى ان المناصب الدنيا تخضع لرقابة واطراف المناصب الاعلى منها وانه كلما انخفضت مستوياته تزايد عدد الوظائف فيه .

٤ — تتميز البيروقراطية باللا شخصية في العلاقات بين الضباط البيروقراطيين ومرؤوسيهم .

٥ — تتميز السلطة البيروقراطية بانها ديناميكية ويمكن ممارستها بالتفويض

٦ — يعتبر كل منصب في التنظيم البيروقراطي موضعا لصنع القرار .

ثانيا : مدى انطباق الخصائص البيروقراطية على النسق العسكرى :

التخصص الوظيفى العسكرى هو اساس تطوير النسق العسكرى للبناء البيروقراطى وتحليل الوظائف العسكرية يوضح ان الاسلحة البحرية والجوية والبرية تحتوى على أنشطة منظمة تؤدي وظائف محدودة يلتزم شاغلها بأداء واجباتها وتشغل هذه الوظائف في النسق العسكرى بالافراد المناسبين لها امر محدد بالتعليمات واللوائح ويخضع سلوك الفرد العسكرى لانبضاط حاد وصارم وتشمل الاوضاع الوظيفية في النسق العسكرى العديدين الخصائص البيروقراطية للمنصب كوضع وظيفى ويوكل النسق العسكرى الى افراد مهام عامة وليست خاصة كما في النموذج البيروقراطى . ويختلف النسق العسكرى عن النمط البيروقراطى في اختلاف مقاييس تعيين الافراد وكذلك في عمومية الدور العسكرى في حين يتشابه الدور البيروقراطى والعسكرى في ان كلا منهما يقوم على اساس تنظيمية محددة .

والانساق العسكرية كالبيروقراطيات متدرجة هرميا لكنها على العكس منها في أن التدرج الهرمي يتكون من رتب شخصية بمعنى انها مؤشر واضح للهبة الاجتماعية فتمتد حصل الفرد على رتبة معينة فانها تظل له ولا يهمل العمل الذي تخصص فيه .

ويتشابه النسق العسكري مع النمط البيروقراطي في استطاعة الفرد في كل منهما أن يتحرك خلال السياق المهني من مسئولية أقل الى مسئولية أكبر وإلى سلطة تقوم على الاقدمية او الانجاز الفني او كليهما .

والسلطة في كل من النمط البيروقراطي والنسق العسكري سلطة رشيدة . كما أن النسق العسكري شأنه شأن البيروقراطيات الاخرى عبارة عن نسيج معقد للغاية من مناطق صنع القرار

ثالثا : البناء غير الرسمي للنسق العسكري :

من المعروف ان ماكس فيبر في تحديده للخصائص البيروقراطية في نموذج المثالي قد أهمل الجانب غير الرسمي له واهتم اهتماما كبيرا بالجانب الرسمي .

وحتى يكون عرضنا لبيروقراطية النسق العسكري مكتبلا سنعمل على سد هذا الجانب الذي أغفله فيبر وذلك بتقديم نماذج للبناء غير الرسمي للنسق العسكري في كل من سلاحى البحرية والقوات الجوية ونظرا لاختلاف طبيعة القوات الجوية عن غيرها من الاسلحة فاننا سنعرض للجانب غير الرسمي منها عند كل من الطيارين والجنود . كل على حدة .

١ - البناء غير الرسمي للبحرية : (Zurcher, 1965) pp. 393—400

أوضح جوفمان Goffman أن هناك نوعان من التكيفات للسلاح البحري يخضع لهما الأفراد . ويطلق على النوع الاول من هذه التكيفات الأولية Primary Adjustments ويقصد بها الأنماط السلوكية التي يقبلها البناء الرسمي ويؤيدها ، ويطلق على النوع الثانى التكيفات الثانوية Secondary Adjustments وهى التى تعمل على مستوى البناء الرسمي ولا يؤيدها البناء الرسمي او يقبلها .

ويوجد كل بحار نفسه على ظهر السفينة مع جماعة يمارس معها أنماطا سلوكية حرة غير رسمية . ويكون قد تعلم في الواقع أساس هذه الأنماط من الكتب والسينما ووسائل الاتصال الأخرى قبل دخوله البحرية ويكون هذا هو أساس قبوله لها .

والبحرية تعريفها الخاص عن النضوج . ومقياسه هو مدى تمثل الفرد للثقافة الداخلية ويتوقف ذلك على عدة عوامل منها مفهومه السابق عن البحرية والمكان الذي يشغله في خدمة السلاح والحساسية التي يظهرها لعمليات البناء غير الرسمي ودوره الخاص فيه كما هو محدد بالتجاهات وردود فعل الآخرين .

ولا يمكن أنكار مثل هذا الجانب غير الرسمي . فهو محاط عادة بإطار شبه غامض يبرز في القداسة التي تحميه من أن يطلع عليه غير العارفين به وهذه سمة أساسية من سمات الجانب غير الرسمي للبناء البيروقراطي .

ويمتد البناء غير الرسمي للبحرية في كل التدرج الهرمي من القمة الى القاع وفي كل أفرع الخدمة ، وتحدث ظواهره تلقائيا ، وهذا على عكس البناء الرسمي الذي يحدد مظاهر السلوك ومتطلباته وفقا للتعليمات .

التكيفات الأولية :

لاخضع الجوانب السلوكية للدور غير الرسمي في هذا النوع من الكيفيات لجزاءات البناء الرسمي بل هي تساعد على تحقيق أهدافه . ومن أمثلتها أملاغ الاتصالات الهامة بين ربتين متباعدين دون المرور بالسلسلة المعتادة في التدرج الهرمي وهذا من شأنه أن يسهل وصول الاتصالات الهامة التي قد يتأخر وصولها اذا مرت بالطريق الرسمي .

ومن أمثلة ذلك انتشار المعلومات المتقدمة حول حركة السفينة أو مهامها الجديدة أو حركة الترقيات . ويعمل ذلك على أعداد الأفراد للمواقف الجديدة ويزيد من فاعليتهم حينما تصدر الأوامر اليهم بطريقة رسمية ومن هنا يمكن تجهيز المعدات الفنية في حالة العمليات دون الاعتماد في ذلك على الطريق الرسمي

ويمد البناء غير الرسمي العضو الجديد بالتعليمات الأولية وكل ما يتوقع أن يقوم به لكي يصبح بحارا . ولذا كان أداءه مناسباً لما هو مطلوب منه واتباعه القواعد والتعليمات أمراً كافياً لكي يكون عضواً في السلاح البحري فإن عضويته في البناء غير الرسمي تتوقف على امتثاله لمعايير الجماعة غير الرسمية في هذا السلاح .

ولا يؤدي البناء غير الرسمي دوره حينما تكون السفينة في البحر فقط ولكنه يمتد الى الشاطئ ايضا . فهناك توقعات مطلوبة من البحارة في مثل هذه الحالة لابد لهم من الالتزام بها وهم خارج السفينة ، وحينما تعود السفينة الى البحر ويعود اليها الاستقرار ويبدأ العمل بالرونين اليومى يعود تأثير البناء غير الرسمي بصورة كاملة .

ويمر البحار الجديد بعدة مراحل حتى يكتسب الثقافة الفرعية للبحرية . . اذ يلتحق في البداية بسفينة ليس لها مواصفات السفن التي تعلم عليها في مراكز التدريب . وحينما ينضم الى السفينة الحربية ويمارس نشاطه في البحر يجد نفسه غريباً في البداية ولا يعرف ما هو مطلوب منه لكنه لن يكون منعزلاً عن مجتمع السفينة فترة طويلة اذ سيبدأ زملاؤه في تعريفه بأولويات البناء الرسمي .

وهناك العديد من العوامل التي تساعد على تنشئته البحارة الجدد مثل الحراسة والاقامة المشتركة والأحاديث المشتركة مع الآخرين ونوضح هذه العوامل للفرد الجديد توقعات البناء غير الرسمي كما تعطيه أيضاً فهما للدور الشامل للبحار اذ يساعده زملاؤه على تعلم هذه الأولويات ويلفتون نظره الى ما هو صحيح ، وما هو خاطيء . وهذا في حد ذاته مقياس للقبول ويمثل خبرة اضافية تميز البحار الجديد عن المدنيين كما تميزه أيضاً عن أي بحار جديد يدخل السفينة بعده .

وحينما يرقى البحار وتظهر علامات الترقى على فراعته او كتفه يكون اعتراف بهذا الترقى في صورة احتفال عام او خاص . وايا كانت هذه الاحتفالات فانها تشيع روح الوحدة بين افراد السفينة وتكرار هذه الاحتفالات يعمل على

زيادة تماسكهم وتجد هذه الاحتفالات تقديرا كاملا من جانب البناء الرسمي لأنها تشيع بين الأفراد روح « النحنية » وتؤدي الى تحقيق اهداف هذا البناء .

وتتميز هذه الاحتفالات بنوع من الانطلاق والتحرر من القيود الرسمية . وبسمح فيها لذوى الرتب الدنيا بتمثيل دور الرتب العليا . ويساعد هذا النقص لدور الرئيس على توضيح التوقعات المتبادلة لمختلف الأدوار .

وتساعد نوبات الحراسة على تنشئه البحارة . وذلك من خلال المسؤولية التى تلقى على عاتقهم فى هذه النوبات وما يقومون به من اتصالات اذ يضع الحارس (تليفون رأس) متصلا بالقيادة الأعلى والأفراد الآخرين الذين يقومون بالحراسة فى نفس الوقت . ولا يشعر الفرد الحارس بالوحدة اثناء نوبة عمله المستمر وذلك لما يقوم به اثناءها من رفع للتقارير عن المجال السياسى وتغيير الاتجاهات عن الضوضاء التى تحدثها السفن المجاورة ويعلم الفرد الحارس تماما أن كل افراد السفينة الموجودين بها يعتمدون فى أمنهم عليه وهذا يزيد من أهمية البناء غير الرسمي عند أداء الفرد لمقتضيات البناء الرسمي .

وهناك لغة البحارة ايضا . التى يبدأ التعود على استخدامها فى مراكز التدريب . وقد يكون هناك فى البداية تسامح فى استخدام بعض التعبيرات المدنية لكنه حينما يكون البحار على ظهر السفينة لابد وأن يستخدم لغة البحارة والا تعرض لاستهجان واستياء الآخرين .

ومن هنا يتبين أن العديد من الاتجاهات والتقاليد فى البناء غير الرسمي تكون مقبولة من جانب البناء الرسمي بسبب ما تحققه من نتائج تساعد على تحقيق اهدافه .

التكيفات الثانوية :

وجد جوفمان أن التكيفات الثانوية تعمل فى بعض المستويات مثل القيادة ومراكز الأمداد والتموين والمراكز الفنية . وذلك لأن هذه المراكز تقوم بامداد الأفراد بحاجات فردية لا يؤيدها البناء الرسمي وضرب جوفمان

أمثلة لذلك (قص الشعر بطريقة تخالف التعليمات . الاعتماد على ضبط صف صديق في إدارة الوحدة يمكن الفرد من أن يحقق عن طريقه ضمان الحصول على أجازته أو مساعدة في النقل إلى مكان آخر بطريقة أسرع في زملائه أو الذهاب إلى نوبة الخدمة في غير وقتها المحدد) . . . وتحقيق مثل هذه الأمور من خلال الصداقات الشخصية أو من خلال أسلوب المقايضة للخدمات حيث يتم تبادلها بطريقة غير رسمية .

ومن أمثلة هذه المقايضة أن يكون هناك فردان أحدهما يعمل في مركز الخدمات الإلكترونية والراديو والتليفزيون وآخر يعمل في مخزن لقطع الغيار ويستطيع كل منهما بحكم علاقات الصداقة الاستفادة من خدمات المركز الآخر والتي لا يستطيع الحصول عليها بالطريق الرسمي . ومن أمثلة ذلك أيضا أن مصور السفينة الذي يقدم صورة شخصية لضابط الخدمات يسمح له باختيار أفضل الأدوات التي ترد إلى مخزن السفينة .

من أمثلة التكييفات الثانوية طريقة ارتداء الزي العسكري وإجراء تعديلات فيه أو حياكته بواسطة أفراد مدنيين وهذه كلها يرفضها البناء الرسمي ويتعرض أصحابها للعقاب .

٢ - البناء غير الرسمي في القوات الجوية :

(Stone, 1964,) pp. 388-344

يختلف كل من البناء الرسمي وغير الرسمي في القوات الجوية عن مثيله في الأسلحة الأخرى للقوات المسلحة إذ أن هناك جماعتين منفصلتين تتكون أحدهما من الطيارين والأخرى من المجندين وواجبات كل منهما منفصلة عن الأخرى . لهذا فقد رأى الباحث أن يحلل البناء غير الرسمي في كل منهما على حدة .

(١) البناء غير الرسمي لجماعة الطيارين :

سنتناول البناء غير الرسمي لجماعة الطيارين من زوايا أربع هي :
(نسق المكانة ونسق القيادة والثقافة الفرعية والنسق القيمي) .

نسق المكانة :

يشعر الطيار الجديد عند التحاقه بالسرب الجوى بالخوف والقلق العام، وذلك لأحساسه بأنه يواجه حياة جديدة مخفوفة بالمخاطر وأفراد غرباء لا يعرف عنهم شيئا .

ويوضع الطيار الجديد فى قاع نسق المكانة سواء وهو على الأرض أو فى الجو وينبه دوما بأنه إذا أراد أن يستمر فى هذه الحياة الجديدة فأن عليه أن يتبع تعليمات ونصائح من هم أقدم وأكثر خبرة من الطيارين . وأن عليه أن يلتصق بقائده المباشر ولا يتفصل عنه وآلا يتخلف عن أى طلعات جوية يقوم بها السرب .

كما ينبه عليه أيضا بأن السرب يحارب كوحدة وليس كأفراد وأن عمل الفريق فى الطيران شئ أساسى للتقليل من الخسائر ولتحقيق الحد الأقصى من الانتصارات فى الجو .

ويعرف الطيار الجديد مكانته بين الأفراد الآخرين من خلال الآنى : —

١ — أنه يطير بأقدم الطائرات .

٢ — أنه آخر من سيحصل على مستلزماته المعيشية فى السرب .

٣ — أنه لا غبار على الطيار القديم إذا حطم إحدى الطائرات أثناء تحليقه بها ، وهذه القاعدة معمول بها فقط بالنسبة للطيار القديم، ولا تطبق على الطيار الجديد الذى يعاقب بمختلف الطرق عن الإهمال المؤدى الى حوادث .

٤ — أنه إذا تحول الى طيار أرضى فانه سيمنع من الطيران ويحرم من العديد من الطلعات الجوية .

ومن هنا يتبين للطيار الجديد انه قد دخل نسق مكانة محددا ويتأكد من أن حياته متوقفة على معرفته وعلاقته بمن هم أقدم منه .

ويحدد التميز الاساسى بين الطيار الجديد والطيار القديم بكمية الوقت الذى يقضى فى السرب وبالتالي بعدد الطلعات الجوية . ويمارس الطيار القديم على الطيار الجديد السطلة فى المواقف التى ليس فيها الطيران .

ويتغير نسق المكانة تبعا لدرجة تعاقب الطيارين . وطبقا لهذا المعنى نجد أن كل من أمضى ثمانية عشر شهرا فى السرب ينتظر الى من أمضى ستة شهور فقط على أنه جديد . وقد يختلف الأمر فى الوحدات الأخرى اذ قد يعتبر كل من أمضى ستة شهور طيارا قديما وذلك تبعا لحالات التعاقب السريعة أو الفقد فى العمليات أو عدم التواجد المستمر فى السرب .

وتحدد مكانه الطيار الأمتيازات والمساعدات التى يحصل عليها داخل السرب فاستخدم عربات الجيب أو اخنار الطائرات الهوائية للذهاب الى معسكرات الراحة والاجازات والترقى والاستثناء فى الواجبات الإضافية غير المقبولة كل هذا يجرى وفقا للفترة الزمنية التى يقضيها الطيار داخل السرب .

وليس هناك تعليمات تقرر أن للطيار الحق فى أن يعطى الأوامر لمن هو أدنى منه أو يطيع أوامر من هو أعلى منه لأن قائد السرب فقط هو الذى له السلطة الفعلية . ومع ذلك فإن نسق المكانة صارم ومحدد حتى القاع ويؤدى وظيفته فى الحفاظ على الانضباط وبمجرد أن يرقى الأفراد يحصلون على حريه أكثر فى التصرف ويصبح للقادة شبه استقلال داخل السرب على أساس أنهم مديرون للسرب .

وإذا انتقد الطيار حكم الطيارين القدامى فإنه ينضبط بسرعة عن طريق قائد السرب وينبه عليه اذا أراد أن يظل داخل الجماعة فعليه أن يطيع من هم أقدم منه . هذا علاوة على أن الأمتثال لهؤلاء الطيارين القداماء يتيح للجند فرصه أكبر فى الحصول على اجازات .

ويقوم نسق المكانة على محك الخبرة القتالية حيث يتسوق استخدام هذا المبدأ مع وظيفة السرب التى تبنى على تحطيم أكبر عدد من طائرات العدو وبأقل خساره ممكنه لطائرات السرب .

ويساعد نسق المكانة هذا الذي يقوم على وضع الأعضاء الجدد في
أوضاع مرؤسة على أن يبذل هؤلاء الأعضاء كل ما يستطيعون من جهد لتعليم
الطيران القتالي بأعلى درجة من الفاعلية والأمن حتى لايتحولوا الى طيارين
أرضيين .

وللضباط الأرضيين (غير الطيارين) وضع خاص داخل نسق المكانة
فهم ليسوا عرضة لسياسة التعاقب المطبقة على الطيارين . ولهذا فهم
يظلون فترة أطول داخل الوحدة ولايستطيع الضباط الأرضيون الطيران في
مهام كما أنهم ليس لهم الحق في أن يدعوا أن لهم مكانة خاصة غير تلك التي تعود
لقضائهم فترة طويلة في الوحدة وتحدد مكانتهم تبعاً لاعتراف قادة السرب
بهم ولهذا فقط يدخلون ضمن النسق الاجتماعي للوحدة . وهم يعيشون
في جماعة مستقلة والامتيازات التي يحصلون عليها يكونوا قد اكتسبوها
أصلاً من طول مدة الخدمة وليس لأي عامل آخر .

والنكف مع نسق المكانة هو المتغير الأول لتوجيه الفرد نحو عدم أهمية
الاختلافات الطبقيه المدنية في حياته اليومية . فعليه ان يعلم أن السرب
عالم اجتماعي واقتصادي وسياسي وتعليمي كامل وذلك لأنه يقضى معظم
وقته فيه . ويمتد نسق المكانة الى كل شيء يفعله وليس هناك من سبيل
لديه للتخلص منه . وهو بهذا يؤدي كل انشطته داخل تنظيم واحد صغير
على خلاف حياته المدنية التي ينتمى فيها للعديد من التنظيمات . ومن هنا
يمكن القول أن نكفه الاجتماعي لا يكون تكيفاً جزئياً لأحد مظاهر انشطته
اليومية ولكنه تكيف كلى مع نسق اجتماعي شامل .

نسق القيادة :

يعتبر التكيف مع نسق القيادة هو المتغير الثاني في توجيه الطيار نحو
مجموعة جديدة من القيم الغير قائمة في المجتمع المدني ولا يكون فيها الوضع
الاقتصادي او الاجتماعي او التعليمي او مشاعر الامتيازات الطبقيه محددات
هامه في علاقته مع الآخرين .

وبعد أن يقضى الفرد فترة في السرب تتراوح بين ٣ شهور و ٦

شهور مثلا قد تتاح له الفرصة للترقى داخل السرب . ويختلف هذا الترقى عن الترقى الرسمى كضابط عمليات مثلا اذ يتم الترقى الأخير عن طريق السلطة الرسمية وتبعاً للقواعد والتعليمات الخاصة بترقيات كل الطيارين والترقيات الداخلية التى يأمر بها القائد السرب تجرى وفق اعتبارين أساسيين:

اولهما : — انها لا توضع بناء على قواعد الرتبة الرسمية .

ثانيهما : — أنه ليست لها علاقة بما حققه الطيار من انجاز (كتخطيط طائرات العدو) .

اذ قد يحصل على موقع القيادة طيار برتبة الملازم ثان وليس له انجازات كثيرة كغيره وذلك لسبب هام هو أنه يملك مواصفات القيادة .

وهذا يعنى ان كل القادة المختارين فى السرب والذين لم يدفعوا اليه عن طريق القيادة العليا يجب ان يتوفر فيهم الحد الأدنى من القدرة على القيادة . واهم هذه المواصفات (الثقة — البطولية فى الجو — التفوق فى القدرة على الطيران) ولعل ابرز هذه المواصفات اهمية القدرة على اصدار قرار سريع مع المحافظة على التفكير الهادئ .

وهناك من العوامل ما يتدخل فى التأثير على هذا الاختيار مثل الوقت الذى يقضيه الطيار فى السرب فـإذا كان هناك طياران ذو قدرة متماثلة وسيرقيان فان الذى قضى منهما فترة اطول فى السرب هو الذى يحتمل ان يرقى .

ونمكن اهمية القدرة على القيادة فى اعتماد حياة الطيارين على الشخص القائد للسرب . فالطيارين لا يستطيعون مغادرة طائرانهم الا باذن منه وهو الذى يقرر عند مواجهة العدو أى تكتيك يتبع وأى قرار سوف يتخذ اذ يجب عليه ان يتخذ القرار بسرعة فليس هناك من يقول له أى قرار يجب ان يتخذه . واذا لم يكن القائد كفوًا لذلك فان حياة افراد السرب وطائراته ستكون تحت رحمة العدو . وليس من المتوقع ان يبقى أى قائد فى منصبه بعد حدوث أخطاء خطيرة من جانبه . وقد يفقد أحد الطيارين منصبه لأن قراراته قد لا تكون مسموعة .

ومن هنا فان التعيين فى اوضاع القيادة يقوم على أساس القدرة على اتخاذ القرار الفورى التى تتضح من خلال أداء الافراد وهى كنسق المكانة تعتمد على وظيفة السرب أيضا .

الثقافة الفرعية :

رغم انتظام حياة الطيار اليومية وفقا لنسق المكانة المشار اليه والذى قد يقوم على تقييد العلاقات الودية بين الافراد القدامى والجدد ، فان هذه العلاقات تنشأ حينما يجتمعون بعيدا عن عملهم الرسمى . وتنقل بهذه الوسيلة قيم الثقافة الفرعية بينهم وقد تبنى هذه العلاقات على أساس النمط الأيكولوجى للخيام أو الحجرات المتلاصقة أو ما شابه ذلك . وتشكل هذه العلاقات على أساس شخصيات الافراد أو اهتماماتهم المشتركة قد ترتبط بأوضاعهم الطبقيّة فى المجتمع المدنى ، لكن المواقف الاجتماعية التى يشتركون فيها تعمل على تنشئة مشتركة وتعبّر بهم حواجز أى علاقات تعود فى اصولها الى اختلافاتهم الاجتماعية فى المجتمع المدنى .

ومن شأن هذه العلاقات المتكونة ان تساعد نسق المكانة وتتفق مع وظيفة السرب كما تعطى العضو الجديد روابط ثابتة داخل الجماعة تمكنه من تعلم الأنماط السلوكية المناسبة .

النسق القيمى :

يرتبط النسق القيمى بتنظيم السرب ويكون من وظائفه الحفاظ على التضامن الاجتماعى بين الطيارين .

وتنتقل قيم الجماعة من خلال التعليم . ويتعلم العضو الجديد فى السرب المصطلحات الدقيقة للطيران والقتال وبدون هذه المصطلحات لا يكون الفرد عضوا فى الجماعة ، كما تميزه هذه القيم تماما عن الفرد المدنى .

وتشكل قيم السرب مواصفات القيادة وخبرة المعركة .. وينظر الى الضباط غير المقاتلين بازدراء وخاصة الضباط الأرضيين أما المدنيين فهم أدنى من ذلك . وينشر فيما بين أعضاء السرب فخر جماعى يقوى نظرتهم

لأنفسهم بأنهم جماعة خاصة ذات مكانة خاصة وكل من هو خارج عن جماعتهم هو أدنى منهم .

وللمواصفات الشخصية للقائد دور هام في الحكم عليه أكثر من اندماجه في السرب ويكون الرجل البارد الغير مكترث بالمعركة محط الإعجاب والمقدّر كقائد .

ويؤثر النسق القيمي في كل مظاهر سلوك الجماعة . فالاختلافات بين الطيارين من الناحية التعليمية مثلا لا تؤثر في تنفيذ مهام السرب لأن السرب كله متكامل حول وظيفته وهنا لا يكون من المتوقع أن يصبح للمتعلم الجاهل أهمية عن غيره سوى أنه يتحدث بطريقة أفضل و يرغب أى محاولة يظهرها الطيار يوضح بها أنه أفضل من غيره بسبب امتيازات يتمتع بها في المجتمع المدني .

أما بالنسبة للتنافس والصراع كعمليات تعمل من خلال السرب فنجد أن التنافس يكون في تكتيك الطيران والترقى والأجازات أو إنجاز مهام معينة ويأخذ الصراع مكانه حينما يساء اختيار القادة وحينما يشعر الطيارون أن هناك تفرقة فيما بينهم لسبب أو لآخر .

(ب) البقاء غير الرسمي لجماعة المجندين :

(Anonnymous 1940 . pp. 365–370).

تعتبر وحدات المجندين في القوات الجوية وحدات فنية متخصصة يتراوح عددها بين ٨ ، ١٥ رجلا في أقسام مختلفة . وتتكون من جماعات صغيرة مثل رجال الراديو والابراج والارصاد الجوية والمساعدة الفنية للطيارين وأفراد الميز .

وعلى العكس من معظم التنظيمات الاجتماعية المدنية يضبط النسق العسكري سلوك افراده سواء اثناء عملهم أو في اوقات فراغهم . وتصل جزئيات الأعمال اليومية لهم في صورة أوامر فنية وهى عبارة عن توجيهات ونشرات تصدر من قيادة الجيش العليا . كما أن هناك مجموعة مشابهة

من التعليمات الرسمية حينما لا يكون الفرد قائما بالعمل . ومن هنا يتضح التعارض بين هذه الضوابط التي تحكم حياة المجندين وبين الضوابط المدنية العادية وذلك لأن النسق العسكرى ينظر الى مظاهر الحياة اليومية التي يعتبرها المدنيون شيئا خاصا بهم ينظر اليها على انها موضوعات لتعليماته . وبذلك تضبط القوات المسلحة كل ما يتعلق بساعات النوم والطعام واختيار المعارف الاجتماعية التي تخرج عن دائرة العمل وحلاقة الذقن وأختيار المقاعد في المسرح العسكرى والأجازات والأماكن التي يجب ألا يتردد عليها العسكريون . . . الخ .

ولا تقتصر هذه القيود على القوات الجوية بل تشترك فيها كل أسلحة القوات المسلحة .

ويتكون الندرج الهرمى الرسمى من خمسة مستويات : —

- ١ — السلطة العليا التي تصدر منها الأوامر .
- ٢ — الضابط القائد الذى يعطى تعليماته من خلال الملازم أو الرقيب أول .
- ٣ — قائد الوحدة الفنية بالأضائة الى ضابط آخر مساعد له أحيانا .
- ٤ — ضابط صف الوحدة .
- ٥ — حكمدار الخدمات .

ويتصرف ضابط الصف على أنه ممثل الضابط ويعطى الأوامر والتوجيهات وعلى الجنود طاعته . . كما يتصرف حكمدار الخدمات فى حدود مشابهة لسلطة ضابط الصف .

ولضباط الصف على اختلاف درجاتهم امتيازات ومكانات مميزة عن المجندين الذين تعطى لهم الأوامر . وهى بمثابة مكافآت ملحقه بمناصبهم . ويؤكد الضباط هذه المكانة المميزة لضباط الصف للمسئولية الملحقه بهذه المكانة تقريراً للأنضباط داخل الوحدة .

ويتكيف المجندون مع ظروف الحياة التى يفرضها البناء الرسمى عن

طريق الجماعات غير الرسمية التي يشكلونها . وتشمل الجماعة غير الرسمية كل أفراد الوحدة تقريبا فهم يأكلون سويا ويأخذون تدريبا مشتركا . الخ أو أنهم يتقاسمون كل مظاهر الحياة العسكرية ويتتابع الاتصال الشخصي بينهم الى درجة أن الأفراد يتعارفون بعضهم مع البعض الآخر في أيام قليلة . وتحافظ الجماعات غير الرسمية على استمرارها رغم التغيرات السريعة في العضوية بداخلها اذ ينتقل الأفراد من وإلى الجماعة في فترات متتالية دون أن تنهار الجماعة أو يحدث أى تغير جوهري في عاداتها وقد تتأثر تقاليد وعلاقات المكانة في الجماعة من هذا التغير لكنها لا تتعرض لانهايار حاد .

وينكامل القادمون الجدد في الوحدة بسرعة في جماعات غير رسمية وقد يتم ذلك في خلال أسبوع تقريبا بفعل تتابع وشدة الاتصالات الاجتماعية وينمون بعد ذلك مجموعة من الأنجاهات المشتركة تنشأ في جلسات ما بعد العمل أو مناقشات العمل ومن ردود الفعل للواجبات والملاحظات التي يتلقونها سويا . وينعكس البناء غير الرسمي في بعض مظاهر يمكن أن نشير اليها كما يلي : —

١ — لا يتعرض أى جندي للعقاب من قبل ضابط الصف الا اذا كان غير مرغوب فيه من قبل البناء غير الرسمي أيضا .

٢ — الاجازات شيء هام جدا في حياة المجندين وهم على استعداد لكل ما من شأنه أن يعمل على زيادتها وحمايتها .

٣ — الامتيازات الاجتماعية بين رتب المجندين غير مرغوب فيها ويتعرض المنشدوقون بها للنبد والازدراء .

٤ — ليس من المرغوب فيه أن يكون هناك مستوى عال من الأداء في العمل . . وهم يتعلمون سويا بلية طريقة لأداء العمل في حدود أيسر الطريق للجماعة ككل .

وقد يؤدي التطور السريع لاتجاهات الرجال نحو بعضهم البعض إلى

وجود نسق مكانة قد لا يكون متسقاً بالضرورة مع نسق المكانة المقررة رسمياً . فقد يأخذ عنصر المبادرة في قيادة المناقشات واقتراح الأنشطة لأفراد قد لا يكون من أعلى الرتب في الوحدة . وقد لا يكون القائد الفعلي للجماعة هو أقدم ضباط الصف كما قد يفشل الأخير في التعبير عن اتجاهات الجماعة .

هذا ولا بد أن يكون القائد الرسمي مقبولا من البناء غير الرسمي والارتب على ذلك انخفاض الكفاءة القتالية للوحدة .

ويعمل البناء غير الرسمي على تعزيز وتفسير متطلبات البناء الرسمي . حيث يتنافس أفراد الجماعة في كيفية الاسراع بأداء العمل وبتحقيق الحد الأعلى من نتائجه وهي موضوعات يمكن أن تحكمها تقاليد العمل .

ومن ناحية أخرى قد تتعارض معايير البناء غير الرسمي مع التعليمات الرسمية لكنه أى البناء غير الرسمي لا يعكس هذا التعارض بطريقة واضحة وهنا يجب على القادة أن يكونوا أكثر حساسية لمعايير البناء غير الرسمي حتى يخففوا من حدة نصادمها مع اللوائح . فقد يصدر أمر من قيادة الجيش بأن تعقد دورة تدريبية فنية لأفراد وحدة ما بجميع رتبها ويستلزم هذا الأمر بالطبع توقف نظام الأجازات المعول به . لكن البناء غير الرسمي يرى أن الأجازات من الأشياء التي يجب ألا تمس بأى حال من الأحوال . . هنا يستطيع القائد عند تطبيق أوامر قيادة الجيش أن يكون مرنا في تنفيذه أياها بحيث لا يثير استياء البناء غير الرسمي .

وللبناء غير الرسمي طرق مختلفة يعبر بها عن عدم رضائه عن التعليمات واللوائح الرسمية وضابط الصف هو أكثر الأفراد حساسية لذلك . لأنه عرضة لمخلف الضغوط فهو كعضو في البناء غير الرسمي لأبد أن يكيف نفسه مع مقتضياته والا أنهم بأنه متحمس لأداء عمله وعليه أن يقبل معايير هذا البناء ويحتوى نفسه في أنشطته ومناقشاته والأ أنعزل عنها . وليس للقائد غير المتمثل لمعايير البناء غير الرسمي من ضباط الصف — أية جماعة أخرى يحنوى نفسه فيها اذا رفضته جماعته فهو أما أن ينتمى الى الجماعة أو ينعزل عنها .

ومن هنا نجد أن عضوية ضابط الصف القائد في البناء غير الرسمية تصنع قيوداً على قدرته على إنجاز واجباته الإشرافية بالطريقة التي تنص عليها اللوائح الرسمية والجزاء الأساسي الذي يملكه ضابط الصف هو أن يبلغ الضابط القائد بالخطأ الموجود ومع ذلك فإن هذا نادراً ما يحدث لأن الفرد المخطئ هو صديق وعضو في البناء غير الرسمي الذي ينتمي إليه .

ويمكن للبناء غير الرسمي أن يغير من علاقات المكانة الرسمية . بمعنى أن يفتقد ضباط الصف القوة الحقيقية المخولة لهم لممارستها على الجنود . ومثال ذلك نوبة الحراسة التي تكون تحت إدارة حكامدار الخدمات . وهذا الأخير مسئول أمام ضابط صف الوحدة ورغم هذا فهو يمارس سلطة محدودة لأن أفراد الخدمة هم أصدقاؤه — وتعوق هذه الصداقة أداء العمل ويكون الموقف هنا في يد الجندي أكثر منه في يد ضابط الصف ويضبط البناء غير الرسمي العلاقات الرسمية . . لان العلاقات مع الضباط والسلطة العليا تتخللها علاقة ضابط الصف مع الجنود والطرفان الآخران أعضاء في بناء غير رسمي .

ويعزز البناء غير الرسمي تقاليده بسحب الامتيازات التي يعطيها للأعضاء المذنبين . . فيمكن لأحد الأفراد مثلاً تغيير نوبة حراسته بطريقة غير رسمية في حالة حصوله على إجازة مفاجئة ويتم ذلك بالاتفاق مع زملائه الآخرين ودون علم الضابط المسئول لكنه إذا تأخر عن الفترة المحددة لتصريحه فإن زملاءه سيرفضون التعاون معه مرة أخرى . . وهذا الأمر ليس مدرجاً في أي أمر رسمي .

بعد هذا العرض التحليلي لبيروقراطية النسق العسكري في جانبها الرسمي وغير الرسمي ننتقل إلى الفصل التالي عن السلطة والتدرج الهرمي في النسق العسكري .

الفصل الخامس

السلطة والتدرج الهرمي العسكري

يناقش هذا الفصل النواحي الآتية :

- اولا : — التفاعل بين القانون والتقاليد كمصدرين للسلطة العسكرية
- ثانيا : — ابنية المهارة والمكانة والانضباط العسكري كمصادر للسلطة العسكرية ومشكلة العلاقة بين القادة والفنيين .
- ثالثا : — الضغوط التنظيمية الناتجة عن تغير بناء السلطة .
- رابعا : — السلطة العسكرية والاتجاهات التسلطية .

تساعد دراسة السلطة على فهم السلوك التنظيمي وكيفية انجاز التنظيم لاهدافه وتوجيه طاقات افرادة نحو البسل المرغوب فيها وكيف تكون هذه الطاقات وسيلة لخلق دوافع وتوجيهات يمكن أن تتغلب عن طريقها اهداف التنظيم على اهداف افرادة وتعنى السلطة بذلك القدرة على استجلاب الطاعة من الآخرين . (Prethus,) p. 86

والمطلب الأساسي لبناء السلطة العسكرية هو أن يكون هناك توجيه موحد للكثائب في المعركة . ومن هنا يكون الوصول الى قرار سريع تحت ظروف القتال الضاغطة امرا جوهريا وبذلك يكون التدرج الهرمي وليس المساواه اساس الوحدة في ميدان المعركة وتأتي الاوامر من أعلى الى أسفل لأن القيادات العليا هي التي لديها الصورة الكاملة عن الموقف القتالي . ولا بد ان تطاع هذه الاوامر حرفيا لكن تفاصيلها تترك لحرية وتصرف القادة الصغار . (Lang, p. 58)

والتدرج الهرمى هو حجر الزاوية فى المفاهيم السوسىولوجية الخاصة بالتنظيم البيروقراطى . وهو يعنى كما اشرنا من قبل خضوع المناصب الدنيا لرقابة واشراف المناصب الأعلى منها . وهو بذلك نسق من الاوضاع المرتبه عبر سلم هابط من القمة الى القاع .

ويتميز النسق العسكرى بأنه تدرج هرمى شامل يخضع له ضباطه ومجنوده . ويرتبط ضباط القوات المسلحة — العاملون — ارتباطا كاملا وينظمون وفقا له كل مظاهر حياتهم . اما المجندون فيجدون ان الدائرة الكاملة لحياتهم اليومية قد خضعت — ولفترة محددة على الأقل — لهذا التدرج الهرمى المميز .

وطبقا لهذا التدرج الهرمى يخضع كل فرد من افراد النسق العسكرى من أعلى رتب الضباط الى مستوى الجندى لرقابة الرجل الذى يعلوه . كما يكون مسئولا فى نفس الوقت عن الرتبة الأدنى منه ويرتبط بكل رتبة قدر معين من السلطة والمكانة وبعض الامتيازات الأخرى تزداد كلما صعدنا الى قمة التدرج الهرمى وتتناقص كلما هبطنا الى أسفله .

واذا تساءلنا طبقا لتحليلات ماكس فيبر عن السلطة . . من أين تنبع السلطة فى النسق العسكرى هل من التقاليد او من السمات الكارزمية للقائد ؟ فالجواب كما يلى : —

لا تعتمد السلطة فى أى تدرج هرمى لاي تنظيم مهما بلغ حجمه ومهما بلغت درجة تعقيده على مبدأ واحد . ولهذا فان السوسىولوجيين قد اهتموا بدراسة انماط السلطة السائدة فى النسق العسكرى والعلاقات بين مختلف اوضاع التدرج الهرمى . وكانت السلطة العسكرى ومازالت تعتمد على العادات والتقاليد والانجاز البطولى لكن السوسىولوجيين يرون اليوم أنه لكى يتمكن المرء من فهم الانماط المتغيرة للسلطة فلا بد من أن يوجه اهتمامه لدراسة بناء المهارة والمكانة والانتضباط العسكرى .

أولا : — التفاعل بين القانون والتقاليد كمصدرين للسلطة العسكرية:
(Berger (1946) pp. 82—87)

التفاعل بين القانون والتقاليد أمر ظاهر في الحياة العسكرية . اذ يحاول
النسق العسكري أن ينظم عن طريق القانون أبسط مظاهر السلوك
العسكري .

ومع ذلك فإن التقاليد هي التي تحكم سلوك العسكريين بصفة مباشرة
ويمكن أن نجمل فيما يلي بعض المظاهر التي يبرز فيها هذا التفاعل .

١ — مسئولية القائد عن رؤسيه : —

القائد في النسق العسكري مسئول تماما عن سلوك رؤسيه وهذا
يعكس الثقة التي تمنح لضباط القوات المسلحة . كما تعنى السلطة الممنوحة
له عليهم أن يكون قادرا على ضمان الانضباط داخل وحدته . لأنه اذا
تصرفت الوحدة ككل او تصرف افرادها بطريقة منافية لهذا الانضباط فإن
قائدها سيدان على الفور. ولهذه الأسباب نجد أن قادة الوحدات العسكريين
يراعون الحذر الشديد في اعطاء الحريات لرجالهم لأنهم يعلمون ان الافراط
في منح هذه الحريات سيكون دليلا على ضعف قدراتهم القيادية .

٢ — تقسيم العمل في التدرج الهرمي العسكري :

هناك ثلاثة مستويات من الرتب وثلاثة مستويات من الأعمال يظهر
فيها التفاعل بين القانون والتقاليد .

هناك **الضباط** الذين يوجهون الأنشطة العسكرية على الورق ويضعون
السياسة العامة للوحدة ويتحملون كل المسئولية عن رجالهم وهم على
هذا الأساس لا يقومون بأي عمل بدني ايا كان ماعدا ذلك الذي يخص
تدريبهم كقيادة . ويكون هناك اتصال محدود بينهم وبين الجنود .

ويؤيد الجيش ذلك لأنه يرى أنه من الصعب الاحتفاظ بالاعتقاد القائل
بحكمة الضباط عصمتهم من الخطأ مع تكثيف هذا الاتصال .

وهناك ضباط الصف الذين يوجهون الجنود ويراقبونهم ويدربونهم تحت اشراف الضباط الذين يتلقون منهم التعليمات الرسمية . وهم ذوو مسئولية محدودة تجاه هؤلاء الضباط تتركز في تنفيذ الأوامر وانجاز العمل المطلوب . . وعلى هذا الأساس هم لا يقومون بأى أعمال تحتاج الى جهد بدنى وان كانت ظروف الحرب قد تؤدي الى الاخلال بهذه القاعدة .

وهناك اخيرا الجنود الذين يؤدون الأعمال الدنيا والتي تتطلب مجهودا بدنيا . . وليست لهم أى رتب ويتمتعون بامتيازات محدودة — ولهذا لا تقع عليهم أية مسئوليات ذات طابع عام .

٣ — توزيع المسئولية : —

تنبع هذه العملية من مسئولية قائد الوحدة ومن تقسيم العمل في الوحدة العسكرية . وتؤيد قيادة الجيش هذه العملية لتسهيل انجاز الأعمال العسكرية . ومع ذلك فانها تستغل كثيرا للتهرب من المسئولية . فقد تكون مسئولية الضابط المالية والادارية كبيرة الى الدرجة التى يتهرب منها بتوزيعها على من هم ادنى منه رتبة . وكذلك ضابط الصف الذى يتحمل المسئولية عن كثير من الأعمال التى يكلفه بها ضابطه فيقوم بتوزيعها على الجنود .

٤ — أعمال التفتيش : —

ويمنح ضابط الوحدة السلطة الكافية للقيام بالتفتيش الدقيق على الوحدة ويكون مسئولا امام قائده الأعلى عن ذلك . ولكن لو قام كل ضابط باجراء التفتيش الدقيق على أعمال الوحدة فلن يتبقى لديه الوقت الكافى لأداء عمله الرئيسى والاهتمام بامورة الخاصة . ومن هنا فان اجراءات تفتيشه تقتصر على جزئيات معينة يدركها الأفراد ويتصرفون معه وفقا لها .

٥ — المسئولية عن الأخطاء : —

تعتبر القوات المسلحة أن الاعتذار عن الخطأ أمر غير رجولى . لأن أى محاولة يعتذر بها الفرد عن خطئه تعنى أنه يحاول تجنب آثار هذا الخطأ

كما يعنى. اعتذاره ايضا انه ينتقد رئيسه الذى اصبر اليه امرا ما ادى الى وقوع الخطأ . واذا حاول الفرد أن يشرح الظروف التى أدت إلى وقوع الخطأ فانه يعنى فى نفس الوقت أن رئيسه لم يطلع على كل الحقائق والمعلومات التى تحول دون وقوع الخطأ . والحالة الوحيدة التى يسمح فيها بتقديم الاعتذارات هى الحالة التى قد تؤدى بصاحبها إلى محكمة عسكرية .

٦ - هناك أيضا مجموعة أخرى من التقاليد التى تؤثر فى الحياة اليومية للجنود والتى يلتزم بها الجنود لأنهم يرونها وسيلة هامة لقبولهم فى القوات المسلحة ويمكن اجمالها فيما يلى : -

(١) التقاليد الخاصة بسلاح الجندى حيث يتعلم فى أول مراحل تدريبه أنه يجب أن يعتنى به كشيء خاص يمتلكه لأنه سيفيده فى المعركة وتعتبر العناية بالسلاح أمرا هاما بالنسبة له لأن فقدده اياه يعرضه للمحاكمة العسكرية وللسخرة الازدراء من جانب زملائه . . ولهذا لا يعطى الجندى سلاحه لآى ضابط غير مسؤول ايا كانت رتبته وخاصة فى نوبات الحراسة .

(ب) يجب أن يوضع السلاح فى وضع معين بالمخزن ، ومن يفشل فى وضعه بالصورة المعارف عليها يكون أيضا موضحا للسخرة من قبل الآخرين .

(ج) لا يسمح للجنود بالسير أمام الطابور العسكرى .

(د) التنافس بين الوحدات امر أساسى بالنسبة للقوات المسلحة .

(هـ) يؤكد القائد قيادته لوحده بالشدة وبعدم اهتمامه بالعمليات وهو فى نفس الوقت يحاول تأكيد الروح الانسانية مع الجنود وبذلك يشعر الجنود ببعض الرضا بتجاهله هذه التعليمات .

(و) يحاول ضباط الصف تأكيد قيادتهم بالشدة أيضا اذا ما أبدى الجنود استياءهم من تصرفات معينة لم يألّفوها من قبل .

ثانيا : — ابناء المهارة والمكانة والانضباط العسكرى ومشكلة العلاقة بين القادة والفنيين : —

يعتبر تحليل بناء المهارة أحد العوامل الهامة التى يمكن عن طريقها فهم السلطة العسكرية . وتنعكس مشكلة العلاقة بين القادة والفنيين فى بناء المهارة المعقد الذى يعمل من خلال التدرج الهرمى العسكرى .

يمكن جوهر هذه المشكلة فى أن قائد الوحدة العسكرية يعتمد على مجموعة من الخبراء المتخصصين فى مواجهة مشكلة ما تتعرض لها وحدته ، وحينما لا يكون وقته ومعرفته مسعفين له فى حل هذه المشكلة . والاعتماد على هؤلاء الخبراء يعطى لهم قدرا أكبر من الذاتية — يفوق ما هو لهم رسميا . ويضاف الى هذا تمتعهم اصلا بقدر من السلطة (الغير رسمية) فى حدود الموضوع الذى يدخل فى دائرة اختصاصهم . وكل هذا من شأنه أن يجعل القائد فى مواجهة مشكلة بنائية هى هل يقاوم هذه السلطة أم يسمح لها بالتدخل ؟

والواقع أن مشكلة العلاقة بين القادة والفنيين فى النسق العسكرى هى نفسها مشكلة العلاقة بين السلطة التنفيذية التى يمثلها المديرون والسلطة الاستشارية التى يمثلها المتخصصون فى الانساق المدنية . وتتبع هذه المشكلة على المستوى المدنى يوضح لنا أن هناك اختلافا بين السلطين فى أربع مستويات هى بناء الدور والشخصية والخلفية التعليمية والخبرة الوظيفية والتوجيهات المعيارية .

فدور المتخصص .. هو أن يستخدم معرفته المتخصصة فى مجال ما فى حل مشكلة ما تتعلق بهذا المجال ويكون تعامله مع المواد والآلات أكثر من تعامله مع الناس وعلى هذا فان معرفته مكثفة فى جانب محدد ويلتزم عادة بأفكار مجردة والمتخصصون أعلى تعليما بالطبع من المديرين ويباشرون أعمالهم فى مرحلة متأخرة ويحصلون على أجور عالية كما يبدأون بأوضاع عالية نسبيا فى التدرج الهرمى وقد يكونون مقيدى فى مجال الحراك المهنى . وهم موجهون نحو مهنتهم وعضوية جماعتهم المهنية كإطار مرجعى ويلتزمون كثيرا بالجوانب العلمية والمهنية بغض النظر عن أهداف وحاجات تنظيمهم .

أما المديرون فيعملون على تكامل الانساق الفرعية لتنظيمهم لتحقيق حاجاته واهدافه ويتعاملون اساسا مع الناس ولهذا فهم مهرة في العلاقات الانسانية كما يتسع منظورهم ولا يقتصر على جانب معين من جوانب التنظيم ، ويبدأون سياقتهم المهني في سن صغيرة ويتعليم اقل احيانا مما هو عند المتخصصين . وينحركون في هذا السياق بسرعة اكبر منهم ويلتزمون دائما بأهداف التنظيم الذي ينتمون اليه .

وتكون السلطة عادة في يد المديرين . ووجود مركز واحد للسلطة هو احد السمات الاساسية للبناء البيروقراطي . ويكون المدير في قمة هذا المركز على اساس انه يمثل السلطة النهائية لهذا البناء وهو المسؤول في النهائية عن انشطته المختلفة وعن علاقتها بالتنظيمات الاخرى كالحكومة مثلا . . . كما ينظر من هم خارج التنظيم اليه من خلال رئاسته التنظيمية . ويتولى المدير قيادة التنظيم لأنه فقط هو الذي يستطيع ان يكون في وضع استراتيجي يؤثر على تكامل انسانيه وانجازه لاهدافه . (Etzioni, 1959) p. 43.

وعلى مستوى النسق العسكري يختلف الأمر في كل من النسق البسيط والمقعد فيتميز تقسيم العمل في النسق الاول ببساطته وبقلة اوضاع تدرجه الهرمي وصرامتها ولعدم وجود المتخصصين فيه . ومن امثله هذا النوع من الانساق ما تضطلع الطبقة الارستقراطية فيه بمهمة القيادة بوجه خاص لأن طريقة حيائها تكون قد اعدتها لنولى مهام الحرب كما يكون بين ضباط الجيش ايدولوجيه مشتركة تجعل منهم جماعة مناسكة وهذه الايدولوجيه هي ايدولوجيه الجماعات السائدة في البناء الاجتماعي . (Janowitz, 1965, p. 28) ولا تختلف نوعية الضباط في الولايات المتحدة واوروبا الغربية في مثل هذا النسق البسيط عن ضباط القوات المسلحة المصرية في القرن التاسع عشر الذين كانوا ينحدرون من اصل تركي أو شركسي من ابناء الباشوات في اسلوب تنشئتهم الذي لم يكن يعددهم الاعداد الكافي الذي يؤهلهم لان يكونوا رجال حرب (السروجي ، ١٩٦٧ ص ٤٤١)

وليست مهمة الضابط في هذه الانساق مهمة متخصصة لكنها احد الجوانب اللازمة لوجوده الاستقرائي . أما الجنود حتى ولو توافرات لديهم

المهارات القتالية فهم يمثلون الطبقة الاجتماعية الدنيا . ودور
المقاتل بوجه عام هو شرفي وتحدد المكانة العسكرية هيئته الشخصية
بمكانته الاجتماعية .

وتبنى السلطة في هذه الانساق على العادات والتقاليد والاضاع
الاجتماعية لبساطة بناء المهارة فيها . واهم ما يميز هذه السلطة انها
متوارثة بمعنى انها تتركز في يد اشخاص ولدوا من طبقة الضباط ونادرا ما
ينحصلون على اوضاع هذه السلطة بالانجاز ويتوقف استمرار هذه
السلطة على نظام الأقدمية الصارم ومدة الخدمة الطويلة وهما كالمكانة
الاجتماعية الموروثة سمات موروثة أكثر منها مكتسبة .

ويقترن التحول من النسق العسكري الارستقراطي الى النسق
العسكري الحديث أو المهني بدخول الصناعة واستخدام التكنولوجيا—
العسكرية ففي عام ١٨٧٨ لم يزد عدد القوات المسلحة المصرية عن ٥٧.٧٠
رجلا يمثلون فرق المشاة والفرسان ومدفعية الميدان والسواحل .
(السروجي ، ص ٢٨٥) وحتى الفترة من ١٩٣٢ حتى ١٩٣٩ لم يكن متوافرا
لديها من السلاح الجوي سوى ٥ طائرات موث وعشر طائرات للتعليم و١٨
طائرة جلاديوز و١٨ طائرة لايساندر (عبد الرحمن زكى ، ١٩٤٥) في حين
كان لديها في عام ١٩٧٢ حوالي ٢٧٥٠٠٠ رجل يتبعون قوات
الجيش و ٣ فرق مدرعة و ٥ فرق مشاة و ٤ فرق مشاة ميكانيكى و ١٦ لواء
مدفعية و ٢ لواء براشوت و ٢٠ كتيبة كوماندوز و ٥٠ دبابة ثقيلة و ١٥٧٥
دبابة متوسطة و ١٣٠٠ دبابة ت ٥٤ و ٢٥٠ دبابة ت ٣٤ و ١٥ دبابة شيرمان
و ١٠ دبابات سنتوريان و ١٧٠ دبابة خفيفة . كما كان لديها ١٤ ألف رجل
بحرى والعديد من الغواصات والمدمرات والسفن المتوسطة والصواريخ
لما القوات الجوية فقد كانت قوتها ٢٥ ألف رجل يستخدمون مقاتلات الميج
١٩ ، والميج ٢١ وقاذفات القنابل وطائرات النقل والعديد من انواع الطائرات
الحديثة المقاتلة واسلحة الدفاع الجوي . (Dupy, 1972, pp. 183—184)
ويؤدى هذا الاستخدام الواسع للتكنولوجيا الى ان يعتمد توزيع

أوضاع السلطة على محكى الانجاز فى التدريب والاستيعاب أكثر من اعتماده على الصلات القرابية والمكانة الاجتماعية الموروثة .

وتعنى مهنية القوات المسلحة انها وظيفة لكل الوقت وليس لبعض منه فقط وانه لامكان للضابط الارستقراطى فيها فالقتال والشئون الادارية تحتاج من الجيش ان يكون مديرا . وفى كثير من الأحيان تفشل تربية الطبقات العليا فى ان تمد أفرادها بما يحتاجه الجيش فى علوم هندسية ورياضية . ويحتاج العسكريون المهنيون الى تدريب طويل فى متخصص يمكنهم من تقديم خدمات ذات نوع خاص . كما ينمون فيما بينهم احساسا بالتوحد الجماعى وبأخلاقيات وقواعد خاصة لممارسة مهنتهم .

وكما تحول تقسيم العمل من النمط البسيط الى النمط المعقد تزايد عدد الرتب العسكرية وبرز دور الضباط الفنيين كضباط متخصصين فى التخطيط والتنسيق وأصبحت القوات المسلحة مهنة فى خدمة الدولة تختلف فى تدريبها عن المهن الاخرى وتعتمد الدولة عليها فى كل ما يتعلق بشئون الحرب . وتعنى كل هذه التحولات ان أوضاع السلطة فيها فى يد أشخاص ذوى دراية وكفاءة أساسها الانجاز .

ومع ذلك فان بقايا السلطة والمكانة الموروثة مازالت فى القوات المسلحة الحديثة متباعدة فى الأقدمية كمحك للتعيين والترقى . ومواجهة هذا النوع من السلطة بالنوع الآخر القائم على الانجاز يؤدى الى حدوث ضغط تنظيمى على مستوى النسق العسكرى فى الولايات المتحدة مثلا يعمل المتخصصون والقائمون بالأدوار الفنية المعقدة فى الأسلحة الثلاثة (البحرية والبرية والجوية) تحت رئاسة سلطه موروثة . وتستقر السلطة فى يد القائد بمفرده ، والضابط الفنى ما هو الا مستشار للقائد . هم يرون ان استقرار السلطة فى يد القائد أمر جوهري حتى يعمل المتخصصون وفقا لمهاراتهم التى يقوم هو بتنسيقها . لكن المشكلة ان مثل هذا الدور الفنى قد يكون دورا مناسبا فى المراحل الأولى للنمو التكنولوجى لكنه الآن مصدر ضغط تنظيمى مستمر بالنمو المعقد للتكنولوجيا . اذ يؤدى الى حدوث صراعات فى السلطة بين القادة والفنيين .

ومما يعقد المشكلة ان الاختراعات التكنولوجية لا تدخل الى النسق العسكرى عن طريق أفراد متخصصين ولكن عن طريق استخدام الوحدات المتخصصة لهذه الاختراعات ومن هنا يتوسع عمل الجماعات الفنية عبر مستويات النسق العسكرى المختلفة . ويعتبر قائد الوحدة مسئولاً عن انجازاتها طقاً لما تمليه عليه اللوائح العسكرية على الرغم من أنه قد يكون غير مزود الآن بالمعرفة التكنولوجية التى تمكنه من أن يشرف على وحدته ويقيم انجازها تقييماً دقيقاً . ولهذا فهو مجبر على زيادة اعتماده على الضباط الفنيين حتى يضمن اداء فعالاً للوظائف الفنية على اساس ان عملهم ذو طبيعة اشرافية استشارية . ولكنهم يمارسون هذا الاشراف بطريقة تخالف اللوائح الرسمية بحيث تتجاوز حدود سلطتهم الاشرافية ، وهنا يتحملون مسئولية تقصيرهم فى مساعدة القادة على القيام بمسئولياتهم وتقع الصراعات بين الطرفين بسبب هذا الصراع على السلطة .

وقد وجد تومسون Thompson فى دراسة له على وحدتين جويتين لهما نفس القواعد واللوائح الرسمية ويخضعان لرئاسة واحدة ويتشبهان فى الآلات والمعدات ان قوة رؤساء العمليات فى كل من الوحدتين اكبر من قوة القادة ويقصد تومسون بهذا ان رؤساء العمليات كانوا فى قمة قوتهم او قريبين من بناء قوة قائد الوحدة . وان هذا كان راجعاً الى المتطلبات الفنية للعمليات اكثر منه لعوامل شخصية . ووجد تومسون فى دراسته هذه ان القادة كانوا يقبلون سلطة رؤساء العمليات وأن الأنشطة الفنية ضمنت لهم استمرار هذه السلطة (١) . (Thompson, pp. 290—301)

وقد اختلفت وجهات النظر فى حل مشكلة العلاقات بين القادة والفنيين

(١) السلطة عند تومسون هى ذلك النوع من القوة المرتبط بوضع معين والذي يجد شرعيته فى المعايير الرسمية وبناء السلطة هو علاقات القوة الثابتة والمنظمة والمستمرة نسبياً بين المناصب المحددة رسمياً أما بناء القوة فهو علاقات القوة الثابتة والمنظمة والمستمرة نسبياً بين فردين أو جماعتين أو أكثر .

فتمسكون يرى أن قائد الوحدة يستطيع أن يقاوم تدخل الفنيين بأن يعطى توجيهاته لضباطه بتجاهل كل المقترحات التى لا يصدق عليها وفى مقابل ذلك عليه أن يدرس تفاصيل العمليات التى تزيد من حدود معرفته الفنية . . أو أن يسمح لهم بالتدخل المباشر بعيدا عن بناء التدرج الهرمى . وهذا يعنى موافقته على احترام التسلسل القيادى . ويعتمد حل هذه المشكلة عند نومسون على مرونة القادة انفسهم مع الفنيين .

تبرز هذه المشكلة على مختلف المستويات التى تضم القادة والفنيين فى القوات المسلحة وخاصة بين قادة الوحدات العسكرية وضباط السرايا والكتائب الفنية المتخرجين من الكليات الفنية العسكرية — كالحال فى مصر — فالآخرون تقف حدود ترقياتهم عند رتبة العميد ولا يتولون بالتالى مناصب قيادية . ولهذا فمن الطبيعى أن يصدر قائد الفرقة أو اللواء أوامره الى قادة الوحدات الفنية الملزمين بالانصياع لها وتنفيذها وتختلف حلول هذه المشكلة فى الوحدات المصرية تبعا لدرجة المام القائد بتفاصيلات العمل الفنى وكلما كان أكثر معرفة ودراية بهذا العمل وسع من سلطته برئاسة الفنى وعملا معا كحريق متكامل ويزداد الاتجاه السلبي من القائد نحو الرجل الفنى كلما كانت دراية ومعرفة الاول محدودة فى مجال عمل الثانى وتحاول القوات المسلحة الامريكية علاج هذه المشكلة باعداد القادة والحاقتهم بدورات تعليمية قتالية يدرسون فيها فن الادارة . أما القوات المسلحة المصرية فقد أدخلت فى العام الماضى علوم الادارة فى الكلية الحربية بها حيث يتحصل الطالب على ٧٠٪ من العلوم التى تدرس فى الادارة بالجامعات المدنية خلال دراسته كطالب فى الكلية الحربية .

وهناك من رأى أن علاج هذه المشكلة قد يكون بخلق تدرج هرمى للفنيين الى جانب التدرج الهرمى الاصلي على اساس أن هذا من شأنه أن يؤدي لتسهيل الامور بسبب معرفة الفنيين للحاجات الحقيقية لأقسامهم ولأطلاعهم على كل ما هو جديد وتقليل التوترات بينهم وبين القادة الذين قد يصدرون احكامهم دون مراعاة حجم وطبيعة عمل الفنيين . وقد أيد وجهة النظر هذه معظم الفنيين من الطيارين السودانيين الذين التقى بهم الباحث

ولكنها لا تجد التأييد الكافي لأن حل المشكلة الأساسي إنما يكمن في التوفيق بين التدرجيات الهرمية المنعزلة بدلا من فصلها ولأن القيادة العسكرية يجب أن تتجمع في نهاية المطاف في مصب واحد بدلا من وجود قنوات متعددة تتضارب في قيادتها .

ويرق فيلد Feld أنه من صالح النسق العسكري أن يؤدي كل من هذين النوعين من السلطة وظيفته بانسجام مع الآخر وأنه ليس هناك سبيل للتناقض بينهما . (Feld, 1959)

وأوضح فيلد في تحليله لهذه المشكلة أن ضرورة الانسجام بين سلطتي القائد والفنى تكمن في اختلاف كل منهما في هدفه وفي ظروف عمله . ويبرز هذا الاختلاف في سلوك الحرب بوجه خاص . فعلى مستوى القيادة تكون هناك صورة شاملة للموقف يرى فيها القادة أن احتمالات فشل انجاز المهمة ممكن ، كما يضعون في اعتبارهم أن تعرض الوحدات المقاتلة للتدمير أمر ليس بعيد الاحتمال وأنه يمكن تحقيق النصر في المعركة حتى لو أبيدت بعض الوحدات . . وان القصور في بعض نواحي التكتيك العسكري يجب ألا يؤثر على الموقف العام . . وتختلف هذه النظرة على مستوى الوحدات الصغرى التى تقوم بتنفيذ الأوامر إذ تضع هذه الوحدات مهامها المكلفة بها وحياة أفرادها في المكان الأول . ولهذا فإن لها وظيفة مزدوجة ، إذ عليها أن تنفذ الأوامر الصادرة لها وان تغلب على مقاومة العدو . . ويجب أن تعملوا المهمة الأولى على الأخيرة من وجهة نظر القيادة العليا في حين نستحوذ مواجهة العدو بفعل حماس المعركة على القسط الأكبر من اهتمام المقاتلين .

ويؤدي هذا الاختلاف في تقييم الموقف القتالى الى اختلاف حاد في فهمه إذ تركز القيادة العليا بحكم مسؤولياتها عن الحفاظ على الوحدة الكاملة للكتائب المقاتلة على التنسيق الدقيق لجهود هذه الكتائب بينما يكون التغلب على التهديد الذى تواجهه هذه الكتائب هو المحك الاساسى لجهودها .

وينغمس الضباط تحت ظروف المعركة وضغوطها في أداء وظائفهم المتخصصة ولا يكون القائد هنا هو ذلك الذي يقيد نفسه في حدود واحتمالات نتائج مهمته الخاصة بل هو ذلك الذي يمد المقاتلين بالمثل المقنع وبالنمط السلوكي الذي يكونون في أمس الحاجة اليه تحت هذه الظروف .

والنسق العسكري كنسق بيروقراطي محكوم بكيفية ضبط المتغيرات المخلفة والتنبؤ بها . وهذا الضبط والتنبؤ من مسئولية القادة . وتنسى فيهم صفة القيادة اذا افتقدوا هذين العنصرين . كما ان التخطيط مطلب هام من متطلبات التنظيم البيروقراطي ويحتاج التخطيط الى درجة عالية من الاستقرار والهدوء لا تتوفر في ظروف المعركة لذلك فان هناك علاقة مباشرة بين البعد عن ميدان المعركة ومسئولية القيادة وكلما اتسعت المسئولية وتطلب الامر تخطيطا وتنسيقا دقيقا احتاجت القيادة الى وضع محمي . وهذا يعنى ان القائد لابد ان يبقى في الخلف لانه هو الذي يخطط وهو الذي يعطى الاوامر ويتابع تنفيذها ويجب ان يكون موقعه بالتالى في افضل مكان يهيء له احسن الفرص للفعل الناجح والكامل ومن هنا نرى ان تقسيم العمل يضع كلا من القائد والفنى في موقع مختلف .

ولعل تتبع التسلسل القيادى يكشف لنا عن اهمية اختلاف موقع كل منهما اذ تتحرك شبكة القيادة من اعلى الى اسفل . وتبدأ بالقلة التى تتقلد المناصب ولديها الادراك الشامل للموقف وينتهى بالكثرة التى لا يكون اتصالها بالمعركة اكثر من مجرد خبرة شخصية والتى تحجز عنها كل المبادئ والتقدير الخاصة بالمعركة ويفعل افرادها ما يؤمرون به ليس الا .

كما ابرز فيلد اختلاف آخر بين القائد والفنى يقوم على عامل تقييم المعلومات : —

اذ اوضح ان الارتجال قد يسود جو الحرب في معظم مراحلها . وتكون هناك حاجة بالتالى الى ان يقوم بالتنسيق عنصر لديه تفاصيل الموقف العام . وهذا يعنى ان يكون لدى القائد مختلف المعلومات الخاصة بهذا الموقف . وتعنى الثقة الكاملة في النسق العسكري ان الرؤسين يقدمون

تقارير دقيقة لرؤسائهم حتى يضمنوا على الأقل سلامة الأوامر التي تعطى لهم .

ويرتبط توزيع المعلومات ببناء الرتبة .. ففي الأوقات التي تسود فيها الفوضى الجو العسكرى والتي لا يوجد فيها من يستجيب للأوامر كما يغيب فيها الانضباط تكون الأوامر الصادرة من الرتبة الأعلى محكما هاما لتنظيم الأمور . وهذا في حد ذاته يستلزم أن تتوافر لدى هذه الرتبة المعلومات الدقيقة لضبط الموقف .

ويعطى الضابط الأعلى المعلومات المناسبة والشاملة وتطاع توجيهاته لحيازته هذه المعلومات . ويتحقق الانضباط بالقبول الكامل للافراض القائل بأن « مصدر التوجيهات العسكرية يصلح كمبرر كاف لصدقها » ولا يقر النسق العسكرى للقادة بأهمية تنفيذ أوامره فحسب بل بضرورة معرفتهم بكل ما يجري ، وبضرورة استمرار امداد الوحدات الصغرى بكل المعلومات التي تعكس تحريات وموقف الرؤسين . وهذا يعنى ان مجرى القيادة يكون من الرئيس للمرؤس ويكون مجرى المعلومات من المرؤس للرئيس أو بمعنى آخر ان الامداد المستمر في المعركة بالرجال والمعدات والأوامر يجب أن يكون متجها نحو الجبهة في حين ان الامداد بالمعلومات التي يعمل على أساسها الرجال والمعدات يجب ان يتجه نحو الخلف .. ومن هنا يتضح ان وجود سلسلتين منفصلتين من القيادة قد يعوق تدفق المعلومات ولهذا غلابد من قائد أعلى للتنسيق .

ولعل ارتباط القيادة بالتخطيط وارتباط التخطيط بوصول المعلومات التفصيلية للقيادة هو الذى يعكس لنا مبررات ضرورة ان تكون السلطة فى يد القادة هذا بالإضافة الى ان التخصص البيروقراطى قد يؤدى الى نمو جماعات متخصصة من ضباط ذوى مهام متخصصة ... ولا تعطى لهم بمقتضى ذلك أى مسئولية قيادية مباشرة . ولأن مسئولية القيادة تعكسها دائما المكانة الرسمية فان التخصص يكون مقتصرا عادة على الدرجات الدنيا .

وبهذا لا يمكن أن تلام هيئة الأركان أو أن تتهم بأنها لا تأخذ في اعتبارها تقارير الميدان أو أنها تتصرف في هذه التقارير بطريقة ما أو ترفض أي معلومات من شأنها أن تؤثر على خططها المرسومة وذلك لأنها ترى أن الوحدات الصغرى ليست لديها النظرة الشاملة للموقف فهناك اعتبارات أثقل وزنا من الاعتبارات المحلية هي التي تحدد توجيه القرارات خاصة وأنها متعلقة بالاستراتيجية الكبرى والسياسة العامة التي يجب أن تنفذ مهما كان الثمن .

وينتهي فيلد من تحليله الى قوله : انه لا سبيل للتناقض بين القائد والفنى لأن الاتصال بينهما محدد رسميا بالمعلومات التي ينقلها الأخير للمؤخرة والتي تترجم الى خطط مثالية تسلم الى القادة الذين يحولونها الى قرارات خاصة ثم الى أوامر للمرؤوس الذي يقوم بتنفيذها .

بناء المكانة :

يرى السوسيولوجيون أن بناء المكانة من الأمور المؤثرة على ضبط وتنظيم الصراع المتولد عن التنافس بين الأوضاع المختلفة من السلطة . وقد يكون بناء المكانة ثابتا وقاطع الوضوح اذا كانت السلطة موروثية ، لكنه يختلف مع اتساع محك المهارة والانتجاز حيث يكون بناء المكانة مرنا وغير واضح . ومن أمثلة ذلك أن يحصل المهرة المتخصصون أو الذين قاموا ببطولات قتالية بارزة على هبة أعلى على الرغم من صغر رتبهم عن تلك التي للضباط من ذوى الرتب العليا .

وتتوقف كفاءة السلطة العسكرية على المكانة والهيبة التي يعطيها المجتمع المدني للضباط . وقد تبين أن مكانة العسكريين في الولايات المتحدة منخفضة على الرغم من الاهتمام الشعبي بالأبطال العسكريين . وأوضحت عينة الرأى العام في الولايات المتحدة أن هيبه الضباط في القوات المسلحة ليست أدنى من هيبه أستاذ الجامعة أو العالم أو الطبيب فقط ولكنها أدنى من هيبه المعلم في المراحل الأولية أيضا . وقد تبين من هذه الدراسة التي ركزت على قياس آراء الأفراد حول الأسلحة التي يفضلون الحاق ابنائهم بها أن الهيبة النسبية للقوات الجوية والبحرية أعلى من غيرها في القوات

الأخرى . وأنه كلما انخفض المستوى التعليمى للمبحوث ارتفع تقديره،
للضباط العسكريين . . (Janowitz, 1965, p. 28)

و فى بحث آخر أجرى فى مؤسسات الاعمال الأمريكية تبين لكل من
روجر Roger وجونسون Johnson أن الشباب من سن ١٨ الى ٢٠ سنة
قد وضعوا القوات المسلحة فى مرتبة أدنى من المهن الأخرى التى كان يحاول
البحث تقييمها. (Segal D, 1976, p. 9) أما الطلبة اليابانيون فقد كان ترتيب
العسكريين لديهم من ناحيه الهيبة بالنسبة للمهن المختلفة التاسع عشر من
ثلاثة وعشرين مهنة . ووضحت هذه الدراسة أيضا أن العسكريين ليسوا
أدنى هبة فى المجتمع فقط ، لكنهم كانوا فى قاع قائمة المهن التى ليست لها
أهمية على الإطلاق فى المجتمع اليابانى . . (Smith, 1962, p. 523)

وتعكس نتائج هذه البحوث أن مستوى مناسباً من الهيبة أمر ضرورى
لضمان كفاءة النسق العسكرى ولمنع انصراف الأفراد عنه . لأن العسكريين
حينما يشعرون بانخفاض مكانتهم عند المدنيين ، ينغلطون على أنفسهم ويؤدى
شعورهم بذلك الى حساسية خاصة لمكانتهم ، ويتصرفون بالتالى كأي أقلية
أو جماعة ذات مكانة اجتماعية منخفضة ، وعلى هذا الأساس نجدهم يضعون
أسسا دقيقة لتقييم مكانة وهيبة الأفراد العسكريين اذ يلاحظ أن هناك
تمييزا واضحا بين الضابط والجنود وبين الضباط العاملين والاحتياط وبين
القادة والفنيين وبين المقاتلين وغير المقاتلين وبين الأفراد المنتمين الى اسلحة
معينة أو المتخرجين من كليات عسكرية معينة .

ويرى جانowitz أنه على الرغم من توافر بعض البحوث السوسولوجية
فى هذا الميدان فإنه لا تزال هناك حاجة الى بحوث أخرى مكثفة للكشف عن
الأبعاد المختلفة للمكانة العسكرية وآثارها على السلوك العسكرى .
(Janowitz, 1965, p. 36)

الانضباط العسكري :

يعرف ماكس فيبر الانضباط بأنه الطاعة الآلية السريعة التي تحدث في شكل يمكن التنبؤ به من قبل جماعة معينة من الأشخاص لأمر ما يصعب مقاومته أو توجيه النقد اليه . (Weber, 1963, p. 115)

وقد رأى روس Rose أن الانضباط يحطم الروح المعنوية أكثر مما يبنها والقوات المسلحة في رأيه ليس لديها مفهوم واضح عن الانضباط فهي ترى أن الانضباط يتحقق بالطاعة الآلية والسريعة للأوامر لكن التطبيق يتجاوز هذا المفهوم . وأن انتقال الأوامر عبر التسلسل القيادي يكون مضيعة للوقت لأن كل فرد في هذا التسلسل يؤدي عمله روتينيا . إذا لم يوجه إليه أمر مباشر من ضابط ذي رتبة عليا ، وهذا في رأيه محطم لكفاءة هذا النسق المقعد التركيب .

وتحطيم الانضباط للروح المعنوية ناتج عن تدريب القوات المسلحة للأفراد على الخوف من الضباط وعن الآلية في اطاعة الأوامر . وهذا يؤدي بدوره الى توافر رجال يؤدون اعمالهم لكنه لن يؤدي الى الكفاءة او الى قدرة هؤلاء الرجال على الصمود في وجه المخاطر ومجابهة العدو ومن ثم يؤدي الى تحطيم الروح المعنوية .

وتقوم نظرية النسق العسكري عن الانضباط كما هي في الواقع على الجملة التي تستخدم بكثرة « لاتنسى أنك جندي في الجيش » وحينما تلقى هذه الكلمة على مسامع الجنود تثير في انفسهم ردود فعل سيئة وتكون نتيجتها انهم ينجزون اعمالهم فقط ولكن بدون روح معنوية .

ولهذا فان للانضباط علاقة قوية بظاهرة المباداة وقد اثبتت البحوث الامريكية ان الأسلحة الثلاثة البرية والبحرية والجوية تعتمد على روح المباداة الموجودة عند نسبة صغيرة جدا من أفرادها المقاتلين وهم الذين يستطيعون التصرف في مواجهة كل الظروف عند تعرضهم للهجوم . ففي السلاح الجوي تحقق نسبة ١ ٪ فقط من هؤلاء الأفراد الذين اشرنا اليهم النصر الذي

يحققه خمسة أفراد في معركة جوية تستطيع نسبة الـ ١ ٪ هذه أن تحطم ما بين ٣٠ إلى ٤٠ ٪ من قوة طيران العدو في الجو ..

وتعنى المبادأة أن يتصرف الفرد التصرف المناسب في المواقف التي لا تسعفه فيها التعليمات والأوامر الرسمية . وتظهر المبادأة في المعركة إذ لا يمكن أن نتوقع من الجندي في المعركة أن يلتزم بقواعد التنظيم البيروقراطي كما يقول ماكس فيبر . بل أنه لن يستطيع ذلك وسيكون سلوكه مرتجلا لأن الارتجال سمة ملحوظة للفرد والجماعة المقاتلة . وتمارس المعركة تأثيرها عليهم وعلى تقسيم العمل المخطط وذلك بسبب المواقف الطارئة وليس طبقا للمبادئ التكتيكية المتوقعة . وقد يقود الارتجال إلى إبادة تدريجية للوحدات المقاتلة (Janowitz, 1965, p. 38) والتزام الوحدات بالقواعد البيروقراطية الصارمة قد يفقدها تكاملها وفعاليتها ومن ثم تنشأ مشكلة التوفيق بين الانضباط والمبادأة . وعلى الرغم من أن المبادأة معارضة للانضباط في بعض مظاهره — إلا أنها مرتبطة به وظيفيا في مظاهر أخرى .

(Luckman, 1971, pp. 214–215)

ويعالج السوفيت مشكلة العلاقة بين الانضباط والمبادأة باعطاء حرية المبادأة للقيادة فقط وتختلف درجة هذه الحرية باختلاف مسرح العمليات ودور خطة المعركة لكنها بصفة عامة محدودة جدا وخاصة على مستوى قادة الألوية ، والقرارات الهامة التي يجب ألا تؤجل للحظة واحدة يجب أن يتخذها قائد الفرقة بنفسه وإذا كانت هناك وسيلة اتصال متوافرة فيجب أن يسأل قائد الفرقة قائد الجيش عما يجب أن يفعله . والمبادأة عند السوفييت بصفة عامة يجب ألا تتناقض مع القرارات العامة للقائد الأقدم ويجب أن تكون قادرة على تحقيق أفضل انجاز للمهمة .

(Carthoff, 1953, p. 213)

والبريطانيون نظرية خاصة في هذا الموضوع ساروا وفقا لها في الحرب العالمية الأخيرة وتأخذ القوات المصرية بهذه النظرية مفضلة إياها على النظرية الفرنسية التي تقيد بشدة حرية المبادأة ولا تسمح مطلقا بأن تسير

المعركة طبقا لاي عمل او تصرف من ضابط صغير ، كما لا تأخذ ايضا بالنظرية الالمانية التى تعتمد على المبادأة الهجومية المطلقة فى كل وقت على اى عدو .

وتقوم النظرية البريطانية على الآتى : (محمد ابراهيم ، ١٩٤٥ ، ص ١٧)

١ - تجنب محاولة فرض اى شئ على القائد الرئيس فى المكان البعيد لأن المامه التام بظروفه المحلية يجعله قادرا على البت فى الامور بالسرعة التى تقضيها المعركة .

٢ - يبين فى الاوامر الطريقة العملية لتحقيق الهدف بتفصيل واف يكفل ضمان تعاون الجهود المختلفة وبحيث لا يتعارض مع ملكة ابتكار القادة الرئيسين الذين يجب ان يمنحوا حرية العمل فى جميع المواقف التى يستطيعون التصرف فيها عندما تحدث احوال غير منتظرة يصعب فيها تنفيذ الاوامر بدقة او الاسترشاد برأى القائد المباشر .

٣ - لايجوز الخروج على امر قانونى مادام الضابط الذى اصدره موجودا اذ كان هناك وقت كاف يسمح بتبليغه او انتظاره دون ان تتعرض سلامة او أمن الوحدة للخطر .

٤ - اذا لم تتوفر الشروط السابقة يكون للخروج على الأمر ما يبرره وهذا يعنى أن الضابط الرئيس الذى احتمل مسئولية هذا الخروج قد بنى قراره على بعض حقائق كانت مجهولة للضابط الذى اصدر الأمر وانه مقتنع بأنه يعمل بمثل ما كان سيأمر به رئيسه لو أنه كان موجودا .

٥ - اذا لم يستطع الرئيس الخروج على حافية الاوامر عندما يكون واضحا ان الظروف تتطلب ذلك فان كل ما يترتب على ذلك يقع على مسئوليته .

٦ - يجب على الرئيس الذى يرى ضرورة الخروج على امر ما ان يبلغ ذلك حالا لمن اصدره ولن يتأثر عملهم بتصرفه .

ومن الناحية العملية بدأت القوات المسلحة المصرية فى اعطاء حرية محدوده للمبادأة للقادة مع حرب اليمن ، اذا اقتضت الظروف الخاصة لهذه

الحرب أن تسير المبادأة جنباً الى جنب مع ابلاغ القائد المباشر بتفصيلاتها ولم يكن هناك ضابط عام يحكم استخدام حرية المبادأة في حرب ١٩٦٧ ، وكانت الامور مضطربة على مختلف المستويات وبدأ هذا الضبط يأخذ مكانه بعد ذلك محدداً حرية المبادأة تبعاً لتمرکز القوات المواجهة لاسرائيل ولمهامها ثم اطلقت حرية القادة في المبادأة في حرب ١٩٧٣ بالدرجة التي تساعد على ضمان افضل الظروف لانجاز المهمة .

وحيثما تبلغ المعركة ذروتها بحيث لا يكون من السهل ضمان التنسيق بين المتخصصين عن طريق نظام السلطة . . يكون الاعتماد على الكفاءة الفنية أكثر منه على بناء السلطة الرسمي ولهذا يكون من المهم للنسق العسكري لكي يضمن النصر في المعركة ان تغير وسائله في التعليم والتدريب والا يعتمد فقط على تلقى المعلومات من المعلمين المتخصصين بل يجب ان يمتد ويشمل تنمية الوسائل التي يمكن عن طريقها خلق الاستجابة المناسبة الى تواجه الخطر المفاجيء . . وهنا يكون الاهتمام منصبا على الفريق المقاتل Combat team الذي يعنى الاعتماد على مساهمة الشخص نفسه بدون النظر الى رتبته . . وهذا يعطينا تفسيراً لمعنى التعليمات الاسرائيلية للجنود في سيناء والتي تعد تعبيراً عن التشجيع على المبادأة البحتة والتي كانت تتلخص فيما يلي : هاجم حينما ترتاب .

وقد ناقش الباحث هذه النقطة مع الضباط والطيارين السودانيين فوجد أن غالبيتهم تؤيد ضرورة اتجاه التدريب الى النخلى عن الاسلوب المعتمد على اثاره الاستجابة الآلية لدى الجنود عند مواجهتهم للمواقف المختلفة وان يتحول التدريب الى اثاره الاستجابة المناسبة للخطر المفاجيء ويفسرون ذلك بأن الامر العسكري لا يستطيع ان يضع في اعتباره او يحصى كل الاحتمالات التي قد تحدث في المعركة . ولهذا فان ادخال اسلوب جديد في التدريب من شأنه ان يحل كثيراً من المشاكل الناجمة عن ذلك . ورأى العسكريون السودانيون ان هذا من شأنه ان يرفع الروح المعنوية للمقاتلين ويؤمن الطريق أمامهم بدلاً من أن ينظر كل مقاتل الى الآخر عند مواجهة طارئ معين أو يبحث عن يعطيه الأوامر في حالة سقوط القيادة وهنا يكون العدو وقد حقق المفاجأة بنجاح .

ويرى جانوتز انه لا يمكن ان تقوم العلاقات الاجتماعية تحت الظروف القتالية والتكنولوجيا المعقدة والحاجة الى التنسيق بين التخصصات المختلفة وضمان الروح الملغوية على الانضباط الدائم على التسلط Domination بل يستوجب الأمر تغييره الى اسلوب آخر يعتمد على التكتيك غير المباشر من الاقناع الجماعي Manipulation والمقصود بالتسلط التأثير على سلوك الشخص باعطائه أوامر قاطعة كسلوك مطلوب منه دون الإشارة الى اهداف الجماعة ويشتمل التسلط على التهديد والجزاء بدلا من العمل على خلق الحوافز الايجابية ومن ثم يضمن استجابة آلية . اما الأسلوب الثانى فيعتمد على التأثير على سلوك الفرد باعطائه قدرا اقل من الاوامر الصارمة وقدرا اكبر من الاقناع غير المباشر بالتأكيد على أهميه اهداف الجماعة ويظهر في اسلوب القيادة التى تشرح عملها حين تصدر الاوامر وتوضح السبيل ويشمل هذا المفهوم فى رأى جانوتز على عناصر أساسية مثل المباداة الايجابية اكثر من اشتماله على التهديد بالعقاب ويأخذ فى اعتباره ميول ورغبات الجنود الى حد ما . ويساعد الاقناع غير المباشر على خلق بيئة يدرك فيها اعضاء الجماعة ان اهدافها كأنها اهدافهم وان عليهم تحقيق هذه الاهداف ولو بالمباداة الفردية . . . وتستغل الجماعة الأولية فى هذا الاسلوب كمصدر اساسى لامداد الأفراد بالتقدير والاحترام . ويتفق هذا المفهوم الى حد كبير مع التنظيمات ذات الدرجة العالية من التطور التكنولوجى .

وليس هناك فى الواقع اتفاق على مفهوم واضح لطبيعة هذا النوع من السلطة وقد استخدمت بعض المفاهيم القريبه منه لكنها لاتؤدى الى المعنى المقصود مثل مفاهيم السلطة المشاركة Participant Authority او السلطة القائمة على روح الزمالة . او السلطة الديموقراطية ، لكن المفهوم الأخير اقرب الى الاستخدام فى ميادين الانتخابات والعمليات السياسية عنه فى تحليل السلوك التنظيمى فى الأنساق العسكرية .

الا انه يجب الإشارة الى أن التغير من الاسلوب المعتمد على التسلط الى الاسلوب المعتمد على الاقناع غير المباشر تدريجى وطويل المدى . ففى الولايات المتحدة على سبيل المثال كان هناك تطوير لبعض مظاهر الحياة العسكرية لى تتفق مع متطلبات هذا التغير قبل الحرب العالمية الاولى . .

ولكنه لم يعترف بذلك الا في الحرب العالمية الثانية ويمكن ملاحظة مظاهر هذا التطور في مختلف المواقع بالقوات المسلحة الامريكية .. ومثال ذلك ضيق الهوة التي تفصل بين الضباط والجنود فيما يتعلق بمكانتهم الاجتماعية وامتيازاتهم وحتى في الزي العسكري نفسه .. ونرى مظاهر هذا التطور ايضا في تغير اسلوب اجتماعات الضباط القائد بجنوده بدءا من الوحدات العسكرية وحتى اعلى المستويات في النسق العسكري . كما انه اعيدت كتابة القانون العسكري الأمريكى بشكل جديد . وقد اختلفت اسلحة القوات المسلحة الامريكية في تطبيقها هذا الاسلوب فكان السلاح الجوى اسرع الأسلحة الى تغيير السلوك التنظيمى بداخله . ويعود هذا الاختلاف الى طبيعة ومعدل التغير التكنولوجى الذى تأخذ به هذه الاسلحة .

ولم يكن النسق العسكري الأمريكى هو النسق الوحيد الذى اخذ بهذا التغير في بناء السلطة بل ان المانيا في عهد هتلر قد اعتمدت في كفاءة قواتها المسلحة على اسلوب الاقناع غير المباشر والتماسك الاجتماعى ولكن من خلال اطار يقوم على القمع الجذرى لاي انحراف ايدولوجى وسياسى .

وعملية التغير التى اشرنا اليها عملية بطيئة وتحناج الى تدريب وخبرة مكثفة وتوافر كادر من الضباط المهرة في تطبيق اسلوب الاقناع غير المباشر على ان يكونوا مقبولين من رؤسيتهم بصورة حقيقية . وتكمن مشكلة التغير انى هذا الاسلوب في تمسك العسكريين في اى نسق عسكرى بايديولوجية محافظة وبتوجيه محافظ . كما انهم يخافون من هذا التغير ويسيثون عادة تفسير المتطلبات الجديدة للسلطة العسكرية ويرون انها تقوض اساس السلطة وتتفحاجزا في وجه القرارات التى تتخذ على المستوى الاستراتيجى ويؤكدون ان التغير الى هذا الاسلوب لا يستلزم بالضرورة تغيرا تكنولوجيا .

وقد وجد الباحث ان نسبة كبيرة من الضباط والطيارين السودانيين الذين التقى بهم لهم نفس الايديولوجية التى تحدث عنها جانتوتز ، اذ يرون أن القوات المسلحة تقوم على بناء سلطة لا يمكن الاخلال به ولا يمكن لاسلوب الاقناع ان يؤدى دورا له فعاليتة في العمليات العسكرية التى تتطلب الحسم السريع بل يؤدى الى تفكك الضبط والربط واضعاف الروح العسكرية .

كما راوا ايضا ان الامر الصارم هو الذى يدفع الجندى لخصوص غمار الحرب
لانه يفترض ان الذى يعطى الاوامر يقوم بتقييمها قبل اصدارها حتى اذا
جاءت سليمة ومنطقية فلا يكون له حاجة لاقتناع الجنود بها .

وهناك منهم — على الرغم من ذلك — من رأى ان الاقتناع يؤدى الى
الاجتهاد فى اداء العمل والرقى به والدفاع عنه وربطوا بين الاقتناع وعدم
الاخلال بالضبط والربط وتبدو اهمية الاقتناع عندهم فى ان النسق العسكرى
يعتمد اعتمادا اساسيا على الضبط والربط فى تنفيذ الاوامر مهما كانت الظروف
وانه ربما يكون هناك فى هذه الاوامر الكثير من الاخطاء التى قد لا يفتن اليها
من اصدرها . واكدوا ايضا حاجة هذا الاسلوب الى كوادر معينه مدربه
وذات مستوى علمى كبير .

ويرى جانوتز ايضا ان الضباط الذين يعارضون اسلوب الاقتناع غير
المباشر فشلوا فى الواقع فى ان يروا كيف يؤدى هذا الاسلوب الى خلق
القيادات الفرعية القوية والضرورية للعمل من خلال تشكيل عسكرى على
درجة عالية من التنظيم والاشراف . وفشلوا ايضا فى ان يروا ان هذا الضبط
غير المباشر المعتمد على الاقتناع والقائم على تماسك الجماعة امر ضرورى
للإبقاء على المباداة والرقابة العملية على التشكيلات العسكرية المنباعدة .

ثالثا : — الضغوط التنظيمية الناتجة عن تغير بناء السلطة :

يعمل العسكريون التقليديون الذين يقاومون التغير من اسلوب السلطة
القائم على التسلط الى ذلك القائم على الاقتناع على الحيلولة دون اسخدام
القادة الصغار لهذا الاسلوب ولهذا نجد انه كلما انهارت اشكال السلطة التقليدية
بفعل التطور التكنولوجى بدت الاشكال الجديدة من السلطة القائمة على
الاقتناع غير المباشر غير مستقرة ومشحونة بالتوتر وتحدث بالتالى ضغوطا
تنظيمية تظهر فى شكل استجابات معوقة وظيفيا يمكن شرحها فيما يلى : —
(Janowitz, 1955 pp. 473—493)

١ — الصرامة التنظيمية : Organizational Rigidity

تعنى الصرامة التنظيمية تناول النسق العسكرى للمشاكل الحديثة
باسلوب تقليدى بدلا من الابتكار . وتنشأ الصرامة التنظيمية عادة بمجرد

انتهاء المعركة حيث يتجه التنظيم الى اعادة الانضباط التقليدي ومواجهة مشاكله الروتينيه — ورغم ذلك فان دروس المباداة تبقى حية في تلك الوحدات التي يكون تدريبها الروتينى مرتبطا بالمعركة الفعلية .

ب — الاحتفالات العسكرية :

تقف حقائق الحياة العسكرية والضغط المدينية حائلا دون العودة الى انضباط التسلط .. ولهذا فاننا نجد ان الحنين الى الماضى — يظهر فى الاحتفالات العسكرية كالعرض العسكرى وادخال بعض العلامات على الزي العسكرى .. وقد تبدو هذه الاحتفالات وظيفية حينما تساهم فى احساس العسكرين بالتقدير الذاتى وتكون بمثابة او مؤشر نفسى للتعامل مع الخوف لكنها قد تعنى ان العسكرين يتجنبون الاهتمام بالمشاكل التي تواجه الادارة العسكرية والتي لايجدون لها حلا .

ج — المهنة المتزايدة : Exaggerated Professionalism

تظهر المهنة المتزايدة فى الاهتمام باشكال المكانة المهنية اهتماما يفوق عامل الانجاز الوظيفى وهذا يعتبر عادة من سمات المكائن الاجتماعية المنخفضة ويتركز الاهتمام هذا بالمبادئ الاولى للعلم العسكرى والاهتمامات باختلافات فى المكانة والدخل والهيبة ويكون الناتج صراعا مكثفا على امتيازات قليلة كالحال فى الصراع بين القادة والفنيين .

وقد تعوق هذه الضغوط التنظيمية القوات المسلحة كبروقراطية كبيرة الحجم عن اداء وظيفتها ولهذا فان جانوتز يقترح تحقيقا للتكيف والتوازن فى هذه المرحلة ان تكون هناك فترة زمنية معينة يتم خلالها الانتقال الى سلطة الاقناع غير المباشر وان ينحصر السلوك التنظيمى فى هذه المرحلة فى الآتى : —

١ — ضرورة قبول الرؤساء والرؤسين لبناء السلطة الرسمى وعدم انكارهم حقائقها .

٢ — ان تكون المهارات الشخصية والفنية بالاضافة الى الولاء الجماعى صفات للافراد على كل مستويات التدرج الهرمى .

٣ — ان يقبل بناء السلطة الرسمي لامركزية الأداء كهدف مرغوب فيه طالما ان القرارات الاستراتيجية قرارات مركزية .

٤ — عدم الاعتماد على الجزاءات والاهتمام بدلا من ذلك بتنمية الوسائل التي تؤدي الى الممارسة الفاجحة للسلطة .

٥ — يجب على القائد ان يظهر مقدرته على ممارسة السلطة وان يقوم بأداء نفس العمل الذي يؤديه رجاله حتى يكون دليلا على مبدأ المساواة وانعكاسا لاهلية القائد للقيادة وهذا يجنبه في نفس الوقت اتهام الآخرين له بالتعسف وعليه دائما ان يشرح (لماذا كان ذلك ؟) . وعليه ايضا ان يقيم سلطته على وجوده وخبرته .. وعلى هذا سيكون هناك قدر من التحول في القول العسكري المأثور (ان السلطة ملازمة للمنصب اكثر منها لشاغله) وان (التحية العسكرية للرتبه وليست لحاملها ..) ولن يعد امر الرتبة حصنا آمنا لحاملها بل سيتوقف الامر على المواصفات الشخصية له .

٦ — المساواة المفتوحة بمعنى ان كل فرد يظهر درايته واهليته لامر ما فانه يمكن ان يرقى ويصعد ولهذا يمكن لكثير من المجندين من ذوى الاهلية ان يصبحوا ضباطا .. ويمكن بالتربية العسكرية محو اى آثار للخلفية الاجتماعية التي قد تعوق ممارسة السلطة .

٧ — يكون التركيز على تنمية التماسك الاجتماعى بدلا من الاهتمام بالاحتفالات والمناسبات العسكرية . وهناك طرق متعددة يتم ذلك عن طريقها مثل تحويل نظام الاستعواض من ذلك القائم على الأفراد الى ذلك القائم على الجماعات والوحدات . وهناك ايضا ذلك التدريب الاكاديمى لضباط الصف الذين يمكنهم الحفاظ على تماسك جماعاتهم .

٨ — يجب ان يكون هناك اتصال بين الحياتين العسكرية والعائلية حتى يمكن ضبط التوترات بين هذين المجالين . وقد كان النسق العسكري مصدرا للتماسك التنظيمى فى الماضى بين الجنود وعائلاتهم بسبب

التداخل بين مكان الإقامة والعمل أما اليوم فان التكنولوجيا المتغيرة للحرب والانماط المتغيرة للحياة العسكرية قد فصلت بينهما ولهذا تزداد الحاجة لضبط التوترات التي قد تحدث نتيجة لذلك .

٩ — العمل على الحد من المهنية المتزايدة بالتغلب على الصراع الكلاسيكى بين القائد والفنى كما شرحناه تفصيلا — وان يشمل التدريب الفنى ما يمكن المدربين من الحصول على خبرات متعددة توسع من منظور القادة وتعددهم للتعامل مع المخاطر المفاجئة كما يجب ان تقتارب مهارات القائد والفنى للتغلب على المشاكل التى تنشأ بينهما .

رابعاً : — السلطة والاتجاهات التسلطية :

هل يمكن القول ان من طبيعة السلطة العسكرية ان تطبع الافراد العسكريين باتجاهات تسلطية ؟

أجرى كلاوس روجمان Roghmann وفولننج سودر Sodeur دراسة على ١٢ وحدة عسكرية ألمانية غربية لبيان تأثير الخدمة العسكرية على الاتجاهات التسلطية وتابعت هذه الدراسة الجنود من مراكز تدريبهم الأساسية حتى قبيل تركهم الخدمة وأوضحت نتائج هذه الدراسة انه كان هناك تناقض ملحوظ فى الاتجاهات التسلطية للجنود كما كان هذا التناقض مرتبطاً بارتفاع المستوى التعليمى والخبرة المكتسبة . كما تناقضت الاتجاهات التسلطية مع تثبيت متغيرى السن والحالة التعليمية .
(Roghman, 1972, p. 423)

والواقع ان الارتباط بين الخبرة العسكرية والاتجاهات التسلطية كان قائماً على الافتراض القائل بأن الحياة العسكرية اكثر صرامة فى السلطة والتدرج الهرمى عما هو عليه الحال فى المنزل والمدرسة والعمل الذى يجند منه الافراد العسكريون . وانه طالما ان البشر يكتفون انفسهم عادة مع البيئة المحيطة بهم فانه من المتوقع انه كلما عظمت خبرة الفرد العسكرية استحسن بسرعة ممارسة السلطة لكن دراسة كاميل Campell وكورماك Cormack على القوات الجوية الأمريكية ايدت بحوث كلاوس روجمان وسودير جيث

تبين أن الخبرة الطويلة لم تؤد إلى زيادة الاتجاهات التسلطية .

وتوضح هذه البحوث بشكل عام أنه من الخطأ أن نتصور أن الموقف العسكري يحتوى على سلطة أكثر من الموقف المدني لوقورن به . . . بل يمكن القول أن النسق العسكري يحتوى على سلطة أقل من تلك الموجودة في الانساق المدنية بالنظر إلى الممارسة العمدية للقوة من قبل أحد الأشخاص على الآخرين بل قد تكون الحرية الممنوحة للمرعوس في نقد رئيسه أو التظلم من قراره هي أكثر في القوات المسلحة منها في أى تنظيم آخر . كما أن بيروقراطيتها تحمى أفرادها من إسغلال السلطة والاستخدام التعسفى لها . (Campell, 1975 p. 378)

بعد عرضنا التحليلى لبناء السلطة والتدرج الهرمى فى النسق العسكرى ننتقل فى الفصل التالى ، الى تحليل مدخلات النسق العسكرى .

الفصل السادس

مدخلات النسق العسكري

يتناول هذا الفصل مدخلات النسق العسكري من النواحي الآتية :

أولا : القوة البشرية :

ثانيا : الاتفاق العسكري :

ثالثا : دوافع الالتحاق بالنسق العسكري :

أوضحنا أن النسق يعتمد في استمراره وبقائه على ما يحصل عليه من البيئة من امدادات وافراد ومواد وطاقات . فهو ليس مكتفيا ذاتيا تماما . او يعتمد على نفسه فقط . وكل ما يتحصل عليه النسق من البيئة يسمى بالمدخلات التي هي علاقة بين النسق والبيئة وتعرف بانها عامل بيئي او كل ما يدخل الى عمليات النسق .

وأوضحنا أيضا أن النسق العسكري يحتاج الى مدخلات يعمل من خلالها وستعالج هنا عند تحليلنا للاتفاق العسكري اما النوع الثاني من المدخلات وهو الذي يطلق عليه بالمدخلات الانتاجية التي تعمل على ضمان العائد الانتاجي فستعالج عند تحليلنا لمصادر القوة البشرية . أما الجزء الثالث من هذا الفصل فان الباحث يتناول فيه دوافع الالتحاق بالنسق العسكري على اعتبار ان قرارات المشاركة في التنظيم تلقى الضوء على الاسباب التي يظل بها الافراد في التنظيم او يتركونه

(Weissenberg, p. 24)

أولا : القوة البشرية

حينما نتحدث عن حجم وشكل النسق فاننا نجد انفسنا امام سؤالين هامين هماكم العدد ؟ ولماذا هذا الكم ؟ وكلا السؤالين هام اذ لا يمكن القول ان النسق العسكرى يوجد اعتباطا ، وانما يوجد ليؤدي مهام وادوار معينة ، وهذا يعنى ان هناك وظائف يعمل النسق العسكرى على تحقيقها . وحتى يمكن مقارنة الانساق العسكرية فى العالم فان نقطة البدء يجب ان تكون الحجم والشكل وهذا ما يعبر عنه بمصطلح القوة البشرية .

ومن هنا يجيء السؤال : ما هى وظيفة النسق العسكرى ؟

يؤدي النسق العسكرى الوظائف الآتية :- (Greenwood, 1974, VI)

- ١ - يمد السلطة السياسية بما يمكن ان تستخدمه أو تهدد باستخدامه من القوة فى علاقتها (منفردة أو مع حلفائها) بالدول الأخرى التى تعارضها فى مصالحها أو مطامعها والتى ترى أنها معادية لها .
- ٢ - تأييد السلطة المدنية داخل البلاد .
- ٣ - وتقوم بعمليات حفظ السلام دوليا تحت علم الأمم المتحدة .

والحجم من أكثر عناصر التنظيم البيروقراطى أهمية ، وقد عرفه ستاربارك Starbark بأنه عدد الأفراد الذين يشملهم التنظيم (Childres, 1971, p. 816) ويعنى حجم القوات المسلحة كل أفراد الخدمة الدائمة الخاضعين لانسباط العسكرى الذين يعملون كل الوقت بالإضافة الى القوات الاحتياطية وقوات الدفاع المدنى والقوات شبه العسكرية . وهذا جميعه يشكل القوة البشرية الكلية للدفاع التى تعمل على حراسة الأمن القومى ويتحقق لها ذلك بانتاج وسائل عسكرية كوحدات القتال الميدانية واسراب الطائرات والسفن الحربية واسلحة حراسة الحدود بالإضافة الى توفير وسائل الامداد الادارى والتدريبى والاعاشى الضرورية . (Greenwood, p. 2)

وتتطلب دراسة القوة البشرية العسكرية توافر البيانات والاحصائيات

الخاصة بحجم وشكل هذه القوات . وهناك في الواقع ثلاث هيئات تهتم بجمع وتقدير هذه البيانات في الولايات المتحدة وهى على النحو التالى :-
(Janowitz (1975) p. 93)

١ - الهيئة الامريكية للرقابة على الأسلحة ونزع السلاح .
The U.S. Arms Control and Disarmament Agency

وتقوم هذه الهيئة بطبع كتاب الانفاق العسكرى العالمى :
World Military Expenditure

٢ - المعهد الدولى للدراسات الاستراتيجية : ويقوم هذا المعهد بطبع كتاب
International Institute of Strategic Studies
التوازن العسكرى . The military Balance.

٣ - معهد بحوث السلام الدولى باستوكهلم :
The Stockholm International Peace Research Institute

وهو الذى يقوم بطبع الكتاب السنوى للتسلح العالمى :
World Armaments Yearbook

وفى عرضنا وتحليلنا للقوة البشرية للتسق العسكرى سنبدأ أولاً بالجدول رقم (١) الذى يوضح حجم القوات المسلحة بالنسبة لعدد سكان العالم للسنوات ١٩٦٦ و ١٩٧٣ و ١٩٧٤ . وكذلك حجم الاحتياط المنظم والقوات شبيه العسكرية وتشتمل بيانات هذا الجدول على القوات التى تعمل كل الوقت وتلك التى يكون نظام التجنيد فيها قائما على التجنيد التطوعى أو التجنيد الاكراهى أو كليهما .

اما بيانات القوات الاحتياطية فتتمثل فى الافراد المدربين الذين يستدعون لاداء مهام معينة (كل الوقت) . اما بيانات القوات شبيه الاحتياطية فتعنى الحراسة الامامية ووحدات الشرطة العسكرية وقوات المليشيا وفصائل الدفاع عن القرى .

جدول رقم (١) ويوضح حجم القوة البشرية العسكرية وحجم السكان العالمى
من عام ١٩٦٦ الى عام ١٩٧٤

الدولة	عدد السكان بالمليون عام ١٩٧٣	حجم القوات في عام ١٩٦٦	حجم القوات في عام ١٩٧٤/٧٣	القوات تشبه العسكرية ١٩٧٤/٧٣	القوات الاحتياطية ١٩٧٤/٧٣
(١) الدول الافريقية :					
نيجيريا	٥٩ر٤	٨ر٠٠٠	١٥٧ر٠٠٠		١٠٢ر٠٠٠
مصر	٣٥ر٧	١٣٠ر٠٨٠	٢٨٩ر٠٠٠	١٠٠ر٠٠٠	٥٣٤ر٠٠٠
اثيوبيا	٢٦ر٥	٣٠ر٠٠٠	٤٤ر٥٠٠	٢٠ر٤٠٧	
جنوب افريقيا	٢٣	٢٦ر٥٠٠	١١٠ر٠٠٠	٧٥ر٠٠٠	٩٢ر٠٠٠
زائير	٢٤ر٢		٥٠ر٠٠٠	١٤ر٠٠٠	
السودان	١٧ر٠٠٠	١٢ر٠٠٠	٢٨ر٦٠٠	٥ر٠٠٠	
المغرب	١٦ر٣	٣٥ر٠٠٠	٥٦ر٠٠٠	٢٣ر٠٠٠	
الجزائر	١٥ر٧	٦٥ر٠٠٠	٦٣ر٠٠٠	١٠ر٠٠٠	١٢ر٠٠٠
تنزانيا	١٤ر٤	١ر٥٠٠	١١ر٦٠٠		
كينيا	١٢ر٤	٣ر٠٠٠	٦ر٧٠٠	١ر٨٠٠	
اوغندا	١٠ر٨	٢ر٠٠٠	١٢ر٦٠٠	١٥ر٠٠٠	
غانا	٩ر١	٩ر٠٠٠	١٨ر٩٠٠	٣ر٠٠٠	
مالاجاشى	٧ر٤	٢٧٠٠/	٤ر٢٥٠	٤ر٠٠٠	
		٩٠٠٠			
الكامبيرون	٦ر٢	٢ر٨٠٠	٤ر٥٠٠	٥ر٠٠٠	

تابع الجدول رقم (١)

الدولة	عدد السكان بالمليون عام ١٩٧٣	حجم القوات في عام ١٩٦٦	حجم القوات في عام ١٩٧٤/٧٣	القوات شبه العسكرية ١٩٧٤/٧٣	القوات الاحتياطية ١٩٧٤/٧٣
غولنا العايسا	٥٦	١٠٠٠	٢٠٠٠		
تونيس	٥٥	٢٠٠٠	٢٤٠٠٠	١٥٠٠٠	
مالسى	٤٥	٣٠٠٠	٣٦٥٠	١٥٠٠	
روديسيا	٩٥	١٠٠٠	٤٧٠٠	٨٠٠٠	
مالاوى	٢٥	١٥٠٠	١٠٠٠		
ساحل العاج	٦٤	١٥٠٠	٢٥٠٠		
زامبيا	٥٤	٢٥٠٠	٦٠٠٠	٢٠٠٠	
غينيا	٢٤	٢٥٠٠	٦٠٠٠	٧٧٠٠	
السنجال	٢٤	٢٧٠٠	٥٩٠٠		
النيجر	٣٤	٢١٠٠/٢٠٠	٢١٠٠	١٤٠٠	
رواندى	١٤	١٠٠٠	٢٧٥٠	٠٤٠٠	
تشاد	٤٠	٤٠٠	٣٧٠٠	٤٠٠٠	
بورندى	٣٥	١٠٠٠	٢٠٠٠	٠٩٠٠	
الصومال	٣	٦٠٠٠	١٧٣٠٠	٣٥٠٠	
داهومى	٩٢	١٠٠٠	٢٢٥٠	١٢٠٠	
سيراليون	٢	١٣٠٠	٢٠٠٠		

تابع الجدول رقم (١)

الدولة	عدد السكان بالمليون ١٩٧٣	حجم القوات في عام ١٩٦٦	حجم القوات في عام ١٩٧٤/٧٣	القوات الاحتياطية ١٩٧٤/٧٣	القوات الاحتياطية ١٩٧٤/٧٣
نيجيريا	٢٢	٥٥٠٠	٢٥٠٠٠		
وسط افريقيا	١٥	١٢٠٠	١٣٠٠		
ليبيريا	١٧	٣٨٠٠	٥١٥٠	١٣٠٠	
موريتانيا	١٣				
الكونغو	١		٢٣٠٠	٤٨٠٠	
برازافيل					
المجموع		٣٤٥٦٠٠ ٤١٢٠٠٠	١٩٩٢٥٠	٣٣٠٩٠٠	٧٨٥٠٠٠٠

تابع الجدول رقم (١)

الدولة	عدد السكان بالمليون عام ١٩٧٣	حجم القوات في عام ١٩٦٦	حجم القوات في عام ١٩٧٤/٧٣	القوات الاحتياطية ١٩٧٤/٧٣	القوات تشبه العسكرية ١٩٧٤/٧٣
(٢) الدول الاسيوية :					
الصين	٨٠٠	٢٦١٤ر٠٠٠	٢٩٠٠ر٠٠	٣٠٠ر٠٠٠	٥٠٠٠ر٠٠٠
الهند	٥٧٨	٥٥٠ر٠٠٠	٩٤٨ر٠٠٠	١٠ر٠٠٠	١٠٠ر٠٠٠
اندونيسيا	١٣٢ر٤	٣٥٠ر٠٠٠	٣٢٢ر٠٠٠	١٢٠ر٠٠٠	
بنجالاديش	٧٦		١٧ر٩٠٠	١٣ر٠٠٠	
باكستان	٦٤ر٨	٢٦٠ر٠٠٠	٤٠٢ر٠٠٠		٥١٣ر٠٠٠
اليابان	١٠٧	٢٢١ر٠٠٠	٢٦٦ر٠٠٠		٣٩ر٠٠٠
تركيا	٣٧ر٩	٤٢٨ر٠٠٠	٤٥٥ر٠٠٠	٧٥ر٠٠٠	٨٠٠ر٠٠٠
الفلبين	٤٠ر٢	٢٨ر٥٠٠	٤٢٧ر٠٠	٨٤ر٠٠٠	٢١٨ر٥٠٠
تايلاند	٣٦ر٧	من ٨١ر٠٠٠ الى ١٣٤ر٠٠٠	١٨٠ر٠٠٠	١٨ر٠٠٠	٣٠٠ر٠٠٠
كوريا الجنوبية	٣٢	٥٧٥ر٠٠٠	٦٣٣ر٥٠٠	٢ر٠٠٠ر٠٠٠	١ر١٢٥ر٠٠٠
بورما	٢٩ر١	١٤٩ر٠٠٠	١٤٩ر٠٠٠	٢٥ر٠٠٠	
ايران	٣٠ر٨٠	١٥٠ر٠٠٠	٢١١ر٥٠٠	٧٠ر٠٠٠	٣١٥ر٠٠٠
فيتنام الشمالية	٢٢	٢٥٠ر٠٠٠	٥٧٨ر٠٠٠	٤٤٠ر٠٠٠	
فيتنام الجنوبية	٢٠	٢٢٥ر٠٠٠	٥٧٢ر٠٠٠	٥٧٠ر٠٠٠	
افغانستان	١٨ر٣	٩٠ر٠٠٠	٨٤ر٠٠٠	٢٢١ر٠٠٠	٢١٤ر٠٠٠
تايوان	١٥ر١	٥٤٢ر٠٠٠	٥٠٣ر٠٠٠	١٧٥ر٠٠٠	٩٤٠ر٠٠٠

تابع الجدول رقم (١)

الدولة	عدد السكان بالمليون عام ١٩٧٣	حجم القوات في عام ١٩٦٦	حجم القوات في عام ١٩٧٤/٧٣	القوات تشبه العسكرية ١٩٧٤/٧٣	القوات الاحتياطية ١٩٧٤/٧٣
كوريا الشمالية	١٥	٣٠٩٠٠٠	٤٧٠٠٠٠	١٥٠٠٠٠٠	٧٦٥٠٠٠
سيلان	١٣٣	٨٨٠٠	٤٢٥٠٠	١٦٠٠٠	١٢٠٠٠
نيبال	١١٥	٢٠٨٠٠	٢٠٠٠٠		
ماليزيا	١١٥	٧٦٠٠	٥٦٠٠٠	٥٤٠٠٠	٥٠٦٠٠
العراق	١٠٠	من ٦٠٠٠٠ الى ٧٠٠٠٠	١٠١٨٠٠	١٨٨٠٠	٢٦٠٠٠
السعودية	٨٤	٣٠٠٠٠	٤٢٥٠٠	١١٠٠٠	
كمبوديا	٧٥	٣٢٠٠٠	١٨٧٢٠٠	١٥٠٠٠	
اليمن الجنوبية	٧		٢٠٩٠٠		
اليمن الشمالية	١٦	١٠٠٠٠	٩٥٠٠		
سوريا	٦٨	٤٥٠٠٠	١٣٢٠٠٠	٩٥٠٠	٢٠٣٥٠٠
اسرائيل	٣٢	٧٥٠٠٠	١١٥٠٠٠	٩٠٠٠	١٨٥٠٠٠
لبنان	٣	١٠٨٠٠	١٥٢٥٠	٥٠٠٠	
لاوس	٣١	٩٤٠٠٠	٧٤٢٠٠	٤٠٠٠٠	
الاردن	٢٥	٣٥٠٠٠	٧٢٨٢	٢٢٠٠٠	٢٠٠٠٠
سنغافوره	٢٢		٢٠٦٠٠	٩٠٠٠	٣٠٠٠
المجموع		٧٩٤٠٠٠	٩٦١٤٩٠٠	٦٠٠٥٣٠٠	١١٠٨٨٦٠٠

تابع الجدول رقم (١)

الدولة	عدد السكان بالمليون عام ١٩٧٣	حجم القوات في عام ١٩٦٦	حجم القوات في عام ١٩٧٤/٧٣	القوات شبه العسكرية ١٩٧٤/٧٣	القوات الاحتياطية القوات
(٢) الدول الاوربية :					
المانيا الغربية	٦٠ر١	٤٣٠ر٠٠٠	٤٧٥ر٠٠٠	٢٠ر٠٠٠	٦٢٥ر٠٠٠
المملكة المتحدة	٥٦ر٢	٤٣٥ر٠٠٠	٣٦١ر٥٠٠		٤٣٥ر٠٠٠
ايطاليا	٥٤ر٤	٣٩٠ر٠٠٠	٤٢٧ر٥٠٠	٨٠ر٧٠٠	٥٤٥ر٠٠٠
فرنسا	٥٢	٨٨٠ر٤٠٠	٥٠٣ر٦٠٠	٨٥ر٠٠٠	٥٤٠ر٠٠٠
اسبانيا	٣٤ر٧	٤٠٠ر٠٠٠	٢٩٣ر٠٠٠	٦٥ر٠٠٠	
بولندا	٣٣ر٧	٢٨٥ر٠٠٠	٢٨٠ر٠٠٠	٧٣ر٠٠٠	٦٠٠ر٠٠٠
يوغسلافيا	٢١	٣٤٧ر٠٠٠	٢٤٠ر٠٠٠	١ر٠١٩ر٠٠٠	
رومانيا	٢٠ر٩	٢١٨ر٠٠٠	١٧٠ر٠٠٠	٤ر٠٠٠	٢٨٥ر٠٠٠
المجر	١٠ر٤	٩٠ر٠٠٠	١٠٣ر٠٠٠	٢٧ر٠٠٠	١٦٣ر٠٠٠
بلجيكا	٩ر٨	١١ر٠٠٠	٨٩ر٦٠٠	١٥ر٠٠٠	١٥ر٦٠٠
				ميليشيا العمال	
				٢٥٠ر٠٠٠	
البرتغال	٩ر٢	١٩٠ر٠٠٠	٢٠٤ر٠٠٠	٩ر٧٠٠	٣١٨ر٠٠٠
اليونان	٨ر٩	١٦١ر٠٠٠	١٦٠ر٠٠٠	٩٩ر٠٠٠	٢٠٥ر٠٠٠
بلغاريا	٨ر٧	١٤٩ر٥٠٠	١٥٢ر٠٠٠	+ ١٧ر٠٠٠ ١٥٠ر٠٠٠	٢٨٠ر٠٠٠
النرويج	٨ر٢	٢٣ر٠٠٠	٧٤ر٠٠٠	ميليشيا الشعب	٦٧٥ر٠٠٠

تابع الجدول رقم (١)

الدولة	عدد السكان بالمليون عام ١٩٧٣	حجم القوات في عام ١٩٦٦	حجم القوات في عام ١٩٧٤/٧٣	القوات شبه العسكرية ١٩٧٤/٧٣	القوات الاحتياطية ١٩٧٤/٧٣
التمسا	٧ر٥	١٤ر٠٠٠	٥٢ر٠٠٠	١١ر٢٥٠	١٠٠ر٠٠٠
سويسرا	٦ر٥	١٢ر٠٠٠	٣٣ر٥٠٠		٥٦٧ر٠٠٠
الدانيمرك	٥	٤٢ر٥٠٠	٣٩ر٨٠٠		٩١ر٠٠٠
فنلندا	٤ر٧٠٠	٤١ر٩٠٠	٣٩ر٥٠٠	٤ر٠٠٠	٦٨٥ر٠٠٠
النرويج	٤	٣٥ر٠٠٠	٣٥ر٤٠٠		١٥٨ر٠٠٠
ايرلنده	٣	١٣ر٠٠٠	١٠ر٥٧٠		٢٠ر٠٠٠
البانيا	٢ر٤	٢٨ر٠٠٠	٣٨ر٠٠٠	١٥ر٠٠٠	
المانيا الشرقية	١٧	١٥٤ر٠٠٠	١٣٢ر٠٠٠	ميليشيا	٢٥٠ر٠٠٠
				٥٠ر٠٠٠	
				تنظيم عمالي	
				٤٠ر٠٠٠	
تشيكوسلوفاكيا	١٤ر٦	١٨٥ر٠٠٠	١٩٠ر٠٠٠	+٣٥ر٠٠٠	
				٢٥٠ر٠٠٠	
				ميليشيا الشعب	
				المسلحة	
المجموع		٤٧٦٤٣٠٠	٤٢١٦٩٧٠	٣٢٤٨٨٥٠	٧٢٤٧٦٠٠

تابع الجدول رقم (١)

الدولة	عدد السكان بالمليون عام ١٩٧٣	حجم القوات في عام ١٩٦٦	حجم القوات في عام ١٩٧٤/٧٣	القوات شبه العسكرية ١٩٧٤/٧٣	القوات الاحتياطية ١٩٧٤/٧٣
(٤) شمال ووسط القارة الأمريكية :					
الولايات المتحدة	٢١٠.٩	٢٧٠.٢	٢٢٥.٢		٨٨٣.٠
المكسيك	٥٣.٤	٦٢.٢	٧١.٠	مجند بعض الوقت ٢٥٠.٠	
كندا	٢٢.٣	١١٩.٧	٨٣.٠		٢٣.٠
كوبا	٨.٨	٤٣.٠	١٠.٨	ميلشيا الشعب	٢٢٠.٠
هايتي	٥.٢	٥.٠	٦.٥	١.٠	
جواتيمالا	٥.٧	٨.٠	١١.٢	١٤.٩	
الدومينكان	٤.٤	١٩.٠	١٥.٨	١.٠	
السلفادور	٣.٩	٤.٠	٥.٦	٣.٠	
هندوراس	٢.٩	٢.٥	٥.٧	٢.٥	
نيكاراجوا	٢.٢	٥.٠	٧.١	٤.١	
كوستاريكا	١.٨			١.٢	
بنما	١.٥			٦.٠	
المجموع :		٢٩٧.٠	٢٥٦.٦	٥١٤.٦	٩٠.٦

تابع الجدول رقم (١)

الدولة	عدد السكان بالمليون عام ١٩٧٣	حجم القوات في عام ١٩٦٦	حجم القوات في عام ١٩٧٤/٧٣	القوات شبه العسكرية ١٩٧٤/٧٣	القوات الاحتياطية ١٩٧٤/٧٣
(٥) اوكرانيا :					
استراليا	١٣	٥٢ر٠٠٠	٧٣ر٣٠٠		
نيوزيلندا	٣	١٢ر٥٠٠	١٢ر٨٠٠		
المجموع :		٦٤ر٥٠٠	٨٦ر١٠٠		

(٦) الاتحاد السوفيتي :					
	٢٠ر٥٥	٣٨٥٠ر٠٠٠	٣٤٢٥ر٠٠٠	١٢٥ر٠٠٠	٣ر٠٠٠ر٠٠٠
(٧) دول امريكا الجنوبية :					
البرازيل	١٠٠ر٨	٢٧٢ر٧٠٠	٢٠٨ر٠٠٠	١٥٠ر٠٠٠	
الارجنتين	٢٤ر٢	١١٦ر٠٠٠	١٣٥ر٠٠٠	١١٩ر٠٠٠	٢٥٠ر٠٠٠
كولومبيا	٢٣ر٠٢	من ١٩ر٠٠٠ الى ٢٢ر٠٠٠	٦٣ر٠٠٠	٣٥ر٠٠٠	٢٥ر٠٠٠
بيرو	١٤ر٩	٣٧ر٠٠٠	٥٤ر٠٠٠	٢٠ر٠٠٠	
شيلي	٩ر٢	٤٢ر٣٠٠	٦٠ر٠٠٠	٣٠ر٠٠٠	٢٠٠ر٠٠٠
غنزويلا	١١ر٠٥	١٩ر٧٠٠	٣٧ر٥٠٠	١٠ر٠٠٠	
اكوادور	٦ر٦	١٥ر٨٠٠	٢٢ر٢٠٠	٥ر٨٠٠	
بوليفيا	٥ر٣	من ٨ر٠٠٠ الى ١٥ر٠٠٠	٢١ر٨٠٠	٥ر٠٠٠	
اورجواي	٣	١٧ر٠٠٠	٢١ر٠٠٠	٢٢ر٠٠٠	١٠٠ر٠٠٠
باراجواي	٢ر٥	٩ر٦٠٠	١٤ر٩٠٠	٨ر٥٠٠	
المجموع :		من ٥٥٧ر١٠٠ الى ٥٦٧ر١٠٠	٦٤٧ر٤٠٠	٣٠٥ر٣٠٠	٨٠٠ر٠٠٠

المجموع الكلي : من : ١٩٦٤٦٤٠٠ الى : ٢١٥٤٦٠٢٠ ١٠٥٧٩٩٥٠ ٣٠٨٩٢٢٠٠

وتمكن أهمية البيانات الخاصة بالقوات شبه العسكرية في أنها تعكس
التغير العالمي في حجم القوات المسلحة في العالم وعلاقتها بالمجتمع .

ويمكن القول أنه خلال العشرين سنة الأخيرة ظهرت القوات المسلحة
في كل مكان في العالم ويمكن تصنيفها الى ثلاثة انماط أساسية من حيث
وظيفتها والاختلافات فيما بينها .

النمط الأول :

ويتمثل في القوات المسلحة في المجتمعات المتقدمة والصناعية وأهم
ما يميز هذا النمط هو انخفاض حجم القوة البشرية فيه نتيجة
للتقدم التكنولوجي ويوضح تتبع البيانات في كل من الولايات المتحدة وبريطانيا
وفرنسا والسويد أنه لم تكن هناك زيادة في حجم القوة البشرية في هذه الدول
بل أنها كانت متجهة الى التناقص .

النمط الثاني :

ويتمثل في الدول المتقدمة في شرق أوروبا والاتحاد السوفياتي وهي
الدول ذات نظام الحزب الواحد ويتميز هذا النمط بانخفاض القوة العسكرية
البشرية مع تزايد الاعتماد على التكنولوجيا المتقدمة . كما يتميز هذا النمط
أيضا بزيادة حجم القوات شبه العسكرية حيث يبرز دورها في وظائف
الأمن الداخلي .

النمط الثالث :

ويتمثل في الدول حديثة النمو التي توضح بياناتها التزايد الكبير في حجم
القوة البشرية لقواتها العسكرية سواء في قواتها المسلحة الفعلية أو في
قواتها شبه العسكرية .

وتعكس البيانات السابقة الآتي :

١ — أن حجم القوات العسكرية الفعلية على المستوى العالي قد ارتفع من
١٩٦٦ مليون شخص في عام ١٩٦٦ الى ٢١٦٦ مليون شخص في عام

١٩٧٤/٧٣ أى بنسبة ٩١٪ كما ارتفع حجم وحدات الاحتياط المنظمة للمجتمع العالمى الى ٣٠٩ مليون شخص فى عام ١٩٧٤/٧٣ .

أما حجم القوات شبه العسكرية فقد وصل الى ١٠٦ مليون شخص ولا يشتمل هذا الرقم على بيانات قوات الشرطة أو وحدات الشرطة السرية .

٢ — أنه من بين المائة وعشر دول كان هناك ٥٧ دولة زادت قواتها البشرية العسكرية من عام ١٩٦٦ الى عام ١٩٧٤/١٩٧٥ بينما تناقص حجم القوة البشرية لست وثلاثين دولة وظل حجم القوة البشرية ثابتا فى ست دول .

٣ — أنه بالنسبة لدول النمط الاول والنمط الثانى تمثلها الولايات المتحدة وبريطانيا وفرنسا والمانيا الغربية وايطاليا وبلجيكا والسويد وسويسرا والدانمرك وفنلندة والنرويج وايرلندة واستراليا وكندا ونيوزيلندة كان هناك انخفاض مستمر رغم ان المانيا الغربية فى ذلك الوقت كانت تبنى قواتها لتفى بالتزامات حلفائها وقد انخفض المجموع الكلى لقوات هذه الدول من ٤٤٣٠٠٠٠ شخص فى عام ١٩٦٦ الى ٦٧٦٠٠٠ شخص فى عام ١٩٧٣/١٩٧٤ أى بمعدل ١٤٪ وذلك باستثناء فرنسا وايطاليا اللتين كانت لهما قوات شبه عسكرية محدودة لحراسة الحدود .

٤ — أن تناقص حجم القوة البشرية لقوات هذه الدول يعود الى الاسباب الآتية :

(أ) ادخال الاسلحة النووية على الأشكال التقليدية للانسان العسكرية لهذه الدول .

(ب) العلاقات المتغيرة بين الدول الصناعية وغير الصناعية والذي نجم عنه تناقص حجم المستعمرات وبالتالي تناقص حجم القوات العسكرية .

(ج) اتجاه المجتمعات المتقدمة الى الاهتمام بشئون الرفاهية لشعوبها .

(د) النقد المتزايد الموجه لدور القوات المسلحة فى المجتمع .

٥ - انخفض حجم القوات العسكرية الفعلية النظامية في دول اوربا

الشرقية وهى روسيا وبولنده والماتيا الشرقية وتشيكوسلوفاكيا والمجر وبلغاريا من ٢٢٧٨٥٠٠ شخص في عام ١٩٦٦ الى ٢٦٩٢٠٠٠ شخصاً في عام ١٩٧٣ بنسبة ١٠.٩٪ في حين كانت نسبة انخفاض القوات العسكرية لدول النمط الاول ١٤٪ وتوضح المقارنة بين النمطين انه كان هناك تزايد ملحوظ في حجم القوات شبه العسكرية الامر الذى لم يكن متوافراً في دول النمط الاول . وتعود هذه الزيادة الى التوسع في حجم الوحدات العمالية المسلحة وليس الى الزيادة في حجم قوات الحراسة او قوات الشرطة للأمن . وتشترك في ذلك ٤ دول من حلف وارسو فقد تزايدت الوحدات شبه العسكرية لالماتيا الشرقية من ٧٠.٠٠٠ شخص في عام ١٩٦٦ الى ٨٠.٠٠٠ شخص في عام ١٩٧٣/١٩٧٤ . وكونت تنظيمياً عمالياً مسلحاً قوامه ٤٠.٠٠٠ شخص . اما تشيكوسلوفاكيا فقد كانت لها وحدات شبه عسكرية كل الوقت قوامها ٣٥.٠٠٠ شخص في حين وصلت اعداد ميليشيا الشعب الى ٢٥.٠٠٠ شخص وفي المجر انخفضت الوحدات شبه العسكرية من ٣٥.٠٠٠ شخص الى ٢٧.٠٠٠ شخص بينما وقفت اعداد ميليشيا العمال عند ٢٥.٠٠٠ شخص . وفي بلغاريا تزايدت الوحدات شبه العسكرية (كل الوقت) من ١٥.٠٠٠ شخص الى ١٧.٠٠٠ شخص في حين ارتفع حجم ميليشيا الشعب الى ١٥.٠٠٠ شخص .

٦ - ان هناك علاقة بين حجم القوات العسكرية والاضاع السياسية

الداخلية في دول اوربا الشرقية . فلم تعمل بولندا على انشاء قوات ميليشيا عمالية مسلحة ولكنها زادت من اعداد قوات كتائب الامن (كل الوقت) من ٤٥.٠٠٠ شخص الى ٧٣.٠٠٠ شخص في عام ١٩٧٤/٧٣ اما رومانيا فقد خفضت حجم قواتها شبه العسكرية من ٦٠.٠٠٠ شخص الى ٤٠.٠٠٠ شخص وحافظت في نفس الوقت على ميليشيا شبه عسكرية قوامها ٥٠.٠٠٠ شخص وظلت القوات شبه

العسكرية اليوغسلافية وقوات الحراسة الامامية ثابتة عند ١٩ر٠٠٠ شخص في حين كونت ميليشيا (بعض الوقت) قوامها مليون شخص بسبب عوامل الدفاع القومى . وتعتبر قوات الميليشيا شكلا من اشكال القوات الاحتياطية اكثر منها قوات شبه عسكرية .

٧ — كان لقوات الدول حديثة النمو نوعان من القوات شبه العسكرية اولهما قوات الشرطة والثانية قوات الدفاع المحلية او الميليشيا (بعض الوقت) والتي يمكن ان تؤدي دورا فعالا في حالات الحرب الاهلية او في التعامل مع حركات التمرد .

٨ — تزايدت القوات العسكرية في افريقيا من ٣٤٥ر٠٠٠ شخص الى ٤٠٩ر٥٠٠ شخص في عام ١٩٦٦ ثم الى ٩٩٤ر٠٠٠ شخص في ١٩٧٣/١٩٧٤ — بنسبة قدرها ١٨٥٪ اما في آسيا فقد وقف حجم القوة العسكرية البشرية في عام ١٩٧٣/١٩٧٤ عند ٣٣٣ر٠٠٠ شخص ثم ارتفع بعد ذلك من ٧ر٠٩٤ر٥٠٠ شخص الى ٩ر٥٩٤ر٩٠٠ شخص بنسبة قدرها ٣٥٪ كما تميز حجم القوات شبه العسكرية بالزيادة اذ وصل في عام ١٩٧٣/١٩٧٤ الى ٦ر٠٥٥ر٣٠٠ ولا يشمل هذا الرقم على قوات الدفاع عن القرى التي وصلت الى ١٥ مليون في جنوب فيتنام .

٩ — توضح بيانات الصين الشعبية تزايدة في حجم قواتها البشرية ايضا من ٢٦١٤ر٠٠٠ شخص في عام ١٩٦٦ الى ٢٩٠ر٠٠٠ شخص في عام ١٩٧٣/١٩٧٤ ولها ٣٠٠ر٠٠٠ شخص يمثلون قوات شبه عسكرية تشمل كتائب الحدود والامن (كل الوقت) ولكنها لا تشمل على قوات الميليشيا .

١٠ — كان معدل التوسع في القوات النظامية لدول امريكا اللاتينية اقل منه في حجم القوات في الدول حديثة النمو في افريقيا وآسيا وذلك رغم الزيادة في حجم القوات من ١٤٨٧ر٠٠ شخص الى ٢٣١٤ر٠٠

شخص في كل من دول أمريكا الوسطى (المكسيك — كوبا — هاييتى —
جواتيمالا — الدومينكان — السلفادور — هندوراس — نيكاراغوا) .

وفي كوبا كان هناك خليط من نظام دول الحزب الواحد والدول حديثة
النمو . وكان تزايد ملحوظ في حجم القوات النظامية من ٣٠٠٠ شخص
الى ١٠٨٠٠٠ شخص بالإضافة الى ١٠٠٠٠ شخص يمثلون قوات الأمن
(كل الوقت) ثم تطور النظام الى ميليشيا شعبية وصل عددها الى ٢٠٠٠٠
شخص .

اما في جنوب أمريكا فقد تزايدت القوة البشرية الكلية من ٥٥٧٠٠٠
شخص في عام ١٩٦٦ الى ٦٣٧٤٠٠ شخص بنسبة ١٤٪ ووقف حجم
القوات شبه العسكرية عند ٣٠٥٣٠٠ شخص وليس من بين هذه الدول
من اقام تشكيلات ميليشيا مكثفة (بعض الوقت) .

ثانيا : الاتفاق العسكرى

يوضح الجدول الآتى الاتفاق العسكرى العالمى فى الاعوام ١٩٧٠/١٩٧١
١٩٧٢ بملايين الدولارات الامريكية . (Kennedy, 1975, p. 66)

الدولة	١٩٧٠	١٩٧١	١٩٧٢
الولايات المتحدة	٧٦٥٠٧	٧٨٧٤٣	٨٣٤٠٠
المانيا	٦١٨٨	٥٩٦١	٧٥٦٨
الاتحاد السوفيتى	٥٣٩٠٠	٥٥٠٠٠	
بريطانيا	٥٩٦	٦١٠٨	٦٩٠٠
فرنسا	٥٩٨٢	٥٢٠٢	٦٢٤١
بولندا	٢٢٢٠	٢٣٥٠	
ايطاليا	٢٥٩٩	٢٦٥١	٣٢٤٤
كندا	١٩٣١	١٦٨٧	١٩٣٧
المانيا الشرقية	١٩٩٠	٢١٢٤	٣٢٤٠
اليابان	١٦٤٠	١٨٦٤	١٦٠٠
تشيكوسلوفاكيا	١٧٦٥	١٨٧٥	
اسرائيل	١٤٢٩	١٤٨٤	١٢٤٧
استراليا	١٢٦١		١٥٠٠
ايران	٧٧٩-	١٠٢٣	٩١٢-
ملجيكا	٦٨٨-	٥٩٤-	٧٢٤-
اسبانيا	٦٢٧-	٦٨١-	٨٧٩-
البرازيل	٥٧٩-	١٠٠٠	

تابع جدول السابق

الدولة	١٩٧٠	١٩٧١	١٩٧٢
تركيا	٥٠٣ر-	٤٤٦ر-	٥٧٣ر-
الارجنتين	٤٤٧ر-		٦٩٤ر-
اليونان	٤٥٢ر-	٣٣٨ر-	٤٩٥ر-
البرتغال	٣٩٨ر-		٤٥٩ر-
النرويج	٣٦٧ر-	٤١١ر-	٤٩١ر-
نيجيريا	٣٠٨ر-	٢٤٤ر-	٧٥٨ر-
بلغاريا	٢٧٩	١٥٤	
تايلاند	٢٤٠	٢٦٠	٢٥٠
فنزويلا	٢٠٠	٢٦٧	
سوريا	١٧٦	١٧٦	٢٠٦
فنلند	١٤٥	١٤٥	١٥٢
الفلبين	١١٠	١٣٦	٩٢
مراكش	٨٤	٨٧	١٢٤
تونس	١٨	٢٠	٢٩
الهند	١٥٣٥	١٦٥٦	١٨١٧
مصر	١٢٦٢	١٤٩٥	١٥١٠
السويد	١١٦٤	١١٩٢	١٥١٠

تابع الجدول السابق

الدولة	١٩٧٠	١٩٧١	١٩٧٢
فيتنام ج	١٠٢٨ ر	٥٦٤	٤٣٦
رومانيا	٧٥٠	٧٩٨	٧٢٥
يوغسلافيا	٦٣٨	٥٩٦	٤٨٥
باكستان	٦٠٥	٧١٤	٤٠٦
المجر	٥١١	٥٤٣	٥٥٨
تاوان	٤٨٢	٦٠١	
جنوب افريقيا	٤٥٨	٤٤٢	٤٤٨
ليبيا	٨٤	٨٤	١٢٠
الجزائر	١٧٤	٠٩٩	
العراق	٢٩٤	٢٣٧	
العربية السعودية	٣٨٧	٣٨٣	
سويسرا	٤٣٦	٤٩٥	٥٦١

وتعكس بيانات الانفاق العسكرى ما يلى :

- ١ - زادت كمية الانفاق العالمى على القوات المسلحة فى الستينات من ١١٩ بليون دولار فى عام ١٩٦١ الى ٢١٦ بليون فى عام ١٩٧١ ، لكن كمية الانفاق العالمى الحقيقية تفاقمت فى السبعينات وكانت الزيادة خلال الفترة من عام ١٩٦٩ الى عام ١٩٧٢ اقل من الزيادة خلال الفترة من ١٩٦٣ - ١٩٦٦ او ١٩٦٦ - ١٩٦٩ .
- ٢ - احنلت الميزانية العسكرية مكانا بارزا فى ميزانيات الدول الحديثة النمو بسبب الصراعات السياسية وبسبب شعور هذه الدول بحاجتها الى بناء قوات مسلحة بعد استقلالها .
- ٣ - ان معدل الزيادة فى الانفاق العسكرى فى الدول الحديثة النمو كان ١١٤٪ فى عام ١٩٦١ فى حين كان هذا المعدل ٢٤٪ فى الدول المتقدمة وذلك لاتجاه الدول الاولى الى الاستفادة من التكنولوجيا ومن مستلزمات الاسلحة النووية وصناعة الصواريخ .
- ٤ - بالنظر الى متوسط الزيادة السنوى العالمى للانفاق العسكرى يتبين ان هذا المتوسط قد زاد من عام ١٩٥١ الى عام ١٩٧١ بنسبة ٢٩٪ وبلغت هذه النسبة السنوية فى دول حلف شمال الاطلسي ٢١٪ وفى دول حلف وارسو ٣٥٪ وفى الولايات المتحدة ١٩٪ وفى الاتحاد السوفيتى ٣١٪ .
- ٥ - فى الدول الحديثة النمو كانت الدول الافريقية اسرع الدول فى معدل الزيادة السنوى اذ ارتفع هذا المعدل من عام ١٩٦٠ الى ١٩٧١ بنسبة ١٤٢٪ وكان هذا المعدل فى دول الشرق الاوسط ١٣٢٪ (باستثناء الدول التى توصف بانها افريقية) اما فى جنوب القارة الامريكية كان معدل الزيادة السنوى ٣٦٪ وظل معدل زيادة ميزانية الانفاق العسكرى السنوى فى هذه البقعة بطيئا بوجه عام .

وتكمن صعوبة تحليل بيانات القوة البشرية والاتفاق العسكرى على المستوى العالمى فى عدم وجود مجموعة من المفاهيم المناسبة الصالحة لتناول كل هذا التباير الواسع فى الدول والاتساق العسكرية مثال ذلك ان القوة العسكرية لفولتا العليا تتكون من ٢٠٠٠ رجل كلهم من المشاة تقريبا ، ويختلف هذا بالطبع عن نوع التنظيم فى القوات الهندية مثلا التى تتكون من ٩٤٨ر٠٠٠ رجل بالاضافة الى الطائرات المقاتلة والوحدات البحرية . وعلى الرغم من التشابه الواضح بين دول اوربا الغربية نجد ان هناك اختلافا فى النسق العسكرى لكل من سويسرا او السويد فى ناحية وهما الدولتان اللتان كانتا قادرتين على اتخاذ موقف الحياد فى الحروب الاخيرة وبين هولندا او بلجيكا اللتين تأثرتا بدرجة كبيرة بظروف الحرب .

وبالرغم من هذا فهناك بعض المحاولات التى بذلت لاستخراج بعض النتائج من التحليل المقارن . ومن امثلتها تحليلات ليبست Lipset للعلاقة بين التنمية الاقتصادية والتنافس السياسى و اوضح فيها انه كلما ارتفعت معدلات التنمية والتطور الاقتصادى فى بلد ما قلت احتمالات اعاقه القوة المسلحة للعمليات التنافسية السياسية .

كما تكشف البيانات السابقة ايضا ان ارتفاع حجم القوات العسكرية ومعدلات انفاقها يؤدى الى تدخل العديد من الانساق العسكرية فى عمليات صنع السياسة الداخلية فى بلادها .

ويمكن ان نكشف عن مدلولات البيانات السابقة ببيان علاقتها بالدخل القومى وهذا ما يوضحه الجدول التالى الذى يتناول نسبة الانفاق العسكرى للدخل القومى : —

البلد	١٩٦٧	١٩٦٨	١٩٦٩	١٩٧٠	١٩٧١
اسرائيل	١١٥	١٥٤	٢٤١	٢٦٣	٢٣٩
مصر	١٢٧	١٢٥	١٣	١٩٦	٢١٧
فيتنام (ج)	٨٨	١٢٥	٢٣٧	٢٥٧	١٢٥
الاردن	١١١	١٤٧	٢١	١٦٤	١١٣
سوريا	١٠٧	١٢١	١١٦	١٢١	٩٨
تايبوان	٧٩	٧٢	٩٢	٨٨	٩٨
السعودية	١١٩	٨٩	٨٨	٩٤	٨٩
العراق	٤٩	٥٦	٥	٧١	٨٥
السودان	٣٤	٥	٥٧	٦	٧٣
امريكا	٩٥	٩٣	٨٧	٧٨	٧٤
العراق	٩١	٩١	٩٦	٩٤	٦٥
البرتغال	٧٢	٧٤	٦٧	٦٥	٦٣
سنغافوره	٢٢	٢١	٤٩	٥٩	٦٣
المانيا ش	٣٧	٥٧	٥٩	٥٨	٥٩
تشيكوسلوفاكيا	٠٧	٥٣	٥٦	٥٨	٥٨
بولنده	٥٤	٤٨	٥	٥٢	٥٢
يوغسلافيا	٥٢	٦	٥٦	٥٤	٤٧
بريطانيا	٥٧	٤٥	٥	٤٩	٤٧
ماليزيا	٤١	٣٩	٣٦	٤٦	٤٣
باكستان	٣٦	٤٣	٣٤	٣٨	٤٢
تايلاند	٢٥	٢٥	٣٧	٣٧	٣٧

البلد	١٩٦٧	١٩٦٨	١٩٦٩	١٩٧٠	١٩٧١
السويد	٣ر٩	٣ر٩	٣ر٩	٣ر٧	٣ر٧
المجر	٢ر٦	٢ر٩	٤ر٣	٣ر٥	٣ر٥
رومانيا	٣ر١	٣	٢ر٩	٣ر٥	٣ر٥
الهند	٣ر٣	٣ر٦	٣ر٥	٣ر٤	٣ر٤
اليونان	٤ر٤	٤ر٩	٥ر١	٤ر٩	٣ر٣
فرنسا	٥	٤ر٨	٤ر٤	٤	٣ر١
النرويج	٣ر٥	٣ر٧	٣ر٦	٢ر٩	٣ر١
هولندا	٣ر٨	٣ر٦	٣ر٦	٣ر٥	٢ر٩
استراليا	٤ر٩	٤ر٦	٤	٣ر٦	٢ر٩
بورما	٤	٣ر٧	٣ر٨	٣ر٣	٢ر٩
المالاييا	٤ر٣	٣ر٦	٣ر٦	٣ر٣	٢ر٨
المغرب	٢ر٧	٢ر٨	٢ر٥	٢ر٥	٢ر٨
ايطاليا	٣ر١	٣	٢ر٧	٢ر٨	٢ر٦
ليبيا	١ر٥	١ر٦	١ر٤	٢ر١	٢ر٦
نيجيريا		٥ر٩	٥ر٩	٥ر٦	٢ر٥
البرازيل	٢ر٩	٢ر٦	١ر٩	١ر٧	٢ر٥
الدانمرك	٢ر٧	٢ر٨	٢ر٦	٢ر٣	٢ر٤
غنزويلا	٢ر٣	٢ر٢		٢ر٦	٢ر٤
بلجيكا	٢ر٩	٢ر٩	٣	٢ر٨	٢ر٣
الارجنتين	٢ر٦	٢	٢ر٢	٢ر٣	
اندونيسيا	٢ر٣	١ر٨	٢ر٣	٢ر٣	٢ر٢
الجزائر	٣ر٩	٤ر٧	٤ر٤	٤	٢ر١

البلد	١٩٦٧	١٩٦٨	١٩٦٩	١٩٧٠	١٩٧١
سويسرا	٢٤	٢٤	٢٢	٢١	١٩
اسبانيا	٢٣	٢٢	٢١	٢	١٨
روديسيا	١٨	١٩	٣	١٧	١٨
الفلبين	١٧	١٦	١٥	١٩	١٨
كندا	٢٨	٢٧	٢٤	٢٥	١٨
نيوزيلنده	٢١	٢	١٩	٢	١٨
تونس	١٧	١٥	١٤	١٥	١٥
اثيوبيا	٢٥	٢٢	٢٢	٢١	١٤
فنلنده	١٦	١٦	١٥	١٤	١٦
كولومبيا	٨٢	٢٨	—	—	١٢
استراليا	١٣	١٢	٢١	١٢	١

وتوضح البيانات السابقة الآتى :

١ — فى الولايات المتحدة وحلف شمال الاطلنطى : هناك علاقة ايجابية. قوية بين الانفاق العسكرى والدخل القومى وان الزيادة فى الانفاق العسكرى يقابلها تناقص فى الانفاق غير العسكرى فكل دولار ينفق فى المصاريف العسكرية يقابله تناقص فى الاستهلاك الشخصى بمعدل ٤٢ سنتا وفى الاستثمار الثابت ٢٩ سنتا .

٢ — فى منطقة الشرق الاوسط :

(١) ترجع زيادة نسبة الانفاق العسكرى فى منطقة الشرق الاوسط الى الصراع العربى الاسرائيلى والحروب الآخري فى المنطقة العربية وايران فى تنظيمات دفاعية عالمية او الى صراعات اخرى فيما بينها وايران فى تنظيمات دفاعية عالمية او الى صراعات اخرى فيما بينها كالحال فى مشكلة قبرص او المشكلة الايرانية العراقية .

(ب) ادى الانفاق العسكرى المتزايد الى زيادة الديون القومية على البلاد المشتركة فى الصراع العربى الاسرائيلى ، فقد وصلت ديون اسرائيل فى نهاية ١٩٧٠ الى ٣ مليون دولار وفى نهاية ٧٣ الى ٥ مليون دولار وكذلك الحال بالنسبة لمصر ايضا .

(ج) انه بمقارنة نسبة الانفاق العسكرى فى منطقة الشرق الاوسط بمثيلتها فى الدول الاسيوية يتضح لنا ان نسبة الانفاق العسكرى فى ميزانية حكومة اسرائيل والدول العربية وصلت فى سنة ١٩٦٧ ما بين ٣٥ر٣٪ — ٣٧ر٣٪ فى حين تراوحت هذه النسبة فى الدول الاسيوية ما بين ٤ر٢ — ٢٢ر٨٪ .

(د) زادت مصاريف الانفاق العسكرى منذ حرب ١٩٦٧ فى الدول المتصارعة فى المنطقة ووصلت نسبتها فى ميزانية الحكومات الى حوالى ٥٠٪ فكانت فى سنة ١٩٧٢ فى سوريا حوالى ٥٥٪ وفى العراق ٤٥٪ وفى السعودية ٣٠٪ وفى الاردن ٦٤٪ وفى لبنان .

٢١٧٪ وفي مصر ٣٧٧٪ وفي اسرائيل اعلى من ٤٠٪ في حين انه لو صرفت هذه النفقات على مصاريف مدنية اخرى ل زاد الناتج القومى سنويا بنسبة ٧٪ .

(ه) ان الزيادة في الاتفاق العسكرى أدت الى اثار شديدة على اقتصاديات دول المنطقة امتد اثرها الى كل الانشطة في المجتمع فبالنسبة لمصر مثلا لم يكن الاتفاق العسكرى مقتصرا على حماية مصر وحدها بل كان نانجا عن دخول مصر في حروب اخرى كحرب اليمن مثلا التى فرضت عليها التزامات تمثلت في تشكيل فرقتين عسكريتين اضافيتين واستدعاء ما بين ٢٠ الفا و ٧٠ الف فرد من الاحتياط هذا بخلاف المعدات القتالية . ومنذ سنة ١٩٦٧ تكلفت مصاريف اعادة البناء العسكرى ١٠ بليون دولار اى ضعف كل ما استثمر في الاقتصاد خلال هذه الفترة . كما ان مقارنة انجاز مصر الاقتصادى في النصف الاول من الستينات لانجاز النصف الثانى يوضح آثار التدهور الاقتصادى والآثار العكسية المباشرة للاتفاق العسكرى على الاقتصاد والتنمية الاجتماعية الامر الذى استمر اثره الى مدى طويل ولأجيال مستقبلية حتى لو تمكنت مصر من توزيع اعباء الميزانية على فترات طويلة خاصة وان العديد من الناتج عن العبء الواقع على الميزانية ؟ .

(و) ولا يمكن القول ان الاتفاق العسكرى في هذه الدول هو اتفاق مفقود تماما بل هناك بعض الآثار غير السلبية له والتى تتمثل في تعليم الجنود داخل الوحدات العسكرية المهارات والوسائل التى قد تكون لها آثارا مفيدة في حياتهم المدنية بعد خروجهم من القوات المسلحة كما ان بعض الانشطة العسكرية في المجتمع تساعد على زيادة المخرجات القومية .

(Hershalag, 1975) pp. 178—183

ثالثا : دوافع الالتحاق بالنسق العسكرى :

(١) الجنود :

تختلف وجهة نظر كل من النسق العسكرى وافراده فى مسألة الانتفاع بالقوة البشرية فالنسق العسكرى يضع فى اعتباره كعامل اساسى : كيف يستطيع الاستفادة من قدرات افراده الى اقصى حد ممكن بعد تدريبهم أما الافراد فانهم يريدون الحصول على عمل مناسب داخل القوات المسلحة والمشكلة هنا أن الجنود يسعون لتحقيق شئ ما وما يحصلون عليه بالفعل هو شئ آخر ولهذا يمكن تقسيم متطلبات النسق العسكرى الى ثلاثة انواع من الرجال :

- (١) رجال ذوى استعدادات وقوة بدنية وقاتلية كبيرة .
 - (ب) رجال ذوى قدرات ومهارات تمكنهم من اداء الاعمال الفنية والكتابية غير القتالية .
 - (ج) رجال يقومون بالاعمال التى تحتاج الى مهارات خاصة .
- كما يمكن تصنيف رغبات الافراد الى اربعة رغبات :
- (١) الحصول على مكانة اجتماعية داخل القوات المسلحة .
 - (ب) الحصول على خبرة تفيدهم فى الحياة المدنية .
 - (ج) تجنب احتمالات الموت والاصابة .
 - (د) محاولة التقليل كلما امكن من مظاهر الحرمان الناتجة عن بعدهم عن الحياة المدنية .

ومن هنا يتبين لنا ان رضاء الافراد عن اعمالهم مسألة ثانوية بالنسق العسكرى الذى يركز اهتمامه على العمل فقط . ويرى النسق العسكرى ان جندى المشاة الذى لا يريد أن يكون جندى مشاة هو افضل بكثير من عدم وجوده اصلا . ولهذا فهو مضطر لأن يملاء العديد من اعماله برجال قد لا يفضلون آدائها (Stouffer, p. 382) ولهذا فاننا نجد أن معظم الاعلانات التى تنشرها الصحف المصرية عن حاجة القوات المسلحة الى متطوعين انما تتركز على المهارات المطلوبة فقط وتحاط باغراءات مادية وبفرص الترقى

لترتب الضباط . وهذا ما يشجع الكثير من الافراد على الدخول في القوات المسلحة

وتكثر نسبة المتطوعين في القوات المسلحة المصرية من الحاصلين على الشهادة الاعدادية في حين أن قدامى المساعدين فيها قد لا يكونوا مؤهلين على الاطلاق . ويرى الباحث ان دوافع الالتحاق بالنسبة للمساعدين تتركز في ان القوات المسلحة لهم : فرصة عمل اكثر منها وسيلة يجلبون من ورائها عائدا ماديا . بينما هي بالنسبة للحاصلين على الشهادة الاعدادية مخرجا سريعا لحل مشكلاتهم المادية والتعليمية التي لايقدم لهم المجتمع المدنى حولا لها بسهولة اما الحاصلون على الشهادة الثانوية والمتطوعون في القوات المسلحة فتكثر نسبتهم العددية في القوات الجوية عنها في الاسلحة الاخرى لانها تحقق لهم فرص الترقى بسهولة وتخلق فيهم الاحساس باداء دور هام كفنيين في الطائرات المقاتلة .

وهناك العديد من العوامل التي تشجع الافراد على الالتحاق بالقوات المسلحة منها انها توفر مكانا لكل مجند لى يتعلم مهارة ما ولهذا فانها تعتبر من اكبر التنظيمات التدريبية والمهنية التي تصلح كهيئة تعليمية لاستخدامها قوة بشرية تعد بالالوف كل عام .

كما تقدم القوات المسلحة لافرادها حياة منظمة ومرضية نسبيا من وجهة النظر المادية . ويلعب الطعام المتوفر دورا هاما في هذا المجال كما تقدم للافراد الكثير من مظاهر الرعاية التي يفقدونها في حياتهم المدنية مثل الرعاية الطبية والاجتماعية والاهتمام بحاجاتهم ومشكلاتهم بالاضافة الى الزى العسكري سواء في معناه او نوعيته . كما قد يكون ارتفاع الاجور عاملا من عوامل الالتحاق بالنسق العسكري او التقليل من احتمالات الهروب منه .

ويضاف الى هذا ان الالتحاق بالقوات المسلحة قد يعطى البعض احساسا بالمكانة الاجتماعية وبأداء مهام معينة وبالشرف العسكري كقيمة في نظر المجتمع

وقد تكون القوات المسلحة منفذا لضبط الدوافع العدوانية عند بعض الافراد من خلال التدريبات النيرانية والقتالية التي تحاط بجو اجتماعي منظم . (Little, 1978, pp. 869—875)

(ب) الضباط :

تعتمد الانساق العسكرية على اعداد ثابتة نسبيا من الضباط العاملين . . ويقوم عضوية هؤلاء الضباط في القوات المسلحة على التطوع وهم يعلمون . تماما ان العودة الى الوضع المدني لا يتحقق الا عن طريق اجراءات واسباب محددة كالاستقالة او الطرد من الخدمة . ولهذا تختلف دوافع هؤلاء — الضباط عن دوافع أولئك الذين يخدمون في القوات المسلحة لفترة محددة وهم ضباط الاحتياط (Millan, 1948, pp. 276—281) وسنتناول فيما يلي دوافع التحاق الضباط بالقوات المسلحة في ثلاث دول هي الولايات المتحدة وشيلي ومصر .

الولايات المتحدة :

يعتبر التراث الاجتماعي من أبرز دوافع التحاق الافراد بالقوات المسلحة ويعنى التراث الاجتماعي ان والد الضابط كان عسكريا . او ان لهذا الضابط اقارب عسكريين او ان اسرته ذات اتجاهات عسكرية . وتنتقل هذه الاتجاهات الاسرية غالبا عن طريق الاعمام او ابناء العمومة او الاقارب الآخرين وتكون القصص التي تروى عن الاجداد العسكريين من العوامل المؤثرة على قرار الالتحاق بالقوات المسلحة . وكثيرا ما يتشرب ابناء الضباط العاملين لاتجاهات الخدمة العسكرية من ابائهم . وتكون هذه الاتجاهات من خلال الزي العسكري ونوادي الضباط وذكريات الاحداث السارة وغير السارة وغير ذلك من العوامل التي تدفعهم للالتحاق بالانسق العسكري حينما يكبرون وذلك للحفاظ على الوجود التقليدي للأسرة العسكرية .

وتمثل الفرص التعليمية التي يحصل عليها الفرد من القوات المسلحة احد عوامل التحاقه بها . وقد يفضلها البعض عمدا على دراسة الطب والقانون بالرغم من توافر الفرص لديه . كما قد تجذب خبرة الحرب بعضهم الى الالتحاق بالقوات المسلحة .

ويفضل البعض الالتحاق بالقوات المسلحة بدافع اختيار المهنة العسكرية كسياق مهني دائم لحياتهم وهم يرونها لا تختلف كثيرا عن أى مهنة أخرى .

كما تعتبر دوافع المخاطره من أهم الدوافع التى يتوقف عليها قرار الالتحاق بالقوات المسلحة حيث يرى فيها الافراد المكان الوحيد والمقبول لاشباع هذه الدوافع لديهم .

وقد لوحظ ان هناك تزايدا ملحوظا فى نسبة الطلبة الملتحقين بالاكاديميات العسكرية الامريكية من ذوى الخبرات العسكرية او من ذوى التعليم العالى . وتبين من اتجاهاتهم انه ليس لديهم التزام قوى او أية دوافع قوية تربطهم بالمهنة العسكرية بل ان التحاقهم بالقوات المسلحة انما هو امر ناتج عن خبرتهم العسكرية وكفرصة وظيفية متاحة امامهم .
(Janowitz, 1971, pp. 104—123)

شيلي :

يمكن تقسيم الضباط فى شيلي — تبعا لدوافع التحاقهم بالقوات المسلحة الى ثلاثة اقسام : يمثل القسم الاول : هؤلاء الضباط الذين يلتحقون بها سعيا وراء تحقيق منافع مادية ومكانة اجتماعية وما تضمنه هذه المهنة من أمن لهم ، اما القسم الثانى : فيمثله الضباط المثاليون الذين يلتحقون بالقوات المسلحة بسبب نمط الحياة العسكرية التى يطمحون اليها او بسبب قيمهم الوطنية ، اما القسم الثالث : فيمثله التقليديون الذين يتبعون آليا اهتمامات واتجاهات والديهم

والصفة الاساسية لضباط القسم الاول هى ان المهنة العسكرية لديهم فى حد ذاتها لاتلعب دورا جوهريا فى اختيارهم لها كسياق مهني . بينما تكون المهنة العسكرية والاعتقاد القوى فى اهمية دور القوات المسلحة فى المجتمع عاملا أساسيا فى دوافع التحاق افراد القسم الثانى أما التقليديون فيقفون موقفا وسطا بين الفئتين الاخرين وقد تبين انه بالإضافة الى التقاليد الاسرية لافراد القسم الثالث ، تلك التى وحدتهم مع المنظورات والقيم العسكرية فان آباءهم فى القوات المسلحة يشجعونهم على الالتحاق

بها مما يعنى ان اختيارها كسياق مهنى انما هو بالنسبة اليهم المجال الاسهل دخولا اكثر منه التزام شخصى قوى .
(Hansen, 1971, pp. 123—125)

مصر :

حينما فتحت القوات المسلحة المصرية الطريق امام الراغبين فى الالتحاق فى عام ١٩٥٢ سهلت السبيل امام العديد من الحاصلين على الشهادة الثانوية الذين تعطلوا بالالوف ولم يجدوا عملا فى ذلك الوقت . وبهذا كانت القوات المسلحة بمثابة مكان يتيح الفرص الوظيفية المضمونة لمن يفتقدونها فى المجتمع المدنى خاصة وان الانضمام الى سلك القوات المسلحة كان يعنى الانتماء الى قلب الصفوة التى تقود البلاد والدخول فيها يضاف الى ذلك الاستفادة من مختلف الامتيازات الممنوحة للضباط داخل وخارج القوات المسلحة .

وحيثما يشتد التنافس بين اصحاب الدرجات العالية فى اختبارات الثانوية العامة للالتحاق بالجامعات المختلفة تكون القوات المسلحة الملاذ السهل والسريع الذى يحل مشكلة استكمال الدراسة لاصحاب الدرجات المنخفضة ويتيح فى نفس الوقت لهم فرصة الحصول على شهادة يعتبرونها مسلوية للشهادات الجامعية ولو اضعفنا الى ذلك ان ضباط القوات المسلحة الذين يتخرجون فى شهور محدودة برتبة الملازم ويتقاضون رواتب اعلى من تلك التى يحصل عليها خريجو الجامعات الجدد لأمكننا ان نقول ان الدوافع الاساسية التى تكمن وراء التحاق الافراد بالقوات المسلحة هى ما تتيحه لهم من فرص مادية وتعليمية دون الدخول فى حلبة التنافس الشديد عليها فى المجتمع المدنى .

وللتراث الاجتماعى ايضا دوره فى اختيار القوات المسلحة كسياق مهنى لكنه هنا لا يقتصر على تشجيع العسكريين من ذوى الرتب العليا لابنائهم على الالتحاق بالقوات المسلحة او رغبة الابناء فى ذلك تائرا بأبائهم فقط ولكن دوره يظهر ايضا فى تطلع الكثيرين من ضباط الشرف الذين التحقوا بالقوات

المسلحة كجنود وترقوا فيها عبر سنوات طويلة الى رتب الضباط في ظل معاملة غير طيبة من الضباط الاخرين الذين لا يعترفون بهم كضباط — الى ان يصبح ابناؤهم من نفس هذه النوعية التى تسمى معاملتهم .

وهناك ايضا عوامل اخرى قد تدفع الافراد للالتحاق بالقوات المسلحة مثل الدوافع القومية او الاحساس باداء ادوار هامة وخطرة او جذب انظار الاخرين بالزى العسكرى . . . الخ . . لكن كل هذه العوامل فى رأى الباحث قد قلت اهميتها بعد حرب ١٩٦٧ .

وحيثما يلتحق المجندون من الجامعيين بالقوات المسلحة تسعى غالبيتهم للترقى لرتب الضباط الاحتياط هربا فقط من الاوضاع الاجتماعية التى يعيشون فيها كضباط صف او جنود . ولهذا فهم لا يقبلون على تحويل انفسهم الى رتب الضباط العاملين اذا طلب منهم ذلك .

بعد ان انتهينا من عرض وتحليل بناء ومداخلات النسق العسكرى ننقل الى القسم التالى عن التحولات والمخرجات فى نفس النسق العسكرى .

القسم الثالث

« التحولات والمخرجات في النسق العسكري »

القسم الثالث

التحولات والمخرجات في النسق العسكرى

يحتوى هذا القسم على اربعة فصول يتناول فيها الموضوعات الآتية :

اولا : عملية تمثيل وصراع الادوار العسكرية : ويتناول الباحث فيها العمليات التى يتم خلالها تمثيل الادوار العسكرية ، ثم دور الكليات العسكرية فى تمثيل الضباط العاملين والاحتياط لادوارهم العسكرية ثم صراع الادوار العسكرية عند الضباط وضباط الصف والجنود والفئات الأخرى التى لانعمل فى التدرج الهرمى العسكرى .

ثانيا : التكيف للمواقف العسكرية ويتناول الانماط السلوكية التى تساعد الجنود على التكيف لمواقف الحرمان من المكانة الاجتماعية والحرمان الجنىسى ، ثم اللغة الخاصة بالجنود ومواقف القلق فى الحياة العسكرية واخيرا الانماط السلوكية فى المواقف التى تعكس عدم تكيف الجنود مع الحياة العسكرية .

ثالثا : الجماعة العسكرية وتكاملها تحت الضغط : ويتناول العوامل المؤدية لتكامل الجماعة العسكرية ثم يطل المواقف العسكرية الضاغطة وكيف تتصرف الجماعة خلالها كمواقف البقاء والفرار والانهيارات العصبية والوقوع فى الأسر .

رابعا : مخرجات النسق العسكرى : ويتناول منها التحليل السوسيولوجى لمجتمع العسكريين وعملية تكيف الجنود مع المجتمع المدنى بعد تسريحهم من القوات المسلحة ثم اتجاهات الراى العام نحو القوات المسلحة .

الفصل السابع .

تمثيل وصراع الادوار العسكرية

يتناول هذا الفصل النواحي الآتية : -

اولا : عمليات تمثيل الادوار العسكرية .

ثانيا : الكليات العسكرية وتمثل الضباط العاملين والاحتياط . للوامر العسكرية .

ثالثا : صراع الادوار العسكرية .



اوضحنا ان التعامل مع التنظيمات كانساق يقتضى دراسة التغيرات التى تحدث للأفراد داخلها والتى تتم من خلال أنشطة يطلق عليها الأنشطة الفنية أو الانتاجية . وقد اكد كاتزوخان ان الدور هو حيز الزاوية فى النسق الاجتماعى وانه حينما يقبل الفرد دورا ما فى تنظيم ما فانه يعطى فى الواقع طاقة لهذا النسق كما ان دراسة الادوار دائما أبقي من اعضائها وتظل كما هى على الرغم من وجود تغيرات فى اداء الادوار .
(Weissenberg, p. 500)

اولا : عمليات تمثيل الادوار العسكرية :

يعتبر النسق العسكرى من التنظيمات القليلة التى تؤكد ضرورة تمثيل الاعضاء الجدد فيها وتبنى قيم الثقافة العسكرية (Wamsley 1960, p. 399)

ويتم هذا التمثيل عن طريق اربع عمليات اساسية وهى
(Janowitz, 1965) pp. 44-45

التجنيد Recruitment

الانتقاء Selection

التدريب Training

وتعنى العضوية فى النسق العسكرى المشاركة فى مجتمع تنظم سلوك الافراد داخله وخارجه . ومن هنا فان العضو الجديد سواء اكان ضابطا او منجدا لا يلتزم فقط بتعلم مهارات فنية معقدة بل عليه ان يخضع لقانون دقيق من السلوك الاجتماعى الخاص بهذا المجتمع وعليه ايضا ان يتعلم ادوار ومظاهر السلوك التى تستلزمها الوظيفة التى يتحتم عليه ان يؤديها بغض النظر عن تفضيله اياها . وايا كانت طبيعة المكافآت والتقديرىات التى تقدمها الحياة العسكرية له فالذى لاشك فيه ان الوظائف العسكرية شاقة وعنيفة وخطرة ولهذا يتطلب تمثيل الادوار العسكرية دوافع ايجابية قوية حتى تؤدى الاعمال العسكرية بالسرعة المطلوبة .

ولا يقتصر التمثيل على الادوار التى اشرنا اليها بل انه يتشعب فى كل زوايا السياق المهنى العسكرى . ويرجع هذا الى النفير المستمر فى الاعمال العسكرية المتخصصة .

وقد اهتم السوسيولوجيون بتحليل وسائل التمثيل لمختلف مظاهر الحياة العسكرية . وهم يرون أن المنظور السوسيولوجى لعملية التمثيل يلقى الضوء على السلوك الاجتماعى للشخص قبل وبعد انضمامه للنسق العسكرى . فهناك صلة وثيقة بين التغيرات فى الحياة العسكرية والتغيرات فى المجتمع الذى قدم منه الضابط او الجندى . لأن العسكرى والمدنى ينتميان الى نفس النسق الاجتماعى ومن الخطأ تصور أن القوات المسلحة مركب مكتف ذاتيا تماما ، وانها تهضم وتمثل الافراد فيها ، وذلك لأن التوجيه المدنى للضباط والجنود قد يساعد على تمثيلهم او اعاقه تمثيلهم للادوار العسكرية . ويؤكد هذا المنظور

أيضا أن عمل الكوادر المهنية التي تقع عليها مسئولية تدريب الافراد الجدد في المجتمع العسكري يستمد اساسا من القيم الاساسية للمجتمع المدني .

التجنيد :

السؤال الذي يجب أن يطرح هنا هو : ما هي الابعاد الاجتماعية للحياة المدنية التي تساعد على تمثيل الادوار العسكرية أو اعاقا تمثلها ؟

من المعروف ان هناك شروطا معينة لابد من توافرها فيمن يتم انتقاؤهم لاداء الخدمة العسكرية . وقد يكون نظام الخدمة العسكرية عادلا ومعقولا بالنسبة لعملية التجنيد . لكن استثناءات التأجيل والمعافاة قد تثير الاستياء . ولهذا فانه لابد أن تؤخذ في الاعتبار المشاعر العامة التي تؤكد ضرورة التوزيع المتساوي لمخاطر الحياة العسكرية .

اما الموقف المدني من الخدمة العسكرية فانه يتوقف على الزمن الذي يتم فيه التجنيد هل هو زمن سلم أم زمن حرب . ولهذا فان الهزيمة التي منى بها الجيش المصري في حرب ١٩٦٧ وضرورة اعادة بنائه على اسس جديدة كانت مبررا كافيا لكي يقبل المؤهلون التحاقهم به وبعد أن طالبت فترة وجودهم به في حالة من اللاسلم واللاحرب انتشرت حالة الاستياء فيما بينهم .

الانتقاء :

يقوم التمثيل في النسق العسكري على الافتراض القائل بأن اجراءات انتقاء الافراد قادرة على وضع ذوى القدرات البدنية والعقلية منهم في مكانهم المناسب سواء في التدريب أو العمل العسكري . ولهذا فان النسق العسكري يهتم بعملية الانتقاء العلمى للافراد الذين يحتاج اليهم ذوى الاستعدادات العامة والخاصة التي تتطلبها الاعمال العسكرية المختلفة ولهذا فان الموضوع الاساسى لانتقاء وتدريب الضباط عند دخولهم الكليات العسكرية هو مدى توافر الاستعدادات القيادية والقتالية لديهم (Janowitz, 1965, p. 50)

وتستخدم القوات المسلحة عدة مقاييس للانتقاء بعضها طبى للوقوف على مدى لياقة الافراد الجسمية واستعدادهم لتحمل ظروف التدريب .

والبعض الثانى علقى للوقوف على مدى قدرة المفحوص على استيعابه التدريب العسكرى خلال فترة محددة من الزمن ، والثالث اخلاقى لابعاد غير الصالحين للخدمة بالقوات المسلحة (Karpinos, 1960, p. 215)

وتشير الخبرة الامريكية فى هذا المجال الى أن مقاييس الانتقاء قد اصبحت أكثر تعقيدا اذ تغير مقياس الذكاء العام الذى استخدمه الامريكيون فى الحرب العالمية الثانية تغير كبيرا . وتعرضت مقاييس الانتقاء الطبى لعدة تغيرات بسبب تزايد الحاجة والمتطلبات العسكرية المتقدمة وقد أدت المقاييس المستخدمة فى الحرب العالمية الاولى التى تكشف عن احتمالات تعرض الافراد للانهيارات العصبية الى ضياع مصادر بشرية كبيرة كان يمكن للقوات المسلحة الامريكية أن تستفيد منها لهذا غان الى جنزبرج Eli Gensberg قد تمكن من وضع أسس انتقاء جديدة للقوات الامريكية بحيث تستبعد منها الغير لائقين فقط . واصبحت خبرة التدريب المجال الاول الذى يمكن عن طريقه تقدير استعدادات الافراد للخدمة العسكرية . واستخدمت اجراءات الرفع السريعة كوسيلة لاستبعاد المضطربين نفسيا .

وقد أدى نجاح هذه الطرق الجديدة من الانتقاء الى محاولة تطوير اختبارات أخرى لانتقاء القادة للمعركة خاصة وانه على الرغم من مضي أكثر من أربعين عاما من البحث والتطور لاساليب الانتقاء — كما يقول جانوتز — لم تتكشف وسائل مرضية وموثوق بها يمكن الاعتماد عليها . ويرجع فشل هذه العملية الى أن السيكلوجيين قد اعتبروا القيادة مجموعة من السمات الفردية فقط بينما هى فى الواقع تفاعل بين سمات شخصية ومواقف اجتماعية ويستشهد جانوتز فى هذا الصدد بما قاله جينكيز Jenkins فى مؤلفه عن القيادة والمشاكل العسكرية ... « أن دراسات القيادة فى عام ١٩٣٢ لم تتغير — اذ لا يتضح منها التقديرات الخاصة بالأداء .. وليست السمات الفردية منعزلة فيها عن السمات الجماعية بحيث لا يمكن الوقوف على السمات الخاصة بالقائد بعيدة عن سمات اعضاء جماعته » (Jenkins, 1947, pp. 54—77)

وايد سانفورد Sanford استنتاج جينكز فأوضح أن — الجهود العلمية لانتقاء الافراد الذين يمكن أن يصبحوا قادة عسكريين لم يثبت صدقها كما لم يمكن الاعتماد عليها في التمييز بين القادة العسكريين وغير العسكريين . ولم تضع دراسات الماضي عن القيادة في اعتبارها ذلك الاختلاف بين ظروف الحياة في المعسكر وظروف ميدان القتال كما أن انهيار تقسيم العمل في المعركة وحالات الطوارئ وانعزال الوحدات الصغرى عن الاشراف القتالى ... كل هذا يمثل عائقا يحول دون نمو محك مقنن يمكن الاعتماد عليه . وبذلك لا تكون مقاييس الأداء في حياة المعسكر صالحة لقياس الأداء القتالى الفعال .

ومن الدراسات التى حاولت الوقوف على السمات القيادية تلك الدراسة التى اجراها مكتب البحوث الانسانية في عام ١٩٣٥ على ٤٦٧ من افراد سرايا الرماة الكوريين . وقد اختبر من بين هؤلاء الافراد ٣٤٥ فردا اعتبروا مقاتلين متميزا لهم عن غير المقاتلين . وكان اساس الاختيار التقارير الذاتية وتقارير الزملاء والسلوك في المعركة ووضحت هذه الدراسة أن أكثر السمات انتشارا بين المقاتلين هى الحالة البدنية الجيدة والحيوية الزائدة والمعرفة العسكرية والذكاء المرتفع وارتفاع تقديرات الأداء . كما كانت الطبقة الوسطى هى التى ينتمى اليها المقاتلون . فى حين كان غير المقاتلين ينتمون الى الطبقات الدنيا وكان النضج الاجتماعى والاستقرار العاطفى والعائلى والرجولة من ابرز السمات المميزة لهؤلاء المقاتلين عن غيرهم .

وتتفق نتائج هذه الدراسة الى حد كبير مع نتائج الدراسة التى اجراها الباحث على أربعة وعشرين فردا من افراد احدى السرايا المدرعة المصرية فى عام ١٩٧٠ وتبين له من هذه الدراسة أن الكفاءة القتالية لم تكن العامل الاساسى الذى يدفع الجنود الى اختيار من يشتركون معهم فى مهمة قتالية بل كانت هناك عوامل اخرى لاتقل اهمية عنها مثل الالمام بالمعلومات واطاعة الاوامر والحالة البدنية الجيدة وحسن التصرف والاتزان والقدرة على التحكم فى الاعصاب والذكاء وعدم الاستبداد بالرأى وتحمل المسؤولية والتعاون مع الآخرين والشجاعة عند الاستعداد للعمليات .

يولعب عامل الاشتراك السابق في الحرب والانتماء الى اقليم واحد دورا هاما في اختيار الزميل عند خوص العمليات القتالية ورفض الافراد مزاملة الجندي الذي يتميز بعكس الصفات التي اشرنا اليها واضافوا اليها عوامل الانانية والاحتفاظ بالمعلومات في اصعب الظروف والاهتمام بالمعدة او المركبة القتالية خوفا من عقوبات الاهمال ، والارتباك والخوف من العمل الجاد والبطء في تنفيذ الاوامر وعدم المرونة او الجدية وسوء المظهر العسكري .

وتؤيد هاتان الدراستان وجهة نظر جانوتز بأن من أهم العوامل التي يجب وضعها في الاعتبار عند البحث عن السمات القيادية قدرة الفرد على الاشتراك في جماعته الاولى تحت ظروف الضغط .

وتوضح دراسات الانتقاء أن النسق العسكري يمكن أن يكيف بداخله الافراد من ذوى الاعراض العصبية الخفيفة او المعتدلة . اذ تبين من دراسة اجريت على عينة من الرجال الذين حصلوا على برنامج تدريبي ناجح لضفادع بشرية ان اكثرهم نجاحا هم اقلهم حديثا واكثرهم قلقا واحساسا بالكأبة .

ورغم ظهور مقاييس انتقاء اخرى تعتمد على السمات الجماعية في محاولة لفهم الامور المتعلقة بالقيادة والانتقاء ونجاحها في تطوير الاسلوب الذي يمكن به استيعاب الافراد الغير لائقين جزئيا للخدمة العسكرية . فان جانوتز يرى أنه ليس هناك من سبب يدعونا الى القول بانها أكثر صدقا من غيرها ايضا .

وقد كانت القوات المسلحة البريطانية هي الأصل الذي ظهر فيه منهج السمات الجماعية في انتقاء القيادات . وكان البريطانيون قد قاوموا طويلا استخدام اسلوب الانتقاء هذا لكن هزيمة دنكرك جعلتهم يعيدون التفكير في صوغ نظام جديد يمكنهم من انتقاء الضباط كما عملوا ايضا على تطوير برامجهم وتنفيذها بسرعة واعتمد نظام الانتقاء البريطاني على ملاحظة سلوك الافراد في مواقف جماعية تحت ظروف ضاعطة حينما يكونون بلا

قيادة حتى يمكنهم معرفة الرجال الذين يمكنهم ان يتولوا القيادة في مثل هذه المواقف .

وقد حاول الامريكيون استخدام هذا المقياس البريطاني وتبين لهم انه لم يساهم الا بقدر محدود في تطوير مقاييس الانتقاء الامريكية لانه يستخدم على مستوى الافراد من ذوى التخصصات الدقيقة .

وقد بذلت القوات الامريكية محاولة اخرى تعتمد على المحك الموقفي القائم على استخدام المقاييس السوسيو مترية وانشى عوفقا لهذا مركز لتقييم الضباط تبع مكتب بحوث افراد الجيش الامريكي في فورت ماكيلاند Fort McClellan بولاية الاباما . وتعتمد هذه المقاييس على اختيار القادة عن طريق تسمية الافراد . كما انها قد اعتبرت وسيلة يمكن بها استبعاد الافراد ذوى السمات الغير مرغوب فيها ورغم هذا فقد تعرضت المقاييس السوسيو مترية للنقد على اساس انها انعكاس لاتجاهات عامة اكثر منها انعكاس لعلاقات اجتماعية جوهرية تحتاجها الجماعات تحت الظروف الضاغطة .

اما تصنيف وانتقاء المتخصصين في اعمال فنية معقدة كانتقاء الطيارين المقاتلين فهذه مشكلة مختلفة تماما عن مشكلة القيادة العسكرية .

فالطيارون ينتقون كطيارين وليسوا كقادة . وكان من الواضح ان نظم الانتقاء ذات النمط القديم لم تنجح في التنبؤ بصلاحية الطيارين التدريبية كما لم يكن ممكنا اكتشاف اختبارات علمية تزيد من كفاءة هذا التنبؤ . ويرى جانوتز ان معظم نظم الانتقاء الحديثة للطيارين كطيارين قد تركت سؤالا بلا جواب وهو كيف يمكن ان تنمى من الرجال قيادات في حين انهم اختبروا اساسا لاداء اعمال متخصصة .

التدريب :

تعتبر ديناميات التدريب احدى المؤشرات التى يمكن بها فهم عملية التمثل في النسق العسكرى . وتعتبر ايضا احدى المشكلات الاساسية

التي تواجهه والتي تحتاج الى بحوث سوسيولوجية متزايدة لعدم كفاية البيانات المتوافرة .

ويتطلب التمثل في مرحلة التدريب الاولى أن يتكيف الفرد مع مجتمع كل اعضاءه من الذكور ومع تنظيم اجتماعي مرتبط بالعنف . وتبدأ هذه العملية ببعض الجهود التي تخلص المجند من الروابط التي تربطه بالمجتمع المدني . والتي تتصارع مع متطلبات القوات المسلحة حيث يواجه المجند الحديث مجموعات شاملة من الضوابط وحيث يفقد الحرية التي كان يتمتع بها في المجتمع المدني .

والاسلوب الذي تعتمد عليه القوات المسلحة هو المعالجة بالصدمة Shock Treatment والذي يعنى الانقطاع المفاجيء والحاسم عن الحياة المدنية والدخول سريعا في حياة ذات نظام صارم ويهاجم جانوتر هـذا الاسلوب ويرى أنه اسلوب يتفق مع الاشكال القديمة من الانضباط العسكري القائم على النسلط لكنه لا يصلح مع تطور هذا الاسلوب الى اسلوب الاقتناع غير المباشر خاصة وان القوات المسلحة الآن تعتمد على التسليح الفنى العالى كما رأى أنه لابد من ان يكون هناك اسلوب جديد متدرج يعتمد على مفهوم الفريق والولاء للجماعة . وان يعترف هذا الاسلوب بوجود كوادر من ضباط التدريب تكون اكثر دراية وفهما واهتماما برجالها ولا تعتمد فقط على سلطتها وجزاءاتها .

ويعتمد أسلوب المعالجة بالصدمة على التدريب الآلى والمتكرر مع الاهتمام بالمظهر الشخصى للجندى لكنه عندما يتغير الى مفهوم الفريق فلا بد من بذل الجهود لحل المشاكل العسكرية الحقيقية للجندى . وتوضح تجربة الحرب العالمية الثانية بالنسبة للقوات المسلحة الامريكية انها لم نتخل عن اتجاهاتها التدريبية القديمة تطوعا وبسهولة وانما كانت اعادة توجيه التدريب لحل المشاكل الحقيقية للمجندين امرا ناتجا عن فشل الوسائل القديمة في الحرب .

وهناك من الدراسات وما يؤيد أسلوب المعالجة بالصدمة كدراسة ريتشارد كرسـت Richard Chrste التى اجراها على ٤٨ سـرية كانت تقوم بالتدريب الاساسى فى فورت دكس Fort Dix فى عام ١٩٥٢ — والتى اوضحت ان اقل المجندين تكيفا مع التدريب العسكرى هو الذى يكون على اتصال مستمر مع اسـرته خلال فـتره التدريب ، ويعتمد الاتصال بالاسـره هنا على ما اذا كان الموقع السكنى للمجنـد قريبا او بعيدا عن وحدته العسكرية .

وتخلص هذه الدراسة الى تأييدها لاسلوب المعالجة بالصدمة الى الحد الذى يتركز فيه الاهتمام على الفصل بين الاسـره والوحدة العسكرية .

وقد اجـرى صانـسلفن Selvin دراسة عن تأثير نمط القيادة على نتائج التدريب الاساسى واحتمالات توافر مناخ اجتماعى يتم من خلاله تمثيل المجندين . وتوصلت هذه الدراسة الى ان هناك ثلاثة نماذج من القيادات كانت تؤثر على تمثيل المجندين : —

أولا : المناخ التعسفى : Arbitrary Climate

وتعتمد القيادة فى هذا النموذج على الخوف ولا تحظى باعجاب المجندين .

ثانيا : المناخ الاقناعى Persuasive Climate

وتعتمد القيادة فيه على روح الفريق وفيه يعجب الجنود بالقيادة ولا يخافونهم .

ثالثا : المناخ الضعيف Weak Climate

والقادة فى هذا النموذج منظـمون فقط وليسوا بمتسـعفين أو مقنعين . وقد وجدت هذه الدراسة ان احتمالات التوحد الايجابى مع القادة تتزايد من خلال المناخ الاقناعى وتقل من خلال المناخ الضعيف وتقل اكثر من خلال المناخ التعسفى . ويتبين من هذه الدراسة ايضا ان المناخ التعسفى يؤدى الى تولد مستويات توتر مرتفعة الى الدرجة التى يؤدى بها الاحباط الناتج عن التدريب الى تميز انشطة وقت فراغ المجندين بالعنف والتطرف .

ومن هنا تظهر أهمية اتجاه التدريب نحو حل المشاكل الجماعية وان كان يتخذ طريقه ببطء ويعتمد التدريب على حل المشاكل على تعويد الافراد على ان يآلفوا مختلف المواقف التي يواجهونها ويحاولوا حل مشاكلها حلا جماعيا.

ولا تعنى هذه التغيرات انكار الاوضاع الرسمية للضباط وضباط الصف او أن يؤدي اظهار الود الاجتماعى بين المعلم والمتدربين الى آثار هدامه فى العلاقات بينهما . بل يجب أن تكون هناك مسافة اجتماعية بينهم فى مجال التدريب وأن تظهر الكوادر التدريبية اهتمامها برجالها كاهتمامها بالتنافس الفنى . (Janowitz, 1965, p. 57)

ويبدأ تمثل الجنود للحياة العسكرية بهذا الروتين اليومى فى المرحلة التدريبية فلهذا الروتين قواعده الدقيقة اذ يكون جدول اعمال اليوم معدا مسبقا وتكون الواجبات الادارية واضحة ومفصلة كما يتميز التدريب بسمة التكرار المستمر .

وحيثما يبدأ الجندى حياته العسكرية تؤثر الكثير من الرموز المدنية على معنوياته مثل الطعام والشراب ذوى الطابع المدنى وكذلك السينما والرياضة والزيارات ولمثل هذه الامور اهمية غير عادية بالنسبة للجندى . وليس لهذه الامور قيمة فى حد ذاتها لكنها تكون بمثابة استرجاع لصور القيم والروابط العاطفية غير المتوافرة لديه . ويشعر الجندى بالحرمان عند تجنيده ، ويمثل هذا الحرمان ما يشعر به الفرد عند افتقاده لشيء يتعلق به . ويصاحب هذا الحرمان القلق وعدم الراحة والتحدى الذى يمثل دفاعا ضد هذا الحرمان الذى يعانى به .

ويصبح الماضى فجأة شيئا هاما بالنسبة للجندى وتزول من ذاكرته كل آلام الماضى بل يتركز اهتمامه على ما كان فيه من احوال ذات طابع سار بين اهله واصدقائه والاحباط الجنسية هو أكثر الاحباطات اهمية فى القوات المسلحة ولهذا يحاول المسئولون فيها اعطاء محاضرات مكثفة للجنود عن الامراض الجنسية والتناسلية وآثارها الخطيرة عليهم . ولعل احد الآثار

المتعددة لهذا الاحباط الارتداد الى اتجاهات المراهقة اذ قد يستحضر احد المشاهد الجنسية في السينما ردود فعل شهوانية لدى الجنود ومن دلالات هذا الارتداد ايضا ممارسة العادة السرية والجنسية المثلية كما يزداد القلق الجنسى وتعد القضايا الاخلاقية هذا القلق .

وقد يؤدى هذا القلق الجنسى الى ضجر وكبت وسلوك عدوانى .
فالحياة العسكرية — عادة — حياة بلا امرأة . ويؤدى ذلك اما الى التقليل من اهمية المرأة او الى اعطائها تقديرا عاليا ويتسبب كل هذا فى صراعات وقلق عند الجنود .

وتصبح شخصية الجندى امرا غير ذى قيمة عند دخول الخدمة اذ يعطى له رقم مسلسل خاص به بديلا عن اسمه ويعزز بانشطة اخرى تطمس ملامح هذه الشخصية مثل الانتظار المستمر فى الطابور والسير فى نظام عسكرى والتمارين الرياضية الجماعية وضيع معالم هذه الشخصية فى السرية او الكتيبة التى ينضم اليها فهو نادرا ما يكون بمفرده كما يقضى حاجته فى مكان مفتوح وتذهب مبادئه الى ايدى اشخاص آخرين كما يقف بالأمر ، وتحدد انشطته بتعليمات وينكر عليه ان يخطط لنفسه اى شئ ويعيش احيانا فى بطالة بالأمر ويؤدى واجبات قد لا تعطيه احساسا بالرضا وتوكل اليه مهام قد لا ترتبط بما حصل عليه من مهارات . . وتتضخم هذه الامور اذا ما وضع فى مكان غير مناسب او ادى مهام لا تناسبه ويؤدى هذا الى انخفاض مكانته عند بدء حياته العسكرية .

والعنف كما اشرنا هو جوهر واساس التنظيم العسكرى . ولهذا فان الحرب تؤدى الى تغير ملحوظ فى القيم . وقد يؤكد المجتمع المدنى على قيم معينة كالشفقة والاحسان والرقّة والروح الرياضية وقد تكون هذه القيم خبيثة فى بناء شخصية الجندى ويؤدى تجاهلها او انكارها الى احساس بالقلق والاثم ، لكن القانون السائد فى الحرب هو الكراهية والتدمير وهذا مخالف لهذه القيم . وكراهية العدو وتدميره امران هامان لى تؤدى القوات المسلحة مهمتها بنجاح . لكن التدمير او القتل بالنسبة للجندى امرا ليس.

بالسهل . وقد يؤدي به ذلك الى اضطراب وقلق وصراع . اذن فكيف يتكيف مع هذا الصراع ؟ اما ان تكون هناك بدائل بأن تساعد مواقف الحرب على ظهور الاتجاهات السادية المستترة لديه ويعيد تأكيد ذاته عن طريقها فتخفف بالتالي من احساساته بالذنب أو يؤدي به الصراع الى بلادة وكسل ولا مبالاه .

ولا يغيب عن الذهن هنا أن العوامل الايديولوجية قد تؤدي الى دور هام في حل هذا الصراع حلا جنريا فتجعل من العنف امرا مقبولا في التعامل مع العدو . ويصبح القضاء عليه هو القيمة التي لها اليد العليا .

وحيثما يبتعد المعسكر التدريبي عن المقاطعة المأهولة بالسكان يشعر الجندي بانتهيار في وسائل امنه . فظروف الحياة العسكرية غير مريحة . (من حشرات وامراض ومخاوف وانهاك .. وجو غير مناسب) وقد تؤدي هذه الظروف الى انتقاد الجندي ما يسميه علماء النفس بالقدرة على التوازن النفسي .

واذا كانت هذه العوامل محطة لتمثل الجندي لادواره الجديدة فهناك عوامل اخرى معوضة ، مثال ذلك ان الحياة العسكرية قد تكون مهربا مقبولا اجتماعيا من المشاكل العائلية او الوظيفية التي يعانى منها بعض الجنود . كما قد تكون ملاذا للبعض الآخر يهربون اليه من حلبة التنافس الاجتماعى في الحياة المدنية وتضمن ايضا هذه الحياة موردا اقتصاديا لمن يجدون صعوبة في ذلك هذا بالاضافة الى أن المنحرفين قد يستفيدون من القوات المسلحة حيث يبدعون فيها حياة جديدة .

ومن مظاهر الحياة العسكرية التي تساعد على تمثل الجنود لادوارهم الجديدة الآتى : —

(١) أنها تشجع في بعض الافراد ميولهم لممارسة السلطة واداء شئ جديد بالنسبة لهم .

(ب) أن يحصل البعض منهم على مكافآت مالية أو أوسمة شرف أو ترقية أو شعبية بين الجنود .

(ج) أن تعطى الحياة العسكرية لبعض الجنود احساسا بالرجولة ، وخاصة من يشكون في قدراتهم كذكور كما تقدم لهم وسائل لخلق الدور الرجولى .

(د) أن تساعد الحياة العسكرية على تعليم الافراد قيما جديدة تساعد على مواجهة الخطر والشدائد والاعتماد على النفس والقدرة على التحمل وتنمية مشاعر الفخر والثقة وخاصة حينما يشعرون بانهم قد انجزوا شيئا ما بعد انتهاء التدريب .

(هـ) يشعر الجنود بالاحساس بالرفقة وبالانتماء المشترك الى جماعة بعينها مما يعوضهم عن محو ذواتهم حيث تحل زمالة السلاح محل الروابط الاجتماعية السابقة وتتعزيز روابط الاخوة بينهم بالاتصالات الشخصية الجديدة والحياة التعاونية وباشتراكهم في اداء الاعمال الصعبة والخطرة خلال اسابيع التدريب . (Maskin, 1943, p. 263)

ويمكن القول بصفة عامة أن تمثل الجندى لادوار الجديدة فى المراحل الاولى لحياته العسكرية متوقف على الطرق التى يواجه بها المشاكل التى تعترض حياته وبخاصة فى اقامة علاقات اجتماعية مع الجنود الآخرين .

وقد يفشل الجندى فى تمثله لادواره العسكرية الجديدة ويعتبر العجز البدنى عن مواصلة التدريب احد انواع فشل الجندى فى تمثله هذه الادوار . فقد يشعر الجندى احيانا ببعض الاعراض المرضية . (مثل الروماتيزم وأمراض المعدة والصداع المزمن وآلام القدم والذراع والفتيان والدوخة وخفقان القلب والنبض السريع ومتاعب الجيوب الأنفية والصداع النصفى . والعديد من الامراض الماثلة) .

وتكون هذه الامراض فى الواقع — تعبيرا عن القلق الذى يعانى منه الجندى اكثر من كونها حالات عضوية وقد يقرر الطبيب حجز المريض بالمستشفى او يقرر عودته لجماعته . وتتوقف علاقة الجندى بجماعته على هذا القرار فالمحك هنا انه اذا تبين ان لهذه الامراض مسببات عضوية فانها تكون فى تحليلها بعيدة عن جو العلاقات الاجتماعية بين الجنود .

وتأخذ العلاقة بين العجز البدنى والجماعة شكلا خاصا . اذ ان شعور الجندى بهذا العجز فى البداية لا يترتب عليه موافقة او معارضة من جانب الجماعة بل انها قد تتعاطف معه وترفض اى تصرف من شأنه ان يسبب ضيقا له . كما تحول دون اشتراكه فى اى نشاط قد يزيد من حدة الآلام التى يعانىها . ونلاحظ هنا ان هذا التعاطف يكون قبل ان تحقق الجماعة تكيفها ككل . . لانها تشعر بصعوبة الحياة العسكرية فى مراحلها الاولى ومن ثم تتعاطف معه . ويرى شنايدر Schneider ان تعاطف الجماعة ما هو الا نوع من الجزاء الاجتماعى للفرد المريض لكى يأمن على دوره من خلال موقف الجماعة المتعاطف معه . ثم يقل تعاطف الجماعة معه بمرور الزمن بسبب عدم اشتراكه فى انشطتها وتوسع الهوة بينه وبينها تدريجيا كلما استطاعت الجماعة ان تحقق تكيفها الخاص وتصبح هذه المسافة الاجتماعية بين الجماعة والمريض الاساس الاول للاحتكاك بينها فى المستقبل ويبدأ الاحتكاك فى مواقف متعددة . . تحتقره بعدها الجماعة وقد يستمر المريض فى موقفه محاولا ان يضمن لنفسه تعاطف الجماعة . لكن الجماعة تواجهه وتحاول اجباره على التخلّى عن موقفه . وقد يحاول بعض المرضى المشاركة فى أنشطة الجماعة لتعويض ما فاتهم . وهنا ينجحون بالتدريج فى استعادة ثقة الجماعة . اما المرضى الذين يصرون على موقفهم ويجدون رفضا من الجماعة فقد يتجاهلون هذا الرفض وينكرونه بعد ان يتأكدوا من انخفاض مكانتهم الاجتماعية .

وتنظر الجماعة الى مسلك المرضى على انه مراوغة فى اداء المتطلبات الرجولية وتواجه الجماعة هذا السلوك بطريق غير مباشر حيث تهمل هؤلاء المرضى وبالتالي يفقدون الارضية المشتركة للخبرة التى قد

يحصلون عليها . وتنظر الجماعة اليهم على أنهم يعطلون احساسها بأداء الاعمال المكلفين بها .

ويمكن تفسير تأييد الجماعة للمريض في بداية الامر بحاجة الجماعة للعدوان في مواجهة الحياة العسكرية تعبيرا عن عدم راحتها . لكن درجة العدوان تتناقص حينما تبدأ الجماعة في مواجهة متطلباتها التدريبية ، وهنا يتغير تعريف المرضى من رموز مثيرة للنعاطف الى رموز مثيرة للقلق .

ان هؤلاء الذين يمارسون هذا النوع من السلوك في القوات المسلحة اما ان يكونوا قد التحقوا بالقوات المسلحة بهذا الدافع او يكونوا قد تحصلوا عليه بعد فترة قصيرة من التحاقهم بها . ولكن لا يمكن القول ان استمرار الافراد في هذا النمط السلوكي يعود فقط الى التاريخ النفسى او المرضى لهم . بل يعتبر أيضا وظيفة للموقف الاجتماعى الذى يعمل هذا التاريخ من خلاله ويكون الفرد هنا قد اخذ دورا سلبيا من الهدف الاساسى للجماعة وهو التدريب . وتواجه الجماعة هذا السلوك بعزل اصحابه ومعاقبتهم ويسحب تعاطفها معهم تحقيقا لتجانسها وهذا يعنى ان الثمن العقابى الذى يدفعه الجندى يؤيد تنظيم الجماعة التى تضع هدفها فى المكان الاول وان كانت تعطى افرادها حرية التعبير عن مشاكلهم فى الحدود الاجتماعية التى تعترف بها . (Schneider, 1947, p. 324).

وليس العجز البدنى عن مواصلة التدريب هو المظهر الوحيد لفشل الجندى فى تمثيل ادواره الجديدة . بل هناك العديد من المظاهر الاخرى . مثل الاعراض العصبية التى يصاب بها الجنود والتى لا تتوقف فقط على ظروف المعركة بل تنتشر ايضا فى ظروف التدريب وتعكس عدم قدرة الجندى على التحول من الحياة المدنية الى الحياة العسكرية ، ويحدث الانهيار العصبى — عادة — خلال الشهور الاولى لدخول الفرد الحياة العسكرية بصورة تدريجية .

.....

وفى دراسة أجريت للوقوف على صفات هؤلاء الجنود الذين تنتشر بينهم

مثل هذه الاعراض تبين انهم ذوو مكانة اجتماعية منخفضة بالإضافة الى أن الكثيرين منهم متزوجون في سن مبكرة وذوو مزاج حاد وكانوا يعانون من تعثر النطق في صغرهم وسوء الرعاية الطبية ويعيشون في قلق مستمر على حياتهم العائلية بعد النسريح . (Rose, 1965, pp. 480—486)

ثانيا : الكليات العسكرية وتمثل الضباط العاملين والاحتياط للدوار العسكرية:

١ — الضباط العاملون (Dormbuch, 1955, p. 316)

يعتبر التعليم في الكلية الحربية أولى الخبرات التي يحصل عليها الضابط العامل . ويجد الطالب لأول مرة أن هناك سلطة مميزة تنظم وتحدد كل مظاهر سلوكه لأنها لا تعده فقط للحصول على مهارات فنية معينة ولكنها تعده أيضا لنمط خاص من الحياة في المستقبل . ولهذا فإنها تعمل على إضعاف أية روابط من شأنها أن تؤثر على التوحد القومي كرابطة يجب أن تسود بين الطلبة .

والتعليم في الكلية الحربية عامل هام في الربط بين الطلبة مدى الحياة لأن تخرجهم منها يعنى أنهم أصبحوا أعضاء في جماعة خاصة تربط بينهم الأخوة المهنية .

ولكى يوضع الطلبة القادمون من الحياة المدنية في الإطار العسكرى فإن القوات المسلحة قد وضعت أسسا دقيقة لذلك مستخدمة تكتيكا من الانضباط الصارم والتعليمات التفصيلية الروتينية والاهتمام بالرياضة وتلقين الاتجاهات العسكرية وآدابها .

وبمجرد أن يلتحق الطالب بالكلية الحربية يوضع في أدنى الدرجات التي يعمل الطلبة من خلالها وذلك حتى يستطيع أن يقدر قيمة الخطوات التالية في مراحل تطوره الأكاديمي . ويخضع الطالب أيضا للاعتبارات الآتية:

١ — مكانته العسكرية الجديدة هي المكانة الأساسية التي يتعامل مع

غيره من خلالها وهذا يعنى أنه ليس هناك وجود لمكانته المدنية التى سبقت التحاقه بالكلية الحربية .

- ٢ — يمنع الطالب من مغادرة الكلية حوالى الشهرين .
- ٣ — يحظر على الطالب الدخول فى علاقات اجتماعية مع غير الطلاب .
- ٤ — يصدر قرار ارتداء الزي العسكرى فى اليوم الاول .
- ٥ — تمنع أية مناقشات عن الخلفية الاجتماعية للطلبة .
- ٦ — لا يسمح للطلاب بالحصول على أى مبالغ مائيه من الخارج على الرغم من انخفاض راتبه العسكرى .

وتساعد هذه الامور على تكوين جماعة موحدة من الطلاب بدلا من اعتبارهم تجمعا مكونا من اشخاص ينتمون الى خلفيات اجتماعية متعددة .

وينظم سلوك الطالب فى الكلية الحربية بناءان منظمان من القواعد :

اولهما :

نعليمات الكلية : والننى تعتبر المصدر الاساسى للانضباط ، وهى تعليمات مشابهة لقانون اخلاقيات أى مهنة . وتستخدم عادة كأسلوب دعائى للتأثير على المدنيين ولرفع مكانة افرادها .

وثانيهما :

القواعد غير الرسمية : وتعتبر مخالفة القواعد غير الرسمية مخالفة للتعليمات ايضا . وترتبط هذه القواعد بالظروف التى يعايشها الطلبة أكثر من ارتباطها بالنعليمات وتوزع على الطلبة فى صور دليل مكتوب فور التحاقهم بالكلية . ويدرك الطلبة بعد ذلك أهمية هذه القواعد غير الرسمية بمقارنتها بالتعليمات العسكرية .

وينمو الاحساس بالتضامن بين طلبة الكلية من خلال نسق الضبط الذى يعمل وفقا للتدرج الهرمى القائم على أساس مراحل الدراسة

فالمجموعة الاولى من الطلبة هي مجموعة طلبة السنتين النهائيتين للكلية وهم يعملون مباشرة تحت رئاسة ضباط الكلية . ويتولى ضابط واحد او — اثنان مراجعة أنشطة هؤلاء الطلاب . وقد يعفون من الجزاء في بعض الحالات التي لا ينفذون فيها التعليمات ، ويعطى هؤلاء الطلاب صلاحية للرقابة على باقى الطلبة وبيان الحالة الانضباطية لهم .

والمجموعة الثانية هي مجموعة طلبة المرحلة المتوسطة ، ويسمح لهؤلاء الطلاب باستخدام جزاءات العمل الاضافى كأسلوب لانضباط الطلبة الجدد ، ويوافق طلبة المرحلة النهائية على استخدام طلبة المرحلة المتوسطة لهذا الاسلوب .

وينمو بين الطلبة تضامن اجتماعى مع تزايد الخبرات التى يكتسبونها ويستمر هذا التضامن طوال فترة وجودهم بالكلية ، ومن بعض مظاهر هذا التضامن أن يرفض طلبة السنوات النهائية تقديم أى صورة تمثل تقصير زملائهم لضباط الكلية الا اذا صدرت اليهم الاوامر بصورة مباشرة . ومن مظاهر هذا التضامن ايضا الاتصالات غير الرسمية بين الطلبة الذين لهم سلطه فرض جزاء العمل الاضافى مع الطلبة الجدد فهم جميعا يعيشون فى مكان واحد وهم حريصون ايضا على تأكيد روابط الصداقة فيما بينهم ويشرح للطلبة الذين فرض عليهم هذا الجزاء الاسباب التى دعت الى ذلك . . وينم كل هذا بعيدا عن التعليمات الرسمية التى لا تشجع نمو هذه الاتجاهات بين الطلبة .

ويتوحد طلبة الكلية فى ازدرائهم للضباط الاحتياط الذين يقل عددهم عادة فى وقت السلم ولكنه يزيد فى وقت الحرب . وعلى الرغم من أنه لا تتاح الفرصة للضباط الاحتياط للترقى للرتب العليا فانهم يهددون الخريجين الجدد من الضباط العاملين لأن الضابط الاحتياط يحصل فى عدة شهور على نفس الرتبة التى يحصل عليها الضابط العامل فى عدة سنوات .

ولا تقتصر عملية الازدراء على الضباط الاحتياط فقط ولكنها تمتد ايضا الى المجندين الذين يعتبرهم الضباط العاملون ذوى قدرات منخفضة وذلك حتى يعملوا على الحفاظ على مكانتهم فى مواجهة الجماعات الاخرى .

وقد يكون هناك خرق لهذه القواعد بين الطلبة اذ يعاملون المجند الصيدلى مثلا معاملة لزملائهم وذلك على خلاف ما يعامل به المجندون الآخرون .

وتمد الكلية الحربية طلبتها بكل ما يؤدي الى رفع تقديرهم لانفسهم . ونوضح لهم أنهم اعضاء فى جماعة من الصفوة حتى يشيع بينهم الاحساس بارتفاع مكانتهم وبالتالي تزيد سرعة تمثيلهم لادوارهم العسكرية .

٢ — الضباط الاحتياط : (Warre, 1964, p. 202)

ان التمثيل الاجتماعى للادوار العسكرية بالنسبة للضباط العاملين هو عملية دائمة لكنها بالنسبة للضباط الاحتياط عملية مؤقتة . فالضباط الاحتياط جماعة من المدنيين من خلفيات اقتصادية وتعليمية مختلفة ومعظمهم من خريجي الكليات الجامعية .

وعلى الرغم من ان نسبة كبيرة من الضباط الاحتياط ترفض ان تتحول الى ضباط عاملين فان هناك العديد من العوامل التى تسرع بعملية تمثيلهم لادوارهم العسكرية الجديدة وهى كما يلى :

١ — العامل القومى والاحساس بأداء أى عمل من شأنه ان يساهم فى الاعمال الحربية .

٢ — العوامل المشجعة الاخرى مثل نظرات الاعجاب من قبل المدنيين لارنداء الضابط الزى العسكرى او لادائه عملا متعلقا بالحرب والقتال والرغبة فى المغامرة .

٣ — ادراك الضابط الاحتياط انه يقوم بدور قيادى وان هناك من يراقب كيفية ادائه لاعماله ممن هم اكثر منه خبرة كضباط الصف مثلا . . . ولهذا فهو يحاول ان يعد نفسه لمواجهة هذا الدور فى المستقبل مما يسرع بعملية تمثيله اياه .

٤ — يعرف الضباط الاحتياط ان لهم ادوارا اجتماعية فى حياتهم المدنية

(كمحامين — معلمين — رجال اعمال — خريجي جامعات) ويعرفون .
ما هو متوقع منهم لانجاز هذه الادوار ولكنهم حينما يلتحقون بالقوات
المسلحة ويوضعون في نسق انضباطى صارم وفي دور اجتماعى .
مختلف لم يألّفوه من قبل ويحاولون تمثّل هذ الدور الجديد لاختلاف
اسلوب تعلمه وكيفية ادائه واعتماده على استخدام مصطلحات لم
يتعودوا عليها من قبل .

٥ — من العوامل التى تساعد على تمثّل الضباط الاحتياط لادوارهم
الجديدة ادراكهم الكامل ان عدم امتثالهم للاوامر والتعليمات العسكرية
يؤدى الى فرض عقوبات عليهم قد يمتد اثرها لحياتهم المدنية .

وينمو الاحساس بالثقة بالتدريج بين الضباط الاحتياط عند التحاقهم
بكلية الضباط الاحتياط . . وخاصة حينما يتعلمون كل دقائق الحياة العسكرية
اين يقفون . . وكيف يتصرفون في المواقف المختلفة . . متى يؤدون التحية . .
ما نوعية المشاكل بين الضباط والافراد . . وكيف يتعاملون معها . . ما هى
مهامهم التى يجب ان يؤدوها . . كيف يتعاملون مع زملائهم ورؤسائهم . .

وهناك بعض العوامل التى تؤثر على التمثيل الاجتماعى للضباط
الاحتياط مثل علاقة رتبهم العسكرية برتب الضباط العاملين ونظرة الاخرين
اليهم على انهم اذن مناهم واحساسهم الخاص بانهم افضل من الضباط
العاملين بالمقياس المدنى . . وقد يكون هذا مصدرا مستمرا للتوتر لديهم .

ويتعامل الضباط الاحتياط مع فئات متعددة في القوات المسلحة وتختلف
نظرة كل فئة اليهم حسب وضعها في القوات المسلحة . . هناك المجندون . .
الذين يشعرون بمشاعر الاخوة مع الضباط الاحتياط ولكنهم مع ذلك يرون انهم
ضباط أولا واخيرا وينظرون اليهم ايضا على انهم ليسوا على درجة من
الكفاءة في الاعمال والتخصصات العسكرية لان اهتمامهم الاول هو باعمالهم
المدنية لكنهم يحترمونها بصفة عامة لرتبهم العسكرية ولعرفتهم بالتقاليد
والاتجاهات العسكرية .

وهناك ايضا الضباط الشرفيون .. اى الذين ترقوا من رتب الجنود وضباط الصف .. فهؤلاء الضباط ينظرون الى الضباط الاحتياط انهم حشو زائد فى القوات المسلحة وبلا خبرة ولكنهم يعبرون لهم دائما عن التقدير والاعجاب .

وهناك الضباط العاملون من الرتب العليا وكبار القادة . . وهؤلاء ينظر اليهم الضباط الاحتياط على انهم مخططوا الاستراتيجية القتالية والفئة التى تصنع القرارات والضباط المحافظين على الطريقة العسكرية . ويعتبر الضباط الاحتياط هذه الفئة نموذجا ومصدر اعجاب لهم ايضا . وان كان هذا لا ينفى ان الكثيرين منهم لا يحظى برضاء وتقدير الضباط الاحتياط .

ومن هنا يتبين لنا ان الضباط الاحتياط يشغلون فى القوات المسلحة مكانة اجتماعية تختلف عن المكانة الاجتماعية التى كانوا يشغلونها فى حياتهم المدنية وهى عادة اثنى منها . لهذا فهم يتكيفون مع معايير جديدة تحدد لهم الدور الذى يجب ان يلعبوه فى هذا النسق الجديد الذى لم يألفوه من قبل .

ثالثا : صراع الانوار العسكرية :

تعتبر الادوار العسكرية المتصارعة أحد الملامح الاساسية للنسق العسكرى وهى تعتبر أحد مشكلات هذا النسق لأن كل جندي أو ضباط يؤدي أكثر من دور ، وأن اداءه الكامل لدور ما قد يضعف من وفائه بالتزاماته فى الدور الآخر .

وبحدث صراع فى مواقف معينة يكون مطلوبا فيها من الفرد أن يؤدي فى وقت واحد دورين أو أكثر من الادوار التى لا يتسق بعضها مع البعض الآخر . واذا فشل فى الوفاء بمتطلبات أحد هذه الادوار فانه يتهم بانه غير كفء له . وتنوقف شدة الصراع بين الادوار على شخصيه الفرد نفسه وخيفية بوفيقه بين الادوار المتصارعة . (Getzels, 1954, pp. 164—175)

وهناك العديد من مظاهر صراع الدور في القوات المسلحة ، منها أن قائد الوحدة مسئول ليس فقط عن كفاءة وحدته ولكنه مسئول أيضا عن حالة التكيف الاجتماعى النفسى لرجاله ولهذا فان اشتراكه فى هذين الدورين كموجه للعمل ومسئول عن احوال رجاله قد يوقعه فى كثير من الاحيان فى صراع وخاصة اذا كان الموقف الاجتماعى والنفسى لرجاله يتطلب منه الا يصر على الوفاء الكامل بمتطلبات الوحدة الفنية .

(Hutchins, 1960, pp. 393-405)

ومن مظاهر صراع الدور وابرزها عند ضباط القوات المسلحة ما يحدث لهم عند تعرضهم لاستهواء الوظائف المدنية كسياق مهنى بديل . خاصة وان المهارات التى ينحصلون عليها فى الوحدات العسكرية قابلة للتحويل والانتفاع بها فى القطاع المدنى . ويعتبر التدريب المتقدم للضباط الامريكيين فى الجامعات المدنية واتصالهم بالمنعقدة مع المدنيين . وخاصة فى مجال البحوث من العوامل المشجعة للعسكريين على ترك القوات المسلحة الى القطاع المدنى ونوضح احصائيات الاسئالة للضباط المتخرجين من الكليات العسكرية الامريكية تزايدا ملحوظا فى السنوات العشرين الاخيرة .

وسبب المسئوليات الاسرية صراعات للدور ايضا . فالحياة العسكرية تعنى أن هناك انتقالا مستمرا من موقع عسكري الى آخر . وقد ينجم عن هذا الانتقال انفصال عن الاسرة لفترة كبيرة مما يؤثر على الاستقرار . السكنى والعائلى وقد يهدد فى كثير من الاحيان استقرار الاسرة . وتزداد حدة المشكلات الاسرية اذا كان العسكريون ينتمون الى وحدات ذات مهام تدريبية خطيرة أو خاصة .

وقد نبين من دراسة روثلندكويست Ruth Lindquist عن الزواج وحياة الاسرة عند ضباط وطيارى احدى الوحدات الجوية الامريكية أن

التفكك الاسرى الفاجم عن الصراع بين المستلزمات العائلية والعسكرية
اصبح عاملا مؤثرا في الاستعداد القتالى لهم .
(Janowitz, 1965, p. 90)

وقد رأى الضباط والطيارون السودانيون الذين التقى بهم الباحث انهم
يعانون من صراع الادوار هذه لكنهم غير مخيرين فيه لان طبيعة الحياة
العسكرية تستلزم منهم الانتشار عبر البلاد كما ان طبيعة عمل الضابط
نحتم عليه ان يكون مستعدا للتحرك فى اى وقت وقد أرجعوا اخلال الضابط
بأداء ادواره المدنية الى الاوامر التى تصدر اليه دون معرفة بحالته الاجتماعية
والنفسية كما ان القانون العسكرى يحاسبه اذا اخل بالتزاماته العسكرية .

ونواجه العائلات العسكرية مشاكل متعددة فى المجتمع المدنى ، مثال
ذلك ان زوجة الرجل العسكرى قد تشعر بعدم الرضا اذا ما قارنت وضعها
بوضع الرجل المدنى بالنسبة لاستقرارها واستقرار ابنائها ودرجة
تحصيلهم الدراسى ولهذا فان القوات المسلحة تحاول ان تعوض استقرار
العائلات العسكرية بالعديد من التسهيلات الطبية والترفيهية (كالاندية مثلا)
والمظاهر المعوضة الاخرى . (Ibid. p. 91)

واذا انقلنا من تحليل صراع الدور عند ضباط القوات المسلحة كجماعة
فى المجتمع الى تحليله عندهم تبعا للاوضاع الوظيفية التى يشغلونها فى
السوق العسكرى فسنجد ان ابرز من يعانى من هذا الصراع هو الضابط
المالى للوحده وهو يمثل نموذج الضابط البيروقراطى الذى يعمل فى بنسء
اجتماعى له خصائص معينة تجعل من الصعب عليه ان يتصرف كنموذج لما
يحب ان يكون عليه الضابط البيروقراطى للأسباب الآتية :

١ - وجود صراع مستمر بين التعليمات المالية وما يصدر اليه من اوامر
من رؤسائه اذ من المفروض عليه ان يذعن لكلا النوعين من الاوامر
ذناصة وأن رتبته العسكرية تكون عادة صغيرة .

٢ - أن شبكة البناء غير الرسمى لوحده تمارس عليه ضغطا كبيرا لأهمية
الخدمات التى يؤديها .

وبالنسبة للنقطة الاولى نجد أن مشكلة الضابط المالى هى كيفية التوفيق بين الاوامر الصادرة اليه من رؤسائه فيما يتعلق بالشئون المالية وبين التعليمات المالية ذاتها خاصة اذ كانت هذه الاوامر لا تتسق مع التعليمات بحكم عدم المام الضابط الاعلى باجراءات الصرف المالى .

والواقع أن الصراع بين التعليمات واوامر الرؤساء لا يقتصر على الضابط المالى فقط او حتى على النسق العسكرى وحده ، انما هو موجود فى كل الابنية البيروقراطية التى تتضمن الاعتراف بكل من القواعد الرسمية وحق الرئيس فى اصدار القرار بما يراه مناسباً لمسئوليته . وتكمن احد مشاكل القوات المسلحة فى الخوف المستمر من الرؤساء الذى يمثل عبئاً على الضباط الذين قد يضطرون للامتثال للاوامر غير الصحيحة بفعل عامل الرتبة العسكرية .

اما مسألة البناء غير الرسمى التى تمارس تأثيرها على الضابط المالى فيمكن تحديدها فى ثلاثة اشكال من العلاقات وهى علاقات الصداقة التى تربط بين الضابط المالى ونفس الجماعة الاولى التى ينتمى اليها وتتكون من زملائه الذين يعيش ويعمل معهم وهو مضطر لمساعدتهم فى الامور المالية التى يكون مسئولاً عنها والا تعرض للنقد الاجتماعى .

وهناك علاقات من نوع آخر تتمثل فى تقديم مختلف المساعدات المالية لمن هم اقل منه رتبة وذلك حتى يحصل على سمعة طيبة بينهم . أما علاقات النوع الثالث فهى أشدها تأثيراً على دوره كضابط مالى وتتمثل فى العلاقات التبادلية التى تقوم على أساس أن يقدم الضابط لزميله الآخر خدمة ما فى مجال عمله مقابل أن يؤدي الآخر ايضاً له خدمة أخرى فى مجال عمله . (Turner, 1947) p. 342

اما بالنسبة لضباط الصف فانهم كثيراً ما يكونون فى مواقف تؤدي الى احتمال حدوث صراع بين الادوار التى يؤدونها . فهم مسئولون عن تنفيذ الاوامر العسكرية الصادرة اليهم من الضباط . . والذين يقومون بتنفيذ هذه

الاورامر هم الجنود الذين يرتبطون معهم بعلاقة اجتماعية ومن المفروض على ضابط الصف أن يشكل همزة وصل بين الضابط والجنود ويأخذ ذلك المبدأ اتجاهين : —

(أ) أنه ممثل لسلطة الضابط يتلقى منه الاوامر وينقلها لمن يعملون تحت أمره .

(ب) أنه ممثل للجنود حيث يقوم بنقل وجهة نظرهم للضابط ويتحتم على الجنود أن يتصلوا بالضابط عن طريق ضابط الصف وليس لهم حق الاتصال المباشر بالضابط .

وضابط الصف عضو في الندرج الهرمي لقيادة وحدته ويمارس نوعا من السلطة على الجنود ويشترك مع الضباط في تنفيذ سياسة الوحدة . وهذه عوامل من شأنها أن توحيده مع الضباط في نفس الوقت الذي هو فيه مازال مجندا ويعانى مع زملائه الجنود من هوه المسافة الاجتماعية بينه وبين الضباط كما أنه احد افراد الجماعة التى يعطيها الاوامر وعرضه لكل ضغوطها الاجتماعية وهذه عوامل من شأنها أن توحيده مع الجنود . وضابط الصف كرمز للسلطة هدف للاستياء شأنه شأن الضباط الآخرين الذين يمارسون السلطة ولهذا فانه يعانى من صراع الدور بسبب مسئوليته الرسمية أمام الضباط وعلاقته بجماعته في نفس الوقت، وقد يكون من السهل عليه أن يعالج صراع الدور هذا بقبول ضغوط الجماعة الأولية وتجنب الصراع مع ضباطه بالطاعة الظاهرة لاوامرهم ويفضل ضباط الصف عادة الا يكونوا في صراع مع زملائهم وان كان هذا على حساب انفسهم .

وتوضح الدراسات أن الجنود يقبلون الدخول في علاقات اجتماعية قوية مع ضباط الصف الذين يتميزون بالآتى : —

(أ) أن تكون لهم علاقات ودية مع رجالهم .

(ب) أن يتميزوا بالتعاطف والتسامح اثناء اعطائهم الاوامر .

(ج) أن يشرحوا ويفسروا القواعد والتعليمات الرسمية .

(د) أن يكون لديهم الحساسية النى تمكنهم من تنفيذ ما يطلبه الضباط منهم دون اخلال بعلاقاتهم الودية بجنودهم .

ورغم أن ضباط الصف يعتبرون العمود الفقري للقوات المسلحة فهم يشعرون اليوم انهم ليسوا كذلك لأن مكانتهم قد أصبحت مساوية تقريبا لمكانة الجندي الذي يشتركون معه في اداء الكثير من الأنشطة التي من المفروض أن يشرفوا على ادائها فقط كما أن العديد من الاتصالات بين الضباط والجنود يتم دون المرور عليهم وهذا يفقدهم الاحساس بحقهم في صنع القرارات المتعلقة بتنفيذ العمل أو بسلوك الرؤسين (Borgatta, 1955, p. 342) أما بالنسبة للجنود : فقد حاول الباحث أن يقف على طبيعة صراع الدور لديهم وأي الادوار أكثر اهمية من الأخرى . ولذا فانه قد وضع افراد السرية المدرعة المشار اليها سابقا في ثلاثة مواقف يمثل كل منها دورا معيناً وطلب من الافراد أن يحددوا مواقفهم منها . . ويتمثل الموقف الاول في الآتي :

« أن الجندي كلف بمهمة من قبل السرية (دور عسكري) وكانت هذه المهمة خارج نطاق الوحدة وقريبة من مكان اقامة عائلته ، واثناء ذلك فوجيء بمشكلة عائلية دقيقة تتطلب أن يحلها بنفسه (دور عائلي) ولو قام بذلك فانه يتجاوز حدود المهمة المكلف بها لانه مطالب بابلاغ الرد عنها في فترة زمنية معينة » .

وتبين للباحث أن اجابات الجنود تؤكد سيادة الدور العسكري على الدور العائلي اذ رأى ٧٣٪ منهم أن العودة لابلاغ الرد عن المأمرية هو الرأي الصائب .

ويتمثل الموقف الثاني في الآتي :

« تعرض الجندي للاعتداء عليه بالضرب من قبل ضابطه المباشر وله أن يتظلم قانونيا من ذلك أو يرد على الاعتداء بالمثل أو يصمت تماما » .

تبين للباحث أنه على الرغم من علم الجنود بعدم قانونية الاعتداء فان نسبة ٨٩٪ منهم قد اختارت التظلم القانوني كحل أمثل .

ويتمثل الموقف الثالث في الآتي :

« أن الوحدة في حاجة ملحة الى المياه لعدم توافرها فيها . وطلب الجنود منه أن يتولى احضار المياه من السرية المجاورة (ضغوط البناء غير الرسمي) ولكن الأوامر تقضى بعدم التحرك من الوحدة مهما كانت الاسباب ويتعرض من يفعل ذلك للعقاب بالسجن (البناء الرسمي) » .

وقد اجاب ٧٠٪ من الجنود بأن الاستجابة لحاجة السرية للمياه هي الراى الصائب مهما كان العقاب . ونستنتج من ذلك أن دور الجندي في جماعته الاولى قد يكون في كثير من الاحيان اقل وزنا من دوره العسكري .

ويرى الدكتور جون بلير في تحليله للموقف الثاني أن مثل هذا الموقف من صراع الدور يختلف عن مثيله عند الجنود الامريكيين . فلو حدث مثل هذا الموقف فلن يكون هنا صراع بين البناء الرسمي والبناء غير الرسمي وسيجاهل الجنود القواعد والتعليمات الخاصة بالتنظيم القانوني وقد يصل بهم الأمر الى اغتيال الضابط المعتدى ويرى أنه ليس هناك ثمة صراع بين البناء الرسمي وغير الرسمي عند الجنود المصريين في مثل هذا الموقف وذلك لادراك الجنود لوظيفة البناء الرسمي . والنصرف المشار اليه غير وظيفي بمعنى أنه ليس من حق الضابط الاعتداء على الجندي . ولهذا فان الجندي يستخدم ببساطة الرد القانوني للموقف غير القانوني .

ويرى الباحث أن التجاء الجنود الى التنظيم القانوني ليس عن ايمان منهم بوظيفة البناء الرسمي وانما هو وسيلة للحفاظ فقط على المكانة الاجتماعية للجندي المعتدى عليه — في البناء غير الرسمي لأن خبرة الباحث توضح ادراك الجنود لصرامة البناء الرسمي وان وظيفيته للضابط وليس للجندي . ويبنى الباحث وجهة نظره على تحليله لثلاث حالات مماثلة للموقف الثاني قد حدثت في مواقف مختلفة وفي توقيت مختلف .

في الحالة الاولى ادرك الجندي المعتدى عليه أن التنظيم القانوني لم يأت بنتيجة . وفي الحالتين الثانية والثالثة تنازل الجندي عن حقه في التنظيم

ليس عن طواعية أو اختيار منه بل لأنه حاول استخدام حقه في التظلم الى آخر مستوى له وادرك اخيرا انه لا جدوى من ذلك ، بالإضافة الى ادراكه بأنه لن يستطيع التمسك بحقه في التظلم الى النهاية بفعل الضغوط التي يجدها من قيادته المباشرة التي تتعاطف مع الضباط المعتدى مهما كانت الاسباب .

وليس الضباط والجنود هم الفئات الوحيدة التي تعاني من صراع غهنك فئات أخرى في القوات المسلحة تعاني منه ايضا ولكنها لا تعمل في التدرج الهرمي الرئاسي في النسق العسكري كرجال الدين مثلا . وهم كجهاز عامل يعانون من صراع الدور كرجال عسكريين ورجال الدين في نفس الوقت ، ويحاولون اما التوفيق بين هذه الادوار المتصارعة او توزيعها وقليل ما يلجأون الى التخلي عن احد هذين الدورين وكان توزيع الادوار هو اكثر المناهج نجاحا في دراسة اجراها بيرهارد Burchard عن صراع الدور عند القسس العسكريين ، فقد كانوا يرفضون الاعتراف بالصراع ويواجهون المشكلة ويحاولون بالعنصر المسبب لها . وتوصل بيرهارد من دراسته الى أن الدور الذي يمد الفرد بهويته الاولى يأخذ المكان الاول في تسلسل التزامات الدور المتمثل في دوره كرجل عسكري .
(Burchard, 1954, p. 523)

ولعل العامل الاساسي المسبب لصراع الدور عند رجال الدين في القوات المسلحة هو اضطرارهم الى قبول ما تمليه عليهم السلطة العسكرية على الرغم من انها تتناقض مع مبادئهم المهنية والاخلاقية .
(Lang (1971, p. 71)

ويرى جانوتز أن رجال الدين والاطباء النفسيين يستطيعون عن طريق علاقاتهم الواسعة بالقيادات أن يؤدوا دورا هاما في التخفيف من صراعات الدور في النسق العسكري وذلك بما يقومون به من وسائل علاجية غير مباشر كما تعمل مكانتهم الاجتماعية المرتفعة في المجتمع على أن يكون لهم دور فعال في سلوك الافراد العسكريين . (Janowitz, 1959, pp. 91—92)

اشار بيرهارد الى عدم فاعلية رجل الدين اذا ما قورن بالطبيب النفسى
لانه ليس له الا دور محدود فى التأثير على الآخرين كما ان عليه ان يقبل
تماما او يتخذ موقفا مشابها لموقف السلطة العسكرية . (Burchard, p. 326)

ويرى الباحث أن مهمة رجل الدين فى القوات المصرية تكاد تكون أيسر
من مهمته فى القوات الامريكية اذ ليس عليه ان يقدم تبريرا للجنود بأن
العدو اذا ما اعتدى على المسلم فان قتله جائز . لكن رجل الدين الامريكى
لا يستطيع ان يأتى من شريعته بما يبرر عملية القتل ثم يصبغها بصبغة
دينية ، لكن رجل الدين فى القوات المصرية قد يقف موقف رجل الدين الامريكى
فى البحث عن تبرير للقتل — اذا ما اعتدت القوات المصرية على قوات
اخرى تدين بنفس ديانتها لانه من أين له ان يقدم من شريعته ما يبرر قتل
اخيه فى الدين .

وقد لاحظ الباحث ضعف دور رجل الدين فى القوات المسلحة المصرية
خلال الفترة التى كان ملتحقا فيها بها ، ويرى ان اسباب ضعف هذا الدور
يعود الى رجال الدين أنفسهم والى طبيعة مكانة رجل الدين فى البناء
الرسمى للقوات المسلحة ، فمن ناحية رجال الدين يرى ان التحاق رجل
الدين بالقوات المسلحة لا يكون عن تطبيق كامل لمعنى الجهاد فى الاسلام ،
ولكن بفعل دوافع اخرى كالرواتب والمزايا التى تعطىها القوات المسلحة
لهم وهى أكثر بصفة عامة مما تقدمه اية هيئة مدنية بدليل ان رجل الدين يسعى
كغيره تماما الى العودة الى الخطوط الخلفية بعد قضاء فترة
معينة فى الخطوط الامامية او فى المناطق التى تعود أن يعيش فيها كرجل
مدنى ، كما أنه لا يفكر فى الانتقال الا حينما يشعر بأنه قد حقق الفائدة المرجوة
من بقائه وهى معظمها فوائد ليست ذات طبيعة دينية .

أما بالنسبة لمكانة رجل الدين فى البناء الرسمى للقوات المسلحة وعدم
استطاعته اداء الدور المتوقع منه فان ذلك يعود الى أن رجل الدين لا يعامل
الا كمدنى أو كجندى وكلاهما ذو مكانة اجتماعية منخفضة فى القوات المسلحة

ايا كانت طبيعة الدور الذى يؤديه كل منهما . وفى الحالات التى يدخل فيها رجل الدين الى القوات المسلحة برتبة الضابط فانه يناط به الشئون المعنوية فى حين أنه من المفروض أن يكون مساعدا مباشرا للقائد — وان مثل هذا الدور لا يكون فعالا ايضا لان القائد يفضل الاستعانة بضابط ادارى يحقق له نتائج ملموسة سريعة ومباشرة اكثر من هذا الذى لا يعطيه مثل هذه النتائج ، وعادة ما يكون رجال الدين من الضباط ذوى الرتب الصغرى ومن الصعب على مثل هذه الرتب أن تعطى التأثير المناسب على القائد او تستطيع اقناعه بانتهاج اسلوب معين هذا الاضافة الى أن الوازع الدينى اذا كان ضعيفا لدى القائد فكيف يستعين بتوجيهات رجل الدين .

ويرى د . سيجال فى تعقيبه على هذا التحليل ان دور رجل الدين هنا اشبه بدور الضابط السياسى فى الاتحاد السوفيتى الذى لم يثبت نجاحه من وجهة نظره — حتى الآن . وتذكر هذه الملاحظة الباحث بأن الخبراء السوفيت كانوا يتولون القاء بعض المحاضرات فى الشئون المعنوية على الدفعات التى كانت ستتولى ادارة الشئون المعنوية فى الكتائب المصرية .

وهذا يؤكد ايضا ان الدين كان ينظر اليه كعامل لحفز القوات على العمل وليس عن ادراك كامل بأن الاسلام وحده هو العامل الحاسم فى اسادة بناء القوات المسلحة فى ذلك الوقت .

الفصل الثامن

التكيف للمواقف العسكرية

النسق العسكرى كيان اجتماعى يعمل على الوفاء بمعظم الحاجات الاجتماعية والنفسية لأفراده باستثناء الحاجات المتعلقة بالتفاعل الأسرى والعاطفى والجنسى . ويكفل لأفراده فى نفس الوقت الحماية والعدالة والرعاية (Spindler, 1948, p. 275) ولكن المواقف العسكرية وماتحتويه من انضباط صارم ومسلطة لا تقبل المناقشة تسبب ضغوطا عليهم ولهذا يختلفون فى ردود فعلهم لها . فمنهم من يستطيع أن يحقق عملية التكيف بنجاح ومنهم من تنحرف استجاباتهم عن الطريق المعتاد . وتشكل الفئة الأولى غالبية الوحدات العسكرية وقد اعتقد الباحثون أن أسباب عدم تكيف بعض الجنود مع الحياة العسكرية أمر يعود الى شخصياتهم لهذا فقد اهتموا بدراسة تواريخ الحياة كوسيلة للكشف عن ذلك . كما قد تبين لهم أن العوامل المؤدية الى سوء التكيف موجودة فى الموقف العسكرى ويتوقف حدوثها على قابلية الشخص لها .

وقد أظهرت دراسات تواريخ الحياة أن هناك اختلافا فى الخبرة التى يتحصل عليها الأفراد قبل التحاقهم بالقوات المسلحة ، وأن هذه الخبرة تؤثر فى درجة تكيف الجنود مع الحياة العسكرية ، وأن الأشخاص غير المتكيفين مع الحياة العسكرية قد يكونون متكيفين تماما مع الحياة المدنية من خلال العلاقات الاجتماعية المتشابهة لعائلاتهم وأصدقائهم والمواقف الاجتماعية المستقرة ، ولكنهم حينما ينتقلون فجأة الى بيئة اجتماعية مختلفة ذات مواقف غريبة عنهم أو مخيفة لهم ولا يعرفون ما هو متوقع منهم أو

مطلوب منهم فأنهم يدافعون عن أنفسهم ضد هذه المواقف الجديدة بالقلق اللاشعورى وبمقاومة المواقف المهددة (سواء كانت الحياة العسكرية أو الحرب أو الموت) داخل أنفسهم .
(Hollingshead, 1946, pp. 439—450)

ومن ناحية أخرى يرى السيكلوجيون أن المجندين يتعرضون لحرمان مشنرك يؤدي بهم الى احباط جماعى ، ورغم هذا فان الحياة الجديدة تنمى لديهم ردود فعل تكيفيه تنعكس فى شكل انماط سلوكية جديدة تنقل من الآثار التدميرية لهذا الاحباط الجماعى وتكون بمثابة حلول للصراعات العاطفية التى يعيشون فيها واشباع معوض للحاجات التى لا يستطيعون اشباعها خلال فترة وجودهم بالقوات المسلحة .

وقد تحدث هذه الانماط السلوكية فى الحياة المدنية بصورة نادرة ولكنها تتوالى وتتكرر فى الحياة العسكرية . وتقف فيها السلطة العسكرية موقف المتحفظ نهى لاتتجاهلها او تستحسنها أحيانا ولا تتجاوز عنها فى أحيان أخرى . وتحدث هذه الانماط السلوكية خلال فترات راحة الجنود وعند نومهم أو فى ساعات فراغهم فى المساء ، ويصفه عامة تحدث خلال الجو الاجتماعى الذى يكون مجالا لاطلاق التوترات المتجمعة لديهم بسبب روتين العمل اليومى (Janis, 1945, pp. 159—176)

وسنتناول بالتحليل المواقف الآتية :

أولا : التكيف مع مواقف الحرمان من المكانة الاجتماعية .

ثانيا : اللغة الخاصة بالجنود كوسيلة للتكيف مع الحياة العسكرية .

ثالثا : التكيف مع الحرمان الجسمى .

رابعا : القلق كتعبير عن عدم التكيف مع الحياة العسكرية .

خامسا : المقامرة وسلب الملكية الخاصة والانتهاز كأنماط سلوكية تعكس عدم التكيف مع الحياة العسكرية .

أولا : التكيف مع مواقف الحرمان من المكانة الاجتماعية :

١ - التملص من أداء الواجبات العسكرية :

يحاول الجنود تجنب أداء الواجبات العسكرية بأساليب تحايلية مختلفة (Weinberg, 1945, p. 271) ويلجأون إلى ذلك حينما يجدون انفسهم ملزمين بأداء اعمال لعدة ساعات كل يوم تثير لديهم مشاعر الاسئاء وعدم الرضا والاحساس بأنهم في مكانة اجتماعية دنيا ، وينتشر هذا النمط السلوكي بين الجنود الذين ينتمون الى الطبقة الوسطى والذين يعتبرون ان مهنة الفرد هي المحك الأساسي في تحديد مكانته الاجتماعية ، وعلى هذا الأساس نجدهم ينظرون الى الاعمال التي يكفون بها في القوات المسلحة على أنها اعمال دنيا وانهم من المفروض أن يؤديوا الاعمال ذات الطابع الاشرافي والتي تحظى بالاحترام والتقدير .

واذا رفض الجندي أداء الاعمال المكلف بها تعرض للعقاب واذا قام بأدائها فعلا فانه سيفقد تقديره لذاته ، ولهذا فانه يحل المشكله بطريقة نجبه الاحساس بانخفاض مكانته وتجنبه ايضا التعرض للعقاب . ولهذا يجد في التملص من الواجب المكلف به النمط السلوكي الذي يحقق له الوظيفة .

ويقوم الجنود هنا بأداء أقل من الاعمال المكلفين بها وقد يتنافسون فيما بينهم في ذلك وفي كيفية الظهور امام الضابط أو ضابط الصف بأنهم منهمكون في أداء الواجبات المكلفين بها بينما هم لا ينجزون عملا حقيقيا ، وهم بذلك يحاولون اقناع انفسهم بما معناه انهم لا يقومون بأداء اعمال ذات مكانة اجتماعية دنيا تجعلهم يخجلون منها لانهم قرروا خداع ضباطهم ومشرفيهم من ضباط الصف والظهور امامهم بأنهم يؤديون هذه الاعمال بينما هم لا يؤديونها والتملص من أداء الواجبات العسكرية اظهار من الجندي لنفسه وللآخرين انه لا يقبل هذه الاعمال الدنيا الا تحت الضغط . وهي في نفس الوقت سلوك عدائي يؤكد فيه ويوهم نفسه بأنه انصر على رئيسه الذي يطلب منه أداء العمل الحقير ومن ثم فالتملص من العمل هنا دفاع ضد الاحساس بانخفاض التقدير الذاتي عند المجندين من افراد الطبقة الوسطى الذين ينظرون لهذه الاعمال على أنها تشير للدونية الاجتماعية .

وتعكس دراسة الحالة الآتية التي أجراها الباحث على أحد الجنود من حملة المؤهلات العليا (١) موقف هؤلاء الجنود من الأعمال الدنيا التي يكلفون بأدائها ، وقد كان هذا الجندي أحد أفراد السرية المدرعة التي كان الباحث مجنّدا بها في عام ١٩٦٨ . وكان عمر هذا الجندي في ذلك الوقت ٣٣ سنة وكان يعمل قبل تجنيده رئيسا لأحد أقسام الإنتاج في إحدى الشركات وقد كان هذا الجندي يقول عن نفسه - بصفه دائمه أنه كان يشغل منصب كبيرا خارج القوات المسلحة - وعن طبيعة العمل الذي كان يطلب منه أداؤه مايلي :

(. . لقد لعنت هذه الأيام التي أصرت على اذلالى واخضاعى . . كم تكون تعاستى حينما اجلس بين قاذانات الطعام بالمطبخ وبيدى سكين وحينما أحمل الجراية وراء ظهري . . كمثل الحمار يحمل أسفارا . . وياضألة شائى حينما أقوم بذلك . . وكم يكون احساسى حينما يأمرنى وينهائى شخص اقل منى سنا وعلما ولا يفقه شيئا . اننى اتلقى أوامرى وتوجيهاتى من شخص كهذا في حين ان لى مركزا مرموقا في الخارج والدولة معترفة بى وأدير عملا له دوره الفعال في الاقتصاد القومى . . انها مأساة لن يغفرها التاريخ لهؤلاء الذين اقترحوا تجنيدينا . . وليس من الحق ان يطلق على من فكر في ذلك صفه الانسانية لانه أغفل انسانية الآخرين وتركهم في صراع مع أنفسهم ومع من دونهم .

كيف يكون احساسى حينما اقف امام ضابط صغير في كل شيء ليقرر مصرى في أمر ما . . يأمرنى أنا . . وينهائى أنا . . أو يوجهنى عريف ما أو رقيب ما كطلبه ، صحيح انه لزاما على أن أدفع ضريبه الدم . . انهاضريبههم ونيسست ضريبه كرامه . . أتنازل فيها عن كرامتى مقهورا .

(١) أورد الباحث هذه الحالة لتوضيح موقف المؤهلين من الأعمال التي يعتبرونها أعمالا دنيا ذات مكانة اجتماعية منخفضة .

أن القيادة مثالية وليست الفاظ سوقه وافاكين كل همهم التقديس والتعالى .. وكيف تسمى قيادة والضابط يحاول أن يعطى جنوده جرعه كبيره من الذل والخضوع ؟

هل فى جيش امريكا معاملة متساوية للمتعلمين وغير المتعلمين ؟ هل فى جيش موشى ديان يستوى المهندس أو الطبيب أو المدرس مع زميله المجند من فلاحى المستعمرات فى الاعمال التى يكلفون بها ..

واتسائل ما فائدتى فى الجيش ؟ هل كان سبب النكسه عجزا فى عدد الطلب حتى — يجند حمله المؤهلات العليا والمتوسطه لسد هذا العجز حتى يكتب للجيش النصر .. ام هل هذا التجنيد بقصد تطوير الجندى ؟ انهم يسخرون منا لمجرد اننا مؤهلات عليا .. يتمادون فى اهاناتنا .. انها فرصه ذهبية أن يجد شخص لم ينل حظا من العلم شخصا آخر حصل على مؤهل عال كان يتمناه لنفسه .. يسخره ليشبع رغبته ويتلذذ .. كل ما اتمناه من الله أن يلهمنا الصبر حتى نخرج من هذا الكابوس وتنتهى مأساة العمر بالنسبه لنا ..)

ويرى الدكتور بلير فى تحليله لهذه الحاله انها حالة واضحه ومفهومة ريمكن أن نتوقع وجودها فى أى موقف مشابه لا يكون فيه اتساقا بين المكانات الاجتماعيه وهى حالة منتشره فى الجيش الامريكى على عكس ما كان يرى صاحب الحاله . وقد اشار ستوفر فى دراسته عن الجندى الامريكى الى ذلك وخاصه فى الفترات الاولى من بدايه الحرب .. فقد كان معظم المجندين فى الجيش الامريكى من غير المتعلمين ومن ذوى الخلفيات الاقتصاديه والاجتماعيه الدنيا . ثم أصبحوا أفرادا نظاميين بعد ذلك ورقوا الى رتب ضباط الصف والرقباء كما أصبح معظمهم ضباطا أيضا نظرا لعدم وجود انعدد الكافى من خريجى الأكاديميات العسكريه وحينما بدأت الحرب التحق بالجيش العديد من المتعلمين وخريجى الجامعات ومن ذوى المناصب العليا خارج الجيش وأصبحوا جنودا به واحس هؤلاء الجنود بالاستياء وعدم الرضا لأنهم وجدوا أنفسهم يعملون فى خدمه من كانوا يقومون بخدمتهم هم فى الحياه المدنيه وكان هناك عدااء ملحوظ فيما بينهم .

وفي حرب فيتنام كان هناك موقف مشابه لذلك أيضا حيث كان الجنود من خريجي الجامعات بينما كان ضباط الصف والضباط ممن لم يكملوا حتى التعليم الثانوي وتزداد حدة العداء بين الطرفين حينما يقوم الجنود المتعلمون بأداء أعمال دنيا تحت اشراف هؤلاء القادة الذين لا يكونون لهم أى احترام .

وينظر الجنود المتعلمون عادة الى الموقف العسكرى من منظور مدنى ولهذا فهم لا يرون أن من حق هؤلاء القادة اعطاء الاوامر أو توجيههم ويشبه الدكتور بلير هذا الموقف بوضع الاطباء السود فى المجتمع الأمريكى فهم من الناحية المهنية ذوو مكانة اجتماعية عليا ولكنهم من الناحية السلائية ذوو مكانة اجتماعية دنيا ويؤدى عدم الاتساق بين المكانين الى احساسهم بضغط شديد .

وليس من الغريب أيضا أن توجد رغبة من قبل هؤلاء القادة فى ضبط أو اعطاء الاوامر والنوجيهات لمن يشغلون الأوضاع الاجتماعية العليا فى المجتمع المدنى . ومن هنا يكون الصراع امرا طبيعيا لأن المتعلمين يرون فى انفسهم أنهم يمكن أن يكونوا ضباطا أو ضباط صف على الأقل وقد ظل هذا الصراع موجودا حتى قرب نهاية الحرب الفيتناميه .

ويرى المتعلمون فى الجيش الأمريكى أن هؤلاء الذين يختارونه كسياق مهنى لا يستحقون التقدير والاحترام حتى وأن كانوا ضباطا جامعيين ويمكن تفسير ذلك فى اطار ترتيب المكانات الاجتماعية فى المجتمع الأمريكى الذى يضع الضباط فى ادنى المكانات الاجتماعية . (١)

وتوضح ملاحظات الباحث أن التملص من اداء الواجبات العسكرية بين ذوى المؤهلات العليا من الجنود يأخذ شكلين يتمثل أولهما فى عدم أداء

(١) الدكتور جون بلير — كما أوضحنا سابقا . هو أستاذ علم اجتماع الحرب والتنظيمات الاجتماعية بجامعة ميرلاند . وقد أشرف مع الدكتور دافيد سيجال على عمل الباحث خلال فترة التحاقه بالجامعة . وقد قام بابداء رأيه فى هذه الحالة ومقارنتها بمثيلتها فى الجيش الأمريكى . واستعان الباحث بهذا الراى كنوع من التحليل الثانوى .

العمل المطلوب كليه وتبرير ذلك بوسائل تبدو في ظاهرها أنها غير قانونية كادعاء الحصول على إعفاء طبي من أداء أعمال معينة ويتمثل الشكل الثاني في الدخول في علاقات مباشرة مع ضابط الصف المسئول عن هذا العمل وتكون هذه العلاقات عادة في شكل منافع متبادلة كان يحصل الجندي على موافقة ضابط الصف على عدم أداء العمل كلية أو أداء جزء منه فقط وحماية ضابط الصف له إذا ما سئل عن ذلك ، مقابل أن يؤدي الجندي خدمات له وهي من نوع لا يستطيع أي جندي أن يؤديها .

ويختلف هذا السلوك عن بعض الانماط السلوكية الأخرى في انجاز الأعمال مثال ذلك الجندي الذي لا ينجز واجباته بطريقة صحيحة ولا يكون موثوقا فيه ولا يحمل أي مسئولية فهو هناك يتملص من واجباته ولكن هذه هي طبيعته في أداء العمل .

وهناك نوع آخر من الجنود يؤدي واجباته بطريقة روتينية ويهتم بمظهره وتنظيف سلاحه ويكون أول من يطيع الأوامر ولا يعكس وجهة نظره الذاتية على أي موضوع عسكري يتحدث فيه . . وهذا النوع من الجنود يكون عادة مصدر سخرية زملائه وعدم إعجابهم به (Janis, p. 165)

وفي دراسته أجراها سوليفان Sullivan وبانريك Patrick عن طياري القوات الجوية تحت التدريب تبين له أنهم يلجأون إلى النمط السلوكي المتملص بعد أن تتضح لديهم صورة التدريب العامة وقبل أن ينتقلوا إلى المدارس المتخصصة تجنباً لذلك الكم الكبير من الأعمال التي يطلب منهم إنجازها خاصة وأنهم قد يضطرون إلى الانتظار لعدة أسابيع قبل بدء مرحلة التدريب الفني ويرون أن الأعمال السابقة له ليست ذات طابع فني متعلق بالطيران . (Sullivan, p. 666)

(ب) التقولات ضد الرؤساء :

وهي عبارات النقد الحاد التي تتناول سلوك الضباط وضباط الصف داخل وخارج الوحدة وقد أوضحنا أن المجند الذي يلتحق بالقوات المسلحة يكون على درايه بأنه كجندي في أدنى درجة من درجات التدرج الهرمي العسكري .

ويشعر تبعاً لذلك بأنه كقطع الشطرنج يتحرك تبعاً لارادة الضباط طالما انه لم يتعلم بعد الاجراءات والمعايير العسكرية ولم يتخلص من منظوره المدني للمواقف العسكريه فسيكون في استياء من السلطه التي تمارس عليه وسيفسر هذه السلطه على انها نوع من الاذلال الصارم الذي لابد ان يواجهه في هذه البيئه الاجتماعيه الجديده بأفعال ثأريه لكنه يدرك في نفس الوقت أن عليه أن يكبت دوافعه العدوانية تجاه رؤسائه لأن أى موقف غير ايجابي من جانبه قد يفسر على أنه عدم التزام بالأوامر العسكريه فيتعرض بموجبه للعقاب . ولهذا تعتبر التقولات ضد الرؤساء رد فعل تكيفي للحرمان من المكانة التي يعانى منه وتعتبر وسيلة متوفرة لاطلاق العدوان وتحديث هذه التقولات أثناء المحادثات بين الجنود . . وتتناول عادة المظاهر السلبية لعلاقات الضباط وضباط الصف مع الجنود ، كما تتناول أيضا بعض مظاهر سلوكهم في الحياة المدنية أو المواقف التي لايسطيعون فيها القيام بأى رد فعل اذا ما تعرضوا لضغط من رؤسائهم .

وتؤدي التقولات ضد الرؤساء الوظائف الاتية التي تحقق تكيفهم مع الحياه الجديده بالنظر لحرمان المكانه الذي يعانون منه :

(١) تطلق مشاعر العدااء المتجمعة لديهم والتي يستطيعون التعبير عنها بأسلوب آخر قد يحدث رد فعل ضارا عليهم .

(ب) تؤدي الى التقليل من حده احساسهم بالدونية الاجتماعيه ولايعانى الجنود الذين يستخدمون هذا النمط السلوكي من أى احساس بالذنب وذلك لانهم يجدون أن معظم زملائهم يشاركونهم فيه .

(ج) التمثيل الهزلي لشخصيات الرؤساء :

ويعنى هذا تقليد الرؤساء وما يتفوهون به من الفاظ وما يقومون به من أعمال وحركات أثناء حديثهم بتكليف أو بتصنع ومثال ذلك ما يقوم به المجندون في مراكز التدريب من تقليد لهجه الرقيب في مراكز الاستقبال أو محاكاة الضباط وضباط الصف عند اصدار الاوامر وعند ابداء ملاحظاتهم وقد يستخدم الجنود هذا النمط السلوكي في غير موضعه الذي يحدث فيه .

كما قد يقتصر الامر على تقليد اسلوب الاوامر المتكرره التى يطلب من الجنود تنفيذها على الفور وحرمان المكانه . هو مصدر دوافع هذا السلوك ايضا فالجندى يجد نفسه فى بيئه اجتماعية جديدة يكون هو فى أدنى درجات تدرجها الهرمى فيشعر بعداء نحو هؤلاء الذين يشغلون مراكز السلطه فيه ولانه لا يستطيع اطلاق هذا العداء نحوهم بطريقه مباشرة فانه يستخدم هذا النمط السلوكى كبديل عن ذلك .

وينتشر هذا النمط السلوكى بين الجنود الذين ينتمون الى الطبقة الوسطى والذين يشعرون بأن الفرد نفسه مسئول عن حاله النجاح او الفشل التى هو فيها ويرون ايضا أن الأفراد الذين يفتقدون السلطة والهيبة وهم فى أدنى الدرجات الاجتماعيه يستحقون ذلك لأنهم لم يعملوا ما من شأنه أن ينقلهم من وضعهم المنخفض الى احسن منه ، وحينما يجدون انفسهم فى نفس هذه المواقف قد تحطمهم مشاعر الدونية الاجتماعيه ويشكون فى قدراتهم وجدارتهم ويسأل كل فرد منهم نفسه (هل انا حقيقه شخص لايان له لآنى غير قادر على ان اكون ضابطا او ضابط صف ؟) .

ويساعد التمثيل الهزلى لشخصيات الرؤساء على التقليل من حيره الشكوك المحطمه للجنود فهم حينما يقلدون حركات الرؤساء ويتحدثون بأوامرهم ويتبنون سلوكهم الذى يرمز الى قوتهم ومكانتهم يشعرون بانهم يؤدون ادوار الرؤساء وبهذا يقللون من شكوكهم حول قدراتهم حينما يمارسون السلطة للحظة وكئنا يقول الواحد منهم لنفسه : « انا قادرا على اعطاء الاوامر ايضا » ولا يشعر الواحد منهم بأن سلوكه طفولى او ينم عن غباء لانه يجد فى ردود الفعل لدى زملائه ما يشجعه على ذلك . وبينما يعتبر السلوك التسلطى امرا تقليديا فى الحياه العسكريه فانه بالنسبه للمجنّد الحديث قليل الخبره امر على جانب كبير من الاهميه وينطبع فى ذهنه صورته مشوهه عن رؤسائه خلال شهوره الاولى فى الحياه العسكريه اذ يفهم اوامرهم على أنها اوامر صارمه وشديده تلقى بسبب وبلاسبب وتحتوى دائما على تهديد واضح بالعقاب ، ويرى أن رؤساءه يتعمدون اهانتهم باستخدام التعبيرات الشائعه فى الحياه العسكريه وطالما أن اطاره المرجعى

لا يزال هو المجتمع المدني فانه ينظر الى رؤسائه على انهم ذوو قوة غير عادية ولديهم القدرة على ضبط سلوكه ومن ثم فانه يصابهم العداء يثرونه من احساس بالقلق المستمر لديه .

ويؤدي التمثيل الهزلى لشخصيات الرؤساء الى أن يتعود ممارسوه على تمثيل افعال الرؤساء التى تثير القلق لديهم ، وتسبغ عليهم احساسا بالنفوق ، كما أن قيامهم بأداء ادوار شخصيات الرؤساء والتأكيد على سماتها السلبية يقلل من احساسهم بالحقد نحو السلطة ويؤدي فى نفس الوقت الى نصحيح الانجاهات المشوهة نحو الضباط وضباط الصف . (Janis, 168)

ثانيا : اللغة الخاصة بالجنود كوسيلة للتكيف مع الحياة العسكرية :

يستخدم الجنود فى القوات المسلحة تعبيرات خاصة يمكن أن نقسمها قسمين : (Elkins, 1946, p. 414)

اولا : تلك التعبيرات التى لا يعرفها المجتمع المدني وتعتبر طابعا مميزا للحياه العسكرية .

ثانيا : تلك التعبيرات التى تستخدمها قطاعات محدوده من المجتمع المدني ويفهمها المدنيون بصفه عامه لكنها أكثر تداولاً فى الحياه العسكريه ويستخدمها الجنود دون أى تحفظ .

وتعد تعبيرات الجنود انعكاسا تلقائيا لردود افعالهم نحو الحياه العسكرية لاشتمالها على قيم واتجاهات منشره بينهم ويرى علماء النفس الاجتماعى أن استخدام هذه التعبيرات يعكس ادائها وظيفه معينه فى الحياه العسكرية وانها ليست اشباعا لميول أو حاجات والا لما كان الجنود يبنونها ويستخدمونها كما يفعلون فى حياتهم المدنية .

وتتميز تعبيرات الجنود بأن لها خاصتين متميزتين هما الاستخدام اللاشعورى والدينامية ، وقد يستخدم الجنود تعبيرات معينه عمدا لى يعكسوا لانفسهم تصورا مقتضاه أنهم قد تمثلوا حياتهم الجديد لكن تعلم هذه التعبيرات يكون فى معظم الحالات لاشعوريا فحينما يسمع الجندى تعبيرا ويتعلم معناه يستخدمه بسرعه — ولاشعوريا وحتى اذا استخدمه عمدا فان هذه التعبيرات تصبح طريقته فى الحديث لاشعوريا وتبنى الجنود هذه التعبيرات لاشعوريا

وبسرعه يدل على ملائمتها لظروف حياتهم المتغيره فهي اذن وظيفيه وطالما انها تحتوى على قيم واتجاهات معينه فانها تكون بالتالى انعكاسا لردود افعالهم التلقائيه للحياه العسكريه .

وتعنى ديناميه التعبيرات انها لاتظل ثابتة فحينما يقابل الجنود مواقف جديده يحاولون التكيف معها باستخدام تعبيرات ومعان أكثر تناسبا مع الموقف بدلا من التعبيرات القديمه وهكذا الى أن تصبح مألوفه لديهم .

ويجدر الاشاره الى أن هناك تعبيرات شائعه في الحياه العسكريه ليس لها مقابل في الحياه المدنيه تشتمل على المختصرات والاشارات التى تدل على اشياء معينه بقصد سهوله التعبير عنها ولاتتشكل هذه التعبيرات اهتماما عند الباحثين لان هدفها الاساسى أن تريح الجنود عند استخدامها مثل كلمه جيب (Jeep) فهى كلمه غير معروفه الاصل لكن استخدامها يشير الى نوع معين من العربات ربع طن ذات البابين أو الاربعه ابواب ويركبها القاده عادة .

والواقع أن الجندى لا يكون منجذبا أو مقاوما لاستخدام هذه التعبيرات بل أنه يتكيف معها بسرعه وفاعليه لكثرة تداولها في المواقف اليوميه المستمره في المعسكر وقد لاتكون هذه التعبيرات مريحه للجندى في البدايه لكنه يتعود عليها بعد ذلك لضروبيتها في حياته الجديده ولانها لاتتعرض أو تشير الى اشخاص اخرين يكون استخدامها بالنسبه لهم أمرا غير مقبول .

ويرى السوسولوجيون أن انتشار هذه التعبيرات بين الجنود يعطيهم احساسا بأنهم يعيشون في عالم خاص بهم وحدهم يعبرون فيه عن انفسهم بحريه ولهذا تشكل هذه التعبيرات رابطه قويه فيما بينهم .

أما التعبيرات المميزه للجنود فيمكن تقسيمها الى قسمين : أولهما : هو التعبيرات المعتاده وهى أكثر التعبيرات انتشارا بين الجنود في مختلف الوحدات العسكريه ويتعلمها كل الجنود ويستخدمونها بصفه مباشره . أما النوع الثانى : من التعبيرات التى تنتشر بين الجنود في مختلف وحداتهم ايضا ولكن لفترة زمنيه قليله .

ويسود النوع الثانى من التعبيرات بين الجنود الجدد وخاصة حينما يريدون أن يقدموا تصورا للآخرين بأنهم قد تمثلوا معايير المجتمع العسكرى أو استوعبوا خبرة جديدة .

ويمكن تحليل النوع الاول من منظورين اولهما : كيف تعكس هذه التعبيرات تصور الجندى لذاته وما يريد أن ينقله للآخرين وثانيهما : كيف تصور هذه التعبيرات موقف الجندى من السلطة العسكرية .

وتتلخص محتويات المنظور الاول فى الاتى :

(١) تصور التضامن الاجتماعى :

تعمل التعبيرات التى يستخدمها الجنود على ربطهم بعضهم البعض الآخر وتمييزهم عن الضباط والمدنيين . وحينما ينادون بعضهم مستخدمين هذه التعبيرات فأنهم يشعرون بهذه الرابطة كما انهم يطلبون مساعدة بعضهم البعض بناء عليها وتعكس هذا التعبيرات التصور الذاتى للجنود من أنهم ينتمون الى وحدات عسكرية تتكون من رجال يشبهونهم فى ظروفهم وخبراتهم وتصوراتهم أيضا قد تشربوا مشاعر التضامن معهم . ولا يهم هنا من هم ولا فى أى مكان يوجدون . . وهذا من شأنه أن يعطيهم احساسا كبيرا بالامن

(ب) التحرر من الضغوط الاجتماعية :

حينما يستخدم الجنود التعبيرات الخاصة بهم يشعرون بأنهم قد تحرروا من ضوابط ومحرمات المجتمع المدنى خاصة اذا كان استخدام بعض هذه التعبيرات فى المجتمع المدنى أمرا غير مقبول وهذا يشعرهم بتحررهم من الضغوط الاجتماعية التى يفرضها عليهم هذا المجتمع ، ويرى المحللون النفسيون أن استخدام الجنود لهذه التعبيرات أمر مكمل لنسيج حياتهم اليومى وهو فى نفس الوقت عدوان على كل من يفرضون قيودا عليهم واعلان بقطع الصلة مع البيئة القديمة وانضمام الى بيئة اجتماعية جديدة . . وهذا يخفف عنهم حدة مشاعر الحنين الى المجتمع المدنى .

وهناك بعض التعبيرات التى يرفض المجتمع العسكرى أن تستخدم فيه

ولكن الجنود يستخدمونها فيما بينهم بحرية مثل التعبيرات المتضمنة معاني متعلقة بالجنس واستخدامهم مثل هذه التعبيرات نوع من تأكيد الذات وقدرتها على مواجهة التحديات وانها قادرة على رفض أى معايير كانت تتضمن فى الماضى أن استخدام الالفاظ الجنسية أو التناسلية أمرا مرفوضا .

(ج) القوة والرجولة :

تعنى الحياة الشاقة التى يعيشها الجنود فى وحداتهم أنهم يعيشون حياة رجولية ، وتؤدى هذه الحياة وما تتضمنه من قيم الى تغير فى تصور الجنود لأنفسهم ويظهر ذلك فى التعبيرات التى يستخدمونها فيما بينهم ، ولا تختلف هذه التعبيرات عما هو منتشر فى الانساق الاخرى التى تؤكد على الرجولة كقيمه ولكنها تتميز فى النسق العسكرى بكثرة استخدامها وبأنها أكثر تصويرا بمهاره للمعاني التى تتضمنها واقل حياء من مثيلاتها فى الحياة المدنية رغم أن الكثير منها قد يكون منقولا من الحادثات التى تتم بين الناس فى الحياة المدنية لذلك فانها تقوم بدور كبير فى التعبير عن مفهوم الرجولة والذكورة التى تعتبر سمة خاصة بالجنود فقط .

ويعطى السوسولوجيون اهمية خاصة للمنظور الثانى لانه يعكس درجه تكييف الجنود مع السلطة العسكرية واتجاهاتهم نحوها وعلى الرغم من أن مبادئ السلطة العسكرية واضحة تماما فان كثيرا من الجنود يجدون غموضا فى فهمها .

وهم ايضا يتعلمون أن الحفاظ على كفاءة وحدتهم العسكرى يقتضى منهم اتباع قواعد معينة لحل المشاكل التى يتعرضون لها وتعرض لهم وحدتهم وان حل هذه المشاكل يتم من خلال التدرج الهرمى العسكرى ويتعلمون أيضا أن الرتبة شىء أساسى فى القوات المسلحة وأن الرتب هى التى تتخذ القرارات وانه حتى لو تساوت الرتب فهنا لك مقياس دقيق يحدد من هو الرئيس ومن الرئيس وهنا لك العديد من المؤشرات التى تؤكد للجندى أنه أدنى رتب التدرج الهرمى وخاصة خلال المواقف التى يشعر بفقد فرديته فيها ويدرك الجندى ذلك أما بالحديث مع زملائه أو بالخبره التى يتحصل عليها فهو يتحرك مع

حشد من الجنود في عربه شحن ويقف طويلا في طابور للفحص الطبي مثلا كما يشعر بعدم فرديته ويانخفاض مكانته حينما يؤمر بالتحرك الى المعسكر في عربه نقل مليئة بالمتنقولات العسكرية كما يشعر بالافتقار الكامل لشخصيته حينما يؤمر بالتقاط المخلفات من الارض وهنا لا يجد الجندي اتساقا بين تصوره لذاته وتصور القوات المسلحة له ولهذا فانه اذا اراد أن يتكيف مع هذه المواقف فعليه أن يبنى مفهوما جديدا لنفسه حول مكانته الدنيا فيها .

ويختلف الجنود في تكيفهم مع هذه المواقف التي تصور علاقتهم بالسلطة فيلجأون الى الاتى :

- (أ) أما أن يتملصوا من الواجبات العسكرية ويحاولوا تجنبها .
 - (ب) وأما أن يقبلوا هذه الاوضاع ويحاولوا الحصول على ارضاء رؤسائهم عنهم وحينئذ ينظر اليهم زملاؤهم نظرات يدركون منها مقدار فقدهم لفرديتهم واعتزازهم بأنفسهم .
 - (ج) أو أن يرفضوا هذه الاوضاع فيفقدوا تكيفهم مع الحياة العسكرية
- ويستخدم الجنود في كل هذه المواقف تعبيرات خاصة تحدد مواقفهم منها وتشير لقبولهم لضبط قوى يتضمن انخفاض مكانتهم وضالة قيمتهم — وهذه التعبيرات التي يستخدمها الجنود تصورها كما يلي :
- (أ) أنهم لا يملكون شيئا ازاء المواقف التي لا يستطيعون فيها المطالبة بحقوقهم سوى الرضا والقبول .
 - (ب) أنهم يسخرون من اوضاعهم الدنيا في التدرج الهرمى العسكرى .
 - (ج) أنهم لا يستطيعون الحصول على اجازات .
 - (د) أنهم لا يستطيعون الحصول على ترقية برغم توصيات ضباطهم بشانهم .
 - (هـ) ما تصطبغ به حياتهم من صبغه الاسلوب العسكرى في عمل الاشياء « كاقامة الخيام — تعليم ضرب النار . . »
 - (و) وما يحسونه من ردود الفعل لديهم نحو الرقم العسكرى الذى يكلفون بوضعه حول رقبتهم .

ومن ذلك نرى أن كل التعبيرات التي يستخدمها الجنود في المواقف التي
أشرنا إليها تصور أن موقفهم نحو السلطة يقوم على ركيزتين أساسيتين :

أولهما : أن السلطة في حد ذاتها لها قيمة سلبية .

ثانيتهما : اختلاف الجنود في درجة تكيفهم مع هذه السلطة ، وإن كان
يغلب على هذا التكيف طابع الاستسلام الذي يعبرون عنه بطريقة كاريكاتورية

ثالثا : التكيف مع الحرمان الجنسي :

تقل الفرص التي يتاح فيها للأفراد العسكريين ممارسة الاتصال
الجنسي مع الجنس الآخر وذلك بسبب متطلبات الحياة العسكرية ، لكن
الحرمان الجنسي ليس محبطا في حد ذاته بل أن الدافع الجنسي قد يصل إلى
أدنى درجاته مع الحياة العسكرية التي تتطلب جهدا بدنيا وعقليا يشغل
أوقات الجنود . .

ويحاول الجنود التكيف مع مايشعرون به من حرمان جنسي ببعض الانماط
السلوكية الآتية :

١ - المزاح حول الوهن الجنسي :

يتناول الجنود في معظم احاديثهم الموضوعات التي تعكس احساسهم
بأصابتهم بالوهن الجنسي (بعدم القدرة على الانتصاب في الصباح) ويكون
ذلك عادة في صورة مزاح فيما بينهم ، ويجعلون من انفسهم اضحوكة مربية
بهذا الوهن ، فمجرد أن يبدأ احدهم في حديث مزاح حول موضوع يتعلق
بهذا الوهن يسارع الآخرون على المشاركة في هذا المزاح على أساس
أنهم مصابون بنفس حالته . ويفسر السيكولوجيون ذلك بأنه عدوان على
الذات في أمور يعتبرها المجندون محطة بالكرامه ، ويحملون الحياة العسكرية
مسئولية أصابتهم بهذا الوهن في حين أن الأسباب الحقيقية قد تكمن في
افتقارهم النوم الكافي أو في الاجهاد البدني أو فيما تقوم به السلطات من وضع
نثرات البوتاسيوم في الطعام .

ويعنى استمرار الحديث فى هذه الموضوعات قلق الجنود على قدراتهم الجنسية والمزاج حولها تأكيد لهذا القلق . ويؤكد الجنود لانفسهم وللآخرين ما معناه انهم ليسوا قلقين من هذا الموضوع والا لما كانوا يمزحون فيه . وحينما يسقطون اللوم على الحياة العسكرية فأنهم يحاولون التقليل من هذا القلق .

وتكمن الوظيفة التكيفية للمزاج فى أنه تعويض عن افتقاد الجنود فرص ممارسة الجنس وان كان بعض السيكلوجيين يرون أن الأفراد نسبيا ليسوا آمنين على كمائتهم الجنسية ولهذا غمهم يحاولون التقليل من مخاوفهم هذه بمحاولة التأكيد المستمر على قدراتهم الجنسية ، وان كانت حدة هذا القلق تزداد فى فترة التدريب الأساسى الذى يعقب انتقالهم من الحياة المدنية الى الحياة العسكرية لكنها تخف حينما ينتقل الجنود الى وحداتهم ويحققون نوعا من الانتظام فى حياتهم العسكرية .

(ب) المزاج حول الجنسية المثلية :

أجمع الباحثون منذ الحرب العالمية الاولى أن الجنود — بغض النظر عن الشواذ منهم — ينمون علاقات عاطفية تربط الواحد منهم بزميل آخر عند انضمامهم للبيئة العسكرية كبيئة جديدة عليهم ، ويطلق على الزميل الذى يشعر الجندى تجاهه بولاء واخلاص شديدين الرفيق .

والعامل الاساسى فى نمو هذا الاتجاه هو عدم توفر الفرصة لدى الجنود الدخول فى اتصالات جنسية مع الجنود الآخرين بالاضافة الى انكار المجتمع لان يكون الرجل مخرجا عاديا للشهوات والدوافع الجنسية والمشاعر العاطفيه ولهذا ينمو هذا الاتجاه كمخرج للصراع بين الموقفين السابقين .

وهناك نمط سلوكى واضح يظهر بين الجنود خلال فترة التدريب الاساسى بوجه خاص ، ويتمثل هذا النمط فى المزاج والهزل حول الموضوعات المتعلقة بالجنسية المثلية وذلك من خلال المواقف التى يكونون فيها عراة (كما فى حالات الاستحمام المشترك) ، ولا يعنى ذلك أن هناك اتصالات جنسية فعلية فيما بينهم بل أنه بالعكس يكون هناك تجنب صارم لاي نوع من الاظهار المكشوف للصدقات التى قد تتضمن اتجاهات الجنسية المثلية .

واشتراك الجنود في هذه الصداقات او في هذا المزاح اطلاق مقبول للتوترات الجنسية التي قد يشعرون بها وتحفيف لمشاعر الذنب التي تنتابهم في حالة التفكير فيها . (Janis, p. 170)

رابعاً : القلق كتعبير عن عدم التكيف مع الحياة العسكرية :

تعكس الانماط السلوكية السابقة قلق الجنود كرد فعل للحياة الجديدة التي يواجهونها ، بالإضافة الى ذلك هناك الكثير من المواقف التي تسبب اضطراباً وانشغالا لدى الجنود لأنهم لا يعيشونها فعلاً ولكنهم يتوقعون حدوثها ، ويظهرون قلقهم من خلال انماط سلوكية تعمل في المواقف الاتية :

(١) اجراءات انتقال الجنود من وحدات الى اخرى :

وهنا يعاود الجنود القلق حول ما اذا كانت الوحدة التي سينتقلون اليها ومهامها تتفق مع ميولهم ورغباتهم ، ويظل يساورهم هذا القلق حتى تنتهي هذه الاجراءات .

(٢) الاجازات :

تلعب الاجازات دوراً هاماً في حياة الجنود العسكرية وتأتي أهميتها في المرتبة الثانية بعد كسب الحروب او انتهاء خدمتهم بالتسريح من القوات المسلحة . ويعتمد منح الاجازات على سياسة معينة يقسم بمقتضاها الأفراد الى دفعة معينة ، وتعطى كل دفعة توقيتاً محدداً لحصولها على اجازتها ومن هنا فان أي تغيير في توقيت اجازة دفعة معينة يحدث ارتباكاً لدى الدفعات الأخرى التي تليها . وقد يحدث أن تكون هناك طوارئ معينة تعرقل استمرار نظام توقيت الاجازات طبقاً للسياسة المعمول بها ، وهذا يؤدي الى إثارة القلق لدى الجنود خاصة واذا كانت هناك مناسبات معينة خاصة بهم يحل توقيتها مع توقيت اجازاتهم ولذا يسعى الجنود للحصول على المعلومات الرسمية وغير الرسمية التي تحدد موقف الاجازات ، ولا يخفى هذا القلق الا بحصول الجنود على تصريح الاجازة في أيديهم واستخدام اول وسيلة نقل تأخذهم بعيداً عن وحدتهم العسكرية .

(٣) نتائج التدريب :

يشعر الضباط أو الجنود بكثير من القلق يساورهم حينما يكونون ملتحقين بمدارس التدريب أو الفرق التدريبية انتظارا لنتائج هذه الفرق وذلك لأن هذه النتائج قد تؤثر على سياقهم المهني ومكانتهم الاجتماعية في وحداتهم بعد أن يعود إليها .

(٤) المهام العسكرية :

تساور الجنود حالات القلق حينما يتقرر إرسالهم الى مهام عسكرية خارج بلادهم اذ لا يعلمون شيئاً عن المهام والعمليات والظروف القتالية المتوقعة أو الظروف الجوية لهذه البلاد .

(٥) الحرب :

حينما تقع الحرب يظل ذهن الجندي مشغولاً بالعديد من الاسئلة : متى ستنتهى حالة الطوارئ العامة ؟ ومتى ستنتهى الحرب ؟ ومتى سيسرح وهل سيصبح نسريحة حقيقه واقعة ؟ ويأخذ الزمن عند الجنود مفهوماً جديداً يخلف عن ذلك الذى عرفوه فى حياتهم المدنية ، وتحت نيران العدو يصبح الزمن عدواً لهم وينظرون الى أى تدريب لا يرون أن له صلة بالعمليات على أنه مضيعة للوقت ويكون انظارهم لساعة الصفر والعمليات القتالية فى الجبهة أمراً مقلقاً بدرجة كبيرة .

(٦) القلق الأسرى :

تشكل مشكلات الأسرى الصحية والمالية والوظيفية عاملاً مقلقاً للجنود خاصة فى الحالات التى يتأخر فيها البريد أو يتعذر حصولهم على اجازاتهم فى التوقيت المناسب . وقد يلجأ الجنود الى عرض مشاكلهم الخاصة بعضهم على البعض الآخر تخفيفاً لحدة آثار هذه المشكلات عليهم .

(٧) مستقبل ما بعد الحرب :

يرى الباحثون أنه كلما تمتع الجندي بمكانه اجتماعية بارزة داخل القوات المسلحة يصبح أكثر قلقاً على مكانته الاجتماعية خارجها ويساور

الجنود القلق على اعمالهم المدنية ووظائفهم خارج القوات المسلحة خاصة ما اذا كان الامر يتطلب من البعض منهم تعلم مهارات جديدة بعد تسريحه من القوات المسلحة .

وقد حاول الباحث الوقوف على أهم الموضوعات التي تسبب قلقا للجنود المصريين في السرية المدرعة التي سبق أن اثار الباحث الى أنه أجرى دراسة على بعض أفرادها وتبين له أن القلق الاسرى يشغل المرتبة الاولى لدى الجنود يلية القلق المتعلق بالحرب وانتظار المعركة ولم تكن الاجازات عاملا ذا أثر كبير في إثارة القلق لديهم وكانت — الموضوعات التي تشغل بال الجنود حال انتهاء اجازاتهم الميدانية وعودتهم الى السرية أسلحتهم الشخصية ومهماتهم ومركباتهم وحالة التدريب العامة في السرية .

الا انه يجب الاشارة الى ان القلق الذي يعاني منه الجنود لا يقتصر عليهم وحدهم بل يمتد الى عائلاتهم ايضا ، وقد تبدوا مظاهر القلق هذه بسيطة بالنسبة للرجل العادى لكنها تشكل حقيقة واقعة وعامة لدى اسر الجنود ويمكن أجمال مظاهر القلق هذه فى الاتى :

(١) قلق الخوف :

تقلق الزوجة عادة على كل ما يتعلق بظروف زوجها فى وحدته العسكرية وخاصة فى حالات الحرب والمناورات والتدريب وتخشى أن تتلقى اخبارا فجائية تفيد أنه قد نقل الى مكان بعيد عنها تماما ، كما تنتظر اخباره عن طريق الراديو أو البريد فى حالة الحرب وتنتظر رسائله باستمرار لانها تتيقن بها من أنه كان معافى وصحيحا حال كتابته للرسائل لكنها لاتعلم شيئا عن احواله منذ كتابته الرسالة الأخيرة وحتى وقت قراءتها لها ، فيساورها القلق على حالته ، هل مايزال آمنا ؟ هل هو أسير حرب ؟ هل أثرت الحرب على حالته العقلية ؟

ماذا تقول لاطفالها اذا حدث له طارئ ما وكيف تتصرف اذا حدث ذلك فعلا ؟

(٢) القلق الشخصى :

تقع الزوجه اسيرة لهذا القلق اذا غاب عنها زوجها لفترة طويلة — وتفكر فى كيفية تصور الزوج لها بعد عودته .. وهل ستحدث أمور غير متوقعة من قبل الزوج اذا فوجيء بآثار لايرضاها حول الموضوعات المتعلقة بها وبأطفالها خاصة وان الزوجة صارت هى التى تضع كل القرارات المتعلقة بنفسها واطفالها وقد تحول هذه القرارات دون ممارسته لدوره الضبطى على لئفاله حين عودته .

(٣) القلق المادى :

يشند تأثير هذا النوع من القلق على الزوجة ذات الأطفال وخاصة تلك التى لا تعمل اذ قد يتأخر وصول الراتب للزوجة مما يؤدى الى زيادة اعبائها ويجعلها فى حالة قلق مستمر حول كيفية مواجهة هذه الاعباء .

(٤) قلق مابعد الحرب :

يمتد هذا النوع من القلق الى الزوجة ايضا وتظل تسأل — نفسها هل سيظل زوجها فى عمله ام سيفيره وكيف ستفى بالتزاماتها المادية اذا فقد أو قتل وكيف ستعيش وما هو مصير اولادها بعده ... الخ .
(Edward and L. McDonagh, 1945 pp. 198—203.)

خامسا : المقامرة وسلب الملكية الخاصة والانتحار كنماط سلوكية تعكس عدم التكيف مع الحياة العسكرية :

اشرنا الى العديد من الانماط السلوكية والمواقف التى تحدث تبعا لها والتى من شأنها ان نحقق تكيفا للجنود مع البيئة الاجتماعية الجديدة التى انتقلوا اليها من المجتمع المدنى ، لكن هناك انماطا سلوكية أخرى تعتبرها القوات المسلحة انحرافات عن قواعدها ومعاييرها وتقف منها موقفا حازما فى حين لاتقف مثل هذا الموقف من غيرها من الانماط السلوكية ولهذا تعتبر هذه الانحرافات انماطا سلوكية غير تكيفيه ومن أمثلتها الهروب والغياب بدون اذن والسرقة وعدم اطاعة الاوامر العسكرية بالاضافة الى كل ما يرتكبه الجنود من انحرافات فى حياتهم المدنية خلال اجازتهم .

وتعتبر المقامرة من أبرز الأنماط السلوكية الانحرافية .. وقد ترجع ممارسة الجنود للمقامرة الى افتقار وحداتهم الى أنشطة الترويح ، وقد تعود في نفس الوقت الى عدم توفر البضائع التي يمكن للجنود شرائها بالنقد . فتقل قيمتها بالتالي لديهم بالإضافة الى أن المقامرة تعطى فرصة للمقامر في الكسب دون أي مجهود يذكر .

وسلب الملكية الخاصة نمط سلوكي انحرافي أيضا وهو لا يقتصر على ملكية العدو في حالات الحرب ولكنه يمتد الى داخل الوطن نفسه وبين الجنود بعضهم البعض في وحداتهم العسكرية . (Gibbs, 1957, p. 261)

ويعتبر الانتحار من الأنماط السلوكية غير التكيفية ويرى دوركيم أن معدل الانتحار يزيد كلما وجد الجندي نفسه غير متوافق مع الحياة وقيمتها ولهذا فإن الضباط أفضل فئات القوات المسلحة تكاملا معها بحكم وضعهم في التدرج الهرمي كما أن المتطوعين أكثر التزاما بالحياة العسكرية من المجندين (Durkheim, 1951, p. 234) إلا أن هناك نموذجا ما يرجع اليه دائما لتفسير الانتحار كنمط سلوكي يعكس أعلى درجات التوافق مع المجتمع العسكري وهو هذه السرايا الانتحارية من الطيارين اليابانيين (الكاميكاز) Kamikazes والتي مات منها خمسة آلاف طيار ياباني أعطبوا ٢٨٨ سفينة أمريكية وحطموا ٣٤ منها وقتلوا الآلاف من الأمريكيين وكانوا نادرا ما يستسلمون حتى ولو فقدوا الأمل في موافقتهم في حين أن الأمريكيين كانوا يلقون السلاح في مواقف مشابهة يشعرون فيها أنهم أدوا أفضل ما لديهم (Dublin, 1963, pp. 76—72)

وقد حاول « ماكوم Macallum أن يبنى نظرية عن أنماط السلوك الانحرافي في القوات المسلحة محاولا الإجابة على سؤاليين :

أولهما : كيف تؤثر خبرة الحياة العسكرية على ذوي السلوك المنحرف من الجنود قبل التحاقهم بالقوات المسلحة ؟

ثانيهما : كيف تؤثر انماط السلوك العسكرى على ممارسة الانحراف فى الحياة المدنية ؟

وبنى ماكوم نظريته فى السلوك الانحرافى على فكرة مؤداها ان ممارسة الانحراف تبرز محاولة الفرد الحصول بطريقة غير شرعية على الاشباع الذى لا يمكنه الحصول عليه بالوسائل التقليدية . وان النشاط الانحرافى هو محاولة يقوم بها الفرد للحصول على مكنة اجتماعية من خلال دور لايقبله المجتمع . ولكنه مقبول من الجماعة التى ينتمى اليها المنحرف وطالما ان مكانه تعتمد على الوضع الاقتصادى فان هذا يعنى ان سطو الفرد على ملكية غيره لتحسين وضعه الاقتصادى يستمر كأحد العوامل الأساسية فى ممارسته للانحراف وهذا يعنى ان الانحراف هو طريقه حياة تنمو استجابة لحاجة يرغب المنحرف فى اشباعها وينكرها عليه المجتمع .

وحيثما يلتحق الفرد بالقوات المسلحة لا يتنافس مع غيره على سلع المجتمع لأن القوات المسلحة تضمن له الوضع الاقتصادى الذى يسعى اليه وليس له ان يفكر فى ماذا سيأكل او ماذا سيلبس او كيف ينام لأن كل هذه الامور ستوفرها له القوات المسلحة .

ويرى ماكوم انه اذا كانت نظريته عن الانحراف صحيحة فان هذا يعنى ان دوافع الانحراف تزول بدخول الفرد القوات المسلحة ، ولهذا فقد قام ماكوم بتتبع حالات الافراد الذين اطلق سراحهم من اصلاحية النبوى Illinois ثم التحقوا بخدمة القوات المسلحة وتبين له ان نسبة كبيرة منهم قد حققت تكيفا مع الحياة العسكرية ، كما لعبت الرغبة فى تجنب اكتشاف الآخرين لخلفيتهم الاجرامية دورا هاما فى منعهم من الاستمرار فى السلوك الاجرامى .

واوضح ماكوم انه أجرى دراسته على ١٦٠ فردا من افراد السرية التى كان يعمل بها وان ٣٪ منهم كانت لهم خلفيه انحرافية سبقت دخولهم القوات المسلحة . وتبين له من نتائج دراسته انه لم يظهر أى واحد منهم أى سلوك كان يمثل مشكلة للسلطة خلال الفترة التى التحقوا خلالها بالقوات المسلحة ورغم ان ماكوم قد اعترف بصعوبة تعميم نتائج دراسته

الا أنه يرى أن هذه النتائج يمكن أن تكون مقدمات لتصحيح الافتراضات المتعلقة بالسلوك الانحرافي . (Macallun, 1964 pp. 479—482)

بعد هذا التحليل الاجتماعي والنفسي للأنماط السلوكية في النسق العسكري ننتقل في الفصل التالي إلى تحليل عوامل تكامل الجماعة العسكرية تحت الظروف الضاغطة .

الفصل السابع

الجماعة الاولى وظروف الضغط القتالى

تعتبر دراسة الجماعة العسكرية المفتاح الحقيقى لفهم السلوك العسكرى (Shellford, 1973, p. 93) فهى التى تمكن الافراد من استدماج قيم النسق الاجتماعى الجديد الذى التحقوا به وهى التى تساعد على التكيف مع قواعده وتعليماته . . (Herry, 1965, p. 251)

والجماعة الاساسية فى القوات المسلحة هى جماعة الوجه للوجه وهى تلك التى يعرف افرادها بعضهم بعضاً ويعرف قائدها رؤسياه جميعهم ويتحدث اليهم ويصدر اوامره لهم وجها لوجه . ولهذا فان عدد افرادها محدود وتسمى بالوحدة الفرعية الصغرى .

وتعتبر هذه الجماعة العالم الحقيقى للجندى ، لان حياته وموته مرتبطان بها وقائدها هو اقدم رجل فيها ، وصف ضابطها الاقدم وراء القائد فى كل حركة من حركات الجماعة ، ويصدق ذلك على الكتيبة العسكرية التى تنقسم عادة الى ثلاث او اربع سرايا يقود كل سرية ضابط او ضابط صف للمعاونة فى قيادة السرية التى تشبه القيادة الصغيرة وهى التى تتكون عادة من ملازم ورقيب وجندى اشارات وجندى بريد وآخر للاعمال الكتابية والادارية ويعتبر اقدم ضابط صف فى السرية الرجل الرئيسى فيها ويكون بمثابة الوالد فى اسرته الصناعية ويكون عادة برتبة رقيب او عريف ولهذا فان مكانته ونوعيته افضل مشير لروح واستقرار هذا التنظيم المحارب ولهذا فان ضابط الصف هو اهم رجل فى حياة الجندى .

وتنقسم السرية بدورها الى عدة فصائل يعرف اعضاؤها بعضهم بعضا بالاسم ويقوم ضابط صفها بتلقى الاوامر من الضابط واعطائها لهم . ويقودهم بنفسه الى المعركة بمعنى أن صوته هو الذى يسمع عند اعطاء الاوامر ووجوده هو الذى يبرز في اوقات الازمات . أما الفرقة فانها اشبه بالقبيلة او العشيرة التى تربط اعضائها بعضهم بعضا بروابط متعددة تميزهم عن الآخرين وتضم تحتها كل الوحدات السابقة من كتائب وسرايا وفصائل . (Shellford, p. 94)

وقد ظهر في الكتابات الحديثة عن ظروف الضغط العسكرى مفهوم آخر عن الجماعات الاولى يميزها بصغر حجمها وبحدوث علاقاتها من خلال فردين أو أكثر وذلك على النقيض من تلك الشبكة الواسعة التى تتكون من عدة اشخاص . (Little, 1964 pp. 22-25)

- وستتناول فيما يلى دراسة الجماعات الاولى من الزوايا الآتية :
- أولا : العوامل الاجتماعية المؤثرة على تكامل الجماعة الاولى العسكرية .
 - ثانيا : العوامل التنظيمية ودورها في تكامل الجماعة الاولى .
 - ثالثا : الجماعة الاولى والظروف المؤدية لانهارها .
 - رابعا : الجماعة الاولى والفرار من المعركة .
 - خامسا : الجماعة الاولى والانهارات العصبية .
 - سادسا : الجماعة الاولى وظروف الأسر .

أولا : العوامل الاجتماعية المؤثرة على تكامل الجماعة الاولى :

كان دور الجماعة الاولى في المحافظة على الكفاءة التنظيمية للنسق العسكرى موضع اهتمام العلماء الاجتماعيين الذين أدت تحليلاتهم الى التوصل الى أن مقدرة الجندي على المقاومة تتوقف على جماعته الاولى (الفصيلة او السرية) ودورها في الوفاء بحاجاته الاساسية واحاطته بالحب والتقدير من الضباط والجنود وتنظيم علاقاته بالسلطة وكل هذا يؤدي به الى ان لا يكون اهتمامه بذاته هو شغله الاول ، لأن ذلك من شأنه

أن يحطم الوظيفة الأساسية للجماعة الأولية ، كما اظهرت تحليلاتهم أيضا أن قدرة الجماعة الأولية على مقاومة الظروف المحطمة لتكاملها تتوقف على قبول افرادها للرموز الثقافية والسياسية والايديولوجية للمجتمع الاكبر .

الجماعة الأولية العسكرية والمجتمع الاكبر :

من الصعب أن نقول أن اهداف ومعايير الجماعة الأولية تنشأ ذاتيا أو بصورة سريعة اذ في الواقع تنمو ببطء وعن طريق البيئة العسكرية الاكبر والمجتمع المدني المحيط بها ، ولعل الدور الهام الذي تؤديه الجماعة الأولية هو فرضها لمظاهر السلوك العسكري في المعسكر واثناء المعركة وتفسيرها لمتطلبات السلطة للجنود .

وقد تكون الجماعة الأولية عالية التكامل ورغم ذلك فإنها تعوق اهداف التنظيم العسكري لأن تكامل الجماعة الأولية يحقق اهداف التنظيم العسكري حينما يكون هناك ارتباط بين معاييرها ومتطلبات السلطة العسكرية ، وتعتبر تجربة الوحدات العسكرية المخصصة للزواج الامريكيين خير مثال لذلك ، فقد كانت معايير المجتمع الامريكي في الحرب العالمية الثانية تعزز النميز العنصري والانعزال السكنى وتوزيع الافراد على اساس الجماعات السلالية في وحدات عسكرية منعزلة ، وقد أدى ذلك الى نمو جماعات أولية ذات معايير دفاعية خاصة لا تتفق مع متطلبات التنظيم الاكبر ، وفسرت معايير الجماعة الأولية المنعزلة تصرف السلطات العسكرية النابع من قيم المجتمع الاكبر على أنه امر يضعف من قيمة عزيمتهم الشخصية فلم تنحقق بالتالى الفاعلية المطلوبة لهذه الوحدات .

ويعنى ذلك أن معايير الجماعة الأولية قد تضعف معايير المجتمع الاكبر غير أنه ليس هناك أساس في النظرية السوسيولوجية يؤيد ذلك نظرا لوجود مثال آخر يناقض تجربة الزواج الامريكيين ، فقد كان من المتوقع أن تولد الوحدات الامريكية اليابانية التي حاربت في الحرب العالمية الثانية معايير دفاعية كالتى كانت عند الزواج ، ولكن العكس تماما هو الذى حدث اذ كانت معايير الجماعة الأولية مرتبطة بفاعلية مع بناء السلطة ، وظهرت الولاء للولايات المتحدة الامريكية .

وقد أدت عملية وقف التمييز العنصرى فى القوات المسلحة الامريكية الى عدة آثار هامة بالنسبة للادارة العسكرية وعملت على مراجعة علماء الاجتماع للنظرية السوسيولوجية الخاصة بالتكامل الاجتماعى ودوره فى كفاءة التنظيم العسكرى ، خاصة بعد أن نجحت تجربة ادماج الزوج فى سلاح البحرية واشتركهم مع كتائب المشاة فى المراحل الاخيرة من الحرب العالمية الثانية (Janowitz, 1965, p. 81)

وتصور الجماعات الاولى فى الجيش الالماني تشبع افرادها بالايديولوجية السائدة فى المجتمع وتمسكهم بها مما كان له اكبر الاثر فى التخفيف من الروح الانهزامية كأثر من آثار الحرب .

الخلفية الاجتماعية المشتركة :

تساعد الخلفية الاجتماعية المشتركة على تنمية علاقات اجتماعية متشابهة بين الجنود كما تساعد الخبرة المشتركة على توفير الاسس التى تمكنهم من الاستجابة للمخاطر العسكرية ، وقد تبين للباحث من خلال دراسته السوسيومترية التى اجراها على افراد سريته أثناء حروب الاستنزاف وبناء قواعد الصواريخ أن العاملين الاساسيين اللذين شكلا خريطة العلاقات الاجتماعية بين المقاتلين هما الانتماء الى اقليم واحد مع الخبرة المشتركة المكتسبة من الاشتراك فى حرب ١٩٦٧ .

الروابط العائلية :

يرى السوسيولوجيون انه حينما يقوى اثر الجماعه الاولى المدنية تضعف تأثير الجماعة الاولى العسكرية ولهذا فان الالماني قد استغلوا هذا العامل فى محاولة للحفاظ على تكامل الوحدات العسكرية وقد فكر الجنود الالماني فى الاستسلام الجماعى فى نهاية الحرب نتيجة لتراكم الخبرات الاسرية وضغطها عليهم وحاجتهم الى التأييد العاطفى تحت ظروف الحرب مما ادى الى اضعاف الجماعة العسكرية وقد حاولت القيادة العسكرية الالمانية الحيلولة دون حدوث ايه عوامل من شأنها أن تؤثر على الجنود فى الجبهة فأعطت تعليمات مشددة الى الاسر الالمانية تحرم عليهم فيها

الاشارة في الرسائل الى كل ما من شأنه أن يوهن من عزيمه الجنود وشددت الرقابة على هذه الرسائل ، وحفاظا منها على التوازن النفسي للجنود اثناء اشتداد المعارك القتالية أرسلت العديد من الخطابات للجنود الذين لا أسر لهم تحتوى على معانى انسانية موجهة من بعض الرسميين في الحكومة وذلك لكي تمدهم بتأييد اضافى قد لا تستطيع الوحدات العسكرية أن تمدهم به .

ولعب استغلال القيادة العسكرية الالمانية لعامل الروابط الاسرية دورا هاما في تجنب حدوث تفكك في الوحدات المقاتلة ، اذ تبين لها في نهاية الحرب أن الجنود لم يكونوا يعودون الى وحداتهم بعد انتهاء اجازاتهم الميدانية وفسروا ذلك باشتداد حدة الصراع بين الولاء للجماعة العسكرية والجماعة المدنية اثناء فترة الاجازة وثقل دور الجماعة الاسرية في غياب اتصالات الوجه للوجه بين الجنود وبعضهم البعض — بالاضافة الى تفكير الجنود المستمر في الحرب واحتمالات الموت او الاصابة مما ادى الى زيادة عدد انهاربين في فترة الاجازة ، لذلك فان القيادة الالمانية قد نبهت على الجنود بانها تحتفظ بتسجيلات دقيقة عنهم وعن عائلاتهم وانهم لو فكروا في الهرب فان العقاب لن يقتصر عليهم فقط بل سيمتد بشدة الى عائلاتهم بعد انتهاء الحرب ، وقد لجأت القيادة الالمانية الى هذا الاسلوب بعد أن زادت حدة قلق الجنود بسبب احتلال العدو للمناطق التى تقيم فيها عائلاتهم .
(Shills, 1948, p. 288)

ثانيا : العوامل التنظيمية ودورها في تكامل الجماعة الاولى :

(1) الابعاد الفنية لانساق الاسلحة :

تؤثر الابعاد الفنية لانساق الاسلحة على تكامل الجماعة الاولى العسكرية ... فاطلاق النيران من قبل فرد واحد او من قبل الافراد كفريق لة دور في هذا التكامل ، كما أن انساق الاسلحة التى تعتمد على التجاور المكانى للافراد تساهم في كثافة الاتصال والتفاعل بين افرادها اثناء اداء مهامهم ولهذا فان درجة التكامل بين افراد احدى الفواصات الذين يعملون في تجاور مكانى تختلف فيه درجة التكامل بين افراد وحدة المشاة المنتشرين على امتداد عدة كيلو مترات . كما أن الموقع المكانى لكل طيار في احدى الطائرات يمكن أن يعزز فرص التفاعل بين الطيارين مما يؤدي بدوره الى التأثير على انجازهم لمهامهم .
(Kipnis, 1957, p. 263)

ولا يمكن تجاهل أهمية دور عنصر التجاور المكاني في تكامل الجماعة الاولى. فقد يرغب الجنود تحت ضغط نيران المدفعية الى اللجوء للمخابىء أو الملاجىء لحماية انفسهم من هذه النيران ويؤدي استمرارهم في هذه المخابىء لفترة طويلة الى تعزيز الخوف من الموت مما يؤثر على تكامل علاقات الجماعة الاولى فالجندي المختبىء في خندقه لعدة ايام يكون قلقا على حياته وتكثر احتمالات فقدة الأمل في النجاة ويسهل عليه بالتالى قبول انفصاله عن جماعته .

وقد اثبتت الدراسة التى أجريت عن سلوك الجيش الالماني المتراجع فى شمال افريقيا عام ١٩٤٣ وفى فرنسا والمانيا فى سبتمبر وأكتوبر ١٩٤٤ ومارس عام ١٩٤٥ أن الصعوبات التكتيكية لم تنجح فى تحطيم الوحدات المقاتلة لان الانسحاب كان منظما كما كان هناك تأكيد كبير على تكامل السرايا المقاتلة .

ويعنى هذا أن الجيش المنسحب قد ينهار اذا كان مفتقدا للتنظيم واذا فقدت القيادة سيطرتها على الجنود الى الدرجة التى ينفصلون بها عن وحداتهم أو حينما يستطيع ندخل العدو ان يعزل عددا كبيرا من الجنود عن جماعاتهم الاساسية . (Shills, p. 288)

وتصور تجربة الانسحابين المصريين فى حربى ١٩٥٦ و ١٩٦٧ صدق ذلك فعلى الرغم من محاولات صبغ الانسحاب فى حرب ١٩٥٦ بالصيغة الاستراتيجية الا أن الحقيقة كما يصفها العسكريون انفسهم توضح أن السرعة التى تم بها الانسحاب من سيناء ادت الى فوضى وإلى فقد السيطرة على القوات وكانت هذه الفوضى على مستوى القيادات والوحدات وتم معظم الانسحاب على الاقدام لمسافة متوسطها ٢٠٠ كم اما قرار الانسحاب فى حرب ١٩٦٧ فقد كان قرارا ارتجاليا لم يمهد التمهيد اللازم سواء من ناحية المكان الذى تنسحب اليه القوات أو السياسية العامة التى كان يجب أن تتبع فى ادارة المعركة مما أدى الى تعرض عشرات الالوف من المركبات التى كانت تحمل الجنود والاسلحة الى هجمات العدو بالاضافة

الى حوادث الطريق العادية ولفظ آلاف الجنود المصريين انفسهم الاخرة
في ظروف غير انسانية من جوع وعطش وتعرض لضربات شمس دون أى
هدف حققوه وحينما وصلت القوات المنسحبه الى اماكن عبور القناة تكسبت
الاف المركبات وكان من الصعب ايقاف هذا السيل الجارف المضطرب خاصة
بعد ان فقدت السيطرة كلية على الوحدات والتشكيلات .

وقد يكون الأمر مختلفا الى درجة كبيرة لو تمت عملية انسحاب القوات
كوحدات وتشكيلات منظمة تأتمر بأوامر القادة والقيادات وتنفذ التعليمات بطريقة
عسكرية صحيحة أو حتى لو كانت في حالة بسيطة من الترابط والفاعلية
(الحديدى ص ٤٥ — ٤٧ ، ١٩٤٦ — ٢٠٠) .

(٢) تنظيم الوحدة ونظام الاستعواض :

تهتز كفاءة الوحدات العسكرية حينما لا يعرف رجالها بعضهم بعضا
كما أنه لا تكون النتائج مضمونة اذا حاول احد الضباط أو ضباط الصف ان
يقود الرجال الى معركة وهو لم يتعامل معهم من قبل ، وبناء على هذا فإنه
يسهل تفسير هذه الحوادث التى تبين انهيار الطاقم الجوى بسبب فقد
احد افراده وكيف أن الاحتكاك القليل بين الجنود المحمولين جوا في عمليات
الغزو النورماندى كان عاملا ناجحا في تكاملهم حينما تعرضت وحداتهم للانهيار .

ويرى جانوتز أنه طالما أن القوات المسلحة تحتاج الى مقاتلين وليس
لافراد فإنه لابد من اجراء تغييرات في نظام الاستعواض بها على الرغم
من الصعوبات التى قد تجدها في امكانية الاستيفاء المرن لدفع الاستعواض
ففى الوحدات التى يجب أن تكون في حالة من الاستعداد المستمر والسريع
يجب أن يعتمد نظام الاستعواض بها على الوحدة وليس على الفرد وأن يتم
التركيز على حركة التشكيلات التكتيكية بمعنى أن الوحدة يمكن أن تتحرك
خارج .. مواقعها ككل وتعود اليها ككل ايضا .

ويفسر نظام الاستعواض كوحدة اسباب صعود الجيش الالماني في
مواجهة الزيادة في الافراد والقياد لقوات الحلفاء ، فقد وجدت القيادة

الالمانية ان الحفاظ على كفاءة الوحدات المقاتلة يتم عن طريق اعادة تجميع الخبرات وأن الجماعة التي حققت نصرا معيناً في موقع ما يجب ألا تحل وأن تظل كما هي ولهذا فقد كان أفراد الفرق المقاتلة التي تنسحب من الجبهة يعودون إليها كاستعواض في وحدة . . . وإذا انضم أفراد جدد إليها فإن هذا يتم وهم خارج الجبهة حتى تكون أمامهم الفرصة في التكامل معها قبل أن — يذهبوا للقتال في الجبهة .

هذا وقد تدهور تكامل الجماعة الاولى الالمانية في اواخر الحرب في الوحدات المشكلة حديثاً وذلك لأنها كانت تتكون من المجندين الجدد والشاردين ورجال القوات الجوية الذين اجبروا على نركها والذين احسوا بفقد مكانتهم أثر هذا التغيير وكذلك رجال البحرية الذين تحولوا الى سلاح المشاة لمواجهة احيائاته الطارئة وعمال المصانع القدامى والجنود المتزوجين منذ فترة طويلة الذين كانوا في الاحتياط خلال فترة الحرب ، وواضح بالطبع تنوع وتغاير هذه الوحدات في خلفياتها واعمارها ، وكان من غير الممكن أن تكون هذه الوحدات ذات كفاءة لأنه لم يتوفر لأفرادها الوقت الكافي لكي يعتاد كل منهم على الآخر أو ان ينموا مع بعضهم البعض علاقات اجتماعية قوية ولهذا انهارت هذه الوحدات ومن امثلتها انهيار الكتيبة ٢٧٥ الالمانية قبل بداية الهجوم عليها .

ويعود انهيار الوحدات المصرية في حرب ١٩٦٧ في بعض جوانبه الى الفكرة التي نشأت مؤخراً والتي طبقت دون أن توضع تحت الاختبار لاثبات صلاحيتها وهي فكرة (الفتح التعبوي للقوات) والتي تعنى مضاعفه حجم قوات الجيش الى ما يزيد عن الضعف في أقل وقت ممكن فبعد اعلان رفع درجة استعداد القوات المسلحة الى الحد الاقصى بدىء في استدعاء المسرحين من الخدمة العسكرية ليكون منهم الاحتياطي الاستراتيجي للدولة ، في شكل وحدات وتشكيلات مقاتلة تكون جاهزة بعد تنظيمها وتسليحها وتدريبها تدريباً شاملاً مركزاً — للاشتراك في مهام قتالية ، ولكن رؤى أن هذه القوات التي يطلق عليها القوات الاحتياطية ، نظراً لأنها مشكلة من الجنود المسرحين المنقولين الى الخدمة الاحتياطية يستغرق وقتاً لا تتحمله ظروف الحرب

لإعدادها وتدريبها ، فقد اقترح تطبيق عملية الفتح التعبوي لتفريخ وحدات وتشكيلات ميدانية من بعض الوحدات العاملة ، بمعنى أن اللواء المشاة المكون من ثلاث كتائب كان من الممكن أن يفرخ فرقة مشاة مكونة من ثلاثة ألوية وذلك بأن ينضم من الجنود المسرحين إلى كل كتيبة ما يكفي من الناحية العددية لتصبح هذه الكتيبة لواء من المشاة ، ومع توفير الأسلحة والمعدات اللازمة له ، نجد أن الكتيبة العاملة قد أصبحت لواء كاملاً ، ثلث جنوده من القوات العاملة موزعين على الوحدات الفرعية الصغرى ، والثلثان من جنود الاحتياطى الذين استدعوا للخدمة .

وقد تبدو هذه الطريقة وكأنها ضاعفت من حجم الجيش عدة مرات مادامت مخازن الأسلحة والمعدات قادرة على النجاوب مع هذا الحجم الجديد ، لكن الواقع أن نوع الوحدات الجديدة كان دون المستوى القتالى اللازم بكثير فالجنود المسرحون لم يتييسر لهم التدريب اللازم ، أو حتى لم ينم استدعاؤهم في ظروف مريحة لآحوالهم الاجتماعية ، وكان من المتوقع اندماجهم مع زملائهم في الوحدات الصغرى ، ولكن ذلك لم يتحقق لقصر الفترة الزمنية التى انضم فيها المسرحون إلى الوحدات المقاتلة وللسرعة التى تم بها ذلك وذلك على النقيض تماماً من نظام التعبئة الاسرائيلى البالغ الدقة فى تفاصيله والذى تتكون الوحدة الاحتياطية فيه عند استدعائها من أفراد يعرف بعضهم بعضاً وغالباً ما يكونون أبناء حى واحد أو مدينة واحدة ويقومون بتدريبهم الشهرى والسنوى معا ، تحت قيادتهم الثابتة التى تعرف كل شىء عنهم . (الحديدى ص ١٥٤ - ١٥٨)

٣ - تزايد الخطر وأهمية المهمة :

يتأثر التكامل الاجتماعى للجماعة الاولى العسكرية بتزايد الخطر الذى تواجهه وبأهمية المهمة المكلفة بها ، وتكمن وظيفة الجماعة الاولى فى مثل هذه الظروف وفى الوحدات التى تتطلب يقظة مستمرة ليس فى أن تعد الفرد لضغوط المعركة فحسب بل فى تدريبه أيضاً على مقاومة التوترات التى قد تؤثر على حالة الاستعداد للعمليات .

٤ - أداء قادة الوحدات الصفرى :

يؤدى النمط القيادى الذى يضع فى اعتباره احوال رؤسياه الجسميه والاجتماعيه والنفسيه الى التقليل من اى نوترات قد تعوق الارتياح والرضا العام داخل الوحدة ،وقد تبين من احدى الدراسات التى أجريت على بعض القوات الجوية الامريكىة ان معنويات افرادها وارتياحهم فى مواقفهم كان ذلك مرتبطا بالانجاءات التى تعكس اهتمام قائدها بالعلاقات الانسانية واتصالاته بأفراد الوحدة وحساسيته لآحوالهم الشخصية ولمعاييرهم الاجتماعية مما يكون له أثر قوى على العمل بالوحده (Medalia, 1955, pp. 348—52) ويعنى هذا ان هناك ارتباطا بين الفهم التعاطفى والعلاقات الانسانية وبين الكفاءة الفنية للوحدة .

ولكن دراسه ستىوارت آدمز Adams اوضحت أن المناخ الاجتماعى الانسانى فى الوحدة العسكرية قد يؤدى الى نتائج عكسية تؤثر على كفاءتها الفنية (Adams, 1954, p. 421) ولهذا فان هاشن Hutchin فلدرد Fielder تد اقترحا على القاده أن يكونوا على اتصال قوى برؤسياهم النشطين فى اداء اعمالهم وان تكون هناك مسافة اجتماعية كبيرة بينهم وبين رؤسياهم غير النشطين فى اداء اعمالهم . (Hutchin, pp. 397—400)

ولعل من أهم العوامل التى تؤدى الى تكامل الجماعة الاولى العسكرية أن يقوم القائد بابرار المواهب القيادية الكامنة فى وحدته وينجح القائد فى ذلك اذا استطاع أن يخلق البيئة والمواقف التى تظهر هذه المواهب من خلالها .

وقد يحدث عادة أن يؤدى اهتمام القادة برجالهم الى تعرضهم لضغوط من جانب رؤسياهم الذين يهتمون اكبر الاهتمام بالكفاءة القتالية ولو على حساب العلاقات الانسانية ، وقد ابرزت دراسة هالبن Halpin آثار ذلك ، وتبين له أن هناك ارتباطا سلبيا بين التقدير الاجتماعى لقائد احدى الوحدات الجوية المقاتلة من قبل رؤسياه وتقييم انجازته القتالى من جانب

رؤسائه مما يؤكد أهمية تحقيق التوازن بين دور القائد كرئيس وكمؤسس
في نفس الوقت (Halpin, 1954, pp. 19—22)

ثالثاً : الجماعة الاولى والظروف المؤدية الى انهيارها :

تؤدي الحرب الحديثة في جماعات صغيرة ويمكن للجندى فيها أن يتخذ
قراراً يؤثر على حياته عندما يوازن بين واجبه وولائه للجماعة وبين فرصة
على الحياة والبقاء والنجاة بنفسه ، فالمعركة قد تتأخر لأسابيع أو حتى
لشهور ، وليس هناك اليوم مقدمة أو مؤخرة أو منطقة امان ، وميدان المعركة
محدود وقليل ما يرى الجندى المحارب أكثر من دبابة أو جندى آخر فالعدو
غير منظور ويظهر نفسه بالنيران فقط .

وفي مثل هذا الموقف يمكن للجندى أن يتخذ قراراً معيناً ، وقد يستطيع
أن يتجنب الاضطلاع بدور في المعركة والهروب من دائرة الخطر فكل الظروف
تساعده على ذلك .

وهناك نوعان من الجنود : أولهما : يمثله ثلاثة أرباع افراد القوات
المسلحة وهم الذين لا يضطلمون بدور فعلى في المعركة ، فهم قوة عمل
خاضعة للقانون العسكري تمنع بمقتضاه من التهرب أو ترك مكان العمل ،
وموضوع الروح المعنوية بالنسبة لهم هو السلوك الجيد والقدرة على العمل
ودمائه الخلق وما الى ذلك من المعايير التي يغلب عليها الطابع المدني .
وأهم الضغوط التي يتعرضون لها هي احتمالات الوقوع في شرك العدو
وقناصته وخوفهم من تعرض مناطقهم المدنية واسرهم لغارات العدو ،
وتحتوى الكتائب العسكرية على العديد من الجنود ذوي المهارات العقلية
والفنية والهندسية ولكنهم تحت ظروف الحرب الحديثة ليس لهم إلا ما
يدافعون به عن انفسهم أو أن يستغرقوا في التدريب الذي قد لا يكون متصلاً
بمهمهم الاصلية .

أما النوع الثانى من الجنود : فهو الجندى المقاتل الذى تقاس روحه
المعنوية بالقدرة على الاداء في المعركة الفعلية والاستمرار في هذا الاداء

تحت ظروف العمليات والخوف والارهاق ، ويعتمد هذا كله على قدرته العقلية وخلفيته الاجتماعية والنفسية ودرجة احتوائه في جماعته الاولى وصلته بها وبقائدها ، ولهذا فاننا سنحل فيما يلي موقف الجماعة المقاتلة تحت الظروف المؤدية الى انهيارها .

كيف يتحقق للجماعة البقاء تحت الظروف الضاغطة :

لكي تظل الجماعة حيية في ظروف مؤدية الى انهيارها فلا بد أن يكون هناك وضوح في نوعين من البناء أولهما ، بناء الميدان وثانيهما : بناء الجماعة فحينما ينشأ الموقف الضاغط تحدث مشاكل غير عادية يكون فيها هذان البناءان غير مناسبين لهذا الموقف ولا يعرف الافراد ماذا يجب أن يفعلوه لكي يبقوا أحياء . (Torrance, 1954, pp. 751—755)

والمتبع لاحداث حرب ١٩٦٧ يستطيع أن يدرك بسهولة عدم وضوح هذين البناءين حتى قبل أن تأخذ الاشتباكات بين القوات المصرية والاسرائيلية شكلها الفعلي ، ويمكن تحليل هذين البناءين على الجبهة المصرية على النحو التالي : —

١ — بناء الميدان :

يقصد ببناء الميدان درجة وضوح الموقف القتالي الذي يؤدي الى أن تسلك القوات المحاربة السلوك الصحيح الذي يتوقف عليه حياتها ، ولهذا فانه حينما تواجه الجماعة موقفا ضاغطا فانها إما أن تسلك هذا السلوك الصحيح أو تتصرف بسلوك عشوائي يقوم على المحاولة والخطأ أو تنمو لديها مشاعر اليأس الذي يقود عادة الى الاستسلام للعدو ، وقد كانت كل الدلائل تشير الى عدم وضوح بناء الميدان على الجبهة المصرية وذلك على النحو التالي : —

(١) كانت الخطة الموضوعة للدفاع عن سيناء تعتمد اعتمادا أساسيا على التواتر العاملة النظامية الموجودة في كل وقت والتي يجري تدريبها كل عام حسب الخطة السنوية لتدريب القوات المسلحة وخصصت التشكيلات الموجودة في سيناء ومنطقة قناة السويس

لاحتلال النسق الدفاعى الاول والثانى والتمسك بهما ، اما قوات النسق الثالث وقوات الاحتياطى العام فكانت خارج حدود هذه المنطقة ، وكان يطلق عليها (المنطقة العسكرية الشرقيه) ومعظمها فى المنطقة المركزية (منطقة القاهرة) .

وحينما أعلنت حالة الطوارئ صدرت الأوامر لقوات النسق الثالث والاحتياطى العام والعديد من الواحدات الأخرى المدعمة للانساق الثلاثة وكانت فى منطقة القاهرة بأن تأخذ أوضاعها فى سيناء ، ولكن هذه التحركات تمت بسرعة ونظرا لعدم خبرة هذه القوات بمثل هذه التحركات الطويلة فقد عانت معاناة شديدة ، ولم يكن هناك غير طريقين صحراويين هما طريق القاهرة السويس والقاهرة الاسماعيلية فازدحم الطريقان ، وتعطلت مركبات كثيرة على طولهما وحينما أمطرت السماء فى يومين متتاليين اثناء التحرك لم تكن المركبات مجهزة بمساحات للمطار مما أدى الى وقوع حوادث كثيرة .

«(ب) لم يكن التخطيط للقتال متضمنا الدفاع المكثف عن منطقة شرم الشيخ وصدر قرار فجأة بالدفاع عن رفح ، ولم يكن الوقت كافيا لدراسة المنطقة الجديدة ولم يكن قد بذل أى مجهود لدراستها منذ عام ٥٦ وترتب على ذلك أن تحرك لوائين مشاة كانا مخصصين أساسا للدفاع عن العريش وعاشا فى دفاعاتها حوالى العام مع بعض الاسلحة المدعمة لها واضطر الحال تبعا لذلك الى تخصيص لواء آخر جديد من شملتهم خطة الفتح التعبوى ولو كان هذا القرار صدر منذ فترة بعيدة لأمكن تحقيق الهدف منه وقد كان ساسيا — ولأدى الى شعور القادة والقوات بالهدوء والاستقرار والراحة المعنوية .

«(ج) حينما صدر قرار بسحب قوات الطوارئ الدولية أدى اللاحاح فى تنفيذ هذه الى تخطيط فى القرارات العسكرية وطلب من القوات

المسلحة وقتها اغلاق مضيق خليج العقبة ، ولكن خطط الدفاع عن منطقة شرم الشيخ كانت قد نراكت عليها الاتربة اذ كانت محفوظة فى الملفات فى مكاتب القيادة العامة لانلقى العناية والمراجعة منذ عام ١٩٥٦ حيث لم تكن هناك قوات مخصصة بالتحديد — لانوعا ولاحجما — لهذه الجبهة المنعزلة ولم يكن القيام بالاستطلاع مسموحا به ، ولنفذ القرار بالسرعة الواجبة أنشئ جسر جوى بين مطار الماطة ومنطقة شرم الشيخ لنقل عليه وحدة متكاملة من رجال المظلات وتحركت فى نفس الوقت المدافع والدبابات . . . والمعدات التى تقرر استخدامها والننى لم يكن نقلها بطريق الجو ممكنا ووجدت هذه الوحدات صعوبة كبيرة فى الوصول الى هذه المنطقة البعيدة حيث تعطلت مئات المركبات على طول الطريق وكانت الاحوال الادارية للأفراد سيئه ولم يتم وصولها الا بعد بضعة ايام .

وعندما حدث هذا القدر من الارتباك فى نقل هذه القوة صدرت تعليمات أخرى بنقل لواء من المشاة الى ميناء الطور ليكون قاعدة لقوة شرم الشيخ وامندت مسئولية هذا اللواء الى الفرقة التى دفع احدى كتائبه اليها ، ولهذا لم يكن غريبا أن تنتشر مركبات هذا اللواء وهى معطلة على طول الطريق بعد التخطيط الذى ساد فكرة ارسال هذا اللواء وتبع ذلك اصدار أوامر متضاربة ، ولم يصبح له أية فعالية حقيقية الا بعد فترة طويلة من الزمن .

(د) حينما ثارت الشكوك حول احتمال هجوم القوات الاسرائيلية على المحور الجنوبى للعمليات مطوقة القوات المصرية صدرت الاموار بدعم قوات هذا المحور بفرقة مشاة ولواء مدرع وكان هذا بمثابة التزام جديد لم تتضمنه الخطة الاصلية ولم تكن مستعد لمواجهة الا باستخدام الاحتياطى العام . وساعدت عملية الفتح التعبوى على ايجاد حل لهذه المشكلة من الناحية الشكلية

(هـ) أدى تجاوز الخطط الموضوعة بصفة عامة الى انتشار القوات على مواجهات لم يكن معمولاً لها حساب من قبل . ولم تدرس الدراسة الكافية مما أدى بدوره الى ارباك خطة الدفاع الجوى التى امتدت مسئوليتها الى رقعة كبيرة متباعدة تحتاج الى موارد أكبر بكثير من تلك التى كانت متيسرة لها فى ذلك الوقت .

(و) فى ١٩٦٧/٦/٢ عقد اجتماع سياسى عسكرى توقع فيه رئيس الجمهورية احتمال هجوم اسرائيل على مصر فى موعد اقصاه ٤ أو ٥ يونيو وبنى توقعه على توقيت وصول القوات العراقية للاردن وكان تصوره أن اسرائيل ستبدأ بضربة جوية ضد الطيران والدفاع الجوى المصريين لاجراجهما من المعركة وصدر قرار فى هذا الاجتماع باخلاء المطارات الامامية فى سيناء لكن كل ما حدث فى هذا الاجتماع لم يتجاوز جدران القاعة التى عرض فيها نفوجىء الجميع بهجوم اسرائيل يوم ١٩٦٧/٦/٥ .

(ز) قبل الهجوم الجوى الاسرائيلى وقع اشتباك قبله بساعة ونصف على موقع أبوبسيس استولت فيه القوات الاسرائيلية على هذا الموقع بعد اشتباك قصير بالنيران ، وارسلت معلومات هذا الاشتباك الى الجبهة والى القاهرة ، وكان من الممكن أن يتغير الموقف لو ابلغت معلومات هذا الاشتباك بطريقة فورية وقدرت القيادات اهميته بالمبادأة والدفاع الفورى لأن ذلك كان يمكن أن يؤثر على التخطيط الذى وضعت القوات الاسرائيلية لتدمير القوات الجوية المصرية .

(ح) حينما بدأت الاشتباكات كان بناء الميدان قاتماً تماماً ، فقد كان القائد العام متوجها الى الجبهة لزيارة القوات فى نفس الوقت الذى كانت تهاجم فيه الطائرات الاسرائيلية المطارات المصرية وكان معه قائد القوات الجوية وكبار معاونين ، وكان قائد الجبهة وقادة التشكيلات فى انتظاره وهم يبعدون عن مراكز قياداتهم ويكافحون للعودة اليها دون استخدام الطائرات

الهلوكوبتر النى جاءت بهم وكان الجنود يأترون بأوامر صغار الضباط الذين بقوا معهم .

(ط) حينما صدر قرار الانسحاب لم يرجع غيه الى المستشارين والمحترفين الذين ظلوا جاهلين به فترة من الوقت الى أن احسوا برد فعله عن طريق المصادفة ، وحينما حاولوا الأخذ بزمام الموقف لم يتمكنوا من ذلك .

(ى) كانت انباء الاشتباكات فى سيناء تصل الى القاهرة مشوشة وغير كاملة وحيانا متناقضة وغير سليمة ولم يكن هناك اسلوب لنشر المعلومات عن الموقف بطريقة منظمة على القيادات وفى باقى الجبهات وكان نقل هذه المعلومات يعتمد على الصلات الشخصية مما ادى الى انتشار القلق والتوتر .

(ك) حينما انسحبت القوات للقاهرة لم يكن معروفا بالتحديد أسباب عودتها المبكرة وكانت فى حالة سيئه وانهاك بدنى ونفسى نتيجة لتعرضها للقصف المستمر من قبل الطيران الاسرائيلى اثناء تحركها وندفقت هذه القوات على القاهرة دون عمل أى ترتيب لاستقبالها وتنظيم ايوائها فاكثفت السيارات فى الطرق الرئيسية وتجاوزتها الى شوارع المدينة . . وسادت الفوضى وفقدت السيطرة على الوحدات والوحدات الصغرى .

٢ - بناء الجماعة :

نقصد ببناء الجماعة أن يكون هناك نمط مستمر من الاعتماد المتبادل والاتصالات بين اعضاء الجماعة ، وتتوقف مقدرة الجماعة على الاستمرار تحت الظروف الضاغطة على مهارتها فى تنظيم جهودها لأن الخطر المشترك ليس كافيا لربط افراد الجماعة بعضهم ببعض الآخر .

وتتبع بناء الجماعة على مستوى الجبهة المصرية فى حرب ١٩٦٧
يوضح الآتى :

(أ) من المعروف أنه يجب أن تعمل الوحدة أو التشكيل كفريق واحد متجانس متفاهم ، ويأتى هذا التفاهم والتجانس اثناء المدة التى يتم فيها انصال القادة بمرؤسيهم فى الظروف المختلفة والمتغيرة ليتعرفوا على طبائعهم وخصائصهم ولكن الذى حدث فى حرب ١٩٦٧ هو أن الاوامر قد صدرت بتغيير عدد كبير من القادة الذين حققوا مثل هذا التفاهم والتجانس وعين بدلا منهم قادة جدد قليلوا الخبرة بسيئات ودفاعاتها وطوبوغرافيتها وبعضهم كانت قد انقطعت صلته بالتشكيلات التى كانوا يقودونها والجميع لا تربطهم أية علاقة بقياداتهم الجديدة .

(ب) تطبيق فكرة الفتح انسحبوا للقوات ترنّب عليه اعاقه فرص الاعتماد المتبادل والنفاهم السريع بين الافراد لعدم معرفة بعضهم بالبعض الآخر ولعدم نكاملهم الكافى مع وحدانهم .

(ج) صدر قرار فجائى بعد اعلان حالة الاستعداد بايام قليلة بانشاء قيادة جديدة نعلو المنطقة العسكرية الشرقية التى كان مقررا أن تتولى جميع المسئوليات شرق قناة السويس ولم يكن لهذه القيادة اى صلة سابقة بمسرح العمليات أو خطته المعدة وبالتالي وجدت قيادة المنطقة الشرقية نفسها امام منافس خطر لم يكن فى الحسبان وبدأ ممارسة سلطاته عليها وكان رد الفعل الطبيعى هو مقاومة نفوذ القيادة الجديدة واقامة العراقيل امامها ، وهذا يبين لنا انه كان هناك غموض فى توزيع المسئولية على القيادات الكبرى وميوعة فى حسم الامور وتوجيهها وحينما صدر قرار الانسحاب من سيناء يوم ٩ يونيو وبدأت فعلا عمليات الانسحاب لم تكن القيادة الجديدة على علم بسير الاحداث فانسحبت بدورها مما اضاف الى خسائر القوات المصرية المزيد

(د) بينما كانت عملية الفتح التعبوى قائمة على قدم وساق وكانت عملية التجنيد مستمرة وأقبل آلاف الشبان من المجندين على

مراكز التجنيد المختلفة بالجمهورية ولم يكن مواقف التشكيلات الميدانية يسمح بأن تتولى أمر المجندين الجدد فتقوم بتدريبهم وادماجهم وكان من المفروض اساسا أن يحل هؤلاء المجندون محل الجنود المسرحين ولكن التسريح توقف منذ ١٤/٥/١٩٦٧ ولهذا تقرر انشاء تشكيلات جديدة من المجندين الجدد وجوبهت ادارة شئون الافراد بمشكلة توفير ضباط الصف لتدريب هؤلاء الجنود لكن هذه لم تكن بالحل فعهد الى طلبة الكلية الحربية وفعلا تولوا هذه المهمة وتوقفت الدراسة بالكلية الحربية ، وكانت النتيجة فشل الطلبة في اداء هذه المهمة لان الطالب لم يكن قد نضج عسكريا كما كان بعيدا كل البعد عن اسلوب معاملة الجندي ولم تكن لديه الخبرة الكافية في طريقة التخاطب مع الجنود وكل ما كان يعرفه عن قياده الجنود لم يكن يزيد عن صفحات محدودة قراها في احد الكتب التي يدرسها ولم يفهمها ووجد نفسه مع ذلك مختلطا بالجنود في عملهم ومأكلهم ومعيشتهم وفي تفاصيل حياتهم اليومية . (الحديدى ص ١٥١ — ٢٠٠)

تتضح لنا من صورة بناء الميدان وبناء الجماعة على الجبهة المصرية في حرب ١٩٦٧ انه لم يكن هناك وضوح فيهما حينما حدثت الاشتباكات والهجوم الكاسح للقوات الاسرائيلية حدث العديد من المشاكل التي اشرنا اليها لم يستطع هذان البناءان مواجهتها فحدثت الخسائر المهولة في القوات المصرية سواء على مستوى الفرق والالوية او على مستوى الجماعات الصغرى .

رابعا : الجماعة الاولى والفرار من المعركة :

يعنى الفرار الذهاب العمدى الى خطوط العدو اما بفعل فردى او بعد مناقشة مع الجماعة او بدون مناقشة سابقة معها او عن طريق اتفاق جماعى ومن ابرز امثلة الفرار في الحرب العالمية الثانية ما تعمده الجنود الالمان من تسليم انفسهم لجنود الحلفاء لكى يأسروهم . وتم ذلك اما اثناء

القيام بعمليات الدورية أو الانتظار المتعمد وراء القوات المنسحبة بوضع معين يمكن جنود الحلفاء من أسرهم . (Shills, p. 282)

والفرار من الجرائم الخطيرة التي كانت تعاقب عليها بعض الجيوش بالاعدام وهو بهذا يعتبر من اخطر التهم التي توجه للجندى في المعركة مما يدفع الى تحويلها الى غياب الى بدون . . أو اساءة التصرف في مواجهة العدو حتى يجنب الافراد العقاب المقرر لها رفقا بهم (Rose, 1951, p. 614) كما أن الجنود انفسهم قد يرون أن الخوف من المعركة في حد ذاته اساس مقبول لضرورة الرفع عنهم في جرائم الهروب (Borgatta, 1953, pp. 669-671)

ونوضح دراسات روس Ross عن الفرار من المعركة أن نسبة الفارين تكثر بين الافراد الذين لم يتم تكاملهم بعد في جماعتهم قبل الذهاب الى الجبهة اما لانهم لم يكونوا اصلا في الجماعة حينما ارسلت الى مهمتها أو لاسباب أخرى ككونهم عصابيين مثلا .

اما الاسباب التي دفعت بعض الجنود المصريين الى الفرار الى خطوط العدو اثناء حرب الاستنزاف فيمكن اجمالها فيما يلي (١) .

١ - عدم قدرة الجندى الثار على التكيف مع الوسط المحيط به .

٢ - سوء المعاملة من قبل الضباط .

٣ - عدم وضوح الموقف على الجبهة واستمرار حالة اللاسلم واللاحرب .

٤ - وقوع بعض الجنود تحت تأثير الاغراء الاسرائيلي في محاولة لتجنيدهم كعملاء مقابل وعود كثيرة لهم وما كان يحدث فعلا هو مطاردة الاسرائيليين للجنود الفارين لاجبارهم على العودة بعد ان يتمكنوا من الحصول منهم على معلومات كافية .

(١) من ملاحظات وبحوث العميد روفائيل يوسف رئيس فرع الدراسات والابحاث المعنوية في القوات المسلحة سابقا .

٥ - وقوع بعض الجنود الفارين تحت تأثير الحرب النفسية التي تركز عليها القوات الاسرائيلية كظهور جنودها وهم بالشعر الطويل اووهم يأكلون مالا يستطيع الجنود المصريون الحصول عليه في حين أنه لا يتوفر لهم مثل ذلك مع تعرضهم للانضباط الشديد في نفس الوقت .

٦ - كان السبب في احدى حالات الفرار مختلفا كلية عن الاسباب السابقة وتمثلت في رغبة الجندي الفار في الهروب من احتمالات قتله بسبب الثأر في بلده وتعرضه لهذا التهديد بالقتل في كل اجازة ميدانية فقرر الابتعاد كلية عن هذا المناخ الى مناخ آخر.

خامسا : الجماعة الاولى والانهيارات العصبية :

١ - كيف تحدث الانهيارات العصبية :

الانهيارات العصبية هي احد مؤشرات عدم النكامل في الجماعة وتنتج من الضغط المستمر الذي تنعرض له مما يضعف من تماسكها ويؤدي الى انهيار افرادها ، ويحلل الاطباء النفسيون الانهيارات العصبية في المعركة بتعرض الجندي للتهديد بالموت أو التشويه وانه كلما ظل فترة طويلة في المعركة كثر تعرضه للاصابات بالانهيار وتعرض الجندي للتهديد المباشر اليه يجعله قلقا وفي حالة من عدم الرضا المصاحب بالاستياء والعدوانية ويوجه الجندي العادي هذه العدوانية نحو العدو الذي يعتبره مسئولا عن الحالة التي وصل اليها وكلما قويت علاقته بجماعته وشعر بانه واحد منها وجه هذه العدوانية خارجها فيتغلب بذلك على ما ينتابه من قلق وهذا ما يسميه فورم Form بالعدوانية المنطقية أي العدوانية التي توجه نحو اقوى التي هاجمت الجندي فعلا وهددت حياته وتكامله مع جماعته .

وهناك من الجنود من لا يستطيعون اطلاق عدائهم بطريقة منطقية الى مصدر القلق الذي يواجهونه وهو العدو بل يواجهونه على النقيض من ذلك الى جماعتهم أو الى أنفسهم ولايساعدهم هذا العدوان على التخلص من القلق بل انه يزيد من حدة قلقهم واذا اخلوا من المعركة وزال خطرهما عنهم فلا يختفى العدوان ولكنه يظل موجودا وهذا ما يسمى بالعدوان العصابي .

ويظهر هذا النمط من العدوان في مستويين : احدهما ظاهر والآخر مستتر فالجندى في النوع الاول يتصرف صراحة ضد افراد جماعته وضد القوى التى تؤيده فهو يلوم الضباط والجيش كله والدولة التى اوقعته في المأزق ولا يكره هذا النوع من الجنود العدو ولكنه يكره القوى التى تمثل السلطة بالنسبة اليه . (Weinstein, 1947, p. 307)

اما النوع الثانى من العدوان فان الجندى فيه يتعرض للخوف والتوتر الذى يعتبر استجابة عادية لكل الجنود في المواقف القتالية الضاغطة ولكنه ينحصى هذه الرحلة حينما يشعر بانه محاط بسلسلة من المواقف التى لاتمكنه من صياغة أى استجابة فيها نوع من الحماية لنفسه فينزلق نحو الاهتمام بذاته مركزا على الدفاع عنها ، ويصبح أثناء هذه الازمة مترددا أو حائرا ومهتزا في اعداد نفسه لنشاط جديد ورغم هذا فانه لا يستطيع ان يفعل ذلك فتنهار عاداته العسكرية التى تعلمها ويصبح نشاطه عشوائيا واكثر اندفاعا وقبل ان ينهار يبحث عن وسيلة ليتغلب بها على ما يعاينه ويحاول تحطيم الهدف المسبب لذلك قبل أن يخضع ويستسلم ، ثم ينهار بعد ذلك ويعانى أثناء انهياره من اعراض الصداغ وآلام المعدة المستمر ولا يكون قادرا على الحركة بل يتجمد في موقفه ويعانى من افتقاد الذاكرة وشروود أو نسيان مطلق ينتج عن محاولته ابعاد الهدف عن عقله ويفقد طريقه نحو الاهداف التى سببت انهياره عن طريق هذه العملية القمعية ومن هنا يجد في الانهيار العصبى مخرجا للصراع الذى لم يكن يجد له حلا مع بداية المعركة . (Weinberg, 1964, p. 472)

٢ - الحدود الزمنية للانهيار العصبى :

حاول الاطباء النفسيون أن يضعوا حدودا زمنية يمكن أن يحدث بعدها الانهيار العصبى ، واوضحت دراساتهم ان جندى المشاة قد يصاب في

* تعذر على الباحث الحصول على أى معلومات خاصة بالانهيارات العصبية التى حدثت خلال حربى الاستنزاف وما بعدها على الرغم من محاولاته مع قائد مستشفى الامراض العصبية للقوات المسلحة المصرية ومساعدته وافراد امن ادارة الخدمات الطبية .

الفترة ما بين ٢٠٠ يوم الى ٤٠٠ يوم من المعركة بعجز شديد او افراط في الحساسية عند اطلاق النار كما قد يكون حذرا بدرجة شديدة لاتشعره حتى بزميله القريب منه (Janowitz, 1965 p. 68) وقد يحدث الانهيار في ساعات واحيانا بعد عدة شهور ويتميز الافراد الذين ينهارون بعد شهور من بدء المعركة بانهم من الافراد ذوى الكفاءة العالية ومدة الخدمة الطويلة والولاء القوى للوحدة التى ينتمون اليها وعادة ما يكونون الافراد الذين بدأ بهم تشكيل الوحدة وينهار هؤلاء الافراد حينما يحسون بأنه لم يتبق في وحدتهم ما ينقذهم من الانهيار ومعنى هذا انهم يكونون قادرين على التكامل مع الجماعة الى أن تصل هذه الجماعة الى حالة من اللاتكامل (Weinstein, p. 89)

وقد يتأخر ظهور الاعراض العصبية الى ما بعد المعركة . ودليل ذلك ظهور هذه الاعراض عند الاسرى الالمان بعد خلاصهم من الأسر مباشرة

٣ - التشخيص الاولى لحالات الانهيار العصبى :

كان التشخيص الاولى لحالات الانهيار العصبى هو انها اجهاد قتالى يخلى المرضى بمقتضاه من الجبهة منعا ل تكرار حدوث حالات الانهيار وكان الطبيب بمثابة ضابط فنى أكثر من كونه عنصر يعمل على علاج الحالة علاجا متقدما وكان الاخلاء يتم الى مستشفى ميدانى خلف الخطوط القتالية ويعالج المريض على يد طبيب نفسى تقليدى غير معتاد على المواقف القتالية الفعلية ولهذا كان العلاج مركزا على الصفات الشخصية للمريض ، وغالبا ماكان الطبيب المعالج يشعر بنوع من الالتزام بعد السماح للمريض بأداء واجبات قتالية أخرى .

٤ - بيئة المستشفى وحالات الانهيار العصبى :

تتعاطف بيئة المستشفى عادة مع المريض وتعمل على تثبيت ردود فعله للانهيار مما يترتب عليه قلة الحالات التى تعود الى القتال مرة أخرى ويساعد الاخلاء الى الخلف فى المستشفى على احساس المريض بخطورة حالته وثبات اعراضها وبعدم القدرة على اداء الواجبات القتالية ، وتعوق بيئة المستشفى عودة المريض الى الجبهة لان المريض فيها ينضم الى جماعة اولية تختلف

من جماعته الاولى في الجبهة فالاخيرة كانت توجه عدوانها الى الادارة العسكرية والاطباء المعالجين اذ ان المصابين يكونون حينئذ مرضى وليسوا جنودا لانهم قد تخلوا عن ملابسهم القتالية وارتدوا بدلا منها ملابس المرضى وتغيرت مكانتهم بناء على ذلك وهذا لا يسبب لهم اى احساس بالفشل ولكنه قد يعزز فيهم مشاعر الذنب لتخليهم عن زملائهم بالجبهة .

٥ - ادراك الاطباء النفسيين لأهمية الجماعة الاولى لعلاج حالات الانهيار العصبي . (Mandelbaum, 1954) p. 5.

كان الاطباء النفسيون مهتمين بالبحث عن المصادر التي تجعل الجنود قادرين على مواجهة الضغوط التي يواجهونها لفترة طويلة وتبين لهم من خلال ملاحظاتهم ان العامل الاساسي الذي يمكن الجنود من مقاومة الضغوط القتالية الشديدة هو جماعتهم الاولى ممثلة في صورة اصدقاء الجندي الذين يحاربون بجانبه والذين يعتمد حياتهم عليه وتعتمد حياته عليهم فالجندي يجد شجاعته في هذه الجماعة ويستمد حوافز القتال منها ويستطيع مع جماعته الاسمرار في المعركة لفترة طويلة ويصور وليام ميننجر Menninger المستشار الاول للأمراض العصبية في الحرب العالمية الثانية هذه الحقيقة بقوله :

« لقد أصبح الملايين من البشر على دراية لأول مرة بأثار البيئة الاجتماعية على الشخصية وأصبح هذا الامر واضحا للطبيب النفسي كما وهو واضح للعامه ، ولقد كان التركيز على دراسة الشخصية ووظيفتها خلال السنوات الاخيرة هو المدخل الأكثر انتشارا في علاج حالات الانهيار العصبي ، ان تفسير السلوك كان يقع في حدود التغيرات داخل الشخصية لكن الخبرة العسكرية اوضحت انه لا بد من توجيه الاهتمام الكافي للضغوط البيئية وللوسط الاجتماعي للجندي لأن دراسته بمفرده ليست كافية لتفسير سلوكه » .

اما ريس Riss مستشار الطب النفسي بالجيش البريطاني فيقول
موضحا أهمية الجماعة الاولى :

« أن على الضابط الطبيب أن يفكر في حدود الجماعة أكثر من تفكيره في الفرد المريض ويجب أن يكون منطلقه الأساسي هو الحفاظ على الوحدة وقوتها المؤثرة وأن يعمل على تحقيق الكيفية التي تجعل رجالها قادرين على أداء واجبهم بطريقة فعالة ، وحينما يأتي اليه جندي مريض يشكو من اعراض غامضة فان عليه أن يكتب توصية بالطريقة التي تبرز دور الجماعة التي قدم منها المريض وليس المريض في ذاته كقرد . »

ويؤكد براون Brown خبير الطب النفسي في المستشفيات العسكرية الأمريكية على ضرورة احتواء الطبيب المعالج في البناء الاجتماعي الذي يعيش فيه المريض وعلى ضرورة فهمه لقيم وبناء المجتمع العسكري ولدوره فيه وللتوقعات التي ينتظرها المرضى .

٦ - اختلاف الانهيارات العصبية باختلاف ثقافات الجماعات الاولى :

اوضحت ملاحظات الباحثين انه كان هناك تغيرات في الانهيارات العصبية تبعا للظروف الاجتماعية المختلفة تبين الجماعات الثقافية المختلفة مثال ذلك اصابة الجندي اليوغسلافي بالتشنج الهستيري وهو احد الاعراض المرضية التي لم تكن شائعة بين الجيوش الاوربية والامريكية .

وقد أجرى وليامز Williams دراسة عن الانهيارات العصبية خلال الحملة البريطانية الهندية على بورما ، وكان كل من البريطانيين والهنود يحاربون جنبا الى جنب في هذه الحملة ضد نفس العدو وفي نفس المناخ وينفس المعدات وكانوا يرتدون زيا واحدا ويأخذون تدريبا متشابها ورغم ذلك فقد اختلفت معدلات الانهيار عند كل منهما فقد كانت نسبة اعراض القلق بين الجنود البريطانيين ٥١٪ بينما عند الهنود ٨٪ وكانت نسبة حالات الهستيريا بين الهنود ٣١٪ بينما قلت عن ذلك كثيرا عند البريطانيين . وفسر ويليامز هذه العملية بالاختلاف بين الثقافة الهندية والبريطانية حول القبول الاجتماعي للخوف ، فالخوف عند الجنود البريطانيين ليس امرا محطا ويفقد الجندي بمقتضاه تأييد اصدقائه وتقديره بينهم ويجعله عاجزا عن ملء دوره الرسمي كجندي ودوره غير الرسمي كصديق

ولا يعنى قلة حالات القلق بين الجنود الهنود انهم لا يشعرون به بل هم يشعرون به في مواقف عديدة ولكنهم لا يجاهرون به ولا يقرونه .. لان المفروض عليهم ان يستمتعوا بالقتال فالمعركة بالنسبة للجندي الهندي شرف يجب ان يسعى اليه ويمكنه ان يتعامل مع قلقه بانكاره و باستخدام الطلاسم السحرية وبأن يعرض نفسه للجروح التي يسببها لنفسه والتي قد تخلصه من اسره .. اما اذا كان كل ذلك امرا غير كاف .. فانه ينهار في سلوك هستري لا يتضمن أية وصية عار له . (Ibid p.6)

من هذا كله تتضح لنا الاسباب التي اعادت من اجلها الكتابات الحديثة في الطب النفسي بحث المفاهيم الخاصة بالحالة السويه والقدرة على التوافق وزيادة اهتمامها بالقوى الاجتماعية والثقافية التي تؤثر على ممارسة الطب النفسي .

سادسا : الجماعة الاولى وظروف الأسر :

يعتبر الحفاظ على تكامل الجماعة الاولى حتى بعد انتهاء المعركة امرا ذا اهمية عظيمة في العمليات العسكرية ضد العدو . وفي حالة الوقوع في الأسر يكون تكامل الجماعة الاولى عاملا هاما في مقاومة ضغوط وتعاليم العدو ، وأول ما يلجأ اليه العدو مع الجماعات التي يأسرها هو ان يحطم بناءها الرسمي وغير الرسمي فبمجرد وصول الاسرى الى المعسكرات يقسمهم العدو الى تقسيمات جديدة حتى يؤكد لهم عدم فاعلية نظام جماعاتهم القديم .

ويعمل العدو على تخريب الجماعة غير الرسمية بأي نوع من المقابلات الجماعية وبتحريض من افراد الجماعة بعضهم على البعض الآخر عن طريق الاخباريين أو الجواسيس الذين يعطون معلومات تفصيلية عن نشاط الاسرى مهما بلغت تفاهتها ثم يتم استجوابهم بناء عليها . ويؤدي هذا الاشراف التفصيلي الى فقد ثقة افراد الجماعة بعضهم في البعض الآخر ، واذا رفض الرد على الاستجواب المطلوب منه لعدة ايام يوضح له أن احد زملائه قد اعترف بما يريدون وبهذا تستغل اعترافات الجنود لتشكيك بعضهم في البعض وفي القيم التي يتمسكون بها .

ويلجأ العدو الى انهاك الاسرى بدنيا فيأمرهم بالسير لمسافات طويلة وقد لا يوفر لهم الطبيب المعالج أو الطعام الكافي أو الملابس الواقية كما تشتد على الاسرى ظروف الامراض والتعرية في المعسكرات المزدحمة المؤقتة ، ومن الناحية السيكلوجية يضغط العدو على الاسرى مرحبا بهم في بداية الأمر مؤكدا لهم انهم قد تحرروا الان فقط وأن قادتهم مجرمو حرب وأنهم بالتالى ليسوا مسئولين عن ذلك وأن الذين تقع عليهم المسئولية هم القادة أنفسهم ثم يعرضهم بعد ذلك لسلسلة من الخوف ومن الاشعار بعدم الاعادة للوطن ويؤكد لهم في نفس الوقت انهم سيعودون لوطنهم بمجرد تحسن الظروف .

وهنا تكمن احد المشاكل الأساسية للاسرى وهى التفكك الاجتماعى داخل جماعتهم نفسها وصعوبة الحفاظ على ارتباطهم ببلادهم وتنافس كل منهم على الاساسيات الضرورية للحياة ويلجأ العدو لقطع خطوط السلطة فيما بينهم بنقل القادة والأفراد البارزين من معسكر لآخر .
(Schein, 1957, pp. 21-27)

ويحاول العدو أن يحصل من أفراد جماعة الاسرى على المعلومات التى يريدها عن طريق تجنيد مجموعة منهم تعاونه فى الحصول على هذه المعلومات وقد حاول جتوليوس سيجال Segal أن يدرس خصائص المتعاونين مع العدو فى بحث اجراه على ٣٣٢٣ جنديا امريكيأ أخذوا كأسرى حرب خلال الحرب الكورية وبعد أن درس تاريخهم الشخصى وجد أن خصائصهم العامة بمقارنتها بخصائص غير المتعاونين تظهر فيما يلى :

١ - لم يكن هناك اختلاف بين المتعاونين وغير المتعاونين فى السن والمستوى التعليمى والدينى والموقع الجغرافى والسلاح وطول مدة الخدمة .

٢ - ضغوط العدو وسوء معاملته من الأمور التى تؤدى الى الاستسلام لكنها نادرا ما تكون مقدمة لمشاركته .

٣ - أن المتعاونين مع العدو هم الذين يعيشون فى أوضاع دنيا فى

مجمعاتهم ولكن هذا ليس بالضرورة فقد يتعاون مع العدو من ينتمون
لاوسط اعلى واكثر الناس ارتباطا بالعدو هم الذين قدموا من
وحدات لم يتم تماسكها تماسكا اجتماعيا عاليا او الوحدات التي لم تدرب
أفرادها على مواقف الأسر بأن تغرس في الجندي أنه عضو في كيان
اجتماعي كلما عظمت فاعليته عظمت مقاومته للعدو .
(Segal, J. 1957, p. 33)

ولم تختلف معاملة اسرائيل للأسرى المصريين كثيرا عما اشار اليه
ادجار شين فقد كانت تهدف اساسا الى الحصول على المعلومات أما
بأسلوب الاقناع او باستخدام العنف فتجأ أولا الى محاولة اقناع الأسرى
بأن اسرائيل ليست دولة معتدية ثم نعطيهم جرعات مركزة عن تاريخ اليهود
وتحاول اسنمالتهم تحت تأثير الاغراء الجنسي والمادي واذا فشل هذا
الأسلوب يتعرض الاسير للتعذيب . . او الضرب او يوحى اليه بذلك بأن
يقوم الجنود الاسرائيليون بوضع علامة خاصة على ساقه اشارة الى انها
ستبتر فيما بعد كما يسمعون من حين لآخر أصوات تعذيب واسفائه ،
واذا ادرك الاسرائيليون ان هناك احتمال بعودة الاسير يتغير أسلوب
معاملته ويصبحونه في زيارات متعددة داخل اسرائيل في مختلف مواقع
العمل والانتاج والترفيه حتى يصبح داعية لاسرائيل حينما يعود الى
مصر (١) .

(١) من البحوث التي أشرف عليها العميد روفائيل يوسف .

الفصل العاشر

مخرجات النسق العسكرى

أوضحنا أن المخرجات هى ناتج العلاقات بين التغير فى البناء الداخلى للنسق والتغيرات فى البيئة . وسنتناول فى هذا الفصل أربعا من مخرجات النسق العسكرى وهى على النحو التالى :-

- أولا : مجتمع العسكريين .
- ثانيا : الضباط المتقاعدون .
- ثالثا : الجنود المسرحون .
- رابعا : الراى العام والنسق العسكرى .

أولا : مجتمع العسكريين :

ينظر التحليل السوسىولوجى لمجتمع العسكريين من زوايا متعددة :-

الزاوية الأولى :

أن العسكريين يشعرون بانهم ينمون الى قطاع معين يخلف عن باقى قطاعات المجتمع . وأن لهذا القطاع معايير وقيمه وثقافته الخاصة وله أيضا علاقته بباقى قطاعات المجتمع . ويقوى التضامن بين أفراد هذا القطاع المنمركز حول ذاته لاعتبار أفراده أن المدنيين يمثلون مستويات أدنى منهم لأنهم يرون سمو قيمتهم فى الانضباط العسكرى والشرف والوطنية وهذه القيم لا تتفق مع القيم النفعية التى تسود المجتمع المدنى ، وإذا ما انتشرت الحالة العسكرية فى المجتمع فإن هذا يعطى العسكريين احساسا بانهم سادة كل الجماعات الأخرى .

الزاوية الثانية :

تتمثل الزاوية الثانية في الاعتراف بالتقسم الرأسى للقوات المسلحة الى انساق فرعية وظيفية ، بمعنى أن ينظر العسكريون الى انفسهم على انهم أعضاء سلاح خاص (قوات برية — بحرية — جوية) وقد يكون هناك تنافس بين الأسلحة المختلفة على مستوى عام بمعنى أن يحاول كل سلاح أن يحصل لنفسه على نصيب كبير من المصادر الموزعة وهذا يعطى العسكريين الاحساس بالانتماء الى قطاع خاص في المجتمع العسكرى الكلى على الرغم من ارتباط هذا الاحساس بتكامل القوات المسلحة ومن هنا فإن الرجل الذى يخدم فى القوات المسلحة ينظر الى نفسه على أنه بحار أو جندى أو طيار . . الخ .

وقد تتحقق فكرة هذا المجتمع الخاص أيضا من خلال العضوية فى فرقة أو سرب أو سرية ، حيث يجد الأفراد فى هذه الوحدات الأمن والتضامن الناتج عن المعايير المشتركة التى تربطهم بالآخرين وتعتمد هذه الفكرة على مفهوم الجماعة الأولية وأهميته داخل البناء الرسمى .

الزاوية الثالثة :

وهى أوسع زوايا التحليل السوسىولوجى لمجتمع العسكريين لارتباطها مباشرة بتعريفات المجتمع العام ، فالقوات المسلحة بالنسبة للرجل العسكرى هنا ليست مجرد تنظيم ، لأنها تنظم عمله وحياته بأكثر مما يفعل أى تنظيم آخر ، وينبع الاحساس بالمجتمع هنا من المجال الجغرافى المحدود للموقع العسكرى الذى يمارس فيه الأفراد سوية انشطتهم المشتركة .

والواقع أن السوسىولوجيين قد اهلوا دراسة الزاوية الثالثة من زوايا التحليل السوسىولوجى لمجتمع العسكريين التى تقوم على تحليل مجتمع العسكريين كموقع للمعيشة, Settlement, (Jenkins, 1974, p. 2) وترتبط هذه الفكرة فى بعض جوانبها بمفهوم القوات المسلحة كمؤسسة شاملة ذلك المفهوم الذى عرفه جوفمان بأنه مكان للاقامة والعمل يجمع

الأفراد من المجتمع الأكبر لفترة معينة من الزمن يعيشون خلالها حياة مشتركة في بناء رسمى . (Zurcher, p. 390)

وطبقا لهذا المفهوم فان القوات المسلحة تعتبر نسقا اجتماعيا لا ينظم الحياة الشاملة لأفراده فقط ولكن يضع قيودا على تفاعلهم مع من هم خارج النسق ، وتذهب فكرة مجتمع العسكريين في هذه الزاوية الى أبعد من هذا فهي لا تشمل فقط أفراد القوات المسلحة ولكنها تضم أسرهم أيضا ، وقد أهمل السوسيولوجيون دراسة الأسرة العسكرية على الرغم من أهميتها الاستراتيجية في منظور اتجاهات الأفراد العسكريين واعتبروها تمثل مستوى ثانيا من حيث أهميتها .

ويرى جينكنز أنه على الرغم من أن مجتمع العسكريين يحتوى على سمات حضرية فان الكثير من سماته يمكن أن يدخل في مصطلح ردفيلد Redfield عن المجتمع الشعبى Folk Society من حيث أنه مجتمع منعزل ومتجانس ويسوده الأحساس بالتضامن وتكاد تكون مجالات العمل والترويح فيه تقليدية . ولهذا فأننا يمكن أن نلاحظ أن لهذا المجتمع ثقافة مميزة . ولكن المجتمع العسكرى يختلف عن المجتمع الشعبى في أنه مجتمع معلمي وينمىز بنعقيد انصالانه ولهذا فانه يمكن أن يرتبط من ناحية أخرى بمفهوم ريتشموند Richmond عن المجتمع ما بعد الصناعى Post Industrial خاصة وأن الحراك الذى بداخله وانتقال وحداته من مكان الى آخر يؤكد أنه مجتمع دينامى .

ويطلق السوسيولوجيون مصطلح المجتمع المحلى على الموقع العسكرى الذى يضم عائلات العسكريين والذى يشبه عادة المدينة الصغيرة التى تحتوى على المئات من المباني والمعسكرات والمستشفيات والشوارع والاندية وصالات الطعام ومراكز البوليس والاطفاء ، ومن سمات هذه المدينة العائلية وجود الاطفال والامهات وحينما يتكلمون عن التنظيم العسكرى فانهم لا يقصدون فقط سرية المعركة أو الكتيبة وانما يقصدون أيضا أن هناك تنظيما شديدا للتعقيد في الموقع العسكرى وراء هذه السرايا أو الكتائب .

وتسمى هذه المواقع بالمجتمع المحلى لانها تمثل ثقافة مشتركة ويعيش فيها العسكريون على نمط حياة مشترك وينمو بينهم تضامن اجتماعى وقد كان لانعزال هذه المواقع فى الماضى اكبر الاثر فى تنمية مشاعر المجتمع المحلى بين العسكريين وفى التزامهم بطريقة محددة فى الحياة ، وترجع مشاعر التضامن الاجتماعى هذه لعدم الانفصال بين مكان العمل والاقامه ولانغلاق المجتمع العسكرى على نفسه وانعزاله عن شئون المجتمع المدنى واعتماده على نفسه بدرجة كبيرة .

وقد توصل السوسيولوجيون من تحليلهم لهذه المواقع الى ان بناء الاسرة العسكرية فيها يأخذ نفس نمط السياق المهنى العسكرى ، ولا يعنى هذا انتهاء زوجات الضباط والدرجات الاخرى الى اسر عسكرية اصلا . ولكنه يعنى ان هناك فى كل موقع من الضبط والدرجات الاخرى من ولد ونما ونشأ فى مجتمع عسكرى ذات اتجاهات ثقافية عسكرية . وبناء على هذا فان الحياة لانكون مجرد مهنة فقط بل انها طريقة حياة او اكثر من مجرد مكان للعمل ، ومن هنا يمتد التضامن بين العسكريين من مجرد تضامن يقوم على المهنة الى تضامن اجنماعى اوسع ويشكلون جماعة داخلية In Group تختلف عن الجماعات المدنية الخارجية الاخرى Out Group .

وقد تعرضت فكرة الانتماء الى نسق اجتماعى محلى منفصل فى القوات المسلحة الى تغيرات بنائية هامة ، ففكرة المجتمع المحلى فى نموذجها المثالى هى ذلك المجتمع الذى يعيش فيه كل الافراد والاسر العسكرية داخل حدود جغرافية محددة لكنه اذا كان هناك عدد متزايد من الاسر العسكرية يعيش خارج هذه الحدود فى مساكن خاصة او قرى او مدن بعيدة عنها فان السوسيولوجيين يرون ان هذه الحركة قد تغير من الفرض القائل بان هذا المجتمع الخاص يعطى احساسا بالانتماء لافرادهم وقد يمكن الافتراض فى نفس الوقت بانه ليس لهذه الحركة اى تأثير على الاحساس بالانتماء الى مجتمع خاص وفى استمرار احساس العسكريين بانعزالهم عن باقى المجتمع وقد اجريت بعض البحوث لاختبار صحة هذا الفرض ، وتبين من هذه البحوث التى اجريت على عينة من افراد القوات الجوية الامريكية فى احد المواقع العسكرية الذى كان ٨٠٪ من افراده يعيشون خارجه انه كانت

هناك جماعتان متميزتان تشكلان النسق الاجتماعى لهذا الموقع فالذين يعيشون فى نفس الموقع سواء مع عائلاتهم أو فى بيوت منفصلة استمروا على نمط حياتهم ذى الصلة المحكمة مع موقعهم أما هؤلاء الذين كانوا يعيشون خارج الموقع العسكرى فقد كانوا أكثر تطلعا الى الحياة فى المجتمع المدنى ، وكان غير المتزوجين أكثر احساسا بالانعزال لانهم يعيشون داخل الموقع ولكن هذه الاحاسيس قد قل اثرها عند من يقضون وقت فراغهم مع المدنيين . (Jenkins, p. 5)

أما الاسباب التى أدت الى اضعاف التضامن الاجتماعى بين افراد مجتمع العسكريين فيمكن اجمالها فى الآتى :

(١) الفصل بين مكان الإقامة ومكان العمل .

(ب) ان الزيادة الهائلة فى اعداد العسكريين بهذه المواقع أدت الى عدم استمرار نمط الجماعة الاولى . فلم يصبح الموقع العسكرى قرية صغيرة ولكنه تحول الى مايشبه العاصمة الحضرية حيث تكون العلاقات فى داخلها غير شخصية

(ج) أدت امتيازات الرتب العسكرية الى حدوث مسافة اجتماعية بين الأسر العسكرية وذلك على عكس الحال فى الماضى حينما كان التدرج الهرمى القائم على الرتبة يزيد من ارتباط الأسر بعضها ببعض الآخر .

(د) أدى تشابه المهن العسكرية مع المهن المدنية بسبب التكنولوجيا الى انهيار مشاعر المجتمع بين العسكريين .

(هـ) كان انحواء زوجات العسكريين فى كل المظاهر المتعلقة بعمل الزوج عاملا من العوامل التى تقوى الاحساس بالمجتمع وبروح الموقع العسكرى وأدى الى قبول الزوجات لمناعب الحياة العسكرية وفهمهم لها ولكنهم اليوم أقل احتمالا للتضحية وذلك

لضعف الروابط بين الاسر العسكرية والموقع العسكري وتزايد الاتصالات مع الاسر المدنية .

(و) ادت عمليات الاتصال بين العسكريين والمدنيين على المستوى الاسرى الى ان تفقد الزوجات والاطفال الاحساس بالمفهوم المحدد للنسق العسكري اذ لم يعد هناك تشرب مستمر للثقافة العسكرية ومتضمناتها .

ولم يقصر اهتمام السوسيولوجيين على دراسة مشاكل الحياة الاسرية داخل الموقع العسكري ولكنه امتد ليشمل ايضا مشاكل هذه الحياة خارج الموقع العسكري وتوضح هذه الدراسات ان اهم هذه المشاكل هي مشاكل الاسكان التي ينعكس صداها على الاطفال مما يؤدي الى بعقد خبراتهم التعليمية نتيجة لانفصالهم من مستوى تعليمي لآخر نبعا لقرارات انتقال آبائهم من موقع عسكري الى آخر .

وتوضح التقارير الخاصة بالحياة الاسرية لافراد القوات الجوية الامريكية ان المشاكل الاسرية تنجم عن نباعد الزوجين لفترة طويلة بسبب طبيعة عمل الزوج التي تقتضيه ان يعمل ٢٤ ساعة في اليوم وكذلك بسبب استدعاء الزوج المسنمر ومنطلبات التدريب وكل هذا من شأنه ان يعقد استمرار روتين الحياة الاسرية واستقرارها .

وتوضح الدراسات التي اشرنا اليها ايضا ان اخطر آثار المشاكل الاسرية للعسكريين تنحصر في الآتي :

(ا) زيادة احتمالات نرك العسكريين للخدمة لسبب عدم قدرتهم على تحقيق تكيف اسرى داخل السياق المهني لهم . وهذا يؤدي الى ضياع جهود التدريب وانخفاض الكفاءة العسكرية .

(ب) انخفاض الكفاءة العسكرية لمن يستمرون في هذا السياق المهني لعدم قدرتهم على تحقيق التكيف الاسرى وفق ظروف عملهم .
(Coats, p. 381)

ثانيا : الضباط المتقاعدون ؛

يخدم الضابط في القوات المسلحة المصرية لفترة متوسطها اثنان وعشرين عاما ونصف يحال بعدها الى التقاعد ، وترتبط ظروف التقاعد بالشكل الهرمى لتدرج الرتب في القوات المسلحة ولما كان من غير الممكن وصول كل الرتب الى قمة التدرج الهرمى فان الامر يستلزم الاستغناء عن خدمات البعض من الضباط قبل وصولهم الى قمة هذا التدرج ، ويتوقف استمرار الرتب الكبرى في الخدمة على عدة عوامل كالكفاءة والفرق العسكرية الحاصل عليها والخبرة ومدة الخدمة وحاجة القوات المسلحة اليه وعند وصول الضابط الى رتبة العقيد مثلا لايرقى الى رتبة العميد الا بعد توافر شروط معينة وقد يخير بعدها بين البقاء في القوات المسلحة بنفس رتبته أو التقاعد ويختار الكثير من الضباط التقاعد لما قد يثريه ترقية الا حدث منهم وبقائهم هم في نفس الرتبة من ضغوط نفسية عليهم والقوات المسلحة المصرية لاتعتبر نفسها مسئولة عن تشغيل الضباط المتقاعدين في الحياة المدنية الا في حالات خاصة كالاصابة اثناء الخدمة مثلا . وكل مايقدم لهم هو نوع من الرعاية الاجتماعية والطبية ، وقد طبق حديثا نظام المعاش التقاعدي الذي يمنح للضباط المتقاعد لمدة خمس سنوات حتى لا يكون هناك فارق مالى كبير بينه وبين زميله المستمر في الخدمة .

ويجوز في بعض الحالات استدعاء جزء منهم للخدمة في القوات المسلحة لفترة غير معينة كما في ظروف الحرب مثلا .

اما في الولايات المتحدة فقد كانت قواعد التقاعد في الماضي تقضى بأن يخدم الضابط ثلاثين عاما ثم يحال بعدها الى التقاعد في مكان مريح وموقع قريب من المواقع العسكرية غير أنه في هذه الايام ومنذ وقت قريب صارت تعتبر فترة عشرين سنة خدمة هي فترة مناسبة للعمل في القوات المسلحة ويعنى هذا بالطبع أنه لابد أن يكون هناك مجال عمل آخر لمن يتقاعدون في سن الخامسة والاربعين الأمر الذى يستدعى أن تدبر الدولة اعتمادات مالية مستقلة لضمان عمل للمتقاعدين ولهذا فقد بدأت القوات المسلحة الامريكية في اعداد برامج خاصة للتقاعد العسكرى ادراكا منها لحجم مشكلة التقاعد ،

وَقَدْ قَدَّمَ الْبَرْت بِيذْرْمَانُ Biderman تَقْرِيراً خَاصاً بِذَلِكَ أَوْضَحَ فِيهِ أَنَّهُ فِي عَامِ ١٩٧٩ سَيَكُونُ هُنَاكَ مَلْيُونُ شَخْصٍ مُتَقَاعِدٍ وَأَنَّ الْأَمْرَ يَتَوَقَّفُ عَلَى نَجَاحِ الْعَسْكَرِيِّينَ الْمُتَقَاعِدِينَ فِي الْحَيَاةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ خَاصَّةً وَأَنَّ الْخِدْمَةَ فِي الْقَوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ تَمَكِّنُهُمْ مِنَ الْحَصُولِ عَلَى الْمَهَارَاتِ الَّتِي تُسَاهِمُ فِي امْكَانِيَّةِ نَجَاحِهِمْ خَارِجَهَا أَيْضاً .

وَيَرَى السُّوسْيُولُوجِيُونَ أَنَّهُ إِذَا كَانَتْ عَمَلِيَّةُ الْاِنْتِقَالِ مِنَ الْعَمَلِ الْعَسْكَرِيِّ إِلَى الْعَمَلِ الْمَدْنِيِّ تَبْدُو الْآنَ سَهْلَةً بِفَضْلِ تَقَارُبِ الْمَهَارَاتِ الْمَدْنِيَّةِ الْعَسْكَرِيَّةِ فَإِنَّ هُنَاكَ الْعَدِيدَ مِنَ الْحَوَاجِزِ الَّتِي تَقِفُ أَمَامَ الْعَسْكَرِيِّينَ الْمُتَقَاعِدِينَ فِي الْعَمَلِ فِي الْاِنْتِشَاطَةِ الْمَدْنِيَّةِ وَيُمْكِنُ الْإِشَارَةُ إِلَيْهَا فِيمَا يَلِي :

(أ) الْقِيُودُ الْإِدَارِيَّةُ وَالْقَانُونِيَّةُ .

(ب) عَدَمُ وَجُودِ مَعْلُومَاتٍ مُنَاسِبَةٍ عَنْ ظُرُوفٍ وَفُرْصِ الْعَمَلِ الصَّالِحَةِ لِلْعَسْكَرِيِّينَ .

(ج) الْاِتِّجَاهَاتُ الْمَدْنِيَّةُ السَّلْبِيَّةُ نَحْوَ الْعَسْكَرِيِّينَ .
(Janowitz, 1959, pp. 58—62)

ثَالِثاً : الْجُنُودُ الْمَسْرُحُونَ :

حِينَمَا يَنْتَقِلُ الشَّخْصُ مِنَ الْحَيَاةِ الْمَدْنِيَّةِ إِلَى الْحَيَاةِ الْعَسْكَرِيَّةِ يَجِدُ نَفْسَهُ أَمَامَ مَوَاقِفٍ مُحَدَّدَةٍ ، فَالْقَوَاتُ الْمُسَلَّحَةُ تَحْدُدُ لِكُلِّ جُنْدِيٍّ التَّزَامَاتِ وَوَاجِبَاتِهِ وَالْوَسَائِلَ الَّتِي يَنْجِزُ بِهَا هَذِهِ الْاَلْتِزَامَاتِ وَالْوَاجِبَاتِ بِطَرِيقَةٍ دَقِيقَةٍ أَيْ أَنَّهُ لَيْسَ مَطْلُوباً مِنْهُ أَنْ يَقُومَ بِمِبَادَاةٍ مِنْ جَانِبِهِ لِتَحْدِيدِ مَا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَهُ وَلَكِنْ الْأَمْرُ يَخْتَلِفُ حِينَمَا يَعُودُ الْجُنْدِيُّ مَرَّةً أُخْرَى مِنَ الْحَيَاةِ الْعَسْكَرِيَّةِ إِلَى الْحَيَاةِ الْمَدْنِيَّةِ إِذْ عَلَيْهِ أَنْ يَهْتَمَّ بِنَفْسِهِ مِنْ جَدِيدٍ وَأَنْ يَعِدَ مَأْوَاهُ وَطَعَامَهُ وَشَرَابَهُ وَعِلَاجَهُ الصَّحِيَّ وَمُخْتَلَفَ الْخِدْمَاتِ الَّتِي كَانَتْ تُؤَدِّيهِمَا لَهُ الْقَوَاتُ الْمُسَلَّحَةُ وَيَبْدَأُ مِنْ جَدِيدٍ فِي تَحْمِيلِ الْمَسْئُولِيَّةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَحْمِلُهَا عَنْهُ الْقَوَاتُ الْمُسَلَّحَةُ الَّتِي تُوَكِّدُ دَائِماً أَنَّ مَسْئُولِيَّةَ الْجُنْدِيِّ تَقْتَصِرُ عَلَى وَحْدَتِهِ وَسِلَاحِهِ وَالَّتِي يَرْمِزُ لَهَا بِالزِّيِّ أَمَّا مَسْئُولِيَّتُهُ نَحْوَ زَمَلَائِهِ وَبِلَادِهِ فَيَرْمِزُ لَهَا بِالسِّلَاحِ وَيَنْسِي الرَّجُلُ الْعَسْكَرِيُّ أَنَّهُ مُوَاطِنٌ بِمَجْرَدِ أَنْ يَصْبِحَ جُنْدِيًّا ، وَلَكِنَّهُ

حيثما يعود الى حياته المدنية تتغير كل هذه الأمور ويعود الى سيرته الاولى
التي كان عليها قبل ان يلتحق بالقوات المسلحة .

(ا) مشاكل العودة للحياة المدنية :

هل هناك حقا مشاكل تواجه الجنود عند تسريحهم من القوات المسلحة ؟
أجرى بورس Borus دراسة في هذا الصدد كشفت عن التشكك في صحة
الفرض القائل بأن عودة الجنود الى الحياة المدنية من الحياة العسكرية
تكون مصحوبة بضغط شديدة تؤثر على تكيفهم مع المجتمع المدني .
(Borus,1 11975, p. 98)

وأكد بروك أوفر Brookover من زاوية أخرى أن المسرحين لا
يواجهون مشاكل متشابهة كما أن استجاباتهم لنفس المشاكل ليست واحدة
ايضا وان انجاهاتهم ورغباتهم مختلفة وأكد بروك أوفر ايضا ان الهيئات
التي تهتم بشئون المسرحين نفسها قد تخلق مشاكل تكيفية لهم أكثر من
معالجتها لمشاكلهم الحقيقية وان العديد من مشاكل المسرحين مشاكل وهمية
يصورها المدنيون أكثر من وجودها كحقيقه عند المسرحين انفسهم .
(Brookover, 1945, pp. 579—86)

وقد ركز بورس في معالجته لهذه القضية على اعتبار فترة التحول
من الحياة العسكرية للحياة المدنية فترة ضاغطة تؤثر على عملية توزيع
المصادر في الدولة وأكد على أهمية التخطيط للبرامج التي تسهل للمسرحين
عودتهم بالحد الأدنى من المشاكل الاجتماعية وانه يجب أن تبدأ هذه البرامج
قبل تسريح الجنود ومغادرتهم لوحداتهم وأن يركز فيها على امداد الجنود
بالمعلومات الخاصة بالضغط التي من المتوقع أن يواجهوها وكيفية التعامل
معهما وتحديد المصادر التي يمكنهم اللجوء اليها طلبا للمساعدة في حل
مشاكلهم . (Borus, p. 102)

(ب) المسرحون والمجتمع المدني :

للمجتمع المدني أهمية كبيرة في مساعدة المسرحين على التكيف معه ،
ومن العوامل التي تساعد على تحقيق ذلك تقديره لمشاكلهم الناتجة عن

تسريحهم وتأكيده على حاجته لهم وأمدادهم بالفرص التي تساعدتهم على التكيف السريع (Clarence, p. 107) ويرى شيزلوم Chislom أن المسرحيين يكونون قد عملوا خلال خدمتهم العسكرية الولاء والمبادأة والقيادة وهذا يمثل تطورا في شخصياتهم يمكن أن يكون مكسبا للمجتمع المدني ، وإذا نظر اليهم المجتمع المدني على أنهم افراد يمثلون قيمة معينة وان هناك اعمالا لهم وان هذه الاعمال مفيدة له فان هذا سيساعدهم على الحفاظ على ما تعلموه اثناء خدمتهم بالقوات المسلحة ، وتبدو اهمية ذلك بوجه خاص عند المعوقين الذين يجب ان يعتمدوا على المجتمع بدرجة كبيرة حتى يتعلموا كيف ينكيفون معه وهم معاقون ، وتبدو هذه العملية طويلة وشاقة ولهذا فهي تحتاج الى فهم كبير من جانب المجتمع . (Medomach, p. 45)

(ج) المسرحون واعمالهم السابقة :

قد يحصل المجندون اثناء خدمتهم العسكرية على مكانة اجتماعية عالية وادوار واضحة تفوق تكيفهم مع اعمالهم المدنية عند تسريحهم من القوات المسلحة وقد اوضح جنزبرج Ginzberg أن خبرة وتدريب القوات المسلحة تؤثر على عودة الجنود الى اعمالهم السابقة بعد تسريحهم منها (Ginsberg, 1943 pp. 256—63)

وعلى مستوى الدول النامية لم تستطع الهيئات المسئولة في نيجيريا مثلا ان تضع سياسة فعالة تضمن بها عودة الجنود الذين كانوا يمارسون اعمالا زراعية الى قراهم لان خبرتهم وتدريبهم في القوات المسلحة نمت لديهم اذواقا لا تستطيع القرية ان تشبعها ولهذا كانت عودتهم الى الريف امرا صعبا . (Cluany, 1468, p. 226)

وفي دراسة اجريت عن تأثير الخدمة بالقوات المسلحة على هجرة الجنود الريفيين المصريين الى المدينة تبين الآتى . (Morsi, 1954)

(١) ان نسبة ٩٣٪ من افراد عينة هذه الدراسة من المهاجرين او الذين ينوون الهجرة الى المدينة كانت لهم مهن سابقة لدخولهم

القوات المسلحة أو تعلموا مهنا فيها ولهذا رغبوا في العمل في هذه المهن في المدينة ، وهناك من كانت لديهم هذه المهن لكنهم كانوا يرغبون في الاستقرار والعمل في الزراعة.

(ب) أن نسبة ٩٠.٦٪ من افراد عينة هذه الدراسة من المهاجرين كانت لديهم فكرة سهولة الحياة في المدينة .

(ج) كان عامل افتقار القرية الى وسائل الترويح من بين العوامل التي ادت الى الهجرة عند ٨١٪ من افراد عينة الدراسة .

(د) ارتبط عامل الزواج من حضريات بعامل الرغبة في الحياة السهلة في المدينة وشكل احد عوامل الهجرة الى المدينة .

ومن اهم العوامل التي تؤثر على تكيف المسرحين مع اعمالهم المدنية السابقة الاختلاف في مستوى اداء هذه الاعمال بينهم وبين من لم يلتحقوا بالقوات المسلحة ، اذ قد يشعر الكثيرون منهم بأن خدمتهم في القوات المسلحة قد سببت انقطاعا مفاجئا لاحد مراحل سياقتهم المهني لعدة سنوات ودخولهم في سياق مهني جديد لايناسب تخصصهم المهني الاصلى مما يؤثر على ما وضعوه لانفسهم من اهداف وظيفية ويؤدي الى تأخر في ترتيبهم الوظيفي وفي تطورهم المهني وسبق زملائهم لهم (Eaton, p. 484)

اما بالنسبة لمن ليس لهم اعمالا اصلا في المجتمع المدني .. فهؤلاء .. يكونون قد حصلوا على مهارات محددة في الجيش تتعلق بانشطة المعركة وقد يكون من الصعب توافر مكان لمثل هذه المهارات في المجتمع المدني ، اى ان خبراتهم لن تكون لها اية قيمة اقتصادية ، وهؤلاء الافراد يصعب عليهم مواصلة تمثيل ما اكتسبوه من خبرات كانت فخرا لهم اثناء حياتهم العسكرية من انهم سادة في فن الحرب . ولهذا فان مساعدة المجتمع المدني لهم على التكيف تعتبر امرا هاما . (Hollingshead, p. 446)

(د) المسرحون والمشاركة في المجتمع :

الى اى مدى يمكن ان يستفيد المجتمع من خبرة المسرح ؟

الواقع ان الاجابة على هذا السؤال تتوقف على التقدير الذاتى للمشرح نفسه ، ومدى احساسه بالرضا عن دوره ومكانته فى المجتمع المدنى ، ويستطيع المجتمع ان يستفيد من خبرة المشرح التى تعلم منها انه جزءا من مجتمع كبير لو ساعده على المحافظة على هذه القيم واشركه فى أنشطة المجتمع المحلى ومراكزه كما ان المشرح يمكنه ان يساهم بدور فعال فى قيادة جماعات الشباب الصغيرة ويرى الباحثون ان المسرحيين يمكن ان يساهموا فى التقدم الاقتصادى والاجتماعى لمجتمعاتهم المحلية ، وتتوقف مساهمتهم السياسية على عدة عوامل مثل استقرارهم الاجتماعى ومنظورهم السياسى وموقف مجتمعاتهم المحلية السياسى وطبيعة خبراتهم العسكرية . وما يمكن ان يقدموه لمجتمعاتهم من افكار جديدة وهم وان كانوا فى الماضى ينزلون فى تنظيماتهم الخاصة بهم الا انهم يستطيعون اليوم من خلال تنظيمات المحاربين القدماء ان يمارسوا دورا له فعاليتها فى المجتمع كما حدث فى اوغندا وغانا .

(Schler, 1968, pp. 204—206).

رابعا : الراى العام والنسق العسكرى :

يمكن القول ان ردود فعل الاشخاص نحو القوات المسلحة تعود الى طفولتهم المبكرة والى ذكرياتهم المرتبطة بالحرب والرموز والقصص المنقولة عنها كل هذه الامور تؤدى الى ان ينمو الطفل وهو يرى ان الحرب عملية لابد منها فى حياة الامة ، واذا تعرضت الامة لازمة حرب فان الفرد سيكون مستعد للتصرف كجندى او مدنى ، وحينما يلتحق بالقوات المسلحة قد لايساعده هذا الاستعداد السابق على انجاز الدور الذى سيلعبه فهو قد تعلم ان يقدر الابطال العسكريين الذين ارتبطت شهرتهم بالاعمال الحربية ولكنه تعلم فى نفس الوقت الخوف من هذا النسق الذى درب هؤلاء الابطال على القتل والتدمير ومن هنا قد يعيش فى تناقض وجدانى ترتبط فيه الشجاعة بالخوف وعدم الثقة بالنسق العسكرى .

(Hollingsheap, p. 439)

وتنتقل هذه الخبرات والمشاعر من جنود القوات المسلحة الى من هم

خارجها ويضاف الى هذا موقف المجتمع من القوات المسلحة والدور الذى ادته وتؤديه لخدمته ومكانتها الاجتماعية ، وتؤثر كل هذه العوامل على تكوين الراى العام تجاه القوات المسلحة .

وسنتناول فيما يلى موقف كل من الراى العام الأمريكى واليابانى والالمانى والمصرى تجاه القوات المسلحة .

الولايات المتحدة :

هناك تصور سلبى من قبل البناء الاجتماعى الأمريكى تجاه القوات المسلحة فالمجتمع الأمريكى يقوم على قيم ذاتية كالفردية والملكية الشخصية ويعطى لهذه القيم أهمية كبيرة . ولهذا فانه ينظر الى الذين يختارونها كسياق مهنى على أنهم قد اتجهوا نحو اختيار ضعيف ويشبهون ذلك بالرجل الذى يصنف أعماله او مشروعاته مقابل ضمان اقتصادى محدود بأجر منخفض وهيبة محدودة .

وهذا يعنى ان الأفراد الذين لا يستطيعون الدخول فى حلبة المنافسة مع غيرهم فى سوق العمل المدنى يهربون منها الى القوات المسلحة اى أنهم يهتمون بالأمان الفردى ويعملون على توفيره بدلا من الاهتمام بالإيجاز التنافسى

الشباب والقوات المسلحة :

يؤثر تعرض الشباب المستمر لاحتمالات الاستدعاء لاداء الخدمة العسكرية على خط سير حياتهم واستمرارهم فى سياقتهم المهنى وعلى مستقبلهم بصفة عامة ، ويرى معظم الشباب انه من غير الممكن ان تكون مساهمته المحدودة امرا ذا قيمة بالنسبة للقوات المسلحة ، وكثيرا من الشباب الملتحق بالقوات المسلحة لا يرى ان هناك جدوى من استمراره فيها بعد انتهاء تدريبه الاساسى .

ويختلف الموقف بالنسبة لطلبة الجامعات وفقا لتوقيت ادائهم هذه الخدمة فهؤلاء الذين يؤدون الخدمة العسكرية بعد تخرجهم من الجامعة

يكون الأمر محبطاً لهم لارتباط ذلك بانقطاعهم عن الاستمرار في سياقهم المهني المدني واحتمالات استكمال دراستهم العليا مما يؤثر على مهارتهم وخبراتهم . أما الذين يؤدنها قبل التخرج فانهم يمكن أن يستفيدوا من خبرة الخدمة في القوات المسلحة ويمكنهم أيضاً ان يتمتعوا بامتيازات الخدمة في القوات المسلحة كتسهيل التحاقهم بالجامعات ويستطيعون أيضاً تأجيل قرارهم بالالتحاق في سياق مهني سيختارونه بعد تسريحهم لأن هذا القرار قديكون مرتبطاً بالمهارات والاهتمامات الجديدة الناتجة عن وجودهم بالقوات المسلحة . (Sharp, 1968, p. 24)

أما الشباب الذي ينتظر دوره في الخدمة العسكرية فهناك عدة عوامل تؤثر على اتجاهاته نحوها :-

- ١ - عوامل شخصية تتعلق بحاجاته وخطته الفردية .
- ٢ - عوامل ايدولوجية تتعلق بأرائه ومعتقداته السياسية .
- ٣ - عوامل موقفية تتعلق بمفهومه عن الحياة العسكرية وتقييمه لها .

فمن العوامل الشخصية التي تؤثر على اتجاهات الشباب نحو الخدمة العسكرية المدى الذي يشعرون فيه بأن هذه الخدمة ستؤثر على حياتهم وكذلك اتجاهات اصدقائهم وعائلاتهم ومقارنتهم للتضحيات التي يقدمونها بالتضحيات التي يقدمها الآخرون عند الاستدعاء ، ومن العوامل الشخصية أيضاً تفكير الشباب في التحاقهم بالقوات المسلحة كضباط وما يعنيه هذا من رتبة وامتيازات مرتبطة بها .

كما تؤثر درجة اقتناع الشباب بايدولوجية بلادهم ومواجهتها للالزامات والحرب في اتجاهاتهم نحو القوات المسلحة ورغم هذا فقد تأتى هذه العوامل الايدولوجية والعوامل الموقفية في مرتبة تالية للعوامل الشخصية (Schman, 1953, p. 293) وتوضح الدراسات الحديثة حول موقف الرأي العام الامريكى من القوات المسلحة وخاصة بعد الحرب الفيتنامية أن النقد حول آثار هذه الحرب لم يكن موجهاً للقوات المسلحة بل كان موجهاً للحكومة الفيدرالية وأنه كان ينظر الى القوات المسلحة على أنها مؤسسة

ذات قيمة في المجتمع وانها تؤدي عملها جيدا واعتبر الشباب أن وجودها له ضرورة في المجتمع . (Blair, 1976, pp. 1—20)

(ب) اليابان :

لم تكن هناك في اليابان بحوث رأى عام قبل عام ١٩٤٥ لكن الاتجاهات العامة للمجتمع الياباني تجاه القوات المسلحة قبل الحرب توضح أن مكانة القوات المسلحة اليابانية كانت عالية ولكنها اتجهت الى الانخفاض بعد الحرب خاصة بعد أن تعمدت الدعاية الامريكية الموجهة ضد اليابان التاكيد على الاثم الذي ارتكبه القادة العسكريون اليابانيون بخداعهم للامبراطور مما ساعد في تكوين اتجاهات عدائية ضد القوات المسلحة اليابانية وقد اوضحت نتائج أحد البحوث التي اجريت في اليابان عن اتجاهات طلبة المدارس العليا نحو القوات المسلحة أنهم يضعونها في مرتبة أدنى من غيرها من ناحية الهيبة ، وتحليل نتائج هذا البحث تبين أن هؤلاء الطلبة لم يشبوا على الاعجاب بالقوات المسلحة منذ كانوا صغارا بسبب ظروف اليابان الخاصة ولم يكن ارتفاع دخول أفرادها سببا كافيا لوضعها في مكانة اجتماعية عالية .

والواقع أن هذه الاتجاهات نحو القوات المسلحة عند هؤلاء الطلاب كانت بمثابة انعكاس لخبراتهم عنها فهم لم يتحصلوا على أية معلومات ذات قيمة ايجابية عنها كما أنهم كانوا صغارا فلا يمكنهم تذكر شيء عن احوال الحرب وهم بصفة عامة وضعوا العسكريين في مرتبة أدنى بكل المقاييس . (Smith, J. 1962, pp. 249—253)

وقد اجريت بحوث للرأي العام حديثا في محاولة لمعرفة وجهة نظر الرأي العام الياباني حول مبدأ امتلاك اليابان لقوة دفاعية جديدة ، تبين منها أن هناك تأييدا متزايدا منذ عام ١٩٥٦ الى ١٩٦٠ لكن الحماس لميزانية عسكرية خاصة قد قل في اوائل السبعينات . (Mandell, 1975, p. 149)

(ج) ألمانيا الغربية :

اشرفت وزارة الدفاع الالمانية الغربية في ديسمبر عام ١٩٧١ على

دراسة اتجاهات ٢٠١٦ شابا تقرواح أعمارهم ما بين ١٧ و ٢٥ سنة نحو القوات المسلحة ويصفة خاصة للوقوف على احتمالات التحساقهم بها وكان المستوى التعليمى هو المحك الأساسى فى اختيار هؤلاء الشباب وأجرى البحث على ثلاث فئات : الأولى هى التى أكملت ٩ سنوات فى المدارس الثانوية بنجاح . والثانية : هى التى أكملت بنجاح أو لم تسكمل تدريبها شبه المهنى . أما الفئة الثالثة فهى التى أكملت مرحلة تعليمها الأولى ، وأوضحت نتائج هذه الدراسة أن هناك اختلافا واضحا بين هذه الفئات الثلاثة فى اتجاهاتها نحو القوات المسلحة لكن هذه الاتجاهات كانت تزداد سلبية بارتفاع المستوى التعليمى .

وفى مصر عام ١٩٧٠ أجريت دراسة أخرى تبين منها تغير هذه الاتجاهات وخاصة بين الشباب المثقف . فقد كانت نسبة الاتجاهات الإيجابية نحو القوات المسلحة فى عام ١٩٦٥ (٦٤ ٪) انخفضت فى عام ١٩٦٨ إلى (٤٠ ٪) وأخيرا فى عام ١٩٧١ إلى (٣٩ ٪) (Fleckentein, 1975 p. 235)

(د) مصر :

يرى الباحث أن القوات المسلحة قد شغلت مكانة عالية نسبيا فى الفترة من ١٩٥٢ حتى ١٩٦٧ لأن الانضمام إلى القوات المسلحة فى ذلك الوقت كان يعنى الانتماء إلى قلب الصفوة التى تقود البلاد يضاف إلى هذا الدور الذى كانت تقوم به أجهزة الدعاية والإعلام والاحتفالات والاستعراضات العسكرية التى صورت القوات المسلحة كقوة قادرة على تحقيق أهداف المجتمع العسكرى بسهولة ويسر ، إلا أنه يجب الإشارة إلى أن هناك بعض الاختلافات فى ترتيب المكانة الاجتماعية للأسلحة المختلفة داخل القوات المسلحة فالمجتمع المصرى فى رأى الباحث كان ولا يزال يعطى تقديرا أعلى للطيارين ولضباط البحرية من تقديره لضباط الجيش .

لكن هزيمة ١٩٦٧ أدت إلى اهتزاز هذه المكانة بشدة لأن كل ما

استطاعت اجهزه الاعلام أن تضخمه حول القوات المسلحة في عيون المدنيين قد أصبح بلا معنى بالرغم من مختلف التبريرات التي قدمت لهم عن ظروف الهزيمة وكان موقف الراى العام المصرى واضحا من خلال احتجاجه على نتائج محاكمة المتسببين عن الهزيمة في هذا الوقت .

ويرى الباحث أن المكانة الاجتماعية للقوات المسلحة تختلف تبعاً لاختلاف المستوى الاجتماعى والتعليمى وتبعاً للنظرة لها كتنظيم او كمهنة ، فهي كتنظيم — كانت قبل ١٩٦٧ — تتمتع بمكانة عالية عند مختلف المستويات الاجتماعية والتعليمية ، أما كمهنة فانه لا يرى أنها يمكن أن تتنافس مع المهن الأخرى في المجتمع اللهم الا بالنسبة لمن يرون فيها فرصة سهلة للحراك الاقتصادى والاجتماعى والتعليمى في ظل ظروف تنافس فيها الجميع على الفرص التعليمية والاقتصادية والاجتماعية الأفضل .

ويرى الباحث ايضا ان حرب ١٩٧٣ لم تغير من مكانة القوات المسلحة في المجتمع المدنى لعدة عوامل اهمها ان حجم المكاسب التى تحققت في هذه الحرب لا يعادل حجم الهزيمة التى لحقت بالمجتمع في ١٩٦٧ ومنها ايضا ان المجندين المؤهلين الذين كانوا قد التحقوا بالقوات المسلحة بعد الحرب مباشرة كانوا غير راضين عن اوضاعهم مما كان يؤثر على انطباعهم العام عن القوات المسلحة وكانوا ينقلون هذا الانطباع الى المجتمع المدنى الذى يستمع اليهم والى آرائهم الأمر الذى كان يؤدي الى ان يزيد من حدة موقفه المتحفظ نحو القوات المسلحة .

ننتهى بهذا الفصل من عرض وتحليل التحولات والمخرجات في النسق العسكرى لنبدأ في القسم الرابع عن النسق العسكرى والمجتمع .

القسم الرابع

النسق العسكرى والمجتمع

القسم الرابع

النسق العسكرى والمجتمع

أوضحنا أن تحليل التنظيم كنسق اجتماعى يتيح دراسة العلاقات بينه وبين بيئته . وأن الانساق الاجتماعية كانساق مفتوحة تعتمد على انساق أخرى ، وأن اعتبارها انساقا فرعية أو فوقية إنما يعتمد على درجة ذاتيتها واستقلالها فى تنفيذ وظائفها ، ولهذا فأننا سنعالج فى هذا انقسم علاقة النسق العسكرى بالمجتمع وسنحلل طبيعة هذه العلاقة موضحين لماذا يحاول النسق العسكرى أن يتدخل فى شئون المجتمع أو أن يضطع بوظائف تقوم بها انساق أخرى .

والواقع أن الدراسات السوسيولوجية للعلاقة بين النسق العسكرى والمجتمع قليلة فى عددها على الرغم من خفة حدة المعارضة الايديولوجية لهذه الدراسات (Jenkins, 1974, p. 1) وتبدو أهمية هذه الدراسات إذا ما أدركنا أن النسق العسكرى يتمتع بثلاث مزايا أساسية لا يتمتع بها أى نسق اجتماعى آخر وهى : التنظيم الدقيق واحتكار القوة المتمثلة فى الأسلحة والمعدات العسكرية والهيبة العالية الناتجة عن ذلك يضاف الى هذا أنه ليس هناك نسق مثل النسق العسكرى يحصل على تدعيم مالى متزايد فقد انفقت حكومات العالم فى بداية السبعينات أكثر من مائتى بليون دولار على قواتها المسلحة ، وانفقت الحكومة الأمريكية مثلا على قواتها المسلحة فى عام ١٩٧٢ قدر ما انفقته على التعليم والشئون الصحية معا ويتضح من هذا أن انفاق بلايين الدولارات على المعدات المتطورة والجيش العامل يمكن أن يستوعب نصف الدخل القومى الاجمالى بسهولة .

كما أن النظرة العامة لدول العالم تكشف لنا عن أن أكثر من ثلث دول العالم في الأمم المتحدة مرعوس بواسطة افراد عسكريين سيطروا على السلطة عن طريق الانقلاب العسكري ، وهو الوسيلة التقليدية التي يتحرك بها العسكريون من معسكراتهم الى أماكن السلطة . وعلى الرغم من الجهود التي بذلت لمحاولة إخضاع القوات المسلحة للرقابة المدنية فإن الفشل في ذلك كان حليف هذه الجهود في أغلب الأحيان ، كما تزايد عدد الدول الخاضعة للحكم العسكري بدرجة ملحوظة عبر العالم ، ففي أمريكا اللاتينية ارتفع العدد من دولة واحدة فقط في عام ١٩٦٢ الى عشرة دول في منتصف السبعينات كما ارتفع العدد الكلي في القارة الإفريقية من دولتين الى خمس عشرة دولة في نفس الفترة .

ويحتوى هذا القسم على ثلاثة فصول يحلل أولها عوامل تدخل انفسق العسكري في شئون المجتمع ويتناول الثانى والثالث علاقة النسق العسكري بمجتمعات الدول الكبرى ودول أوربا الغربية والصين واليابان وكوبا والباثيا ويوغسلافيا ودول آسيا وإفريقيا والشرق الأوسط .

الفصل الحادى عشر

عوامل تدخل النسق العسكرى فى شئون المجتمع

يرفض مدخل العلوم الاجتماعية فكرة التدخل العشوائى العسكرى فى شئون المجتمع . ولهذا فانه يحاول ربطها دائما بالظواهر الاجتماعية الاخرى فى المجتمع حتى يمكنه تفسيرها ، وتأخذ علاقة النسق العسكرى بالمجتمع — بصفة عامة — عدة اشكال على النحو الآتى :—

(ا) النفوذ العسكرى :

وتكون فيه القوات المسلحة جماعة ضاغطة قوية ، ويسود هذا النفوذ فى الدول التى يكون فيها الضبط المدنى فوق القوات المسلحة قويا ومستقرا .

(ب) المشاركة السياسية :

وهذا الشكل هو الأقل شيوعا ويكون فيه للقوات المسلحة دور التصويت عند اتخاذ القرارات وتبلغ المشاركة العسكرية ذروتها حينما يطرد العسكريون السياسيين الرسميين المختارين .

(ج) الضبط العسكرى فوق السياسة :

وهو اكثر انواع الاحتواء العسكرى لشئون المجتمع وتقرر فيه القوات المسلحة هنا من الذين يكونون فى مواقع القيادة واى السياسات تتبع وكيف توزع المصادر الحكومية على الجماعات المختلفة .

ومن الصعب أن نجد قوات مسلحة فى أى دولة من الدول بعيدة عن

سياستها لأن السياسة تهتم بتوزيع القيم والقوى داخل المجتمع وتبحث
انقوات المسلحة عن نصيبتها من هذه المصادر لأنها هي التى تتولى حماية
أمن المجتمع ونظامه العام وهيئة القومية كما أن حاجتها الى مصادر خاصة
بها لتنفيذ مسئولياتها تجعل منها عاملا سياسيا قويا (Welche, 1974, p. 5)
وتمارس القوات المسلحة هذا الدور حتى فى البلاد التى يكون فيها الضبط
المدنى واضحا فوق الحكومة كما فى المكسيك والهند مثلا .
(Nordlinger, 1977, p. 13)

ويختلف تدخل القوات المسلحة فى شئون المجتمع تبعا لعدة عوامل
منها تصور الضباط فى المجتمع للوضع السائدة فيه . ودرجة أدراكهم
للتهديد الخارجى الذى يتعرض له وكذلك درجة ثقتهم فى معالجة القادة
السياسيين للأمور ، أما اذا تهدد الاستقرار الداخلى للبلاد أو تعرضت
لهجوم خارجى فإن التدخل العسكرى هنا لن يكون موضع سؤال .

ويختلف الوعى السياسى للقوات المسلحة من مجتمع لآخر فهى فى
بعض الدول تسعى لأحداث تأثير سياسى ، وفى أخرى تكون خادمة للحكومة
وفى ثالثة تمارس ضغطا عليها لتنفيذ رغباتها ، وقد تتحالف القوات المسلحة
أو قطاع منها مع جماعات اجتماعية وسياسية قائمة أو تظل بعيدا عن
النزاع لحماية تكاملها أو قد تؤيد على العكس من ذلك إحدى الجماعات
الأخرى .

وتساهم القوات المسلحة فى الولايات المتحدة ومجتمعات أخرى
قليلة فى صياغة القرارات السياسية ، وتتمتع هذه المجتمعات بضبط
مدنى عال فوق القوات المسلحة لكنه ليس بسبب تطور هذه المجتمعات
الاقتصادى والاجتماعى أو وصول قواتها المسلحة الى درجة عليية من
المهنية أو ما يتصور أنه توزيع متكامل للقوة السياسية ولكنه راجع
لاستدماج الضباط القيم الخاصة بالسيادة المدنية كجزء من أخلاقيات
هذه القيم .

ومن الصعب أن تتحقق السيادة المدنية فوق القوات المسلحة فى

الدول الحديثة النمو كما في أفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية لعدم استئماج القوات المسلحة فيها معيار الضبط المدني في أخلاقياتها العسكرية . ومن ثم فإنها تمارس دورا فعالا في شئون المجتمع وخاصة اذا ما تهددت مصالحها وتسمى هذه المجتمعات عادة بالمجتمعات البريتورية (١) Pretebarian Societies لأن القوات المسلحة فيها لا تلعب دورا تلعبها السلطة المدنية ويطلق على ضباطها الجنود البريتوريون لأنهم المستخدمون الأساسيون للقوة والذين لهم الكلمة العليا في شئون البلاد ، وذلك بسبب حيازتهم للسلاح الحقيقي من دبابات وطائرات ومعدات عسكرية .

ولا يحدث تدخل القوات المسلحة في شئون المجتمع من فراغ ، فالذى لا شك فيه أن هناك توحدا في المصالح والايديولوجيات الاجتماعية بينها ، لكن التدخل العسكرى يشير دائما الى عدم القدرة النسبية للانساق الاجتماعية القائمه على اداء أدوارها بكفاءة عالية .. وللقوات المسلحة وظائف محددة ومتخصصة تطبقها فقط في شئون الدفاع الداخلى أما اذا وسعت أنشطتها بحيث تشمل أنشطة اجتماعية أخرى لا تدخل في اختصاصها فان هذا يعنى فشل الانساق القائمة في اداء وظائفها . (German, 1961, p. 80)

وسنتناول فيما يلى تدخل القوات المسلحة في شئون المجتمع من الزوايا الآتية :

- اولا : عوامل تدخل النسق العسكرى في شئون المجتمع .
- ثانيا : أنواع التدخل العسكرى .
- ثالثا : التبريرات التى يقدمها النسق العسكرى للتدخل في شئون المجتمع .
- رابعا : الأصول الاجتماعية للضباط الذين يقودون التدخل .

(١) يرجع استخدام هذا المصطلح الى احد الأمثلة الشهيرة في التدخل العسكرى حينما شكل الحرس الامبراطورى الرومانى وحدة عسكرية لحماية الامبراطور .. ولكن هذه الوحدة استخدمت القوة العسكريه للاطاحة بالامبراطور واحلال آخر محله .

أولاً : عوامل تدخل النسق العسكرى فى شئون المجتمع :

تعتبر الانقلابات العسكرية أكثر الأشكال المعاصرة لسيطرة القوات المسلحة على البلاد . وقد اختلفت آراء العلماء فى تفسير أسباب ذلك ، فمنهم من ردها الى تنظيم القوات المسلحة وانماط تجنيدها كموسكا . مثلاً Mosca الذى رأى أنها تضم كل العناصر المحاربة وهذا يجعلها بالتحالى قادرة على فرض الطاعة لتحقيق أهداف معينة فلا تجد صعوبة فى إملاء ما تريده على المجتمع ، بينما يرى البعض الآخر أن عوامل بيئية تؤثر مباشرة على قيام العسكريين بانقلاب لتصحيح ما يرونه غير مناسب ، وسنحاول فيما يلى دراسة هذه العوامل .

(١) العوامل الداخلية المؤدية لتدخل النسق العسكرى فى شئون المجتمع :

هناك عوامل متعددة ترجع الى النسق العسكرى نفسه تؤثر على احتمالات تدخله فى شئون المجتمع منها تصور الأفراد العسكريين لمهمة القوات المسلحة ، فإذا رأوا أن مهمتها يجب أن تحمى الأمة من فساد السياسيين حتى لو كانوا مختارين من قبل الجماهير فإن احتمالات تدخلهم تزداد ومن هذه العوامل أيضاً الانقسامات الطبقية أو السلالية داخل القوات المسلحة أو تلك التى تعود للاختلافات بين فروع الاسلحة .. وأخيراً هناك درجة الوعى السياسى لأفراد القوات المسلحة .

١ - مهمة القوات المسلحة :

تعتبر مسئولية القوات المسلحة فريدة فى نوعها ، فهى تقوم بحماية الدولة وذلك على عكس الشرطة التى تنحصر مهمتها فى حماية الاستقرار الداخلى ، كما أنها ليست صالحة بدرجة كافية وعليها أن تنفذ الأوامر التى تصدر اليها . أما القوات المسلحة فتنتشر على الجبهة أوفى معسكرات وتكون بعيدة عن المناطق المدنية ويقوم فيها التجنيد على أساس قومى ، واهتمامها مركز وموجه نحو قرارات السياسية الخارجية وذلك على خلاف الشرطة التى تهتم بقرارات السياسة الداخلية .

وقد يحدث أن ينادى بالقوات المسلحة مهام هى من صميم مهام الشرطة

وتصبح بهذا طرفا في النزاع السياسى . وهنا يتغير منظور القوات المسلحة لنفسها على أنها ليست قوة مدافعة عن الأمة فقط ولكنها أيضا قوة محاربة كما أنها ليست جزءا من قوات الشرطة يمكن أن تؤثر على مجريات الصراع داخل البلاد .

ويعنى هذا أن احتمالات التدخل العسكرى قد تنمو حينما تصبح القوات المسلحة محتواة في مهام هى من مهام الشرطة أساسا أو في أى أنشطة أخرى لقمع أى تمرد داخلى بالبلاد ، وتزيد احتمالات هذا التدخل حينما تأمر الحكومة القوات المسلحة باستخدام العنف ضد معارضيه .

وقد حدث في الفترة من ١٩٠٧ — ١٩٦٦ حوالى مائة وخمسة انقلابا ناجحا في أمريكا اللاتينية وتبين أن ثلثى هذه الانقلابات قد حدث في فترة تميزت بعدم الاستقرار الداخلى ، وهذا لا ينفى أن تكون القوات المسلحة نفسها في نفس الوقت كانت لديها الرغبة في التدخل ، فكانت تتخذ من عدم الاستقرار الداخلى ذريعة لهذا التدخل .

وتقل احتمالات التدخل العسكرى حينما تتعرض البلاد لهجوم خارجى وذلك لان الحرب والازمات العالمية واهانة الشعور القومى والاعتداء على الحدود كل هذا قد يفجر الشعور القومى فتكسب الحكومة والقوات المسلحة على السواء تأييد الأمة .

ويعنى هذا أن احتمالات التدخل للقوات المسلحة في الشؤون الداخلية قد تقل كلما كانت هناك طوارئ تتعرض لها . ومن ثم تتركز مهمة القوات المسلحة في الدفاع القومى .

وقد كان ذلك واضحا في الفترة من ١٩٤٠ — ١٩٤٢ في دول أمريكا اللاتينية حيث كانت هذه الفترة هى الوحيدة التى لم تحدث فيها انقلابات عسكرية وذلك لانشغال القوات المسلحة في أمور الحرب . . وبعد انتهاء الحرب بدأت الانقلابات العسكرية في العودة مرة أخرى . .

وتقل احتمالات التدخل العسكرى اذا اضطلعت القوات المسلحة بمهام ذات طابع مدنى ، اذ تلجأ العديد من الحكومات الى اشراك القوات المسلحة فى برامج التنمية بها ، وتستوعب هذه البرامج اهتمام وخبرة القوات المسلحة فى البناء القومى وتكون بمثابة قنوات تصب فيها طموحها السياسى. مثال ذلك تاريخ القوات المسلحة الامريكية فى القرن التاسع عشر حينما اسست اكاديميتها العسكرية The West Point كمدرسة للهندسة وليست كأكاديمية عسكرية تخرج ضباطا عسكريين . وظلت حتى الحرب الاهلية الامريكية تقوم بأداء مهمة ذات طابع مدنى واضح ، وكذلك الحال بالنسبة لاسرائيل التى احتوت قواتها المسلحة فى مهام بناء الكيبوتزات فى المناطق الاستراتيجية فقامت بذلك بعمل ثنائى دفاعى خارجى وعمرانى داخلى .

ويعنى ما سبق أن المدنيين قد يحددون مهمة القوات المسلحة بانها قهر المعارضة فى الداخل والاشترار فى بناء الدولة، ولكن القوات المسلحة قد تكون ذات تعريف خاص يحدد مهمتها ، فيرى الضباط أن مسئوليتهم هى حماية الامة من فساد السياسيين وهنا تنصب القوات المسلحة نفسها حارسة على المؤسسات القومية ، ويمكن أن نجل ذلك فى القول بأن قيام القوات المسلحة بتمييز مهمتها كخادمة (للحكومة) او كخادمة (للامة) يشجعها على أن تتحرك مباشرة للتدخل فى شئون المجتمع .

ومثال ذلك أن الجنرالات الفرنسيين الذين رفعوا السلاح على ديجول فى ابريل ١٩٦١ كانوا مقتنعين تماما بأن المواطنين الفرنسيين قد اجبروا على قبول استقلال الجزائر مما يتعارض مع مصالح فرنسا .

وهناك مثال آخر تصوره كلمات الجنرال دوجلاس ماك آرثر Douglas Mac Arthur الذى اقصاه الرئيس ثرومان Truman فى عام ١٩٥٢ . اذ قال : « أنه لمفهوم خطير أن تكون القوات المسلحة موالية للهؤلاء الذين يمارسون — مؤقتا — أكثر من أن يكون ولاؤها للبلاد والدستور » .

٢ — السمات التنظيمية للقوات المسلحة :

التماسك Coheiveness والذاتية Autonomy والاختلاف البنائى

والتخصص الوظيفي

Structural Differentiation and Functional Specialization

هى اهم السمات التنظيمية للقوات المسلحة وسنحاول فيما يلى توضيح دورها فى احتمال تدخل القوات المسلحة فى شئون المجتمع .

التماسك :

أن للقوات المسلحة ذات التماسك الداخلى القوى قدرة كبيرة على التدخل فى شئون المجتمع عن القوات المسلحة ذات التماسك الضعيف وقد ينجح الانقلاب المضاد فى الاستيلاء على السلطة اذا كان النظام العسكرى القائم اقل تماسكا .

ومن أهم عوامل التماسك فى القوات المسلحة القيادة المركزية والانضباط والتدرج الهرمى والروح المعنوية والاكتفاء الذاتى وكذلك التدريبات التى يمارسها العسكريون وخلقهم للابسهم المدنية وارتداؤهم الزى العسكرى وتجريدتهم من أسمائهم وانضمامهم الى تنظيم لا شخصى وحرمانهم لعدة اسابيع من محيطهم المدنى الذى كانوا يعيشون فيه .. كل هذه العوامل تؤكد لهم كلية القوات المسلحة وكيانها المستقبل بحيث تصبح بالنسبة لهم شكلا جديدا من التوحد مع تنظيم جديد .. وهذا يعنى احساسهم بمسئولية من نوع خاص .. واذا أضفنا الى ذلك مهام القوات المسلحة فى اوقات المعركة كعامل مؤد لتماسكها ايضا فان هذا يعنى أن تدريب أفرادها على اطاعة أوامر القيادة بسرعة وكفاءة أمر يصلح للاستخدام فى اوقات الصراع ، فهى كلما كانت أكثر تماسكا وانضباطا اطاعت الأوامر بسرعة وبلا تردد حتى ولو كانت هذه الأوامر هى بالسير لقصر الرئاسة واقصاء شاغليه .

الذاتية :

ترداد احتمالات تدخل القوات المسلحة فى شئون المجتمع كلما كان هناك تأثير على ذاتيتها او حقها فى صنع القرار لنفسها .
وذلك لانها تدعى أن لها الحق فى الاستقلال بتنظيمها وعملياته الداخلية .

وتكون قلقة دائما على كل ما يؤثر على امتيازاتها ومكانتها وذاتيتها .

ويمكن القول أن تجنيد الضباط من طبقة تشترك مع السياسيين في خلفيتها ونظراتها السياسية أمر يؤدي الى التقليل من احتمالات التدخل كما كان الحال في أوروبا عام ١٨٦٥ حيث كان هناك ٨٠٪ من جنرالات الجيش انروسي من الارستقراط وقد يمكن القول أيضا أن التكامل بين الضباط والطبقة الحاكمة أمر يؤدي الى حياد القوات المسلحة السياسي . لكن الأمثلة الواقعية في دول أمريكا اللاتينية لا تؤيد ذلك وتوضح أنه ليس شرطاً كافياً لعدم تدخل القوات المسلحة في شئون المجتمع .

ويمكن تفسير ذلك في ضوء عامل الذاتية ونظرة كل من القوات المسلحة والمجتمع اليه فهناك فرق بين ما يسمى بالموضوعات الفنية وموضوعات صوغ السياسة في المجتمع فموضوعات صوغ السياسة هي أهداف وغايات المجتمع التي تسعى القوات المسلحة لتحقيقها . أما الموضوعات الفنية فهي الوسائل والخطوات الضرورية لانجاز هذه الغايات ، وقد يكون الفصل بينهما أمراً سهلاً للغاية من الناحية النظرية . لكن ذلك ليس سهلاً عند تنفيذه حيث يختلف الأمر من دولة الى أخرى . ومثال ذلك أن إعلان الحرب في الولايات المتحدة أمر يعود الى الكونجرس كأحد موضوعات صوغ السياسة بينما التكتيك للحرب هو موضوع غنى يدخل في اختصاصات القوات المسلحة وفي بعض البلدان تكون الموضوعات الفنية كمخصصات الأسلحة تحت سيطرة القوات المسلحة تماماً لكنها قد تتقاسمها مع المدنيين في بلدان أخرى أو هي في يد المدنيين كلية في غيرها .

ومن المفروض أن يكون هناك اعتراف متبادل بين القوات المسلحة والمدنيين حول ما يجب أن يكون مشتركاً بينهما وما هو مقصور على أحدهما لأن التوازن بينهما هو الذي يحدد شكل العلاقات المدنية العسكرية ، فإذا حدث تغير مفاجيء في موضوعات صوغ السياسة بما يهدد القوات المسلحة فإن هذا يكون باعثاً لها على التدخل إذ ترى فيه تهديداً لذاتيتها ، مثال ذلك أن اتجاه الحكومة لتخفيض ميزانية القوات المسلحة أو احجامها عن ادخال

أسلحة جديدة تحتاج إليها هذه القوات أو انشاءها لميلشيا شعبية كل ذلك تد يشجع القوات المسلحة على التدخل .

الاختلاف البنائي والتخصص الوظيفي :

تقل احتمالات التدخل العسكري في شئون المجتمع بتزايد التخصص الوظيفي والاختلاف البنائي بداخلها ، لأن تعدد أسلحة القوات المسلحة يجعل من الصعب هذه الأيام أن يخطط لانقلاب ناجح وخاصة لأن وحدات المخابرات تتابع مختلف التحركات غير العادية داخل الأسلحة ، كما أن التخصص الوظيفي المتزايد يحول دون الحرك الناجح لأن على القائمين بالانقلاب في مثل هذه الحالة أن يتحالفوا مع مختلف المصالح ويصعب عليهم ذلك اذا كان لكل سلاح منظور خاص أو اهتمام قومي .

ولكن التنافس بين الواحدات العسكرية يؤدي تحت ظروف معينة الى زيادة احتمالات التدخل . مثال ذلك أن تنظر القوات المسلحة للتنظيمات شبه العسكرية على أنها مناهضة لها ، فقد أدى انشاء الفرقة الخاصة لحماية الرئيس الغاني في سنة ١٩٦٦ الى استياء الضباط واستيلائهم على الحكومة المدنية ، كما استاء الضباط في مالي بعد ذلك بسنوات أيضا من انشاء الحكومة لفرقة خاصة فاطحوا بها .

وتتزايد احتمالات التدخل العسكري أيضا بتزايد دور المساعدة العسكرية الأجنبية في توسيع دور استقلال القوات المسلحة ، وذلك لأن المساعدة العسكرية الأجنبية من الدول الصناعية تؤثر على المفهوم الذاتي للقوات المسلحة على أساس أنها أكثر تقدما من التنظيمات الأخرى وأسرعها في استخدام المعدات والأسلحة التي تدافع بها عن البلاد . وهذا يشجعها على محاولة الاضطلاع بمسؤوليات جديدة تؤثر على الضبط المدني القائم فوقها ، ولا يتناقض ذلك مع الاعتبار القائل بأن احتواء القوات المسلحة في أنشطة مدنية يقلل من احتمالات تدخلها فاحتواء القوات المسلحة الشديد في القضايا الأهلية هو الذي يخلق لديها احساسا متزايدا بدورها ولهذا فان دلمار J.L. Delmar قد لاحظ أن الأعمال التي قامت بها القوات المسلحة

الارجنتينية لمقاومة العصيان الداخلى خلق لها وظيفة جديدة وهى حماية استمرار تضامنها مع العالم الغربى والدفاع عن الحرية الفردية وهذا لا يعنى الا احتواء مستمرا فى شئون البلاد وهنا جاء القول بأن دور المساعدة الاجنبية فى زيادة احتمالات التدخل هو الدور الذى يوسع من درجة الوعى السياسى للقوات المسلحة .

٣ - المهنة : Professionalization

يرى ابرامسون Ibramson وفاينر Finer انه كلما عظمت مسئوليات الضباط وتقدم تدريبهم وزادت مهنتهم زادت احتمالات تدخلهم فى شئون المجتمع وذلك لانهم مشجعون على اتخاذ القرارات بفضل خلفياتهم الاكاديمية وقد حدد هانجتون Hunginton ثلاث خصائص لاعضاء المهنة الواحدة هى الخبرة المشتركة والتضامن المشترك والمسئولية الاجتماعية وتؤدي هذه الخصائص الى احساسهم بانهم اكثر من مجرد جماعة تؤدي عملا ما ذا طبيعة ما . . والقوات المسلحة مركب ينمو باستمرار ويساهم التخصص الوظيفى والاختلاف البنائى فى زيادة مهنتها بدرجة كبيرة . وتنمو هذه المهنة فى اطارين احدهما مشترك والآخر فردى . ويتمثل الاطار المشترك فى زيادة التجنيد لتشكيل قوة عسكرية رخيصة تشكل منها الجيوش الكبيرة وفى دور الصناعة فى الاستعانة بالمعدات والوسائل الصالحة لها وكذلك فى التدريب المتقدم للضباط فى الاكاديميات العسكرية .

اما الاطار الفردى فيتمثل فى تشرب الضباط لقيم وأهداف نسقهم العسكرى والذى اصبح الآن منصبا على القيم القومية واستقرار المجتمع .

ويرى ابرامسون انه لابد من ارتباط هذين الاطارين كل مع الآخر والعمل على سيادة الضبط المدنى فوق القوات المسلحة والحفاظ على هذا الضبط ويأخذ الضبط المدنى فوق القوات المسلحة شكلين اساسيين هما الضبط المدنى الذاتى والضبط المدنى الموضوعى والاول هو الاكثر شيوعا . . ولا يكون فيه فصل واضح بين الجماعات المدنية والعسكرية او بين القيم المدنية والعسكرية بل يتحقق التوحد فى الفكر والنظرة بينهما . اما الضبط المدنى

الموضوعى فيعنى أن هناك انفصالا واضحا بين السلطتين المدنية والعسكرية . واعترافا بذاتية المهنة العسكرية واستعدادا تاما من جانب القوات المسلحة لتنفيذ رغبات أى جماعة تعمل على ضمان السلطة الشرعية داخل البلاد . ومن هذه الذاتية العالية نظرا إبرامسون وفائير لدور القوات المسلحة فى التدخل فى شئون المجتمع .

٤ - الوعى السياسى : Political Awarness

يعنى التدخل العسكرى أن افراد القوات المسلحة ينصبون من انفسهم عن طريق كبار الرتب اعلى سلطة حاكمة فى الدولة ، ويعنى الوعى السياسى أن القوات المسلحة تدرك ادراكا كاملا للاهداف التى تريدها ، والتى لاتريدها ، وكيفية تغييرها ، ونختلف درجة الاحتواء السياسى للقوات المسلحة ، فقد تكون هامشية فى نظرتها للامور السياسية او تكون محتواة بشدة فيها بحيث تستطيع أن تخلق انظمة عسكرية يرأسها كبار العسكريين ، ولهذا فإنه يمكن القول أنه كلما انخفضت درجة الوعى السياسى قلت احتمالات التدخل العسكرى .

وقد كانت هناك محاولات عبر التاريخ لضمان الحياد السياسى للقوات المسلحة فقد رأى المنظرون الفرنسيون للعلاقات المدنية العسكرية أن الجمهورية الفرنسية الثانية (١٨٧٥ - ١٩٤٠) تمثل نموذجا لهذا الحياد حيث كانت القوات المسلحة خلال هذه الفترة صامئة لا تتكلم مطيعة تخص نفسها فقط بالمسائل المهنية والتكتيك العسكرى تاركة للمدنيين القضايا الخاصة بشئون البلاد لأن الطاعة لديها كانت غاية فى حد ذاتها .

وكما اوضحنا سابقا فإنه ليست هناك قوات مسلحة منفصلة تماما عن الاعتبارات السياسية وليس هناك عسكريون بلا وعى لكن المسألة مسألة درجة وعى اكثر او وعى اقل . . ورغبة اكثر فى قبول التوجيهات المدنية او رغبة اقل . . والمهم هنا أن يدرك المدنيون أن توجيهاتهم للقوات المسلحة يجب أن تكون واضحة فقد أدى ضعف الضبط المدنى على القوات المسلحة الفرنسية خلال حرب الجزائر الى تشجيعها على أن تلقى بعيدها بمسلماتها السياسية وتطيح بالجمهورية الرابعة .

وتختلف طبيعة الوعي السياسى تبعا لرتب العسكريين ، فكبار الرتب يعملون بصفة عامة من خلال الابنية السياسية القائمة ويكونون قادرين من خلال نفوذهم وآرائهم على تحقيق اهدافهم بالضغط على الحكومة وليس بفرض انفسهم عليها ، ولهذا فانه من النادر عند حدوث انقلاب معين أن يكون اقدم الضباط هو القائد الفعلى له ، بل أن الضباط الاحدث منه رتبة يكونون هم القادة الفعليين ولا يكون اقدم الضباط الا كواجهة لاعطاء الصبغة الشرعية للانقلاب (Welch pp. 5-22) ويخزنه القائمون بالانقلاب لعدة عوامل منها تأثيره الشخصى داخل القوات المسلحة ومركزه الهام فى بنائها القيادى أو مكانته وهيئته الجوهرية للانقلاب ويطلق الباحثون عليه عادة الرجل الارجوحة Swing Man ومن امثلة هذا النوع من القادة المارشال كاستيلوبرانكو Castelo Branco فى البرازيل (Needler, 1966, p. 621) اما الرتب الحقيقية القائمة بالانقلاب فقد تتراوح بين رتبة النقيب والرائد والمقدم وهى الرتب التى تساهم عادة فى قضايا صنع القرار .

ويعنى الحياد السياسى أن يكون الضباط بعيدين عن السياسة أو أن — هناك قيودا مفروضة عليهم من قبل الجماعات أو الافراد السياسيين لكنهم حينما يكونون على صلة بقوى اجتماعية تعارض الحكومة يزداد طموحهم السياسى وتزداد احتمالات الرغبة فى التدخل وحتى لو عزلوا فى معسكرات أو مواقع مكتفية ذاتيا فان هذا الانعزال رغم أنه يغذى الروح المعنوية لديهم فانه لا يحد من فرص اتصالهم بالخارج غير أنه تجدر الإشارة هنا الى أن لتوقيت التحاق الضباط بالقوات المسلحة دورا فى احتمال التدخل فالضباط الذين يلتحقون بوحدهاتهم بعد وقت قصير من التدريب اقل تمثلا لمعايير القوات المسلحة واقل اتصالا بالمدنيين . وهذا يعنى فى النهاية أن الضباط ذوي الروابط القوية مع افراد وجماعات تعارض سياسة الحكومة قد يشكلون جماعات سرية للاطاحة بها .

وليس هناك فى الواقع ما يحطم التماسك والانضباط العسكرى أكثر من حرب غير ناجحة أو هزيمة عسكرية شديدة ، وتؤدى الهزيمة الى تبادل التهم وزيادة حدة التوتر بين المدنيين والعسكريين . وداخل القوات المسلحة

نفسها مما يزيد من درجة الوعي السياسى لدى العسكريين . ومن هنا يمكن القول بان الهزيمة العسكرية فى الحرب اذا كانت مصاحبة باعتقاد مؤداه ان الحكومة لم تعط القوات المسلحة التأييد الكافى فان ذلك يزيد من احتمالات التدخل العسكرى .

وتختلف طبيعة ومجال التدخل العسكرى باختلاف درجة ضجر العسكريين غالاتقلابات التى تحدث بسبب قضايا خاصة بالقوات المسلحة كالدخول والترقيات او المساس بالامتيازات العسكرية هى الانقلابات التى تحدث تغيرات فى الافراد او فى سياسة البلاد وكلما عولجت اسبب هذا الضجر سهلت عودة العسكريين لمعسكراتهم . اما ما يتعدى حدود الضجر العسكرى فقد يؤدى فيه التدخل الى تشكيل حكم عسكرى صريح ، ولهذا يمكن القول ان التدخل العسكرى الناتج عن المساس بمصالح القوات القوات المسلحة قد يؤدى الى اعادة الحكم المدنى بينما يؤدى التدخل العسكرى الناتج عن عدم الثقة كلية فى النسق السياسى الى انشاء حكم عسكرى مستمر .

ولحتوى المنهج التعليمى فى الكليات العسكرية دور فى الوعي السياسى للضباط ، فهؤلاء الضباط الذين يهتمون بالتكتيك العسكرى فقط وفى حدود الوسائل وليس الاهداف قد يضعون انفسهم فى حدود جماعة معينة لها مصالح محددة ولا يتدخلون الا اذا تعرضت هذه المصالح للمساس وقد لا يقيمون اعتبارا للمصالح العليا للمجتمع ، ولكن الواقع ان مناهج الكليات العسكرية اليوم تحتوى على العديد من الموضوعات التى تعمل على تأييد الضبط المدنى ولكنها تزيد بذلك من وعى الضباط السياسى ويؤدى ارتفاع درجة هذا الوعي الى زيادة احتمالات الاطاحة بالحكومة وتزيد هذه الاحتمالات اذا ما اعتقد الضباط انهم يتحملون مسئولية اصلاح النسق العسكرى اذا ما اهل السياسيون واجباتهم وهذا ما حدث فى الارجنتين حينما سيطر هذا المعتقد على العسكريين . ولهذا يمكن القول بان احتمالات التدخل العسكرى تزداد بتوسع محتوى تعليم الضباط وشموله لموضوعات وقضايا سياسية تدخل فى صميم اعمال المدنيين .

العوامل البيئية لتدخل النسق العسكري في شئون المجتمع :

يعنى الارتباط بين العوامل الاجتماعية والاقتصادية والتدخل العسكري أن هناك علاقة بين الجماعات غير الراضية من السكان وبين افراد القوات المسلحة وحينما تشتد الصراعات الاجتماعية وتتعدد تزداد احتمالات التدخل العسكري .

وقد حاول روبرت بوتمان Robert Putman الوقوف على العلاقة بين الحراك الاجتماعى والتدخل العسكري في دول امريكا اللاتينية في الفترة من سنة ١٩٥٦ — ١٩٦٥ وكانت مشيرات الحراك الاجتماعى هى (التحضر ومحو الامية ودورة الجرائد والتعليم العالى وتوزيع الراديو) وانتهى من دراسته الى ان هناك ارتباطا سلبيا بينهما فكلما ارتفع مستوى الحراك الاجتماعى زادت القيود على الطموح السياسى للقوات المسلحة .

ويختلف هنجتون مع بوتمان في دور الحراك الاجتماعى في التدخل العسكري ويرى ان العامل الهام المؤثر في تدخل القوات المسلحة ليس هو الحراك الاجتماعى ولكنه درجة وعى المؤسسات السياسية القائمة ومقابلتها للتوقعات المتولدة عن درجة الحراك الاجتماعى . ولهذا يمكن أن ترتفع درجة الحراك الاجتماعى وتزداد احتمالات التدخل العسكري في نفس الوقت .

وهناك عوامل اجتماعية اخرى تؤثر على احتمالات التدخل العسكري كالتقسيمات الطبقية والاختلافات الاقليمية والتعليمية او اللغوية او الدينية وكلما كان هناك تصدع في المجتمع كان هذا يعنى انخفاض درجة شرعية الحكومة وعدم قدرتها على التوفيق بين القيم والاتجاهات المختلفة في المجتمع .

وتعتبر زنزبار احد الأمثلة الواضحة لبروز دور القوات المسلحة من خلال الصراعات الاجتماعية اذا تمرد فيها الافارقة ومنهم العديد ممن طردوا من خدمة الشرطة على الاقلية العربية الحاكمة واصبحت القوة هى العامل الحاسم في حل الصراع بينهما . وعلى الجانب الآخر يوضح تاريخ امريكا اللاتينية في القرن التاسع عشر كيف استخدمت القوات المسلحة قوتها في تأييد الاقلية من مالكي الاراضى .

ويظهر من المثالين السابقين كيف أن القوات المسلحة تلعب دورا حاسما في حل الصراعات الاجتماعية القائمة وإن كانت الشرطة قد أخذت زمام المبادرة في زنجبار كتعبير عن الاستياء العام في البلاد (١) ، ولهذا يمكن القول أن احتمالات التدخل العسكري تزداد بتزايد حدة الصراع الناشئ عن الانقسامات الطبقية والسلالية المهددة لمكانة وقوة الطبقة أو الجماعة السائدة .

وإذا أحس القادة العسكريون بأية إجراءات تتخذها الحكومة بسبب الظروف الاقتصادية التي تمر بها البلاد وتوجه بها إلى تخفيض ميزانيتها للقوات المسلحة فقد يرون أن هذه الإجراءات مهددة لمصالحهم وامتيازاتهم فتزيد بالتالي احتمالات تدخلهم العسكري . وقد درس كل من فوسم Fossum ونيدلر Needler العلاقة بين الانهيار الاقتصادي والانقلابات العسكرية فوجدوا أن هذه الانقلابات تزيد في سنوات الانهيار الاقتصادي . ولاحظ نيدلر أنه لم يحدث غير انقلاب واحد في أمريكا اللاتينية في الفترة من سنة ١٩٣٨ — ١٩٤٢ حيث تميزت هذه الفترة بالانتعاش الاقتصادي وذلك على النقيض من عام ١٩٤٤ حيث زادت الانقلابات التي كانت متوافقة مع الانهيار الاقتصادي والمعاناة الاجتماعية ولهذا يمكن القول أن احتمالات التدخل العسكري تزداد مع تدهور الظروف الاقتصادية وخاصة إذا اعتقد العسكريون أن الحكومة لا تستطيع أن تفعل شيئا لمجابهة هذه الظروف .

أما بالنسبة للعوامل السياسية فإن عامل شرعية الحكم القائم وعدم شرعيته يعتبر من العوامل ذات العلاقة بالتدخل العسكري فنادرا ما يحدث

(١) تزيد قوة الشرطة في بعض الدول الأفريقية عن قوة القوات المسلحة كما قد يزداد تأثيرها في الشئون الداخلية ، فالقوات المسلحة في ليبيريا مثلا تتكون من ٣٥٠٠ رجل مقابل قوة شرطة قوامها عشرون ألفا من الرجال كما أن نيجيريا قد جندت قبل الحرب الأهلية ٢٣ ألف رجل لقوات الشرطة مقابل ٨٣٠٠ رجل في الكنائس العسكرية ويبلغ عدد القوات المسلحة في تشاد ٤٠٠ رجل مقابل ١٩٥٠ للشرطة ، والجابون ٩٠٠ رجل شرطة مقابل ٦٠٠ رجل فقط من القوات المسلحة . (Potholm, 1969, p. 141).

تدخل من جانب القوات المسلحة في بلاد تتمتع فيها الحكومة بدرجة عالية من الشرعية على الرغم من حيازة الاولى للقوة والنفوذ لانها تحقق اهدافها عن طريق المفاوضات بدلا من اللجوء الى الضغط على الحكومة ، كما ان وجود حكم عسكري في هذه البلاد يعتبر امرا منافيا للمشاعر العامة وداعيا الى الاستياء .

اما في البلاد التي تنخفض فيها درجة شرعية الحكومة القائمة ولا يكون فيها اتفاق بين الجماعات السياسية على اسلوب حل الصراع السياسى فان العنصر الحاكم يلجأ الى محاولة كسب تأييد من بيدهم القوة ومن هنا يحدث التدخل في شئون المجتمع من جانب القوات المسلحة .

ولاحظت كاترين كوتلى Katherine Chotely ان مخططى الانقلابات يعملون على الحصول على تأييد المدنيين والكتائب العسكرية وتأكيدهم في المعاناة وذلك من خلال الدعايات التي يقومون بها خلال فترة الاعداد للانقلاب وحينما تفشل الحكومة في اصلاح الامور يبحث الشعب عن اساس جديدة للشرعية السياسية ومن ثم تكون الفرصة مهيأة للتدخل العسكرى .

وقد تستخدم كل الحكومات تقريبا ، القوة ضد من يخرقون القانونون لكن اكثرها غايلية هي التي تتمتع بدرجة عالية من الشرعية حيث يقبل الافراد القانون بارادتهم وليس بالعنف او التهديد ، وحينما لا يكون هناك اتفاق على وسائل تغيير السياسات والافراد يظهر العنف واذا لم تعترف القوات المسلحة بحق الحكومة في اصدار القرار فانها ستوجه اسلحتها لها بدلا من القوى المعارضة لها .

وقد قدّم فاينر مفهوما مشابها لمفهوم الشرعية يوضح به العلاقة بين الشرعية والدور السياسى للقوات المسلحة وهو مفهوم الثقافة السياسية Political Culture الذى قسمه الى اربعة انواع وفقا للبلاد التي تسود فيها وذلك على النحو التالى :

١ - بلاد تتميز بدرجة محدودة جدا من الثقافة السياسية : وتسقط الحكومة في هذه البلاد باستخدام العنف أو التهديد باستخدامه وتستطيع القوات المسلحة الضغط على الحكومة وإزاحتها ، وحينما يضطلع الضباط باوضاع الحكم فقد يستمرون في مناصبهم لفترة غير محدودة ، ولا تحول الثقافة السياسية دون استخدام العنف مرة أخرى ، بمعنى أن شرعية هؤلاء الذين يشغلون الاوضاع السياسية تكون ضعيفة للغاية الى درجة انها لا تستطيع مجابهة الطموحين من الجماعات الاخرى من الذين يرغبون في الاطاحة بها .

٢ - بلاد تتمتع بثقافة سياسية ضئيلة : وقد يكون للشرعية فيها دور كبير بمعنى أن التدخل العسكري يجب أن يكون له مبرر هنا ، ويمكن للعسكريين ازالة الحكومات القائمة واستبدالها مؤقتا بحكم عسكري والشرعية هنا مائعة بمعنى انها يمكن أن تجرى من حكومة لأخرى بعدها .

٣ - بلاد تتميز بثقافة سياسية نامية : وتتمتع الحكومات في هذه البلاد بدرجة عالية من الشرعية بمعنى أن هناك اجراءات مقبولة لتغيير السلطة السياسية وللمناصب السياسية ونادرا ما تحدث الازاحة الكاملة أو الجزئية للحكومة عن طريق القوات المسلحة بصفة مباشرة أو بالتحالف المدني العسكري وذلك حين تستخدم القوات المسلحة ضغوطها لتحقيق ما تريد كما حدث في الجمهورية الفرنسية الرابعة حينما استخدمت نفوذها لتسرع بنقل فرنسا الى نسق سياسى جديد .

٤ - بلاد تتميز بثقافة سياسية عالية : وتكون فيها شرعية الحكومة قوية الى درجة تمنع فيها تهديد القوات المسلحة .

وقد قدم هنجتون تحليلا آخر رأى فيه أن التدخل العسكري يحدث نتيجة لعدم وجود وسيط شرعى ومقبول للتوسط في حل الصراعات في المجتمع

ورأى أيضا أن المجتمع البريتورى هو الوحيد الذى تؤدى فيه القوات المسلحة هذا الدور ، كما ميز هنجتون بين ثلاثة انواع من هذه المجتمعات هى الاورليجارية والراديكالية والجمهورية ، وتشهد الاولى صراعات سياسية بين زمر من الافراد والعائلات ، أما النوع الثانى فتحدث فيه الصراعات بين الجماعات والمؤسسات الوظيفية اما الثالث فيتميز بسيطرة حركة او طبقة اجتماعية على الحكم ، ولا يحتاج التدخل العسكرى فى المجتمع البريتورى الى تقديم مسببات طالما انه ليست هناك وسائل منظمة مقبولة لاجداث الضبط المطلوب فتصبح القوة بالتالى هى الطريق العادى لتغيير الحكومة والسائد فى تحليل هنجتون عن المجتمع البريتورى هو ضعف مؤسساته وقياداته السياسية وتكون القوات المسلحة فيه احدى القوى العديدة المتنافسة التى تعطى لنفسها سلطة احدث الضبط ويمكن اجمال ما سبق فيما يلى :

١ - ان احتمال التدخل العسكرى يزداد مع غياب او ضعف الاجراءات المتفق عليها لاجداث تغيير سلمى سياسى .

٢ - ان احتمال التدخل العسكرى يزداد مع وجود جماعات مدنية متنافسة تسعى للحصول على تأييد القوات المسلحة دعما لقوتها السياسية .

٣ - تتوقف درجة احتفاظ القوات المسلحة بالقوة تبعا للشرعية الى تتمتع بها الحكومة القائمة .

ويعنى هذا ان الادوار السياسية التى تملأها القوات المسلحة تتراوح بين الخضوع الكلى للحكم المدنى او القبول المرغوب او غير المرغوب فيه لسيادة السياسية مع درجات مختلفة من النفوذ السياسى او الازاحة الكاملة للحكومة المدنية . (Welche, pp. 22—30)

ثانيا : انواع التدخل العسكرى :

لعل ابرز سمات الضباط القائمين بالتدخل العسكرى معارضتهم للنشاط السياسى الجماهيرى وللسياسيين ودفاعهم عن مصالح القوات المسلحة

وعلى الرغم من هذا فان هناك اختلافات هامة بين هؤلاء الضباط في مستوى التدخل واهدافه وطموحه وعلاقته بالقوة الحكومية ، فكلما عظمت درجة طموحهم الاقتصادي والسياسي عظمت درجة قوتهم السياسية والعكس صحيح .

ويمكن القول ان هناك ثلاثة انواع من التدخل العسكري هي : المعتدل Moderate System والوصي Guardian System والحاكم Ruler System ويوضح الجدول الآتي العلاقة بين انواع التدخل ومستواه ومدى القوة التي يحدثها وموقفه من الاهداف السياسية والاقتصادية .

انواع التدخل العسكري			مستوى التدخل
الحاكم	الوصي	المعتدل	مدى القوة الاهداف السياسية والاقتصادية
حكم مسيطر	ضبط حكومي	قوة معارضة	مدى القوة
يؤثرون على الاوضاع السياسية واهيانا الاقتصادية والاجتماعية	يجعلون الوضع كما هو عليه أو يصححون القصور أو يطبقون اى شيء جديد	يجعلون الوضع كما هو عليه	الاهداف السياسية .. والاقتصادية

أولا : النظام المعتدل

يمارس الضباط في هذا النظام قوة معارضة عالية الدرجة على القرارات السياسية والحكومية دون ان يمارسوا الضبط على الحكومة ، فالمدنيون

يحكمون لكن القوات المسلحة تراجعهم حيث لا تقبل نوعا من الضبط الحكومي الكلى ، ويتميز هذا النوع بأنه ذو طبيعة سياسية عالية ويشكل افراده جماعات ضاغطة قوية على شاغلي المناصب من المدنيين ويصل بهم الامر احيانا الى احداث ما يعرف بالاحلال الانتقالي حينما يرون ذلك ضروريا حيث يسقطون الحكومة ويحلون محلها جماعات اخرى مدنية تكون مقبولة لديهم وهم لا يمارسون السيطرة الحكومية بانفسهم لان اهدافهم محددة ويحاولون دائما ان يجعلوا الوضع كما هو عليه من حيث الحفاظ على التوازن أو عدم التوازن في القوة بين الجماعات المتنافسة ويعملون دائما على تحطيم اية محاولة لاحداث أى نوع من التغيير الهام في توزيع العائد الاقصادى و يقيمون استقرارا سياسيا فى البلاد .

وخلاصة هذا النوع من الحكم انه محافظ ولا يمارس القوة الحكومية بنفسه لانه يرى ان الضبط المباشر غير ضرورى بالنسبة لاهدافه ومن الاسهل له ان يمنع التغيير عن ان يحدثه ، لكنه قد يتحول عبر الزمن الى نظام وصى أو مسيطر وبمجرد ان يصبح افراده سياسيون يبدأون فى ممارسة السلطة بأنفسهم ، فاذا وجدوا ان مطالبهم لا تجاب يقومون بانقلاب ويحتفظون بالقوة لانفسهم وتعتبر الأرجنتين مثالا بارزا لهذا النوع الارتقائى ، ففى فترة رئاسة فروينديزى Frondizi من عام ٥٩ - ١٩٦٢ كان الجيش معتدلا فى مطالبه . ولكنه اصر بعد ذلك على تغيير عدة وزراء واحلال محلهم وتغيير سياسة استغلال حقول الزيت واجراء اصلاحات تعليمية وقطع العلاقات مع كوبا وتقييد نشاط الحزب الشيوعى .

ثانيا : النظام الوصى :

لا تختلف اهداف هذا النظام عن سابقه الا فى اقتناع قادته بأن اهدافهم لا يمكن ان تتحقق الا اذا قبضوا بانفسهم على زمام الامور ، وهم مقتنعون تماما بأنه ليس هناك بديل غيرهم يمكن ان يقوم بذلك والا لو تركوا الامور كما هى فستؤول القوة الى اشخاص يعارضونهم فى اهدافهم ، وحينما يطيح هذا النظام بالحكومة المدنية يحتفظ بالقوة فى يده فترة تتراوح عادة بين عامين واربعة اعوام . ويلتزم بالحفاظ على الوضع الذى كانت عليه البلاد قبل

سيطرتهم على الحكم ثم يحاولون بعد ذلك اجراء التعديلات السياسية والاقتصادية والادارية التى تعالج قصور الحكومة السابقة دون احداث تغييرات اساسية فى البلاد .

ويلجأ هذا النظام كغيره من الانظمة الى تقييد الحقوق والحريات انسياسية ويسمح عادة للاجزاب السياسية والصحف واتحادات العمال بالعمل لكنه يحدد انشطتها بشدة . ويحظر على الصحف التى يسمح لها بالنشر ان تنتقد الحكومة او القوات المسلحة (Nordlinger, p. 23) وقد قسم لكان Luckman النظام الوصى الى اربعة انواع (Luckman, R., 1971, pp. 28—29)

(ا) الوصى المباشر : Direct Guardian :

وتضطلع القوات المسلحة هنا بشئون الدولة مباشرة لفترة طويلة من الزمن . وترى انها الحارسة الوحيدة على قيم المجتمع وانها الوحيدة التى تستطيع الحفاظ على الاستقرار السياسى وفاعليته بسبب غشـل المؤسسات المدنية فى تحقيق ذلك . ومن امثلة هذا النظام باكستان تحت حكم ايوب خان ، وتركيا تحت حكم اتاتورك .

(ب) الوصى البديل : Alternative Guardian :

ويترك فيه ضباط القوات المسلحة السلطة بعد فترة قصيرة وينسحبون منها لحماية تماسكهم من الضغط السياسى كما حدث فى بورما عام ١٩٦٠ — والسودان عام ١٩٦٤ .

(ج) الوصى المستتر : Catalytic Guardian :

ولا ترغب القوات المسلحة هنا فى ان تحكم بنفسها لكنها تتدخل لضمان وجود من يتفقون مع مفاهيمها . وقد حدث ذلك فى الارجنتين بعد الاطاحة ببيرون حيث لم تكن القوات المسلحة بنفسها فى السلطة .

(د) الوصى المهيمن : Cover Guardian :

وهو اكثر النظم انتشارا وتعمل فيه القوات المسلحة على تأييد نظم

سياسى قادر على تحقيق المصلحة القومية وتمده بالتأييد المناسب لفترة طويلة من الزمن وقد تخضع نفسها سياسيا له ، ولكنها تحتفظ بالقدرة على التحرك. السياسي المباشر لمجابهة أى طارئ لا تراه مناسباً لمفاهيمها كما حدث فى تركيا عام ١٩٦٠ . (Ibid p. 29)

ثالثا : النظام الحاكم :

يمثل هذا النظام ١٠٪ فقط من كل حالات التدخل العسكرى ، وتكمن اهميته فى طموحه السياسى والاقتصادى وهو على النقيض من النظام انوصى . الذى يراقب اعمال الحكومة يستولى على الحكم ويحرك مختلف جوانب الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ، ويصف ضباطه انفسهم بانهم راديكاليون او ثوريون ، ولكى يحققوا اهدافهم السياسية والاقتصادية يعلنون ان ذلك سيأخذ فترة غير محددة من الحكم العسكرى ، بينما يعد النظام الوصى بانه سيعيد السلطة الى المدنيين خلال فترة محددة من الزمن فان النظام الحاكم اذا وعد لا يفى بوعدده ، ويمكن ان نأخذ مثالا لهذا بما قاله الجنرال الشيلى بينوشيت Pinochet فى عام ١٩٧٤ (. . ستبقى القوات المسلحة فى شيلى لفترة غير محددة فى الحكم وذلك لأن عملية بناء البلاد ومؤسساتها اخلاقيا وماديا تحتاج الى فترة طويلة وستظل تمارس القوات المسلحة دورها ومسئولياتها فى الحفاظ على الأمن القومى تحت حكومة مدنية مستقلة) . . ويعنى هذا انهم لن يقبلوا الضبط المدنى فوقهم وسيتصرفون كنظام معتدل .

ويعمل هذا النظام على احداث تغييرات اساسية فى البلاد بابعاد كل مراكز القوى الموجودة والقضاء على حكم الاقلية وحل الاحزاب السياسية وتقييدها وابعاد قادة الاحزاب الجماهيرية من المناصب الحكومية ، ولهذا النظام نفس اهتمامات النظام الوصى الاقتصادية . فقاتته يعلنون انهم يرغبون فى اصلاح الاقتصاد ليس بسياسة مالية جديدة او باقتصاد بديل ولكن بزيادة معدل الاستثمار ويعمل برامج تحديثية تكون مطلوبة للنمو الاقتصادى وبعض هذه الانظمة يهدف الى احداث تغييرات اقتصادية هدمية ينتج عنها تحسن ملحوظ فى مستوى الحياة للطبقات الفقيرة عن

طريق التوزيع المتساوى للدخول وفرص العمل والخدمات الاضافية العامة والمقاييس التقدمية من وجهة نظرهم هي زيادة عدد مالكي الاراضى الزراعية واصلاحها واعطاء الفلاحين سلفا حرة ورفع الحد الأدنى للاجور وتوسيع برامج الضمان الاجتماعى والرعاية الطبية والخدمات التعليمية والتأمين ومشروعات الملكية الخاصة وتشريع قوانين ضريبية تحقق المساواة أكثر .

وهذا النظام أكثر تسلطا من النظام الوصى ويستخدم القسوة للسيطره على الامور ويحرص على أن يحرر الصحف صحفيون معينون وقد يسمح بالنقد والمعارضة ولكن الى درجة محدودة وتحاول بعض الانظمة من هذا النوع تعبئة الجماهير بخلق احزاب ذات طابع جماهيرى أو حركات سياسية تتولى هي الرقابة عليها من أعلى .

ولكن هل للحكام العسكريين بصفة عامه دوافع تبني سياسات اقتصادية واجتماعية تقدمية ؟

يرى نورد لنجر انه ليس للحكام العسكريين اية دوافع تؤدي لذلك . ولكنهم يضطرون الى تبني هذه السياسات تحت ظروف معينة ترتبط باوضاع البلاد وبالوعى السياسى الجماهيرى ، وقد اجرى نورد لنجر — للتحقق من ذلك دراسة لـ ٢٢٩ — انقلابا مضادا حدثت في الفترة من ١٩٤٦ — ١٩٧٠ . وتبين له من هذه الدراسة الآتى :

١ — أن دوافع الانقلابات كانت هي الاطاحة بالمدنيين والحكومات العسكرية القائمة لاسباب ليست لها علاقة بالتغير الاقتصادى .

٢ — أن دوافع الاصلاح كانت موجودة في ١٨ انقلابا .

٣ — أن ٨٪ من هذه الانقلابات كانت تسعى الى تصحيح الاوضاع واحداث تغييرات سياسية واجتماعية واقتصادية .

٤ - تتأثر دوافع الضباط كصانعى قرار اقتصادى بمصالحهم الجمعية ومثال ذلك أن معظم التغييرات الاقتصادية التقدمية تحتاج الى اعتمادات مالية (كبناء المستشفيات وتدريب الاطباء والمدرسين وبناء المدارس والمنازل وزيادة الاجور وتغطية تكاليف البطالة وتوزيع الاراضى واعطاء القروض لصغار الفلاحين) .. لكنه اذا تعارضت الاعتمادات المالية المخصصة لذلك مع ميزانية الدفاع فان الاولوية تعطى للأخيرة .

ثالثا : التبريرات التى يقدمها النسق العسكرى للتدخل فى شئون المجتمع :

حينما ينجح الضباط فى الاطاحة بالحكومة يحاولون اعطاء التبريرات لـ ' يقومون به فيتحدثون عن قضايا الجماهير ومشاكلها ويتصورون انفسهم آباء للأمة والمسئولين عنها وعن حمايتها ويعلمون للجماهير أن الحكم المدنى السابق قد انتهك الدستور وانه كان لابد من تدخلهم لاعادة الامور الى نصابها الصحيح . ويمكن أن نلمس ذلك من خلال الحديث الذى ادلى به الجنرال اونجانيا Ongania - قائد القوات المسلحة الأرجنتينية - على ضباط الاكاديمية العسكرية الامريكية عام ١٩٦٠ (.. تكون طاعة القوات المسلحة للحكومة واجبة حينما تستمد هذه الحكومة قوتها من الشعب وحينما تعمل على ضمان حقوقه الدستورية فاطاعة هى الدستور وللقانون أساسا وليست لرجال أو لاحزاب سياسية دفعتهم الظروف والاقدار للقبض على زمام الامور .. لكنه يجب أن يكون واضحا انه لن تكون هناك طاعة اذا اسئ استخدام السلطة وانتهكت المبادئ الاساسية للنظام الجمهورى) .

وقال اونجانيا ايضا (.. للناس الحق - تحت هذه الظروف - فى مقاومة الظلم لكن المواطنين غير المسلحين لا يملكون القوة لاستخدام هذا الحق .. ومن ثم فانها تصبح مسئولية من يملكون القوة - أى القوات المسلحة - وهى مسئولية خاصة وجوهرية . تتجاوز حدود التزاماتها نحو السلطة القائمة ...)

بهذا التفسير اعطى الجنرال اونجانيا مبررا لانقلابه لكن هناك العديد من الاسباب الاخرى التى يرتكز عليها العسكريون لتبرير تدخلاتهم وهى كما يلى :

- (ا) ان الحكومة المدنية فشلت فى تحقيق الاهداف التى ترجوها الامة .
- (ب) ان الحكومة المدنية قامت بافعال غير قانونية تتعارض مع المبادئ الدستورية .
- (ج) أن الجماعات القائمة تصرفت بما يهدد الامن الداخلى للبلاد وشجعت على العنف وعدم الاستقرار السياسى .
- (د) ان الحكومة قد تبنت سياسات ادت الى انهيار اقتصادى .
- (هـ) ان الحكومة قد فشلت فى تخطيطها لبرامج الاصلاح الاقتصادى والاجتماعى العصرى .

ويؤكد العسكريون فى نفس الوقت انهم عازمون على ازالة الفساد واستئصال جذور عناصر الهدم فى الدولة وعلاج الخلل السياسى وتحديث الاقتصاد واتباع سياسة اقتصادية تقدمية .. وينجح العسكريون فى ذلك لكن المهم هنا أن ما يلزمون به انفسهم هو تصحيح القصور المدنى فى العهد السابق عليه اكثر من انه الزام لانفسهم ببناء مجتمع افضل ومختلف .
(Nordlinger, pp. 21—29)

بقاء الانظمة العسكرية فى الحكم :

تختلف فترة بقاء الانظمة العسكرية فى الحكم من نظام لآخر اذ ينجح بعضها فى الاستمرار لفترة طويلة دون حدوث تغيرات جوهرية فى بنائه او خصائص صفوته بينما لا يبقى البعض الآخر الا لفترة قصيرة ، واذا كان يمكن وضع الانظمة المدنية فى متصل يترواح بين الاستقرار وعدم الاستقرار فان الانظمة العسكرية يمكن وصفها على العكس من ذلك فى متصل مترواح بين عدم الاستقرار والاستقرار ، ورغم أنه من الصعب وضع مقياس مناسب لتحديد متوسط فترة بقاء الحكم العسكرى الا أنه يمكن القول أن حقبة عشرين

عاما هي الحد الأدنى المناسب للقول بأن هذا الحكم أو ذلك حكم مستقروبححتاج النظام. المستقر الى فترة كافية تتوالى فيها عدة حكومات حتى يحل جيل جديد محل كبار العسكريين دون أن يحدث أى تغيير اساسى فى بناء النظام أو خصائص صفوته .

وتخرج عدة دول من هذا المقياس (فترة العشرين عاما) ومن بينها الأرجنتين التى استولى عنها الجنرال ستروسن Strosen على السلطة منذ عام ١٩٥٤ وكذلك تايلاند التى ظلت الحكومة العسكرية بها من عام ١٩٤٧ حتى عام ١٩٦٨ .

وهناك بعض الانظمة الأخرى التى بقيت لعشر سنوات أو أكثر ومن أمثلتها :

- * باكستان (٥٨ - ١٩٧٠) * كوريا الشمالية (١٩٦١ -)
- * بورما (٦٢ -) * سوريا (١٩٦٣ -)
- * البرازيل (٦٤ -) * زائير (١٩٦٥ -)
- * اندونيسيا (٦٥ -) * نيجيريا (١٩٦٦ -)

وترجع اسباب عدم استقرار الحكم العسكرى الى ما يلى :

(١) اجبار العسكريين على النخلى عن السلطة تحت الضغط المدنى والمعارضة المدنية المكثفة .

(ب) أن يتولى ضباط آخرون معروفون لدى الحكومة ازاحه الضباط الحاليين .

(ج) ان يتخلى العسكريون طواعية عن الحكم تحت الضغط الداخلى من قبل الضباط أو الخارجى من قبل المدنيين . (Ibid, p. 138)

ويدعو التفصيل السابق للتساؤل . . هل يمكن ان نطلق على نظام الحكم انه حكم عسكرى أو بريتورى حتى اذا مر على الانقلاب عشر

أو عشرون سنة أو حتى لو خلع القادة زيهم العسكرى واضطلعوا بمسئوليات رئاسة الجمهورية . أو رئاسة الوزراء .

الاجابة هنا بنعم طالما ان القوات المسلحة هي التى اخذت بزمام الامور عن طريق الانقلاب وطالما ان اعلى المسؤولين الحكوميين قد خدم او مازال مستمرا فى خدمة القوات المسلحة ويعتمد عليها فى الاحتفاظ بالقوة .
(Ibid, p. 4)

رابعا : الاصول الاجتماعية للضباط الذين يقودون التدخل :

اذا لم يكن دارسو التدخلات العسكرية متفقين على اى افتراض فانهم يتفقون على افتراض واحد مؤداه ان الضباط يجندون اساسا من الطبقة المتوسطة وقد يقال ان مفهوم الطبقة المتوسطة مفهوم غامض لكنه يمكن تحديده بالطبقة التى تتوسط الطبقتين الاخرين الاولى هى الطبقة القليلة من الاثرياء واصحاب المشروعات وملاك الاراضى والمهنيين الناجحين والثانية هى الساحقة من الطبقة الدنيا كالعمال والفلاحين المعدمين وذوى الممتلكات المحدودة . وتشمل الطبقة المتوسطة المدرسين والموظفين المدنيين والفنيين وملاك المحال العامة والتجار والمقاولين وضباط القوات المسلحة .

وينتمى آباء الضباط الذين يقبضون على زمام الحكم فى بلاد عديدة الى الطبقة المتوسطة كالحال فى شيلى والعراق وتركيا ونيجيريا واذا اجرينا مقارنة عن هذا الوضع فى كل من دول امريكا اللاتينية ودول الشرق الاوسط لوجدنا ان ضباط الدول الافريقية والشرق الاوسط ينتمون الى الطبقة المتوسطة بينما قد ينتمى ضباط دول امريكا اللاتينية لخلفية تجمع بين الطبقتين العليا والمتوسطة ، وتعطى البرازيل مثالا واضحا لذلك ففى الفترة من عام ١٩٤١ الى ١٩٤٣ كان ٢٠٪ من الطلاب الذين التحقوا باكاديميتها العسكرية منتمين الى الطبقة العليا و ٧٦٪ من الطبقة المتوسطة و ٤٪ من الطبقة الدنيا ومع بداية الستينات انخفضت نسبة مجنودى الطبقة العليا الى ٩٪ ووصلت نسبة مجنودى الطبقة المتوسطة الى ٧٨٪ (Ibid p. 22)

ورغم هذا فان هناك اختلافا حول هذا الموضوع من بلد لآخر وعبر

فترات مختلفة في نفس البلد (Wiliner, 1970 p. 343) واندونيسيا خير مثال لذلك . فالقيادة في الجيش الاندونيسى وباقي الامرع الاخرى مجندة اساسا من الطبقة العليا . (Ann, 1970, p. 343)

والواقع أن الطبقة العليا لا تمد القوات المسلحة بافرادها ليصبحوا ضباطا بها ، ويرجع ذلك الى أن هذه الطبقة تملك المشروعات التى تحقق الثروة وتتكون من كبار ملاك الاراضى والمهنيين ولا ينجذبون للالتحاق بالقوات المسلحة واتخاذها كسياق مهنى ، وهم يطمحون دائما الى الاوضاع المريحة في القطاع المدنى بسبب ما يتمتعون به من مزايا علمية واقتصادية واجتماعية ، واذا كانت هناك احتمالات لحصولهم على اوضاع ذات نفوذ داخل القوات المسلحة بعد فترة من الزمن فهم يفضلون الحصول عليها في أى مكان آخر وهم يرون أنه على الرغم من تمتع الضباط بمكانة اجتماعية عالية نسبيا فان هيبتهم ادنى من هيبة أى مهنة أخرى في القطاع المدنى .

لكن افراد الطبقة الوسطى لا يترددن في الالتحاق بالقوات المسلحة لما تتيحه لهم من فرصة في الحراك الاجتماعى ويمكنهم مستواهم التعليمى من تحقيق ذلك ويحاولون دائما الحفاظ على وضعهم الاقتصادى ، اما الطبقة الدنيا فالقوات المسلحة بالنسبة لها خطوة حراكية الى أعلى في السلم الاجتماعى وخاصة لخريجي المدارس الثانوية الذين كانوا يطمحون في الالتحاق بالجامعات ولكنهم فشلوا في تحقيق ذلك . ويكون التعليم العسكرى بالنسبة لهم أمرا بديلا وسهلا ومساويا من ناحية المكانة في نظرهم للتعليم الجامعى . (Nordlinger, p. 34)

بعد هذا العرض التحليلى لعوامل تدخل النسق العسكرى في شئون المجتمع ننتقل الى اعطاء امثلة توضيحية لعلاقة النسق العسكرى بالمجتمع في كل من الدول الكبرى ودول اوربا الغربية والدول الاشتراكية .

الفصل الثاني عشر

النسق العسكرى ومجتمعات الدول الكبرى والاشتراكية :

يتناول هذا الفصل علاقة النسق العسكرى بالمجتمع فى كل من :

أولا : الولايات المتحدة الامريكية .

ثانيا : دول أوربا الغربية .

ثالثا : الاتحاد السوفيتى .

رابعا : الصين .

خامسا : اليابان .

سادسا : كويا .

سابعا : البانيا .

ثامنا : يوغسلافيا .

أولا : الولايات المتحدة الأمريكية :

تميزت اتجاهات الامريكين قبل الحرب العالمية الثانية نحو القوات المسلحة بالعداء ، وكان تأثيرها على الشئون القومية محدودا كما لم يكن الراى العام يعرف الا القليل عن القوات المسلحة ، واعداد قليلة هى التى كانت ترغب فى أن تجعل القوات المسلحة نسقا مهنيا لها .

(Shoup, 1971, p. 6)

وقد تغيرت الخريطة الاقتصادية والاجتماعية للولايات المتحدة الامريكية فى العشرين سنة الأخيرة بسبب سياسة الدفاع والاتفاق الدفاعى ، فقبل الحرب العالمية الثانية كان هناك ٣٣٠ الف رجل يخدمون فى القوات المسلحة

وبلغت ميزانية الاتفاق العسكرى ١٨٨ بليون دولار بما فيها تكاليف البحوث العسكرية والمسرحين كما لم يكن للولايات المتحدة الأمريكية أى تحالف عسكرى أو قواعد أجنبية فى الخارج وساد فيها الأمن والاستقرار السياسى ولم تكن هناك أية اضطرابات داخلية تستلزم استدعاء القوات المسلحة .

وتغير الموقف تماما بعد الحرب العالمية الثانية اذ وصل عدد افراد القوات المسلحة الى ٣٢ مليون رجل أو ٦٪ من القوة العاملة بالإضافة الى مليون رجل آخر خارجها وكذلك العاملين المدنيين ، ووصلت ميزانيتها الى ٧٥ بليون دولار بالإضافة الى ١٠ بليون دولار للمسرحين و ٨ بليون دولار للبحوث وتطوير الأسلحة . ودخلت الولايات المتحدة فى ٤١ تحالفا عسكريا وقدمت برامج مساعدة عسكرية لأكثر من خمسين دولة وزادت احتمالات التهديد العسكرى وأصبح استخدام العنف امرا سهلا يمكن ملاحظته داخل الولايات المتحدة الأمريكية وخارجها وكأنه شئ عادى .

(Walton, 1977 pp. 10-24)

وقد تأثرا الاقتصاد الأمريكى بالاتفاق العسكرى المتزايد تأثيرا كبيرا ونتج عن ذلك عجز فى ميزان المدفوعات وحدوث التضخم وانخفاض فى قيمة الدولار ، وتأثرت بذلك مشروعات الاسكان والتعليم ومجابهة الفقر والعديد من الاحتياجات الملحة للمجتمع ، هذا بالإضافة الى التوترات الداخلية وزيادة الضغوط السياسية والاجتماعية (Yarmolinski, 1971, p. 237)

وكان من الطبيعى أن يتغير دور الرجل العسكرى وان يتطلع لأدوار أخرى وخاصة فى الميدان السياسى (Rusett, 1973, p. 9) واخذ هذا الدور الجديد شكلين أساسيين : لا يرتبط أولهما بالمنظور العسكرى ويلعب العسكريون فى الشكل الثانى دورا نشطا ويستندون فيه الى وجهة النظر العسكرية فى الدفاع عن مواقفهم امام الشعب والكونجرس وكانت آثار ذلك واضحة فى خروج القرارات الأساسية فى صورة حلول عسكرية كما كان الحال فى فيتنام . (Huntington, 1967, p. 475)

ويعتبر المركب العسكرى الصناعى Military Industrial Complex

تخطر آثار هذا الدور العسكرى الجديد فى المجتمع الأمريكى ، ويقوم هذا المركب على أساس المنفعة المتبادلة بين العسكريين والمدنيين من رجال الصناعة وعلى تكامل الأنشطة بينهما ، اذ يعتمد التطور العسكرى على الأسس المعرفية فى ميدان الصناعة وإدارة الأعمال كما تتطور المخترعات الصناعية بسبب حاجة القوات المسلحة الى التغيرات التكنولوجية ، والجدير بالذكر فى هذا الصدد أن الإلى وتنى Eli Whitney كان أول من اشرف على عقد انتاج البنادق مع القوات المسلحة الأمريكية وكانت مساهمته هذه من أكبر المساهمات أهمية فى تاريخ الصناعة (Goats, p. 74)

وكانت كلا الجماعين تنتهج سياسة واحدة للحفاظ على مصالحها الذاتية واستمر الأمر الى أن قام بعض كبار العسكريين بمعارضة هذا المركب (Lovell, 1974 p. 2) وبلغت خطورة ذلك الى الحد الذى حذرت فيه هذه المعارضة الرأى العام الأمريكى من التركيز اللولبى للقوة بيد الصفوة العسكرية والصناعية ، وكان أولها فى عام ١٩٥٦ فى كتاب رايت ميلز Wright Mills عن صفوة القوة The Power Elite ، والذى أوضح فيه أن الولايات المتحدة الأمريكية تعيش فى اقتصاد حرب دائم لأن القوة مركزة فى يد العسكريين وجماعة الاغنياء الذين يوجهون السياسة الأمريكية ، وصدر التحذير الثانى من البيت الأبيض نفسه فى عام ١٩٦١ على يد الرئيس ايزنهاور الذى أكد على خطورة الاذعان للضغط الذى لا مبرر له من هذا المركب ، وقد ترك تحفيز الرئيس ايزنهاور تأثيرا عميقا فى المجتمع الأمريكى الى درجة ارتفعت بعدها الأصوات معبرة عن خطورة هذا المركب فهذا آرثر بيرنس يقول أن آثار هذا المركب ستظل قائمة ومؤثرة على مستقبل الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية (Burns, 1971, p. 66) وتوقع شارلس ماكلياند McClelland حدوث ضغوط سياسية واقتصادية وايدولوجية على المجتمع الأمريكى مستقبلا بسبب هذا المركب (McClelland, 1971, p. 55) وبلغت آثار هذا المركب درجة أصبح بها المجتمع الأمريكى مدركا تماما لهذه الصلة بين المؤسسة العسكرية وصناعة السلاح ليس على مستوى كل ولاية او كل مكتب فى الحكومة الفيدرالية فحسب بل على مستوى كل بيت أمريكى (Raymond, 1971, p. 55) الى أن حدث تغير جوهري فى سياسة الأمن

القومى ودور هذا المركب خاصة بعد أن سالت حالة عدم الرضا عن الحرب الفيتنامية .

ورأى هانتجتون فى تحليله لعلاقة النسق العسكرى بالمجتمع الأمريكى أن هناك توترا مستمرا فى وقت السلم بين المتطلبات العسكرية وبين ما يسميه بالمجتمع الأمريكى الحر وينشأ هذا التوتر عن انتشار الاتجاه الليبرالى فى المجتمع الأمريكى والقبول المستمر لهذا الاتجاه فى العلاقات المدنية العسكرية فى جانب وعن العوامل المهددة للأمن العسكرى وما تتطلبه من زيادة حجم المتطلبات العسكرية وما تحتاج اليه من سلطة ونفوذ كبيرين ، وتصبح القضية الأساسية بالتالى هى : كيف يمكن أن يحظى المجتمع الحر بالأمن القومى فى حين أن هذا الأمن القومى يتطلب الحفاظ على قوات عسكرية محترفة ترفض الليبرالية أساسا ؟

هناك من الناحية النظرية ثلاث اجابات على هذا السؤال :

أولا : يمكن علاج هذا التوتر بالعودة الى النمط الذى كان سائدا قبل عام ١٩٤٠ من العلاقات المدنية العسكرية الأمريكية حيث كانت القوات المسلحة معزولة عن المجتمع ولم يكن هناك مجال لتنفيذ العسكرى ، وبهذا يمكن أن يكون المجتمع حرا وتعود القوات المسلحة الى اتجاهها المحافظ والمهنى ، ولكن هذا الحل قد يتحقق على حساب أمن الأمة العسكرى .

ثانيا : قبول التنفيذ العسكرى والسلطة العسكرية المتزايدة ، وقد يعنى هذا تخلى القادة العسكريين عن نظرتهم المهنية وتشكيل النسق العسكرى من جديد على أساس ليبرالى وهذا من شأنه أن يؤكد استمرار الاتجاه الليبرالى فى المجتمع الأمريكى .

ثالثا : يمكن أن يقل التوتر بين النسق العسكرى والمجتمع اذا تبنى المجتمع فهما وتقديرا متعاطفا مع وجهة النظر العسكرية وحاجات القوات المسلحة . وهذا يؤدى الى تغير فى الاخلاقيات الأمريكية الليبرالية الأساسية .

ويرى هانتجتون أن الحل الثالث هو الحل الأكثر نفعا للمشكلة ، لكن النواقع العملى يوضح أن العلاقات المدنية العسكرية لم تتبع واحدا من الحلول

السابقة بعد الحرب العالمية الثانية ولم تحل مشاكل التوتر بين النظرية العسكرية المحافظة وبين القيم الاجتماعية الليبرالية وان كانت الاتجاهات السائدة في السياسة والتطبيق تعمل على الأخذ بالحلين الأول والثاني بمعنى استمرار الاتجاه الليبرالي التقليدي في استئصال أو تحويل قيم المؤسسة العسكرية المحافظة . (Huntington, p. 354)

ثانيا : دول أوروبا الغربية :

يرى فان دورن Van Doorn انه على الرغم من أن القوات المسلحة نعبر عن ايدولوجية قومية لبلد ما فان لها في البلاد الأوروبية سمات وقيم ومعايير متشابهة كما تتشابه أيضا في التكنولوجيا وبناء الرتب وبرامج التدريب والاحتفالات العسكرية بحيث يمكن القول ان تشابه نمط الحياة والوظائف فيها أدى الى نمط عام من نسق عسكرى يمكن أن نطلق عليه النسق العسكرى الأوروبى .

ويبين تاريخ المجتمع الأوروبى أن الحرب كن لها تأثير كبير على التنظيمات الاجتماعية وعلى التقدم الصناعى فيه ، كما كانت المدارس الأولى في الهندسة والتكنولوجيا عسكرية ، كما تؤكد العلاقات بين القوات المسلحة والمجتمع والتأثير الواضح للسلاح النووى على البناء الاجتماعى والعلاقات الدولية استمرار أهمية القوات المسلحة في المجتمع الأوروبى .

وقد زادت الدول الأوروبية اهتمامها بالقوات المسلحة لمقابلة احتياجات السياسة القومية والأمن القومى فهناك ٩ مليون فرد عسكرى يخدمون خدمة عسكرية فعلية من مجموع سكان الدول الأوروبية البالغ عددهم ٧٢٥ مليون نسمة باستثناء لوكسمبرج وأيرلنده اللتين تبلغ نسبة الأفراد العسكريين بهما حوالى خمسة أفراد لكل الف من السكان ، وذلك على العكس من البرتغال وأيرلنده اللتين تبلغ نسبة الأفراد العسكريين بهما فردا واحدا لكل خمسين فردا من السكان — وتنفق دول حلف شمال الاطلسي أكثر من نسبة ٤٪ من دخلها القومى للدفاع ، والاتفاق العسكرى هو العنصر الهام المميز للاتفاق العام اذ تبلغ نسبته في كل من ألمانيا الديمقراطية والبرتغال

٣٠ ٪ من ميزانية الحكومة ، وحتى في البلاد التي لا يشكل فيها الدفاع عبئاً هاماً كالمملكة المتحدة ويأتى في الرتبة الثانية بعد التعليم فان نصيبه في ميزانيتها مرتفع ايضاً ويبلغ خمس هذه الميزانية .

وتعتبر القوات المسلحة من اكبر التنظيمات في أوروبا المعاصرة واعلاها تطوراً من الناحية التكنولوجية واصبح الأسلوب الذى تنظم وتضبط به أفرادها نهونجا تأخذ به التنظيمات المدنية ، فنظرية الادارة ومحتوياتها كالأهداف والخطط التكتيكية والاستراتيجية ومبادئ فايول Fayol في الادارة العامة التى طبعت لأول مرة في عام ١٩١٦ تحت عنوان الادارة العامة والصناعية كانت انعكاساً مباشراً للتطبيقات العسكرية .

والقوات المسلحة كنسق اجتماعى تعتمد على الانساق الأخرى لتغطية متطلباتها واتجاهها الى التجنيد يعنى تنافسها مع هذه الانساق للحصول على الأفراد ذوى التعليم والمهارة العالية ، وقد أصبح ضبطها جماعة من المهنيين المدربين المهرة القادرين على أداء مهام متخصصة تشتمل على الادارة وتطبيق العنف ، وادى التركيز المتزايد على المهارات الفنية بها الى ضيق الاختلافات بين الضباط والمدنيين واشتراكهم في الخبرة والمهارات ، كما أصبح المجندون يمثلون جماعة مهنية ذات مهارات وخبرة تنافس المجتمع الأب ، وقد كان لكل هذا التطور في هذه الميادين الحديثة من التخصيص المختلف عن المهارات العسكرية التقليدية انعكاس واضح على المعايير القديمة من السلطة والسلوك العسكرى ، كما اشرنا الى ذلك تفصيلاً ، في الفصل الخاص بالسلطة والتدرج الهرمى العسكرى .

وعلى الرغم من هذه التطورات فقد ظل التوازن مستمراً بين التغيرات في النسق العسكرى الأوروبى واستمرار الهدف المميز له في الدفاع عن أمن البلاد وحمايتها ، وستناقش فيما يلى العوامل المؤثرة على العلاقة بين النسق العسكرى والمجتمع .

(١) انهيار انفزال القوات المسلحة :

ادت الحاجة الملحة الى الامثال لقيم ومعايير النسق العسكرى الى

احساس افرادہ بالتضامن فيما بينهم والى نشأة مجتمع مغلق منعزل بشدة عن الحياة المدنية تتداخل فيه الحياة المهنية والاجتماعية ، وساعد ذلك على تكاثر الاعضاء الجدد مع الحياة العسكرية وقلت الصراعات بين الالتزامات المهنية والاسرية .

وادی هذا الانعزال من ناحية اخرى الى آثار غير وظيفية حيث كان الحفاظ على الحدود العسكرية والهوية التضامنية مضعفا لتكامل القوات المسلحة مع المجتمع الاكبر .

وحيثما انهار هذا الانعزال بين القوات المسلحة والمجتمع تغيرت العلاقات بينهما واختلفت آثار هذا التغير من مجتمع لآخر . واصبحت القوات المسلحة في بعض البلدان الأوربية القوة السياسية الأقوى التي تصنع الحكومات وتراقب السياسة الداخلية والخارجية في حين انها كانت في بلاد اخرى متكاملة مع البناء السياسي القائم وجزءا منه .

(ب) الجماعات الفرعية داخل القوات المسلحة :

هناك شيء هام يمكن ملاحظته في النسق العسكري الأوربي الا وهو الاختلاف بين جماعاته الفرعية على الرغم من افتراض التجانس العام الذي هو سمة النسق العسكري فقد استمر الضباط في الاستمتاع بنمط حياتهم في صورة الاحتفالات المستمرة التي كانت سائدة في كل من القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، ورغم ان هذا النمط يؤدي دورا وظيفيا في تسهيل عملية تكامل الضباط مع المجتمع الا انه كان يختلف بشده عن نمط حياة المجتمع المحلى للمجندين ، وادی وجود هذا الاختلاف الى اضعاف تجانس مجتمع العسكريين وذلك لمحافظة كل من هاتين الجماعتين على نفسها وعلى تضامنها وتنمية اتجاهاتها ويرى فايتر ان لهذا الاختلاف بين الجماعتين دورا في التدخل في شئون المجتمع لأن العلاقة بين الضباط والمجتمع تختلف تماما عن العلاقة بين المجندين والمجتمع وان هذه الاختلافات تشكل جماعات ذات مصالح تختلف في اتجاهاتها نحو قوة المدنية ومن الصعب أن تشترك في وجهة نظر متجانسة ، ولهذا فان الافتقار الى هذا التجانس يكون سببا في قبول القوات المسلحة للضبط المدني فوقها .

(ج) المهنية :

أشرنا الى أن الدرجة المرتفعة من مهنية القوات المسلحة تجعلها بعيدة عن التدخل في شئون المجتمع بمعنى أن الضباط الذين يتمسكون بالمثاليات العسكرية . . يكونون محايدين ولكنه بالنسبة لدول أوروبا الغربية لا تستطيع أن تقول أن هذه قاعدة مطلقة فعلى الرغم من توافر الحيادية عند الضباط ذوي الدرجة المرتفعة من المهنية في سويسرا والسويد وبريطانيا فقد كان الضباط الألمان في عام ١٩٣٠ والفرنسيون في عام ١٩٥٨ بعيدين عن الاتجاه الحيادي .

(د) الثقافة السياسية :

لو استخدمنا متغير الثقافة السياسية للكشف عن العلاقة بين النسق العسكري والمجتمع في دول أوروبا الغربية الذي يقول أن حاجة الحكومة للاعتماد على تأييد القوات المسلحة في البلاد ذات الثقافة السياسية الناضجة تكون محدودة بينما يكون عدم التحقق من شرعية المؤسسات القائمة عاملا مشجعا لتدخل القوات المسلحة في الدول ذات الثقافة السياسية النامية سنجد ألمانيا في سنة ١٩٢٠ مثالا للنوع الأول أما البرتغال واليونان . . وتركيا فهي تمثل البلاد التي تتميز بثقافة سياسية ضعيفة حيث تعتمد فيها الحكومات اعتمادا قويا على تأييد القوات المسلحة ، وهنا أما أن تفرض القوات المسلحة نظاما عسكريا غير مباشر بتغيير تأييدها حزبا دون آخر وأما أن تتخذ خطوات فعالة لكي تحل محل النظام المدني القائم .

وقد تكون السلطة السياسية في يد أحزاب يسعى كل منها لتحقيق مصالحه الخاصة وقد لا تكون هناك مؤسسة سياسية قوية أو قائد مقبول . وتؤدي الاختلافات الأيديولوجية والانقسامات الطبقية ومحاولة كل منها السيطرة على الأخرى إلى حالة من عدم الاستقرار السياسي وهنا قد تجد القوات المسلحة في مثل هذه المواقف ذريعة للتدخل في الشئون الداخلية للبلاد ملء الفراغ الناتج عن الصراع بين هذه الجماعات ، وقد تكون دوافع هذا الصراع معلنة إذا كان هذا الفراغ مؤديا إلى عدم الاستقرار ، أو قد تنظر إلى هذا الصراع على أنه معرقل لها عن أداء دورها الأساسي وهو الدفاع عن المجتمع

وبذلك يكتسب تدخل القوات المسلحة الشرعية ، وهنا تؤكد للجماهير انها الحصن الاخير لحماية الامة وتستدمج تصورها لنفسها على انها مركب شامل يمثل الامة جميعها .

وغالبا ما تتذرع القوات المسلحة بهذا الادعاء الذى تضيف اليه عامل المصلحة القومية العليا للبلاد للتدخل فى شئون المجتمع كما حدث فى اسبانيا عام ١٩٢٣ واليونان عام ١٩٦٧ وتركيا عام ١٩٦٠ اذا ادعت القوات المسلحة فى كل حالة ان تدخلها كان ضروريا لانهاء الانقسامات داخل البلاد وراتها مؤثرة على استقرار البلاد ، ويهدف هذا الادعاء الى جذب تأييد بعض قطاعات الراى العام المتمسكة بالنظرة العضوية للبلاد . وقد تدعى القوات المسلحة لى تسبغ الشرعية على تدخلها بانها تحاول حماية قيم ومقدسات البلاد .. وتعامل كل من يحاول انتقاد هذا التدخل على انه منحرف عن الخط الصحيح للبلاد وبرى فاينر *Finer* أن هذا الادعاء فيه كثير من النفاق لانه ستار لدوافع القوات المسلحة الحقيقية كجماعة ذات مصالح خاصة تسعى للحفاظ عليها بمختلف الصور وقد تتدخل لانها ترى ان أنشطة الجماعات الأخرى تهددها أو لاحتساسها بانخفاض مكانتها وهيبته الوظيفية أو لعدم استطاعتها اداء دورها الاساسى أو بسبب الضغوط السياسية عليها أو لعدم الرضا الناتج عن مشاعر الحرمان النسبى بين افرادها .

(هـ) المصادر المتوفرة :

حينما تتصور القوات المسلحة ان هناك مصادر مادية متوفرة تدفعها المصلحة الذاتية الى التصرف السريع للحصول على نصيبها من هذه المصادر وترى انها يجب ان تكون الحكم الوحيد فى توزيع هذه المصادر لانها القادرة على ضمان توزيعها توزيعا عادلا وهذا ما فعله الضباط الاسبان فى ١٩١٧ وتدخلوا لان الحكومات المتعاقبة عملت على تخفيض ميزانية الجيش والمعدات والرواتب والظروف المعيشية للعسكريين .

وقد يصور التدخل العسكرى مصلحة ذاتية خاصة فى البلاد التى تكون فيها الخدمة فى القوات المسلحة احدى وسائل التقدم الاجتماعى اذ قد لا

يرتبط تدخل القوات المسلحة بالأمور السابقة التي أثرتنا اليها فقط ولكنه قد يكون ناجما عن ظهور جماعة معينة أبعدتها الحكومة عن مراكز القوة وحينما تسيطر هذه الجماعة على مراكز القوة مرة أخرى تعمل على حرمان الطبقة الحاكمة السابقة من قوتها السياسية ونفوذها ، وحينما يتقلد الضباط المسئولية يسيطرون على الوظائف الصغيرة ذات الصبغة الاجتماعية والسياسية والدبلوماسية والصناعات القومية وصنع القرار الاقتصادي والرقابة على الرأي العام وهذا ما فعله الضباط اليونانيون في عام ١٩٦٧ اذ كانوا ينتمون اصلا لطبقات ريفية دنيا ثم رقوا انفسهم بسرعة الى رتب الضباط الكبار ووظائف الوزراء .

(و) التدخل العسكرى فى المجتمع المطلق والمجتمع المفتوح :

يسمى المجتمع مفتوحا اذا كان الوصول فيه الى مراكز القوة قائما على الانجاز ويستطيع الفرد فيه الانضمام الى اكثر من تنظيم ولا تشعر فيه القوات المسلحة بانها منعزلة عن التنظيمات الاخرى . اما المجتمع المطلق فيكون فيه الافراد منعزلين كل فى جماعة خاصة وتشعر القوات المسلحة فيه بانها مرغوفة من باقى المجتمع لهذا فانها تقيم حواجز أكثر جدة بينها وبين الجماعات الاخرى وتنظر بالنالى الى قيمها ومعاييرها على انها الأفضل دائما .

وقد كانت القوات المسلحة الالمانية فى الفترة من ١٨٧١ - ١٩١٤ قادرة على تعيين عدد من المستشارين والسياسيين وهذا يعنى قدرتها على المساهمة فى صنع القرار السياسى والمشاركة فى الأنشطة السياسية الاخرى ولكنها تدخلت للسيطره على القوة المدنية حينما استبعدت من المشاركة فى القوة السياسية .

وقد يميل العسكريون للتدخل حتى فى المجتمع المفتوح ويعتبر احساسهم بالهزيمة والاذلال احد العوامل المشجعة على ذلك ، واحساسهم بذلك يجعلهم يلومون الحكومة لانها ضللتهم ويحسون انهم كانوا لعبة فى يد الجماعات الاخرى ، وهذه هى الاسباب التى ادعتها القوات المسلحة الفرنسية فى ١٣ مايو ١٩٥٨ ثم فى الاحداث المتعاقبة فى الهند الصينية والمغرب وتونس والسويس وكذلك كان هذا هو رد فعل الجيش الاسبانى فى عام ١٩٣٦ .

(ز) معدل المساهمة العسكرية : Military Participation Ratio

يرى بعض الباحثين أن هناك ارتباطا بين معدل المساهمة العسكرية وبين التدخل العسكرى على اساس ارتباط التدخل بالجيوش الصغيرة التى لها معدل مساهمة عسكرية ١٪ أو اقل لكن فيت Feit يرى أن هذا امر غير ملحوظ فى جيوش اوربا الغربية وانه لا يقدم لنا تفسيراً تفصيلياً للتدخل .

(ح) المركب العسكرى الصناعى :

يعتبر المركب العسكرى الصناعى احدى السمات الاوربية العامة . ويعنى أن المصلحة المشتركة بين القوات المسلحة والاعمال الكبيرة قد تعطى ابعادا اخرى للسيطرة المحتملة للقوات المسلحة ، ويرى الباحثون أن القوات المسلحة الاوربية قد احتوت نفسها بشدة فى الانساق الاقتصادية الاوربية ولم تعد القضية فى وجود هذا المركب الذى أصبح حقيقة واضحة ولكن فى كيفية ضبط هذا المركب بالعمليات السياسية العادية لانه يستطيع أن يحدد الاتجاهات العامة داخل بلد معين ويؤثر فى سياستها الداخلية والخارجية .

وهذا ما اكده رأيت ميلز حينما أوضح أن هذا المركب يحتوى على قوة تنبع من هذه الصلة بين هاتين الجماعتين اللتين تربطهما المصلحة المشتركة وتعززهما فى ذلك الصفوة السياسية التى لها نفس المصالح والقيم ، ويكون القرار السياسى محكوما بالوضع السائد فى هذا المجتمع الذى تحكمه الصفوات غير المختارة . ولا تكون سياسة الدفاع خادمة السياسة الخارجية بقدر ما هى سيدتها . ومن هنا لانكون القوات المسلحة قادرة فقط على فرض وجهة نظرها وارادتها على الحكومة المختارة بل على قطاع كبير من اقتصاد البلاد .

وقد ثار جدل كبير حول العلاقة بين القوات المسلحة والاقتصاد والى اى مدى تؤثر هذه العلاقة فى صنع القرار السياسى ، ويرى البعض أن اشتراك المصالح بين من يملكون وسائل الانتاج ومن يملكون وسائل العنف قد لا يكون له فى الدول اوربية اية قوة سياسية لانه يمثل واحدة من سلسلة

المصالح المتعددة ويصبح السؤال بالنائي : الى اى درجة وفى اى جانب من جوانب السياسة القومية تؤثر هذه الصلة على عملية صنع القرار ؟ وهى امور ما زالت تخضع للدراسة .

وقد حاول دورفار Dorfar اختبار هذه العلاقة فى دراسته للعوامل المؤثرة على التخطيط الدفاعى للسويد . لكن نتائج دراسته لم تحلل لنا دور القوات المسلحة كقوة مستقلة فى السياسة القومية . وغالبا مايكون تفسير هذه العلاقة مرتبطا بالاتجاهات نحو شرعية القوات المسلحة .

والخلاصة هنا هى ان صلة القوات المسلحة بالمصالح الاقتصادية يمكن ان تحدث ضغوطا على عملية صنع القرار فى المجتمع الاوربى وان هذه الضغوط انعكاس لردود الفعل المتعلقة بشرعية القوات المسلحة .

(ط) شرعية القوات المسلحة :

لست قضية شرعية القوات المسلحة جديدة على المجتمع الاوربى لأن معظم ما يوجه لها من انتقادات انها يدور حول نقطة هامة مؤداها انها لا تلقى استحسانا عاما وليس لها شرعية . ومن هنا تكون الحاجة الى ميزان حساس لقياس العلاقة بين هذه الشرعية وولاء القوات المسلحة الداخلى ومشاركتها فى المجتمع الاكبر .

والعلاقة بين شرعية القوات المسلحة والمركب العسكرى الصناعى شىء مقعد آخر ، ففى بريطانيا مثلا حيث الحد الاقصى من الضبط المدنى فوق القوات المسلحة تقبل القوات المسلحة كجماعة ضاغطة بسبب مصادرها الهائلة ورغم هذا فان الضبط المدنى فوقها لم يتغير ولم ينظر اليها على انها حزب سياسى كالحال فى اسبانيا قبل الحرب العالمية الاولى ، والحال فى بريطانيا هو نفسه فى بلاد اخرى كالسويد والدانمرك والنرويج حيث يضمن مبدأ شرعية القوات المسلحة ، وحينما ينمو المركب العسكرى الصناعى يكثر الجدل والنقد لشرعية القوات المسلحة وهذه هى احدى ملاحظات فاينر عن الثقافات السياسية الناضجة ، ففى البلاد ذات التاريخ الطويل فى الاحتواء العسكرى فى السياسة تفقد القوات المسلحة شرعيتها ولا ينظر الى المركب العسكرى

الصناعى الاعلى انه نمط متوقع من السلوك السياسى تحاول القوات المسلحة من خلاله الحفاظ على مصالحها .

ان قيمة التدخل العسكرى للسيطرة على النظام المدنى قضية قائمه ونعتبر احد الانماط المعقدة للعلاقات المدنية العسكرية ، ويترواح هذا التدخل ما بين تنصيب للحكومة المدنية وممارسة تأثير واضح فى عملية صنع القرار ، كما يمكن ان تكون القنوات التقليدية انى تشارك القوات المسلحة من خلالها فى عملية بناء السياسة القومية عاملا مهددا للسلطة المدنية ، وتساعد خصائص القوات المسلحة التى اشرنا اليها على اعادة البحث فى احنمال طاعتها للسلطة المدنية والسبب فى ذلك هو ان القوات لعبت دورا هاما فى خلق واستمرار المجتمع الأوربى ولم يكن هذا الدور مقتصرا على الناحية السياسية فقط بل ان لها اهميتها الاقتصادية والاجتماعية وتأثيرها السياسى المباشر الذى يحفظ لها مكانها فى المجتمع الأوربى وخاصة لانها تلعب دورا متخصصا فى تنظيم العنف .

وقد ادى نخطى القوات المسلحة لدورها الأساسى الى الاعتراف باعتماد المجتمع عليها فى أداء العديد من الوظائف المدنية ومن ثم ثار الجدل حول ابحائها المدنى ومهنيته وحول مشاكل سيطرتها على المجتمع ، كما ان مستقبلها اصبح موضع جدل ايضا لقلّة احتمالات الحرب بين القوى العظمى وتقليل حجم الجيوش ونزاييد كراهية العنف ، ورأى الباحثون ان العسكرين المتخصصين الذين يعملون فى تعاون وثيق مع القادة السياسيين يمثلون احد انواع الاحتواء العسكرى فى أنشطة منفصلة عن الأنشطة الأساسية للقوات المسلحة ويعنى ذلك ان القوات المسلحة قد اصبحت جانبا أساسيا فى النظام الاقتصادى والنظام السياسى للمجتمع الأوربى وكيانا متكاملا معه وليس كيانا منفردا كما كانت فى الماضى ، الا ان بعض الباحثين الآخرين يرون انه مازال هناك اختلاف كبير بين البناء المدنى والعسكرى وانهم ما زالوا يرون القوات المسلحة كتنظيم شبه اقطاعى له ملامحه المميزة التى تختلف عن الملامح الأخرى فى المجتمع ولكنه يتكيف فى نفس الوقت مع التغيرات التى نحدث بداخله .

ويتضح مما سبق أن القوات المسلحة لا يمكن أن تنفصل عن المجتمع الأوربي أو أن يكون هناك حدود بينهما ولهذا فان موسكس Moskos قد رأى أن العلاقات المصغرة بين القوات المسلحة والمجتمع الأوربي يمكن أن تسير في متصل ينزواح بين العلاقات وثيقة الصلة وبين العلاقات ضعيفة الصلة بين الطرفين . (Jenkins, 1974, pp. 1-36)

ثالثا : الاتحاد السوفيتي

يمثل الاتحاد السوفيتي نموذجا متطرفا من نماذج الضبط المدني فوق القوات المسلحة يعتمد على انكاره الاستقلال العسكري وتصوير القوات المسلحة على انها مرآة للدولة .

ويكشف تحليل العلاقات العسكرية المدنية السوفيتية من عهد لينين Lenin حتى عهد بريجنيف Brezhnev أن أهم الخصائص الأساسية للجيش الأحمر السوفيتي هي :

- ١ — انقياد دائم للحزب الشيوعي السوفيتي .
- ٢ — تهديد الحزب السياسي المستمر للسلطة العسكرية .
- ٣ — التطور من القيادة الذاتية في الشؤون العسكرية الى القيادة الجماعية ثم العودة للقيادة الذاتية مرة اخرى .
- ٤ — التنافس الشديد وغير المتساوي على المستويين المهني والشخصي وعدم الأمن المستمر بين القوات المسلحة والحزب الشيوعي .

ولا يمكن القول انه كان هناك خلال نصف القرن الماضي من تاريخ البلشفية في روسيا أي حل أو توازن فعال للصراع بين الجيش والحزب لأن الحزب يحاول تحقيق سياسة خارجية طموحه تحتاج الى قدرات عسكرية كبيرة وعدد كبير من الفنيين والعلميين والمتخصصين في كيفية الحفاظ على هذه القوة العسكرية وتطويرها وهو في نفس الوقت يعارض القيادة العسكرية ويعمل على سيادة الضبط السياسي المدني فوقها .

وتتبع علاقة التنافس وعدم المساواة بين الحزب والجيش من طبيعة النموذج اللينيني الستاليني للدولة والمجتمع الذى يقوم اساسا على سيطرة الحزب البلشفي للبروليتاريا ويعنى هذا ان تحرم كل الجماعات والتنظيمات والطبقات الاجتماعية الأخرى من القوة السياسية وينظر اليها دائما بارتياح، ويخبرها الحزب من لحظة الى أخرى وغالبا ما يعاد تشكيلها اذا كانت هناك ضرورة لذلك وبالتالي لا يكون هناك تهديد فعلى أو محتمل للسيطرة السياسية للحزب .

ونتيجة لهذا قوى الحزب الشيوعى وزادت درجة تعقيده وبيروقراطيته وكان يجابه بشده أى تحد لسلطته السياسية ، ونظرا لان القوات المسلحة هى اكثر المؤسسات التى يمكن ان تقف منه موقف التحدى فقد رأى الباحثون ان المصلحة القومية تقتضى زيادة حجم هذه المؤسسة والمحافظة عليها وان يسند اليها — كما حدث فى عهد لينين — مهمة الثورة العلمية والمحافظة على الاستقرار العالمى ونكون بذلك الوسيلة الاولى للحفاظ على النظام السياسى السوفيتى ، وهذا كله لا يتحقق الا اذا اصبحت هذه المؤسسة حديثة ومهنية وغير سياسية .

والواقع ان هذا الهدف لم ينحقق بسهولة فقد كان هناك نزاع سياسى وصراع شديد بين الجيش والحزب وجابه الحزب تحركات الجيش بشبكة دقيقة من الرقابة السياسية لضمان سيطرته عليه .

وقد انشئ الجيش الاحمر فى نهاية الحرب العالمية الاولى بعد نسريح الجيش القيصرى ، واجبر الجيش الجديد على تنظيم نفسه بسرعة لخوض حرب اهلية شرسة ودموية لم يكن له فيها قيادة أو موارد ولا دوافع للقنال واستطاع تروتسكى Trotsky ان يعبئ المعنويات ويجهز المصادر ويجند الضباط المهرة وأن يمد الجيش بالدوافع والتصميم حتى تحقق له النصر تحت قيادته ، وكان الجيش والحزب يخوضان الحرب بالتوجيهات البلشفية . ولم يكن هناك تحد من جانب الجيش للحزب وعلى الرغم من حاجة البلاشفة لهذا الجيش الكبير لتحقيق اهدافهم فان الجيش الذى اعيد تشكيله لم يضم فكرة السيادة العسكرية على الحزب ، وقبل الرجال الذين شاركوا فى

حركة اكتوبر مبدأ شرعية الحزب وتحققت السيطرة السياسية للحزب داخل الجيش الذى حافظ على مهنيته بالرغم من تعرضه لرقابة الحزب ، وبهذا نجح الحزب فى تعبئة الجيش ليكون ذا تبعية مطلقة لمصالح الحزب ، وقد نجح كل من ستالين Stalin وفورشيلوف Vorshilov فى انشاء شبكة سياسية مركزية متماسكة وصفوة عسكرية مستدمجة للاهداف البلشفية لكنها موجهة مهنيا وتابعة سياسيا للحزب ولهذا فان الجيش والأبنية الأخرى فى الدولة كانت تضحي من اجل الأهداف البلشفية .

ورغم أن الصراع بين الجيش والحزب كان سلميا فى عهد تروتسكى إلا أنه اشتد وأصبح عنيفا بين عام ١٩١٨ ، ١٩٢٠ وفى ١٩٣٠ كانت الصراعات حول المبادئ البلشفية قد ظهرت بوضوح ، إذ أحدثت عملية التحديث جدلا خطيرا حول الاستراتيجية العسكرية السوفيتية ، وكان أول المنادين بالتحديث هما ميخائيل فرونز Michail Frunze ومساعدته بوسوف Busev اللذين أصرا على مبدأ الشيوعية العالمية وما يقتضيه من وجود نسق عسكرى قوى وجسور ، ولكن المبدأ الستالينى الذى كان يؤيد الاشتراكية فى البلد الواحد لم يكن يسمح بوجهات نظر معارضة ، وعكس هذا الجدل التوتر السياسى داخل الحزب ، وعكست علاقة الجيش بالحزب فى عهد ستالين الصراع وعدم الاتفاق بينهما ولهذا فان ستالين قد استخدم الرعب للنخلص من الضباط المعارضين وأمكنه بذلك التخلص من ٣٠ ألف ضابط يمثلون ٣٠٪ من أعلى المستويات القتالية والقيادية وقرر بعدها أن يقلص من دور الجيش المتزايد .

ويقسم كولكوفتش Kolkowicz العلاقات المدنية العسكرية الى ثلاث مراحل : هى المرحلة اللينينية (١٩٣٠ - ١٩٥٠) ثم مرحلة رئاسة خروشوف (١٩٦٠ - ١٩٧٠) ، ثم مرحلة رئاسة بريجنيف ١٩٧٠ - ، وأوضح أن التحول من المرحلة الأولى للمرحلة الثالثة كان مصحوبا بتنمية اقتصادية مكثفة واستبدال القيادة الجماعية بحكم الفرد والتخلى - نوعا ما - عن سياسة الرعب واتباع سياسة خارجية جديدة وبهذا أصبح الجيش فى الداخل قوة عصرية موحدة ويتمتع بذاتية لم يحصل عليها حتى فى عهد ستالين .

وكانت هناك تغيرات ملحوظة في القوات المسلحة السوفيتية بعد وفاة ستالين اعيد بمقتضاها تشكيل بناء القيادة بين عامى ١٩٦٥ — ١٩٧٠ وقد اتبع بريجنيف سياسة خروشوف حول دور الاتحاد السوفيتى على المستوى العالمى وعمل على ادخال الثورة التكنولوجية والاستراتيجية واستدعى التكنوقراط والمهندسين واعاد تنظيم القيادة العليا كما زاد من فرص النعيين والترقى للضباط وزاد من مركزية ضبط الجيش .

وزادت التغيرات التكنولوجية والاستراتيجية والتوسع في وظائف الدفاع من تأثير ودور الجيش في صنع السياسة واصبح شريكا في الدولة بدلا من ان يكون منفصلا عنها وساهم بدرجة كبيرة في صنع قرارات التدخل في الشرق الاوسط وغزو تشيكوسلوفاكيا وبناء الصواريخ في مصر عام ١٩٧٠ وانشاء جيش سوفيتى ضخم على الحدود الصينية الروسية ثم في سباق التسلح .

ويمكن القول ان طبيعة العلاقات المدنية العسكرية في الاتحاد السوفيتى تتسم بطابع التعقيد في الانساق الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الذى يسود الدولة والذى ظهر اثره في عدم الثقة بين الحزب والجيش ، وطالما ان الحزب يسيطر فان الضبط السياسى فوق الجيش يكون امرا مضمونا ولكنه حينما ينهار الحزب كبناء سياسى متسلط وحيد فان العلاقة بين الجيش والحزب تتغير وقد يؤدى هذا التغير الى صراع سياسى داخل القيادة والى اسنياء من عودة دكتاتورية الرجل الواحد .

ويرى بيرليثور Perlmitor ان احتمالات المستقبل في الاتحاد السوفيتى تنبىء عن ان اية ازمة في السياسة الخارجية والامن القومى قد تفجر التحالف بين الجيش والحزب وتنتج بالاتحاد السوفيتى الى الاتجاه انبروينورى ، ومثل هذا الحدث قد يأتى بعلاقة جديدة تماما بين الحزب والجيش وقد يقوى قادة الجيش بحيث يكونون ذاتية مستقلة وكيانا متضامنا يقف في وجه التحالف المحتمل بين الجيش والمدنيين كما يمكن ان يكونوا ايضا جماعة ضاغطة تستخدم نفوذها للتدخل في كثير من الامور ، ويحتمل ايضا كما يقول بيرليثور الا يحل الصراع المستقبلى بين الحزب الواحد والمؤسسة

العسكرية الضخمة الا العنف لان الأمن لا يعتمد على نظام مستقر وشرعية قائمة على الامتثال المعيارى . pp. 75—84 (Berlmitor, 1977)

رابعا : الصين :

بظهر من دراسة تاريخ الحركة الشيوعية الصينية حتى اوائل ومنتصف الستينات نجاح الصين فى المحافظة على الضبط المدنى فوق القوات المسلحة وتعزيز اولوية الحزب عليها ويعود هذا النجاح الى بعض العوامل الداخلية والبيئة .

وتشمل العوامل الداخلية الاجراءات التنظيمية والقيم التى قبلتها القوات المسلحة لتعزيز السيادة المدنية للحزب عليها ، وهو الاتجاه الذى اخذ به ماوتس تونج فى ١٩٢٩ .

وتتمثل العوامل البيئية التى ساهمت فى سيادة الحزب الشيوعى الصينى فى ان القادة العسكريين وقادة الحزب كانوا جبهة واحدة فى كفاحهم خلال عام ١٩٤٠ وكان الصراع بينهما محدودا ، وكان من الصعب قبل عام ١٩٤٩ تمييز اعضاء الجيش من اعضاء الحزب لان معظم الكوادر الشيوعية تولت قيادة الجيش والحزب معا ، وكانت قيادة الحزب تحت رئاسة ماو قياده متماسكة وتتمتع بدرجة من الشرعية والتأييد العام مما ادى الى تعزيز خضوع الجيش لسيادة الحزب .

ويرى الباحثون ان ادراء القوات المسلحة فى السياسة كان نمو طبيعيا للسياسة التى انتهجها ماو رئيس الحزب فى اوائل ومنتصف الستينات ، وكان ماو فى حاجة الى مؤسسة يمكنها ان تنافس الحزب حتى يعيد تأسيس معتقداته السياسية ولهذا فانه اتجه الى لين بياو Lin Piao وزير الدفاع الذى قام بدوره فى عام ١٩٦٩ فى اجراء اصلاحات تنظيمية داخل القوات المسلحة يعيد بها تأكيد اتجاهاتها الثورية .

ويتفق معظم الباحثين على ان اهم نجاح حققه بياو هو اقناعه ماو بالعودة الى القوات المسلحة وتأكيد هذه القوات لدوافعها الايديولوجية

بأنعمل العسكري في مجال التنمية الاقتصادية والسياسية ، ويجمعون أيضا على أن الجيش الصيني لم يسع للحصول على القوة السياسية ولكن ماو هو الذي كان يسعى الى ذلك وقد قبلها بياو على مضض .

وكان الاعتماد المتبادل بين الحزب والجيش أمرا راجعا للظروف وليس راجعا لقرارات معينة ، كما كان للقادة العسكريين ادوارا سياسية قوية .

وفي عام ١٩٦٩ كان واضحا أن الصين تتجه الى حكم عسكري غير مباشر ورغم هذا فان الضبط المدني فوق القادة العسكريين والوحدات العسكرية ظل عاليا كما كان ولاؤهم للحزب السياسي قويا .

وقد قامت القوات المسلحة الصينية بالعديد من الاعمال الاقتصادية والاجتماعية في البلاد وتحملت العديد من المسؤوليات غير العسكرية في الجهود التحديثية الأخرى وظهر العسكريون على المستوى الإداري كفاءة عالية وقدرات قيادية اعلى من تلك التي كانت للمدنيين ، وحينما انخفضت القوة العسكرية البشرية للجيش الصيني في منتصف الخمسينات كان المسرحون العسكريون اعضاء سياسيين في المجتمعات المحلية وكانوا احد مصادر القيادة السياسية على هذا المستوى ، أما هؤلاء الذين بقوا في القوات المسلحة فقد حققوا نجاحا كبيرا كمسكرين يؤدون أدوارا في الاعمال الاقتصادية والاجتماعية وبالذات في الفترة بين ١٩٥٨ - ١٩٥٩ ، وفي منتصف الستينات كذلك . واهتم القادة العسكريون بأدوارهم غير العسكرية في المجال المدني ونظروا اليها على أنها إحدى الوسائل الفعالة لضمان للحفاظ على العلاقات المحكمه بين القوات المسلحة والمجتمع . (١)

(Mendell, p. 149)

خامسا : اليابان

تعتبر اليابان استثناء واضحا للنمط العام للعلاقات المدنية العسكرية

(١) Janathan D. Pollack, The Study of Chinese Military Politics, in Political Military Systems by Ch., Trins Meardle (London : Sage Publication, 1974). p. 235.

فمنذ فترة بعيدة وحتى عام ١٩٤٥ كان العسكريون اليابانيون من أهم صانعي القرار في البلاد وكانوا قريبين جدا من الامبراطور الياباني كما كانوا ضالعين في كل قرار سياسي دولي وكانوا يوجهون السياسة بالداخل والخارج ، وقد غيرت هزيمة اليابان في عام ١٩٤٥ كل هذه الأوضاع ، ولام الشعب الياباني العسكريين واعتبرهم مسئولين عما لحق بالبلاد من هزيمة وانهيار مادي ومعنوي ، كما شجعت سياسة الاحتلال الأجنبية الأمريكية هذا الاتجاه وعملت على تعميق الاحساس بالاثم عند العسكريين والفت تبعة الهزيمة عايمهم وعلى غيرهم من القادة ومخلف الرتب .

وفي عام ١٩٥٠ اتجهت اليابان وقوى الاحتلال الى تعزيز قوة الشرطة التي وصلت الى ٧٥ الف فرد زيدت بعد ذلك بثمانية الاف فرد آخر . وكانت مهمة هذه القوة الحفاظ على النظام داخل البلاد وتحقيق الرفاهية العامة ، وابرمت اليابان في عام ١٩٥١ تحالف امن مع الولايات المتحدة الأمريكية اصبح ساري المفعول في ٢٨ ابريل عام ١٩٥٢ واتجهت بعده الى تحسين ادارة الشرطة .

وفي ٢٧ سبتمبر ١٩٥٢ ظهرت الى حيز الوجود قوة دفاع بحرية وجويه يابانية واعيد انشاء القوات المسلحة رسميا واصبحت مهمتها حماية البلاد ضد العدوان المباشر وغير المباشر ، وذلك ضمن خطة دفاعية طويلة المدى .

وتكمن عملية صنع القرار داخل هيئة الدفاع في ايدي القائد العام والمدنيين الممثلين لوزارات الخارجية والتجارة الدولية والصناعية والمالية ، وتشارك وزارة المالية في تحديد سياسة الدفاع وهي مسئولة عن الميزانية انعامه للدولة ولها تأثير متعدد على المخصصات العملية للوزارات الأخرى ولهذا فان لها الحق في تفسير الاعتمادات المالية وقبول أو رفض خطة الدفاع طبقا للنظرة العامة للميزانية ، وهذا يعنى ان خطط الدفاع تتوقف على المنظور المدني لها .

وقد اعلن في عام ١٩٧٠ عن الحاجة للتنظيم الصحيح للعلاقة بين الجيش والسياسة وان السياسة لابد ان تحكم الشؤون العسكرية استفادة بخبرات

الماضى ، وفى عام ١٩٧٥ قيمت اليابان على انها ليست لديها مؤسسة عسكرية فعالة وان دور قوات الدفاع المشار اليها مناسب فقط لحفظ النظام داخل اليابان وليس لحماية البلاد ضد العدوان الخارجى .
(Sigur, 1975, p. 181)

ساسا : كوبا :

من الصعب بالنسبة لكوبا ان نتحدث عن الضبط المدنى فوق القوات المسلحة او الضبط العسكرى على القطاع المدنى ، فالعسكريون فى كوبا هم جنود مدنيون يحكمون قطاعات كبيرة من الحياة المدنية والعسكرية بعد ان سيسوا انفسهم واستدمجوا معايير الحزب الشيوعى وعلّموا انفسهم كيف يكونون مهنيين فى القوات المسلحة والسياسة والادارة والهندسة والاقتصاد والشئون التعليمية ، وقد تمت تنشئتهم على ادوارهم هذه خلال فترة التمرد على باتستا Batista فى الخمسينات ومن خلال التمرد المضاد ضد المعادين للشيوعية فى اوائل الستينات .

والواقع ان هناك دمجا بين الادوار المدنية والعسكرية فكما ان هناك هيئات عسكرية لها وظائف مدنية هناك هيئات مدنية لها اعمال عسكرية ، ويشتمل دور القائد العسكرى او وزير التربية او مدير هيئة السكر على عناصر مدنية وعسكرية فى نفس الوقت .

ويمكن تحديد العلاقة بين هذين الدورين بالآتى :

١ — ان الصراع بينهما محدود

٢ — ليست هناك قضايا لايهتم بها الجنود المدنيون فهم منتظمون فى العديد من الاعمال المشتركة (عسكرىه — سياسية — اقتصادية — فنية اجتماعية) .

٣ — يمثل الجنود وجهتى النظر المدنية والعسكرىه ، وتعمل القيادة على منع التخصص المتزايد فى الاعتماد على الروابط الشخصية الناتجة من خبرة حرب العصابات .

٤ - تعمل شرعية العمل المدنى ومفهوم الجندى المدنى على شرعية تغيير الاهداف والمهام بسهولة مما يؤدى الى سهولة التوافق التنظيمى فاذا تهددت ميزانية الدفاع مثلا يكون من السهل الضغط على العناصر الاخرى للميزانية لمنع الانهيار التنظيمى .

وبعد قمع العصيان فى عام ١٩٦٥ بحثت القوات المسلحة عن توسيع ادوارها واداء ادوار جديدة ، وقامت بالاشراف على المنخرفين اجتماعيا واعادت تأهيلهم للمشاركة فى برامج التنمية بالبلاد ، ولهذا فقد جندت الفاسدين والشواذ جنسيا فى وحدات خاصة لاعادة تأهيلهم دون أن يسلموا اية اسلحة .

وفى عام ١٩٦٥ اقترحت القوات المسلحة تشكيل مجلس للمساعدة فى الانتاج ، وظل هذا المجلس يعمل على مدى موسمين لحصاد السكر (١٩٦٦ / ٦٥) و (١٩٦٦ / ١٩٦٧) - واعدت بعض الوحدات العسكريه لمساعدة الفلاحين ، وتمثلت المساعدة العسكريه فى قطع قصب السكر فى الامداد بقوة عمل رخيصة للمجتمع بلغت حوالى ٤٠ الف رجل أى حوالى ثلث القوات المسلحة وتمكنت بالتالى من انتاج ما قيمته ٨ ١/٢ مليون دولار من السكر وقد وصف هذا الانتاج بأنه أكبر حصاد فى التاريخ ويوضح الجدول الآتى المساهمة فى مواسم حصاد السكر :

السنة	عدد الجنود	النسبة ادمئوية
١٩٦٥	٣٨ر٠٠٠	٣٢ - ٣٥ ٪
١٩٦٨	٥١ر٠٠٠	٤٤ - ٤٧ ٪
١٩٧٠	٧٠ر٠٠٠	٦٠ - ٦٤ ٪
١٩٧١	٦٣ر٠٠٠	٧٠ - ٤٠ ٪

وفى عام ١٩٦٧ اخذت القوات الجوية الكوبية على عاتقها تخصيص
٦. طائرة للمساهمة فى تبخير وتخصيب المناطق الزراعية وخصصت فى نهاية
السنة فرق آلية للمساعدة فى اعمال الزراعة وحصاد السكر ، وفى ١٩٦٩
كانت كل ميكنة الارض تحت سلطة القوات المسلحة ووجه كل الضباط
والمجندين الذين كانوا يعملون فى وحدات الدبابات للمساعدة فى ذلك .
(Dominguez, 1974, p. 217)

وبعد أن تناولنا علاقة النسق العسكرى بالمجتمع فى الدول الكبرى
والاشتراكية ننقل الى تحليل هذه العلاقة فى دول امريكا اللاتينية وافريقيا
والشرق الاوسط وذلك فى لفصل الاخير .

الفصل الثالث عشر

النسق العسكرى ومجتمعات امريكا اللاتينية ودول العالم الثالث

يتناول هذا الفصل الموضوعات الآتية :

- أولا : — النسق العسكرى ومجتمعات امريكا اللاتينية .
- ثانيا : — النسق العسكرى ومجتمعات دول العالم الثالث .
- ١ — النسق العسكرى والسياسية .
- ٢ — النسق العسكرى والوظائف الاقتصادية والاجتماعية .

أولا : النسق العسكرى ومجتمعات امريكا اللاتينية :

تخضع معظم دول امريكا اللاتينية لحكم عسكرى ، ولا يعتبر العسكريون في هذه الدول أن تدخلهم في شئون المجتمع تدخل وقتى لانهم يعرفون حكمهم بأنه ثورى ووطنى ورغم هذا فانهم كانوا يعطلون الانتخابات ويعرقلون العودة السريعة للحياة الدستورية ثم يسيطرون على السياسة الاقتصادية يأخذون على عانتهم بعض الاصلاحات المعجلة للتنمية الاجتماعية .

وتوضح الدراسة المقارنه للانساق العسكرية في دول امريكا اللاتينية ان هذه الانساق لم تعد نفسها للقيام بحركات تقدميه مباشره (Rolquire, 1973 p. 8) وقد حاول شميتز Schmitter أن يقيم دور الجيش في هذه الدول على شكل عدة فروض صاغها على النحو التالى :

- ١ — أن النسق العسكرى نسق لا اصلاحى : فليس هناك نظام عسكرى عمل على رفع مستوى المعيشة أو وضع حلولاً للمشاكل الاقتصادية

والاجتماعية ، كما أن الانساق العسكرية محافظة وغير ثورية وتقف .
عقبة في وجهه اى تغير اجتماعى بالوسائل الديموقراطية وهى
اداة اولي حركيه تؤخر حصول المجتمع على النضوج السياسى ،
وليس هناك دليل يثبت انها تمثل قوة ديموقراطية .

٢ - أن النسق العسكرى يحمى الطبقة الوسطى : يتحالف النسق العسكرى
مع الطبقة الوسطى ويوافق على التصنيع ويقر الاتجاه الرأسمالى ولا
يضع أولوية للاصلاح الزراعى ويتحمل فى الدول المتقدمة اقتصاديا
مسئولية حماية الامتيازات السياسية والاقتصادية للطبقة الوسطى ،
وهو لا يقف عقبة فى وجه التنمية الاقتصادية فحسب بل يقف أيضا
فى وجه اى اصلاح يعمل على تهديد وضعه فى المجتمع .

٣ - أن الميزانية العسكرية تشكل ضغوطا اقتصادية : وتبتلع الميزانية
العسكرية الميزانية العامة للدولة مما يشكل ضغوطا اقتصادية على
البلاد .

وقد حاول شميتز التحقق من صحة هذه الفروض فوضح انه يمكن
تقييم الآثار الاقتصادية والاجتماعية للحكم العسكرى من خلال سياقين :

اولهما : الارتباط الايجابى بين الحكم العسكرى وحدث تقدم فى بعض
المجالات مثل الصحة والتعليم والضمان الاجتماعى والانتاج الزراعى
والصناعى .

ثانيهما : الآثار الفعلية لسياسات محو الأمية والانخفاض فى معدلات المواليد
والوفيات وتوزيع الدخل والمدلول التقدّمى للاحصائيات الاقتصادية
والاجتماعية بصفة عامة .

وكانت أهم النتائج التى توصل اليها شميتز من دراسته الآتى :
(Weaven, 1973, p. 88)

١ - أن نسبة الأمية فى دول امريكا اللاتينية لم تتغير .

٢ - أن القوات المسلحة فى دول امريكا اللاتينية قد تحالفت مع الطبقة

الوسطى للحفاظ على امتيازاتها الطبقية ومنحتها امتيازات التصدير والتصنيع والاستثناءات الضريبية ومعدلات الاستثمار المريحة . وحدد شميتر مفهوم الطبقة الوسطى في أمريكا اللاتينية بأنه : هذه الجماعات البيروقراطية المهنية والادارية وجماعات المقاولين والضباط .

٣ - نعطى بوليفيا مثالا لارتفاع نسبة ما ينفق على الدفاع وانخفاض ما ينفق على أوجه التنمية الأخرى ، والجدول الآتي يوضح نسبة كل من الاتفاق الدفاعى بالنسبة للاتفاق الحكومى العام من عام ١٩٦١ الى عام ١٩٧١ فى بوليفيا :

السنة	الاتفاق الدفاعى ٪ من الاتفاق الحكومى العام	الاتفاق على الزراعة ٪ من الاتفاق الحكومى
١٩٦١	١٦ر٢ ٪	٢ر٤ ٪
١٩٦٢	١٤ر٦ ٪	٢ ٪
١٩٦٣	١١ر٧ ٪	٢ر١ ٪
١٩٦٤	٢٦ر٧ ٪	٢ر٣ ٪
١٩٦٥	١٧ر٣ ٪	٢ر٤ ٪
١٩٦٦	١١ر١ ٪	٢ر٩ ٪
١٩٦٧	١١ر٢ ٪	٤ر٣ ٪
١٩٦٨	٧ر٤ ٪	١ر٨ ٪
١٩٦٩	٨ر٨ ٪	٣ر٩ ٪
١٩٧٠	١٠ر٤ ٪	٣ر ٪

٤ — يمكن أن يوصف الحكم العسكرى فى البرازيل — مثلا — بأنه حكم معاد للديموقراطية ، وقد كانت هناك وجهات نظر متبادلة بين الضباط ولكنها كانت مقتصرة عليهم وحدهم دون المهنيين ، وقد قام الحكم العسكرى فى البرازيل بقمع المظاهرات والاضرابات ومختلف وسائل المعارضة ، ووصفت الحركات المعارضة بأنها معادية للدولة وانها اشعلت الحرب الاهلية وتعرض الطلاب والمشتبه فيهم لعقاب بربرى وكان التعذيب الجسدى هو احد ردود فعل المطالبة بالحقوق المدنية والسياسية ، ورغم أنه قد سمح لاتحادات العمال والفلاحين بالعمل فقد خضعت هذه التنظيمات لرقابة صارمة .

٥ — ادخل الحكم العسكرى فى بعض دول امريكا اللاتينية بعضا من التغيرات الاجتماعية والاقتصادية فقد ساعد على انشاء النقابات وعلى بناء البلاد حضريا . واقام الصناعات على التكنولوجيا ورفع المستوى المهنى والتدريبى وتوسع فى فرص العمالة وعمل على تحسين ظروف المعيشة للعمال والفلاحين وبصفة عامة على تحسين الظروف الصحية والتعليمية والخدمات الاجتماعية وعمل على حماية وتشجيع المشروعات الاستثمارية التجارية والصناعية .

٦ — لم يكن من السهل على الحكم العسكرى ان يعمل على زيادة درجة مساهمة الجماهير فى شئون السياسة او الاقتصاد او المجتمع بصفة عامة .

٧ — يوضح التحليل العام للعلاقة بين الحكم العسكرى والاقتصاد والتنمية مثلا ان العسكرين فشلوا فى المساهمة فى التغير الاقتصادى او فى بذل الجهود اللازمة للتحديث وانه كلما زادت القوة السياسية للقوات المسلحة انخفضت معدلات التنمية الاقتصادية والتحديث او زادت ولكن بمعدلات بطيئة ، وكلما كانت قبضة القوات المسلحة قوية على البلاد شاركت فى التوجيه المباشر وغير المباشر للاقتصاد . (Ibid, p. 92)

ويرجع فشل الحكومات العسكرية في المساهمة في عمليات التنمية الى بعض التصورات الأيديولوجية لدى بعض المستويات القيادية العليا ، ولدى مستوى القيادات الوسطى والصغيرة التي ترى أن الشرف والكرامة العسكرية تتعارضان مع الاشتغال بالأعمال المادية ذات النفع الاجتماعي العام . ولهذا فشلت جهود القائد الأرجنتيني أونجانيا في استخدام القوات المسلحة في بعض عمليات الحديث واتهمه كثير من الضباط باهانة كرامة الجندي والمثل العليا العسكرية (الجوهري ، ١٩٧٨ ص ٢٨٩)

٨ — تتجه الضرائب المباشرة الى الانخفاض ولكن الضرائب غير المباشرة تنجه الى الزيادة وخاصة في الاستيراد والنصدير .

٩ — أن الخط الأول لاهتمامات الحكومات المدنية هو الرفاهية ولا تنفق هذه الحكومات كثيرا على الدفاع الا اذا كانت هناك ضرورة لذلك كتهديد يواجهه البلاد وذلك على العكس من الحكومات العسكرية التي تنفق أكثر على ميزانية الدفاع . (Weaven, p.92)

ويمكن القول بصفة عامة أن أهم ما يمكن ملاحظته على القوات المسلحة في دول أمريكا اللاتينية هو تدهورها بصورة يكاد لا تتميز فيها عن العصابات المسلحة إذ لم تعد تصرفاتها تصدر عن اعتبارات أيديولوجية أو تستهدف تحقيق غايات اجتماعية أو قومية وإنما تعمل فقط على خدمة أغراض ومصالح شخصية أو خاصة بطائفة قليلة ومحدودة ، يضاف الى هذا أن تلك القوات المسلحة لم تعد تملك ذلك التماسك الداخلي أو تتمتع بوحدة الرأي والعمل فأدت من خلال انقلاباتها المتلاحقة وتمرداتها وعصيانها الذي لا ينقطع الى تحطيم نظام الحكم واغلاق النظام العام بصفة تكاد تكون دائمة وهزت صورة الدولة في أعين المواطنين وعصفت بفرص النمو الاقتصادي وبإمكانات أحداث تنميه حقيقية للقطاعات العريضة من السكان (الجوهري ، ص ٢٨٨)

ثانيا : النسق العسكري ومجتمعات دول العالم الثالث

١ — النسق العسكري والسياسة :

(٢) الدول الأفريقية :

هناك ستة عشر دولة أفريقية وصل رؤساؤها الى كراسى الحكم عن طريق الانقلابات العسكرية . وتختلف هذه الدول فى حجم قواتها العسكرية وفى نسقتها السياسى وفى متوسطات دخولها ، فيبلغ حجم القوات العسكرية فى نيجيريا .. مثلا ١٦٣ر٠٠٠ رجل بينما هو فى افريقيا الوسطى ١٠٠٠ رجل فقط ونسير سيراليون والصومال وفق نظام الاحزاب المتنافسة بينما تتبع مالى نظام الحزب الواحد المنفرد بالحكم ، ويبلغ متوسط الدخل فى ليبيا حوالى الالف دولار ، بينما هو فى معظم الدول الفقيرة يصل لحوالى الأربعين دولارا وتختلف هذه الدول عن بعضها ايضا فى تجانسها ، أو تكوينها السلالى كالحال فى الصومال من ناحية وداهومي وزائير من ناحية أخرى ، ويرأس جميع هذه الدول قادة عسكريون ، ولهذا فانه يكون من الصعب ايجاد نظرية تشمل هذا التنوع الكبير للدول الأفريقية .

ويوضح الجدول الآتى انه منذ يونيو عام ١٩٦٨ كان هناك احد عشر انقلابا ناجحا فى افريقيا على النحو التالى :

السنة	الدول ويوم الانقلاب	السنة	الدولة ويوم الانقلاب
١٩٦٨	مالى ١٩ نوفمبر	١٩٧٢	غانا ١٣ يناير
١٩٦٩	السودان ٢٥ مايو		مالاجاش ١٨ - مايو
	ليبيا ١ سبتمبر		داهومي ٢٦ أكتوبر
	الصومال ٢١ أكتوبر	١٩٧٣	رواندى ٥ يوليو
	داهومي ١٠ ديسمبر	١٩٧٤	غولتا العليا ٩ فبراير
١٩٧١	اوغندا ٢٥ يناير		

وقد قام قادة الانقلابات في هذه الدول بترقية انفسهم الى الرتب الاعلى .
بأسرع ما يمكن واحالوا الضباط الاقدم الى التقاعد ، وفي غانا مثلا احال
الكولونيل اشمبانج Acheampang ثلاثة من الجنرالات الى التقاعد وتقلد
وظائف الدفاع ورئاسة مجلس الوزراء ، وفي عام ١٩٦٦ نجح الكولونيل
كولكا Kolka في تنصيب نفسه قائدا لجيش غانا بعد ان اقصى نكروما
من الحكم . ويمكن القول انه منذ نهاية الحكم الاستعماري للدول الافريقية
تزايدت درجة الوعي السياسي بارتفاع معدلات الحراك الاجتماعي والتحضر
ولما لم تستطيع المؤسسات المدنية ان تؤدي وظائفها بالفاعلية المطلوبة
تصرفت القوات المسلحة فيها كما لو كانت جيشا منفصلا عن الدولة وظلت
افريقيا على العكس من اى قارة اخرى ضعيفة التسليح وذات قوة عسكرية
بشرية قليلة ، ورغم هذا فقد كانت نسبة الانفاق العسكرى مرتفعة ، واهم
من هذا كله ان الحدود الفاصلة بين القوات المسلحة والمدنيين قد خفت
واهتم كل من الجانبين بالآخر فعمل الضباط على توسيع ادوارهم وخاصة
في المجال السياسي وسعى المدنيون الى كسب صانعي القرار الجدد الى
صفوفهم وهكذا ظلت الصلة بينهما اكثر احكاما مما كانت عليه قبل الاستقلال
(Welchec, 1974, p. 125) وحينما يفتقر العسكريون الى الثقافة والتجربة
السياسية يعيدون السلطة السياسية الى المدنيين ولكن بشكل جزئى ومثال
ذلك ما حدث في الكونغو حيث استولى العسكريون على السلطة في عام
١٩٦٥ لكنهم لم يتمكنوا من الوصول بالانقلاب الى نهايته وان يحتفظوا
لانفسهم بالسلطة لهذا فقد اعادوها الى السياسيين الكونغوليين بشكل
جزئى . (فور باجى ، ١٩٧١ ص ٣٦٣) .

(ب) الشرق الاوسط :

لعل اهم ما يميز الانظمة العسكرية في دول الشرق الأوسط هو قيامها
على حكم عسكرى لرجل واحد ينيح الفرصة في نفس الوقت لاحتمالات التمرد
المضاد ويكون فيه للضباط المنافسين نفس المنظور ونفس النهاية ، ويعتمد
المخططون للتدخل او التدخل المضاد من العسكريين على انفسهم ونادرا
ما يستندون الى الحركات والفئات الاخرى في المجتمع حتى ولو كانوا
متأثرين . (Perlmutter, p. 158)

ويختلف الأمر بالنسبة لإسرائيل التي استطاعت أن تحافظ على الضبط المدني فوق الجيش منذ عام ١٩٤٨ على الرغم من توترات الحدود والأمن وحالة الاستفزاز العسكري الدائم والحروب الأربعة التي خاضتها ، وتختلف إسرائيل عن دول الشرق الأوسط أيضا في فعاليتها الحزبية وفي درجة التماسك بين الجماعات والأحزاب السياسية التي لا تحصل بمفردها على السيادة السياسية بل تقوم على اتحاد المصالح فيما بينها .

ومن الطبيعي ألا تكون هناك هوة بين جيش الدفاع الإسرائيلي والدولة فكلاهما يحمل أيديولوجية الآخر إذ كانا يعملان سويا ولم تنظر الحكومة إلى توسع دور الجيش على أنه مهدد للسيادة المدنية ، وتقوم العلاقة بينهما على التفاعل السيكولوجي السياسي والتفاعل الشخصي أيضا وإدراك الصفوة الحاكمة لطبيعة البناء السياسي والعسكري حتى أن فترة العلاقات المضطربة بين بن جوريون ودايان كانت واحدة من الفترات المتجانسة في علاقة الوزارة بجيش الدفاع الإسرائيلي .

ومن أهم العوامل التي وقفت حاجزا دون تدخل الجيش في السياسة الإسرائيلية طبيعته الاقتصادية الإسرائيلية والتكامل الناتج للمسرحين في الدولة واعتماد الجيش على نظام الاحتياط وتوحد الأهداف السياسية القومية والعسكرية ومهنية الجيش نفسه ، ويضاف إلى هذا كله شرعية الضبط المدني فوق القوات المسلحة وعلى الرغم من هذا فإنه لا يمكن القول أن هذه الظروف قد أدت إلى جيش طيع سياسيا تماما لأنه يمثل في الواقع جماعة ضاغطة سياسيا وخاصة في مجال الدفاع والشئون الخارجية Ibid. p. 276

القوات المسلحة والسياسة في مصر :

كان الاشتغال بالموضوعات العامة والسياسية في مصر محرما على العسكريين على وجه الخصوص قبل عام ١٩٥٢ بحكم قوانين الجيش وتقاليده ، وكان أقصى مايقوم به العسكريون معارضة أفكار الضباط الانجليز في البعثة العسكرية ومحاولة التقليل من تدخل كبار الضباط في تدريب الوحدات ، وكان أشد ما يزعج الضباط المصريين تدخل القوات المسلحة لفض المظاهرات أو المساعدة في استتباب الأمن في فترات إجراء الانتخابات

لذا في ذلك من احتمال الصدام مع الجماهير ، وكانت التقاليد المرعية في مثل هذه الظروف الا تتدخل القوات المسلحة الا بعد أن تعجز باقى السلطات عن السيطرة على الموقف وكان مجرد ظهور الوحدات خارج الثكنات كافيا لوضع الأمور في نصابها والسيطرة على الموقف وسيره تلقائيا لصالح الحكومات القائمة ونادرا ما كان يحدث صدام جدى بين القوات المسلحة والجماهير .

وكان تدخل القوات المسلحة المصرية في السياسة محصلة للاحداث والخلفيات الآتية :

١ - حركة رشيد على الكيلانى في العراق وتمرده على البريطانيين مما جذب انتباه الضباط المصريين وادى الى تعاطفهم معها ومحاولاتهم محاكاتها (بحادث استيلاء اثنين من الضباط على احدى طائرات سلاح الطيران ومحاولتهما الفرار بها والانضمام للقوات الالمانية) .

٢ - انقلاب حسنى الزعيم في سوريا واستيلائه على الحكم ، وقد اقنع نجاح هذا الانقلاب الضباط المصريين بإمكانية تنفيذ انقلاب مثله .

٣ - عدم اقتناع بريطانيا بأى دور يمكن أن يمارسه الضباط المصريون لصالحها في الحرب وطلبها سحب القوات المصرية من الصحراء الغربية حتى تنفرد هى بمواجهة اعدائها من قوات المحور وعند طلبها ايضا الاسلحة المصرية عند انسحاب هذه القوات مما ادى الى اثاره مشاعر الضباط المصريين واحساسهم بانهم لايمكنهم اتخاذ موقف محدد .

٤ - فرض بريطانيا تعيين مصطفى النحاس رئيسا للوزارة المصرية واذعان الملك لذلك وقد اثار هذا الحادث ايضا الضباط المصريين وتفكيرهم فيما يجب عمله كمحاولة لرد الكرامة المفقودة .

٥ - الحرب التى خاضتها القوات المسلحة المصرية في عام ١٩٤٨ في قضية

لم تكن مهياة لها معنويا وماديا وهزائهما المتكررة ، وبهذا وجدت انها لايجب أن نكون بعيدة عن الموضوعات العامة .

٦ — خطة انسحاب القوات التى كانت تقابل فى فلسطين وسيناء — بعد توقيع هدنة رويس فى ١٩٤٩ — الى اماكن ايوائها العادية والى اماكن اخرى بعيدة عن المدن مما ادى الى احساس الضباط بالاضطهاد بالاضافة الى سوء حالة مناطق الايواء وعدم استعدادها لاستقبال الاعداد الضخمة من القوات المنسحبة .

وفى ظل هذه الظروف كان الضباط يناقشون فيما بينهم الاحداث السياسية ويحاولون بحث اسبابها واقتراح الحلول التى تناسب الأوضاع والظروف السائدة وتخلوا بذلك عن احرامهم للتقاليد العسكرية القاضية ببعدهم عن الموضوعات العامة واصبحت مناقشة هذه الموضوعات ولا سيما انسياسية منها شغلهم الشاغل حتى كان عام ١٩٥٢ وما بعده حيث تورط عدد كبير من الضباط فى السياسة واشتغلوا بوضوح على المستوى الرسمى (الحديدى ، ص ٧٥ — ٨٢)

واستولى الضباط فى مصر فى الفترة من ١٩٥٢ — ١٩٥٦ على جهاز الدولة (القوات المسلحة — الشرطة — السجون — وبدرجة اقل على المحاكم) واكدوا هيمنتهم على الميادين الاقتصادية والاجتماعية والايديولوجية اما فى الفترة من ١٩٦١ — ١٩٦٧ فقد خلع الضباط الضالعون فى الامور السياسية الزى العسكرى وخصوا انفسهم بجميع الامتيازات التى كانت تمنح لمن هم فى رتبهم وشغلوا ايضا المراكز الرئيسية فى الدولة كالسلك الدبلوماسى ومجالس ادارة الشركات وهيئات القطاع العام وكان عدد كبير منهم من الوزراء ووكلاء الوزارات . (انور عبد الملك ، ١٩٧١ ص ٩٤)

(د) القوات المسلحة والسياسة فى فيتنام :

يوضح تاريخ الجيش الفيتنامى مثلا انه كان يسعى نحو الاستيلاء التدريجى على السلطة ، ولم يكن يريد الاستيلاء عليها فى حد ذاتها وانما كان يريد فقط أن تكون هذه السلطة متلائمة مع وجهة نظره وحينما استولى

عليها في عام ١٩٦٣ لم يتخل عنها بل انه استغلها لقيبت واقعة على جميع المستويات مستترا بغطاء المؤسسات المدنية ، وقد استساغ العسكريون طعم السلطة ولم يكن بوسعهم أن يفعلوا شيئا آخر سوى البقاء فيها واستمر ذلك في الفترة من ١٩٦٤ - ١٩٦٨ وكان الجيش الفيتنامي يوصف بأنه اداة في خدمة الدفاع عن دولة مستقلة وبأنه حجة في وجه التدخل الاجنبى لكنه كان يتصرف من جهة وكأنه سيحتفظ بسلطاته الى ما لا نهاية ومن جهة أخرى وكأنه سيعيد هذه السلطات الى المدنيين بعد أن يصل الى هدفه . (بوموننى ، ١٩٧١ ص ٩٤)

(د) القوات المسلحة والسياسة في باكستان :

اوضحت التجربة في باكستان ان الجيش لا يستطيع توجيه الامور بالقوة وحدها ولهذا فانه استعان بالسياسيين لاضفاء الشرعية على نظامه وللتخفيف من حدة الضغوط والاستياء الذى يواجهه ولايجاد قاعدة اجتماعية نصل بينه وبين السلطات المحلية .

العلاقات المدنية العسكرية في الدول الغربية ودول العالم الثالث :

نجد انفسنا امام ثلاثة نماذج من هذه العلاقات :
(Janowitz, 1977, p. 73)

Totalitarian Pattern	اولا : النموذج الارستقراطى
Democratic Pattern	ثانيا : النموذج الديموقراطى
Aristocratic Pattern	ثالثا : النموذج الشمولى

ويرى جانowitz ان النموذج الارستقراطى في بناء الصفوة العسكرية السياسية كان منتشرا في دول اوربا الغربية قبل أن تدخل الصناعة وقبل ان تحدث تأثيرها على المجتمع الأوربي ويتميز هذا النموذج بوجود تدرج هرمى واحد يحدد مصدر السلطة وهيبة الاعضاء ، ويساعد التخصيص المحدود في امداد الصفوة السياسية بالقيادة العسكرية الضرورية ، والمثال الواضح لهذا النموذج هو الاسرة التى تقدم احد ابنائها للعمل بالسياسة والآخر للعمل القوات المسلحة — وهذا يعنى ان الروابط العائلية والايديولوجية

المشتركة تعمل على ضمان تمثيل القوات المسلحة لايدولوجيه الجماعات السائدة في المجتمع ، والضبط السياسى فى هذه الحالة هو ضبط مدنى لتوحيد المصالح بين الجماعات العسكرية والجماعات الارستقراطية .

أما النموذج الديموقراطى فيختلف عن النموذج الارستقراطى فى أن الصفوة السياسية فى النموذج الاول تمارس ضبطا فوق القوات المسلحة من خلال القواعد الرسمية التى تحدد وظيفة القوات المسلحة والظروف التى تمارس القوة فيها ويستثنى العسكريون من أداء الأدوار غير العسكرية لأن الفرد إذا كان جنديا محترفا فيجب الا يؤدي اية ادوار سياسية أو اجتماعية اخرى ، وتطبع القيادة العسكرية الحكومة لأنها تعرف أن واجبها هو أن تحارب ولأنها تقبل الاهداف السياسية والقومية .

والنموذج الديموقراطى — فى رأى جانوتز — ليس حقيقة تاريخية ولكنه هدف سياسى تكون فيه دوافع القادة العسكريين هى الأخلاقيات المهنية وقد نحقق هذا النموذج فى بعض الدول الصناعية الغربية وكان فيها اجماع حول اهداف الحكومة حققته كل المؤسسات .

أما النموذج الشمولى فانه يحل : بفعل التغير التاريخى — محل النموذج الارستقراطى اذا لم يكن هناك تطور الى النموذج الديموقراطى — مثال ذلك ماحدث فى المانيا وروسيا وفى ايطاليا ايضا ، ويقوم هذا النموذج على ضبط الحزب الواحد المركزى المتسلط للقوات المسلحة سياسيا وهنا تؤيد القوات المسلحة الصفوة السياسية خاصة وانها تضبطها عن طريق الشرطة السرية وتسرب اعضاء الحزب فى التدرج الهرمى العسكرى بتسليح الحزب لوحداته العسكرية ومن خلال اختيار الحزب للضباط وانعاش الحزب للقوات المسلحة عموما . وهنا تنصب مهمة القوات المسلحة فى تحقيق الاهداف الاستراتيجية للحزب وتضعف تطلعاتها للادوار غير العسكرية .

ولا تصلح هذه النماذج بالطبع لوصف العلاقات المدنية العسكرية فى دول العالم الثالث لان القوات المسلحة تتدخل فى كل تغيير سياسى

واقتصادي واجتماعي في هذا العالم بسبب ضعف المؤسسات المدنية القائمة وما تتمتع به القوات المسلحة من مصادر هائلة لا تتوفر للمؤسسات والجماعات المهنية الأخرى ، ولكن ضغوط الحركات السياسية الجماهيرية وكثافتها في النصف الثاني من القرن العشرين في دول العالم الثالث أدت إلى أن يصبح نمط الدكتاتور العسكري نمطا قديما أو انتقاليا إلى وضع آخر ولهذا فإنه يمكن وصف دور القوات المسلحة خلال الخمسة عشر عاما الأخيرة بأنه دور يبدأ بإداء الوظائف الحكومية اللازمة لاية دولة حديثة وينتهي إلى أن تكون هي الجماعة السياسية الحاكمة الشاملة .

ويمكن تقسيم العلاقات المدنية العسكرية في دول العالم الثالث إلى خمسة أنواع :

أولا : الضبط الشخصي التسلطي Authoritarian Personal Control

ثانيا : الحزب الجماهيري التسلطي Authoritarian Mass Party

ثالثا : الانساق الديمقراطية التنافسية وشبه التنافسية

Democratic Competitive and Semi Competitive Systems

رابعا : التحالف المدني العسكري Civil Military Coalition

خامسا : الأوليغاركية العسكرية Military Oligarcht

وتقل بشدة درجة الاحتواء العسكري في السياسة في الأنماط الثلاثة الأولى أي أن الأنشطة العسكرية فيها محدودة وتسمى عادة بالأنماط المعبرة عن سيادة الدولة Mark of Soverienity وترمز عادة إلى السلطة الشرعية للدولة واستقلالها في الداخل والخارج ، وتساهم القوات المسلحة أيضا بدور في الداخل وفي السياسة الخارجية كما في شئون الأمن الداخلية أو في قوات حفظ السلام الدولية .

وهناك أشكال أخرى توضح دور القوات المسلحة أيضا مثل نظام الحكم التسلطي Authoritarian Regime الذي يقوم على قوة شخصية وتقليدية كالحال في إثيوبيا أو النظام القائم على أوتوقراطية شخصية

كالحال في جنوب فيتنام قبل خروج أمريكا وتوحيد فيتنام وهذا ما يطلق عليه بالنمط الشخصي التسلطى من الضبط المدنى العسكرى ويوجد عادة في الدول التى ما زالت في بداية اتجاهها نحو عملية التحديث ، وهناك بلاد اخرى لاتكون فيها القوات المسلحة الا كرمز لسيادة الدولة ، ولا تقوم بدور في السياسة الداخلية نظرا لقوة السلطة المدنية السياسية مثال ذلك غانا وغينيا ، وقد يملك القوى التسلطية حزب واحد يعمل تحت قيادة شخصية قوية بدون مؤسسات برلمانية وهنا تعمل الشرطة المدنية والمؤسسات السياسية كقوى لها وزن يؤثر على القوات المسلحة ولكن الاخرة يكون دورها محدودا لانها غير متطورة مثال ذلك بعض بلاد افريقيا الغربية الفرنسية التى لم تتم فيها عملية افرقة الضباط بعد .

ويقتصر دور القوات المسلحة في بلاد كالملايو والهند على وظائفها الأساسية بسبب قوة المؤسسات الديمقراطية المتنافسة التى تقوم على ابرقابة المدنية وتسمى بالبلاد ذات الاتجاه الديموقراطى التنافسى .. كالحال في تونس والمغرب ايضا - وهنا تنحى السلطة المدنية القوات المسلحة بسبب الاتجاهات التى استدمجتها البلاد منذ استعمارها من تقييد لدور القوات المسلحة وسيادة المؤسسات المدنية وجماعات القوى السياسية المتنافسة .

وهناك التحالف المدنى العسكرى الذى تصبح فيه القوات المسلحة كتلة سياسية ذات نشاط سياسى واسع في الوقت الذى تقل فيه المنافسة السياسية وتساعد القوات المسلحة الاحزاب السياسية والجماعات انبيروقراطية القوية وتبقى الجماعات المدنية في الحكم طالما ان القوات المسلحة تساندها وتعتبر اندونيسيا خير مثال لذلك حيث كانت القوات المسلحة حكما بين الاحزاب والجماعات السياسية المتنافسة ، وهناك تركيا ايضا التى كونت القوات المسلحة فيها حكومة انتقالية حتى عادت الجماعات السياسية الى الحكم (Ibid. pp. 86—87) وفي باكستان كانت هناك أزمة قيادية ومصالحة بين القوى المتصارعة بعد وفاة محمد على جناح

في عام ١٩٤٨ واغتيل مساعده على خان في عام ١٩٥١ وكانت نتيجة ذلك سبع سنوات تعاقبت فيها الحكومات دون أن يظهر قائد حقيقى يحظى بالقوة والهيبة ويوحد بين المتصارعين وزادت حدة الصراع الى أن استدعيت القوات المسلحة في عام ١٩٥٣ لحفظ النظام وفي عام ١٩٥٤ استدعى غلام محمد الجنرال ايوب خان لمجلس الوزراء كوزير للدفاع وعرض عليه أن يتولى مهام البلاد ولكنه رفض أولا ثم سيطر بعد ذلك على البلاد في ٧ أكتوبر ١٩٥٨ . (Feit, 1973, p. 64)

وهذا يوضح لنا أن التحالف المدنى العسكرى لا يستقر كما أن الحكومات الانتقالية لا تستقر مما يؤدى الى احتواء القوات المسلحة في الصراع أكثر فأكثر وأخيرا تنصب نفسها كجماعة سياسية حاكمة ، وقد لا تبدأ هى بالمبادرة السياسية ولكنها حينما تمارسها وتصبح حاكمة بالفعل تبدأ في تقييد وقمع النشاط السياسى المدنى .

٢ - النسق العسكرى والوظائف الاقتصادية والاجتماعية :

ليس هناك من شك في أن القوات المسلحة يمكن أن تكون وسيلة لتحديث المجتمع بالنظر الى ما تتمتع به من قدرة تنظيمية وسيطرة على مصادر القوة، لكن قدرتها على التحديث تتوقف على العلاقة بينها وبين المؤسسات الأخرى وعلى خلفيتها التاريخية وواقع المجتمع والمشكلة هنا أن تصور هذا الدور التحديثى لا يتفق دائما مع الواقع العملى فقد سيطر الضباط السوريون مثلا على مختلف مظاهر الحياة الاجتماعية في سوريا ورغم هذا لم يكن لمثل هذه السيطرة من آثار تذكر ، وفي لبنان عمل معظم المسرحين كسائقى تاكسى أو بائعين في محلات تجارية ، وعاد الجنود البدو في الاردن الى قبائلهم بعد خمس سنوات من الخدمة العسكرية دون أن يكون لذلك أى آثار تذكر ومن هنا يمكن القول انه سواء تدخلت القوات المسلحة أو لم تتدخل فإن محصلة هذا التدخل تعتمد على الظروف الاجتماعية التى تعمل فيها وعلى بناء المؤسسات الأخرى التى تتنافس معها . (Khuri, 1974, p.75)

ولكنه يجب الاعتراف بأن القوات المسلحة في دول العالم الثالث غير قادرة على أن تمد البلاد بالاعداد الكافية من الأفراد الكفاء المؤثرين في حركة الحكومة والتخطيط الاقتصادي وأنه حتى لو احتكرت القوات المسلحة القوة وتمتعت بالتماسك الداخلي فانها لن تستطيع أن تحكم أمة وعليها أن تتحول إلى حزب سياسي أو بيروقراطية كبيرة (Binen, 1974, p. 7)

أما الدور الذي يمكن أن تساهم به القوات المسلحة في عملية التحديث فيمكن تصوره على النحو الآتي ..

— التدريب الفني : تصلح القوات المسلحة كمجال للتدريب للحصول على المهارات الإدارية والفنية ، وتوضح خبرات الحرب العالمية الثانية أن العمليات العسكرية كانت تحتاج إلى تدريب فني استلزم الاستعانة بأعداد ضخمة من الأفراد وقد حصل فعلاً حوالي نصف مليون أفريقي في بعض الدول الأفريقية على تدريب خلال الحرب العالمية الأخيرة احتوى على بعض المهارات الفنية البسيطة وصيانة السيارات والرعاية الطبية .

— الإشراف على المشروعات : يمكن للقوات المسلحة أن تدفع بالعديد من المديرين المدربين للإشراف على الأنشطة الاقتصادية وسد احتياجات الصناعة ، وقد يكون هؤلاء المديرون إما متقاعدين أو مختارين لهذه الأعمال وذلك هو الذي حدث في إسرائيل واندونيسيا حيث خصصت لهم مراكز تدريبية لرفع كفاءاتهم في هذا المجال .

— المساهمة في الأعمال العامة : يمكن للقوات أن تساهم في الأعمال التحديثية العامة كبناء الطرق والمشاريع الهندسية خاصة وإن لها قدره خاصة على مواجهة الكوارث التي تحدث في البلاد كالفيضانات والزلازل .

— النواحي التعليمية : للقوات المسلحة القدرة على تعليم الأمين ومحو الأمية خاصة وإنها تنظر إلى التعليم فيها كمهمة جوهرية للقائد العسكري فكل جندي فيها يكون معلماً بعد أن يحصل على أساسيات تخصصه (Ibid p. 8)

— **التغيير الاجتماعى :** تصلح القوات المسلحة كأداة للتغيير الاجتماعى اذ يمكنها ان تدعم الرابطة القومية العامة وخاصة فى البلاد الحديثة الاستقلال وان تضم فى وحداتها كل فئات سكان البلد الواحد المتباينين عنصريا ودينيا وقوميا وتعددهم ليكونوا اعضاء فى اسرة قومية واحدة ، ويمكن للقوات المسلحة ان تحدث تغييرات أساسيه فى جنودها والعاملين فيها اذ يمكن للقوى المجند أن يلمس لأول مرة فى حياته أساليب التنظيم العصري وقواعد الانضباط وتفتح امامه فرصه لتعلم مهنة جديدة تكون بعد تسريحه عاملا فى تغيير مسار حياته وتقفز به الى فئة اجتماعية مختلفة (الجوهري ص ٣٨٣ ، ٣٨٤) .

ويمكن اجمال الوظائف الاقتصادية والاجتماعية التى اضطلعت بها القوات المسلحة المصرية قبل عام ١٩٥٢ فى الآتى :

- ١ — ساعدت فى عمليات تموين قنا واسوان .
- ٢ — عاونت مبرة محمد على فى شمال قنا فى اعمالها ووضعت تحت تصرفها ثلاثين عربة ، والفت لجانا فرعية من رجالها فى كل قرية من القرى النائية مهمتها فحص الاهالى صحيا واجتماعيا .
- ٣ — ساعدت فى الظروف التى تطلبت العون العاجل .
- ٤ — ساعدت وحدات المهندسين العسكريين فى الاشراف على عمليات ردم البرك والمستنقعات التى توطنت فيها الملاريا ، وانتقل الضباط الأطباء الى المناطق المفكوة كما انتقلت مستشفيات ميدانية خاصة واشتركت مع الوحدات الصحية التابعة لوزارة الصحة فى مكافحة الامراض والحميات .
- ٥ — ساعدت وزارة الزراعة فى مكافحة الجراد الذى ظهر فى عام ١٩٤٤ فى منطقة بئرا « ابرق » جنوب شرق اسوان وفى عام ١٩٤٥ استعين بها مرة اخرى لنفس الغرض .

٦ - خصصت عدة عربات للتحرك بين سيوه ومرسى مطروح لنقل النخيل الى منطقة خزان أسوان للاستعاضة به عن النخيل الذي غرق بماء النيل .

٧ - ساعدت في نقل الحبوب والشاي والسكر والاقمشة لمبكرى الواحات المصرية .

٨ - عنت بتعليم الجنود الامين بداخلها وتدريبهم وتثقيفهم الى جانب الترفية عنهم وانشئت فرق لهذا الغرض وعممت وسائل الوعظ والارشاد وخصصت اوقات دورية يجتمع فيها الجنود في الثكنات لتلقى مبادئ القراءة والكتابة .

٩ - وضعت مشروعا في عام ١٩٤١ للعمل على ما يلى :

(ا) اتاحة الفرص للصناع والطلبة الذين لم يتموا دراساتهم او تركوها لمواصلة الدرس والتحصيل .

(ب) تعليم الجندى حرفه في وقت فراغه حتى اذا ما سرح من القوات المسلحة وجد عملا يرتزق منه .

(ج) السماح لمن يبغى اتمام دراسته بالانتساب الى المعاهد ودخول الامتحانات العامة لنيل شهادة علمية (عبد الرحمن ذكى ص ٢٦ - ٢٩)

اما بعد ١٩٥٢ فقد قامت القوات المسلحة المصرية وحتى عام ١٩٦٣ بما يلى :

١ - اضعاف القاعدة الاقتصادية التى يرتكز عليها الرأسماليون العقاريون ورفع عدد الملاك الصغار واعادة توجيه المال نحو الحقل الصناعى .

٢ - فى الفترة من ١٩٥٦ - ١٩٦١ قامت بتمصير ٥٥ شركة فرنسية وبريطانية وعملت على مشاركة الدولة مشاركته اوليه فى الشركات كما انشأت القطاع العام وشجعت التخطيط الاقتصادى .

٣ - في عام ١٩٦٢ أصبحت كل البنوك والصناعات الثقيلة وشركات التأمين والمشاريع الرئيسية ملكا للدولة وكلن على جمع المؤسسات - ان تقبل بمشاركة الدولة في رأسمالها وعملت على مضاعفة الانتاج في جميع قطاعات الاقتصاد في الخطتين الخمسيتين (١٩٦٠ - ١٩٧١)

٤ - في ١٩٦٣ امتت ٢٢٨ شركة في الحقل الصناعى والنقل والمناجم بالاضافة الى ١٧٧ شركة اخرى ثم ظهر التحول نحو الاشتراكية بعد ذلك وبدأت مصر منذ ١٩٥٢ وكأنها محكومة بجهاز دولة تسيطر عليه القوات المسلحة بتكنوقراطية اقتصادية (انور عبد الملك ص ٩١-٩٧)

وتجدر الإشارة الى ان هناك بعض التحفظات التى يجب أن توضع فى الاعتبار عند النعرض لدور القوات المسلحة التحديثى فى العام الثالث يمكن اجمالها فيما يلى :

١ - انه كلما توسع دور القوات المسلحة السياسى توسع دورها فى مجال المشروعات الاقتصادية وان وظائفها الاقتصادية تتغير حينما تتولى الحكم السياسى المباشر ، وقد تقوم بتوجيه النسق الاقتصادى حينما نكون حكومة انتقالية او اقلية عسكرية حاكمة وتنجح فى ذلك كما حدث فى السودان حينما ساهمت القوات المسلحة فى استقرار الانتاج والتوزيع ، خاصة فى عملية بيع القطن ، وتدخلت القوات المسلحة فى بورما لتوزيع اللحم والارز ، وعلى النقيض من ذلك هناك أندونيسيا التى فشلت القوات المسلحة فيها فى التغلب على فساد سوء الاداره وتوزيع السلع .

٢ - ان المساهمة الاستراتيجية للقوات المسلحة فى ادارة برامج التنمية الاقتصادية تكون مركزة اما فى قطاعات خاصة او فى النمو الاقتصادى الكلى واذا تدخلت فى قطاع محدود فقد تستنزف مصادر هذا القطاع اما النطاق الشامل فقد يقدم حولا غير مناسبة من الناحية المهارية او الادارية

٣ - ان القوات المسلحة تسعى للحصول على القوة السياسية عن طريق ادارة وانتاج القطاع الزراعى وبرامج الاصلاح الزراعى ، ويكون مدخلها للاصلاح الزراعى تدريجيا بسبب الظروف الاقتصادية والاجتماعية وأول ما تفكر فيه حينئذ هو توزيع الاراضى على صغار الفلاحين بعد انتزاعها من الاقطاعيين والعمل على استصلاح اراضى جديدة وانشاء مشروعات جماهيرية كذلك التى تسمى مشروعات تنمية المجتمع التى تسعى لتحسين التكنولوجيا الزراعية وخدمات الرفاهية الاجتماعية فى المناطق الريفية ، ويرى جانتوتز أن هذه البرامج الاصلاحية ائبته بالاستشهاد السياسى السريع لانها لا تؤدى الى زيادة فى الانتاج الزراعى او أى تقدم حقيقى .

٤ - حينما يتحقق النجاح فى القطاع الزراعى تحت اشراف الحكومة العسكرية تبرز مشاكل نقص الطعام بسبب الزيادة السكانية وهنا يلجأ القادة العسكريون الى فكره ضبط النسل وتنظيم الاسرة ويجعلونها سياسه قومية كما حدث فى باكستان مثلا ، وتنجح القوات المسلحة فى ادارة مثل هذه المشروعات بسبب مهارتها التنظيمية .

وطبقا لمقاييس التنمية الاقتصادية الشاملة فان خبرات الانظمة العسكرية تثبت أنه من الصعب تحقيق نتائج ذات فاعلية على الرغم من التحسن العام الذى قد يحدث فى برامجها فالحكومة العسكرية فى باكستان كانت قد اتخذت قدرا عظيما من المبادأة فى الادارة الاقتصادية ورغم هذا فان معدل النمو الاقتصادى لم يرتفع بسبب الانفاق العسكرى (Janowitz, 1977 pp. 155—158)

وفى بورما أعلنت الحكومة العسكرية ان لها اربعة اهداف اساسية هى اصلاح الاقتصاد والتخلص من النفوذ الاجنبى فى شتى مظاهر الحياة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية وتغيير قيم الناس حتى تضطلع قيادة جديدة بأعباء الثورة وتوحيد الشعوب المختلفة لبورما ورغم ما لجأ اليه العسكريون من

الاهتمام بالزراعة والصناعة والتأميم في ١٩٦٣ فان الأمر زاد سوءا ولم
ينجحوا في محاولتهم الحد من اعتماد البلاد على محصولها الرئيسي
وهو الأرز ولم يكن الموقف الصناعي أحسن حالا بسبب سوء الإدارة
وعدم الكفاءة خاصة في المناصب العليا وانحدر مستوى المعيشة
بدرجة كبيرة . (Fiet, pp. 102—103)

الدوريات المستخدمة في الدراسة

- 1 — Acta Sociologica
- 2 — Administrative science Quarterly
- 3 — American Journal of Orthopsyciatry
- 4 — American Journal of Sociology
- 5 — American Political Science Review
- 6 — American Sociological Review
- 7 — Annals of System Research
- 8 — Archives Europennes de Sociologie
- 9 — Armed Forces and Society
- 10 — Current Sociology
- 11 — Government and Opposition
- 12 — Human Relations
- 13 — Human Organizations
- 14 — Journal of Abnormal Social Psychology
- 15 — Journal of Comparative Administration
- 16 — Journal of Developing Nations

- 17 — Journal of Modern African Studies
- 18 — Journal of Peace Research
- 19 — Journal of Psychology
- 20 — Journal of Social Issues
- 21 — Milbank Memorial Fund Quarterly
- 22 — Military Review
- 23 — Psychiatry
- 24 — Public Administrative Review
- 25 — Public Opinion Quarterly
- 26 — Social Forces
- 27 — Social Science Information
- 28 — Sociological Review
- 29 — Sociology of Education
- 30 — Sociometry
- 31 — Survival

المصادر

أولا : المصادر المترجمة :

مقالات مترجمة من الفرنسية الى العربية جمعها الدكتور انور عبد الملك
في كتابه الجيش والحركة الوطنية ترجمه حسن قببسي (بيروت دار بن خلدون
للطباعة والنشر ، ١٩٧١)

- ١ — بومونتي وجان كلود ، فيتنام جيش يجون ومجتمع الجنوب .
- ٢ — علوي ، حمزة ، الجيش والبيروقراطية في باكستان ، تقرير كتب قبل
احداث ١٩٦٩ .
- ٣ — فوبار جى ، ب ، الجيش والنظام العسكري الكونغو .

ثانيا : المصادر العربية :

- ٤ — ابراهيم ، محمد ، المبادأة ، الابتكار — الابداع ، رسائل الثقافة
العسكرية ، وزارة الدفاع الوطنى رقم ١٧ (القاهرة ، ١٩٤٥) .
- ٥ — الجوهري ، محمد محمود ، علم الاجتماع وقضايا التنمية في العالم
الثالث (القاهرة دار المعارف ، ١٩٧٨) .
- ٦ — الحديدى ، صلاح الدين ، شاهد على حرب ١٩٦٧ (القاهرة ،
دار الشروق ، ١٩٧٤) .
- ٧ — زكى ، عبد الرحمن ، الجيش المصرى الحديث (القاهرة ، مطبعة النيل
١٩٤٥) .
- ٨ — السروجي ، محمد محمود ، الجيش المصرى في القرن التاسع عشر
(القاهرة دار المعارف سنة ١٩٦٧) .

ثالثاً : المصادر الاجنبية :

- 9) Adams, S., «Social Climate and Productivity in Small Military Groups», American Sociological Review, 19, (1954).
- 10) Andrezjewski, Stanlaw, Military Organization and Society, (London : Routledge Kegan Paul, 1954).
- 11) Ann, Gregory, «Functionalism in the Indonesian Army» Journal of Comparative Administration, 2 (1970).
- 12) Anonnyous, «Informal Social Organization in the Army» American Journal of Sociology, 51 (1940).
- 13) Bebler, Anton, «Development of Military Sociology in Yugoslavia», Armed Forces and Society, 3 (1976).
- 14) Becker, Howard, «Problems of Inference and Proof in Participant Observation, in Dennis Farcase and Stephen Richer, Stages of Social Research, Contemporary Perspective, New Jersey : Printic Hall, 1970).
- 15) Bell, Raymond, «Military Unions and Military Effectiveness, in W. Taylor, R. Arango and R. Lockwood, Military Unions, (London : Sage Publications, 1977).
- 16) Berger, Mooroe «Law and Customs in the Army», Social Forces, 25 (1946).
- 17) Binkin Martin and Shirley Back Women and the Military, (Washington D.C. : The Booking Institute, 1977).
- 18) Binen Henry and David Marell, Transition from Military rule In political Military Systems by Chatrine Meardle (London : sage Publications, 1974).

- 19) Blair, John, *Emerging Youth Attitudes and the Military Paper Prepared for Delivering at the 1976 Regional Meeting of Inter-university Seminar on armed Forces and Society*, (Alabama : Oct., 22—23, 1976).
- 20) Borgatta, E.F., «Attitudinal Concomitants of Military Statues», *Social Forces* 33 (1955).
- 21) Borus, Jonathan, «The Reentry Transition of the Vietnam Veterans», *Armed Forces and Society*, 2 (1975).
- 22) Broedling, Laurie, «Employee Participation and the Future of Management of the U.S. Armed Forces, in W. Taylor, R. Arango and R. Lockwood, *Military Unions*, (London : Sage Publications, 1977).
- 23) Brookover, W.B., «The Adjustment of Veterans to Civilian Life, *American Sociological Review*, 10 (1945).
- 24) Burns, Arthur, *an Evaluation of its Economic and Social Impact : The Defence Sector in the Military and American Society* (Illinois : Glenecoe Press, 1971).
- 25) Campell, Donald and McCormack, «Military Experience and Attitudes Toward Authority», *American Journal of Sociology*, 62 (1957).
- 26) Carthoff, Raymond, *Soviet Military Doctrine*, (Illinois : The Free Press of Glenecoe, 1953).
- 27) Childres, Grant, Bruce Mayhew and Louis Gray «System Size and Structural Differentiations in Military Organizations, *American journal of Sociology*, 76 (1971).
- 28) Cluany, C.B., «The Roles of Ex-Servicemen in Nigerian Politics, *Journal of Modern African Studies*, 6 (1968).

- 29) Coates, Charles and Roland Pellegin, *Military Sociology*, (Maryland : The Social Sciences Press, University Park, 1965).
- 30) Cortes, Fernando Adam Frzeworsk and John Sparoue, «System Analysis for Social Sciences, Comparative Studies in Behavioural Sciences (London : A Willey Interscience Publisher, 1974).
- 31) Desitter, L.U., «System Theory and the Sociology of Organizations», *Annals of System Research*, 2 (1972).
- 32) Dominguez, Jorge, «The Civic Soldieric Cuba» in Chatrine Meardle, *Political Military Systems* (London : Sage Ppbllications, 1974).
- 33) Dormbuch, S. M., «Military Academy as an Assimilating Institutions, *Social Foéces*, 33» 1955).
- 34) Dublin, Louis, *Sucide*, (New York : The Free Press, 1963).
- 35) Dupy T.N. (Colonel) and Colonel Wendell Blanchord, *The Almac of World Military Power —* (New York : R.K. Bowkea Co., 1972).
- 36) Durkheim, Emile, *Suicide*, Translated by George Simpson, (Illinois : The Free Press, 1963).
- 37) Eaton, Walter «Reserch on Veteranes Adjustment», *Ameri-can Journal of Sociology*.
- 38) Edward and Louise Mcdonagh, *War Anxieties of Soldiers and their Wives*, *Social Forces*, 24 (1945).
- 39) Edward, Farrow, *Dictionary of Military Terms*, (New York : Thomas Crowel Co. Publishers).
- 40) Elkins, Fredrick, «The Soldiers Language, *American Jour-nal of Sociology*, 51 (1946).

- 41) Eliot, Florence and Michael Summerskill, *A Dictionary of Politics* (Baltimore, 1966).
- 42) Etzioni, Amiti «Authority Structure and Organizational Effectiveness», *Administrative Science Quarterly*, 4 (1959).
- 43) Feit, Edward, *The Armed Bureaucrat*, (Illinois : Houghton Mifflin Co., 1973).
- 44) Feld, M.D., «Information and Authority : the Structure of Military Organization», *American Sociological Review*, 24 (1959).
- 45) Finer, S.E., «The Modern Army as a Bureaucracy», in Peter Rose, *the Study of Society*, (New York : Random House, 1967).
- 46) ———, «The Man on Horseback, the Role of the Military in Politics (New York : Fredrick Parger Publisher, 1962).
- 47) Fleckentein, and Schossier, «Youth and the Military», *Survival*, Oct., 1975.
- 48) Freeman, F.D., «The Army as a Social Structure», *Social Forces*, 28 (1948).
- 49) Furfey, Paul Hanley, «The Scope and Method of Sociology (New York : Cooper Square Publishers, 1965).
- 50) Germani, Gino and Silvert Kalman, «Political Social Structure and Military Intervention in Latin America», *Archiv für Europäische Sociologie*, II (1961).
- 51) Getzels, J.W., and E.G. Guba, *Role and Role Conflicts and Effectiveness*, *American Sociological Review*, 19 (1954).
- 52) Bibbs, D.N., «The National Serviceman and his Delinquency», *Sociological Review*, 5 (1957).

- 53) Ginzberg, E., *The Occupational Adjustment of 1000 Selectees*, *American Sociological Review*, 8 (1943).
- 54) Goldman, Nancy, «Recent Trends in the Utilization of Women by the Armed Forces of Nato Countries, in G.H. Jenkins, *comparative Studies of Military Institutions* (London : The University of Hull, 1974).
- 55) Greenwood, David, «Comparative Armed Forces, a Possible Format for the Analysis of Certain Military Manpower, in G.H. Jenkins, *Comparative Military Institutions* (London the University of Hull, 1974).
- 56) Grimshow, Allen, «Comparative Sociology», in *Comparative Social Research, Methodological Problems and Strategies* (New York : A Wiley Interscience Publications, 1973).
- 57) Gross, E., «Some Functional Consequences of Primary Controls in Formal Work Organizations», *American Sociological Review*, 18 (1953).
- 58) Halpin, A.W., «The Leadership Behaviour and Combat Performance of Airplane Commanders», *Journal of Abnormal Social Psychology*, 49 (1954).
- 59) Henry, Andrew and E. Borgatta, «A Comparative Attitudes of Enlisted and Commissioned Air Force Personnels» *American Sociological Review*, 18 (1953).
- 60) Herry, Newell and P. Nelson, «Change in Sociometric Status During Military Training Related to Performance Tow Years Laterly, «*Journal of Psychology*, 16 (1965).

- 61) Hershlag, Z.Y., The Economic Structure of the Middle East (Leiden ; E. : J. Brill, 1975).
- 62) Hincks, Clarence, «The Soldier's Return, Psychiatry, 8 (1945).
- 63) Hollingshead, «Adjustment to Military Life», American Journal of Sociology, 51 (1946).
- 64) Hutchin, E.B., and F.E. Fielder, «Task Oriented and Quasi-therapeutic Role Functions of Military Groups», Sociometry, 23 (1966).
- 65) Huntington, Samuel, the Soldiers and the State (Cambridge the Beikneup Press, 1967).
- 66) Ivan, William, «Due Process of Law in the Military and Industrial Organizations,» Administrative Science Quarterly, 7 (1962).
- 67) Janis, I.L., «Psychodynamics Aspects of adjustment to Army Life», Psychiatry, 8 (1945).
- 68) Janowitz, Mooris, Military and Coercion in the Developing Nations (Chicago : The University of Chicago Press, 1977).
- 69) ————, «The Decline of the Mass Army», Military Review, Feb., 1972).
- 70) ————, Military Conflict, (London, Boverly Hills 1975).
- 71) ————, The Professional Sotdier, (New York: The Free Press, 1971).
- 72) ————, Sociology and Military Establishment, (New York : Sage Publications, 1965).

- 73) ———, *Sociology and Military Establishment*, (New York : Sage Publications, 1959).
- 74) Jenkins, Gwyn Harris, *Trade Unions in Armed Forces*, in W. Taylor, R. Aranco and Rolockwood, *Military Unions*, (London : Sage Publications 1977).
- 75) ———, *The Military Community*, in G.W. Jenkins, *Comparative Studies of Military Institutions*, (London The University of Hull, 1974).
- 76) ———, «Armies and European Societies», in G.W. Jenkins, *Comparative Studies of Military Institutions*, (London The University of Hull, 1974).
- 77) Karpinos, B.D., «Fitness of American Youth for Military Service», *Milbank Memorial Fund Quarlerley*, 38 (1960).
- 78) Katz, Daniel and Robert Khan, *The Social Psychology of Organizations* (New York : John Wily and Sons, 1966).
- 79) Kennedy Gavin, *The Economics of Defence*, (New Jersey, «Rowan and Litlfield, 1975).
- 80) Khun, Alfred, *The Logic of Social Systems* (London : Bass Publishers, 1974).
- 81) Khuri, Fuad, and Gerald Obermeyer, *The Social Basis of Military Intervention in the Middle East*, in Cathrine Meadle, *Political Military Systems* (London : Sage Publications, 1974).
- 82) Kipins, Dorthy, «Interaction Between Member's of Bomber Crew as A determinant of Sociometric Choice, *Human Relations*, 10 (1957).
- 83) Lang, Kurt, *Military Institutions and Sociology of, War* (London : Sage Publications, 1972).

- 84) ———, *Military in International Encyclopedia of Social Sciences*, 1968 (New York : The Macmilan Company, V. 10, 1968).
- 85) ———, « *Military Sociology* », *Current Sociology*, 16 (1968).
- 86) ———, « *Military Sociology* », *Current Sociology*, 13 (1965).
- 87) Lapiere, Richard, *Social Chance*, (New York : Mc-Grow Hill Book, 1965).
- 88) Lissak, Moshie, « *Some Reflections on Convergence and Syructural Linkage*, Paper Prepared for the 9th Congress of Sociology, (Upssala, August, 14—19, 1978).
- 89) Little, Roger « *Basic Education and Youth Socialization in the Armed Forces* », *American Journal of Orthopsychiatry*, 38 (1978).
- 90) ———, « *Buddy Relations and Combat Role Performance*, in Mooris Janowitz, *The New Military*, (New York : Sage Publications, 1964).
- 91) Lovell, John P., « *The Agonies of Adjustment to Post Vietnam Realities*, in John Lover, *New Civil Military Relations* (New Jersey : Transaction Book, 1974).
- 92) Luckman R., « *A Typology of Civil Military Relations, Government and Opposition*, 6 (1971).
- 93) ———, « *Authority and Conflict in the Nigerian — Army* in M. Janowitz and Jacques Van Doorn, *Military Intervention* (Rotterdam University Press, 1971).
- 94) Macallum, Maclom, « *The Study of the Delinquent in the Army*, *American Journal of Sociology* », 51 (1964).

- 95) Marrchalk, C.G.D., «The Use of Aspect Systems in a General Model for Organizational Structure», *Annals of System Research*, 1970).
- 96) Mandelbalim, David, «Psychiatry in Military Society», *Human Organization*, 13 (1954).
- 97) McClelland, Charles, «Conflict and Crisis for National Security» in the Military and American Society (Illinois : Glenecoe Press, 1971).
- 98) Maskin, M. and Aitman Leone, *Military Psychodynamics, Psychological Factors in the Transition from Civilian to Soldier*, *Psychiatry*, 6 (1943).
- 99) Mcdomach, Edward, the Discharged Serviceman and his Family, *American Journal of Sociology*, 51.
- 100) Medalia N. Z., and Miller, «Human Relation Leadership and the Association of Morale and Efficiency in Work Groups», *Social Forces*, 33 (1955).
- 101) Mendell, Douglas, «Public Views of the Japanese Defense System, in the Modern Japanese Military System by James Bucke (California : Sage Publications, 1975)
- 102) Miewald Robert, Weberian Bureaucracy and the Military. Model, *Public Administrative Review*, 30 (1970)
- 103) Millan, M.P., «The Regular Myth», *American Journal of Sociology*, 53 (1948).
- 104) Morsi, Sayed Abd-el-Hamid, Educational and Social Guidance in the Egyptian Army, Master Thesis (The University of George Washington, 1954).
- 105) Moskos, Charls, *Peace Soldiers, The Sociology of the U.N. Military Forces*, (Chicago : The University of Chicago Press, 1976).

- 106) Needler, Martie, Political Development and Military Intervention in Latin America, *American Political Science Review*, 3 (1966).
- 107) Nordlinger, Eric, *Soldiers in Politics, Military Coups and Government* (New Jersey : 1977)
- 108) Parsons, Talcott, *Structure and Process in Modern societies*, (Illinois : The Free Press of Glenecoe, 1960)
- 109) Parmiter, Amos, *the Military and Politics in Modern Times* (London : Yale University Press, 1977).
- 110) Perselay, Gerald, «The Realities of Military Unions, in W. Arango, W. Taylor and R. Lockwood, *Military Unions*, (London : Sage Publication, 1977).
- 111) Pollack, Jonathan, «The Study of Chinese Military Politics», in Chatrine Meardle, *Political Military Systems* (London : Sage Publications, 1974).
- 112) Potholm, Christian, «The Multiple Roles of the Police as seen in the African Context», *Journal of Developing Nations*, 2 (1969).
- 113) Prethus, Robert, «Authority in Organizations», *Public Administrative Review*, 1960).
- 114) Pye, Lucian, *Political Culture*, in *International Encyclopedia of Social Sciences* (New York : The Free Press, 1968).
- 115) Raymond, Jack, «Growing Threat of our Military Industrial Complex», in *the Military and American Society*, (Illinois : Glenecoe Press, 1971).

- 116) Roghman, Klaus and Wolfgang Sodeur, «The Impact of Military Service on Authoritarian Attitudes», *American Journal of Sociology*, 78 (1972).
- 117) Rolquire, Alvin, «Military Revolution and National Independence in Latin America», in Philippe Schmitter, *Military Rule in Latin America* (London : Sage Publications, 1973).
- 118) Rose, Arnold, «Neurpsychiatric Breakéown in the Garrison Army and in Combat», *American Sociological Review*, 1965).
- 119) ———, «The Social Psychology of Desertion from Combat». *American Sociological Review*, 16 (1951).
- 120) Russet, Bruce M., And Alfred Stepson, *the Military in America*, in B. Russett and A. Stepson, *Military Forces and American Society* (New York : Harper and Row Publisheers, 1973).
- 121) Schler, Eugene, «The Post War Careers of Ex-Servicemen in Ghana and Euganda,» *Journal of Modern African Studies*, 6 (1968).
- 122) Schuman, E. and R. Williams, «Student Reaction to Impending Military Services», *American Sociological Review*, 18 (1953).
- 123) Schneider, David, «Social Dynamics of Physical Disability in Army Basic Training», *Psychiatry*, 10 (1947).
- 124) Sceligman, Edwin and Alvin Johnson, *Encyclopedia of Social Sciences* (new York : The Macmillan Co., 1935).
- 125) Segal, David, «Worker Democracy in Military Organizations», In W. Taylor, R. Arango and R. Lockwood (London : Sage Publications, 1977).

- 126) Segal, D. and John Blair, «Public Confidence in the U.S. Military,» *Armed Forces and Society*, 3 (1976).
- 127) Segal Julius, «Correlates of Collaboration and Resistance Behaviour Among U.S. Army P.O.W. in Korean War», *Journal of Social Issues*, 13 (1957).
- 128) Sharp, Laure and Rebecca Kransesor, «College Students and Military Service», *Sociology of Education*, 4 (1968).
- 129) Shellford, Bidwell, *Modern Warfare* (London : Allan Lane, 1973).
- 130) Shills, Edward and Mooris Janowitz, «Cohesion and Disintegration in the Wehrmact in W.W. II», *Public Opinion Quarterly*, 12 (1948).
- 131) Shoup, David, «The New American Militarism», in Martin Hickman, *The Military and American Society* (Illinois : Glenecoe Press, 1971).
- 132) Sigur, Gaston, *Power, Politics and Defence. The Modern Japanese Military* (London : Sage Publications, 1975).
- 133) Smith, Robert, «Attitudes of Japanese High School Seniors Toward the Military», *Public Opinion Quarterly*; 26 (1962).
- 134) Spindler, D., «American Character as Revealed by the Military», *Psychiatry II* (1948).
- 135) ———, «The Military : A Systematic Analysis» *Social Forces*, 27 (1948).
- 136) Stone, R.C. «Status and Leadership in Combat Fighter Squadron», *American Journal of Sociology*, 15 (1946).
- 137) Stouffer, Samuel, *the American Soldier*, *Studies in So-*

cial Psychology, in W.W.II., - Princeton University Press, 1949).

- 138) Sullivan, Stuart and Ralph Patric, «Participant Observation as Employed in the Study of Military Training Program», American Sociological Review.
- 139) Thompson, J.D., «Authority and Power in Identical Organizations», American Journal of Sociology, 62 (1956).
- 140) Torrance, E.P., «The Behaviour of Small Groups Under the Stress Conditions of Survival», American Sociological Review, 19 (1954).
- 141) Turner, H., «The Naval Disbursing Officer as a Bureaucrat», American Sociological Review, 12 (1947).
- 142) Umbach, F.W., «A General Systems Models Concept», Annals System Research, 2 (1972).
- 143) U.S. Department of Defence, Dictionary of Military Terms (Washington D.C.).
- 144) Vagts, Alfred, A. History of Militarism (New York : Meredian Book, 1959).
- 145) Walfo, N.J. and Erickson Walf, The Armed Services and Society (The University of Edinberg Press, 1970).
- 146) Walter, Laquer, A Dictionary of Politics (London : Wedenfield and Nicolson, 1972).
- 147) Walton, Charles, The Modern Military in Military American Society, (Philadelphia Weslminster Press, 1977).
- 148) Wamsley, Gray, «Contrasting Institutions of Air Force Socialization», American Journal of Sociology, 78 (1960)

- 149) Warren, Ronald, «The Naval Reserve Officer : A Study of Assimilation», American Sociological Review, II, 1964.
- 151) Weaven, Jerry, Assessing the Impact of Military Rule in Latin American (London : Sage Publications, 1973).
- 151) Weber, Max, Basic Concepts in Sociology, Translated by H.P. Schier (New York : The Citadel Press, 1963).
- 152) Weinberg, Kirson, «Problems of Adjustment to Army Units», American Journal of Sociology, 50 (1945).
- 153) ———, «The Combat Neursos», American Journal of Sociology, 51 (1946).
- 154) Weinstein, Edwin ; «The Function of Interpersonal Relations in the Nersos of Combat ; Psychiatry, 10, 1947.
- 155) Weissinberg, Peter, «Introduction to Organizational Behaviour (London : Intex Educated Publisher, 1971).
- 156) Welche, Claude and Arthur Smith, Military Rule and Role (California : Duxubury Press, 1974).
- 157) ———, «Personalism and Corporatism in African Armies», in Cathrine Meardle, Political Military Systems (London : Sage Publications, 1974).
- 158) Wilner, Ruth, «Perspectives on Military Elites of Power», Journal of Comparative Administration, 2, (1970).
- 159) Yarnd Linsky, Adam, The Military Establishment : Its Impact on American Society (New York : Harper and Row Publishers, 1971).
- 160) Zald, Mayer, «Career Opportunities and Commitments of Army Officers», in Mooris Janovitz, the Ne Military, (New York : Sage Publications, 1964).
- 161) Zuricher, L.A., «The Sailor Aboardship», Social Forces, 43 (1965).

سلسلة علم الاجتماع المعاصر

صدر منها :

الكتاب الأول :

ميادين علم الاجتماع — اختيار وترجمة الدكتورة محمد الجوهري وعلياء
شكري ومحمود عودة ومحمد علي محمد والسيد الحسيني ، دار المعارف ،
الطبعة الخامسة ، ١٩٧٩ .

الكتاب الثاني :

نظرية علم الاجتماع — تأليف نيقولا تيماشيف ترجمة الدكتورة محمود عودة
ومحمد الجوهري ومحمد علي محمد والسيد الحسيني ، دار المعارف ،
الطبعة الخامسة : ١٩٧٨ .

الكتاب الثالث :

أساليب الاتصال والتغير الاجتماعي — تأليف الدكتور محمود عودة ،
دار المعارف ، ١٩٧٠ .

الكتاب الرابع :

تمهيد في علم الاجتماع — تأليف بوتومور ، ترجمة الدكتورة محمد الجوهري
وعلياء شكري ومحمد علي محمد والسيد الحسيني ، دار المعارف ،
الطبعة الثانية ، ١٩٧٨ .

الكتاب الخامس :

مجتمع المصنع ، دراسة في علم اجتماع التنظيم — تأليف الدكتور
محمد علي محمد ، الهيئة العامة للكتاب ، ١٩٧٢ .

الكتاب السادس :

الصفوة والمجتمع — تأليف بونومور ، ترجمة الدكانرة محمد الجوهري
وعلياء شكرى والسيد الحسينى ومحمد على محمد ، دار المعارف ،
الطبعة الثانية ، ١٩٧٨ .

الكتاب السابع :

الطبقات في المجتمع الحديث — تأليف بونومور و ترجمة الدكانرة محمد
الجوهري وعلياء شكرى ومحمد على محمد والسيد الحسينى ، دار
الكتاب للتوزيع ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، ١٩٧٩ .

الكتاب الثامن :

علم الاجتماع الفرنسى المعاصر — تأليف الدكانرة علياء شكرى ، الطبعة
الثانية ، دار الكتاب للتوزيع ، ١٩٧٩ .

الكتاب التاسع :

قراءات معاصرة في علم الاجتماع — للدكانرة علياء شكرى ومحمد على
محمد ومحمد الجوهري ، الطبعة الثانية ، دار الكتاب للتوزيع ، ١٩٧٩ .

الكتاب العاشر :

دراسات في التنمية الاجتماعية — تأليف الدكانرة السيد الحسينى ومحمد
على محمد وعلياء شكرى ومحمد الجوهري ، دار المعارف ، الطبعة
الرابعة ، ١٩٧٩ .

الكتاب الحادى عشر :

مشكلات أساسية في النظرية الاجتماعية — تأليف جون ركس ، ترجمة
الدكانرة محمد الجوهري ومحمد سعيد قرع ومحمد على محمد والسيد
الحسينى ، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، ١٩٧٣ .

الكتاب الثانى عشر :

**دراسات فى التغير الاجتماعى — للدكاترة محمد على محمد
والسيد الحسينى وعلياء شكرى ومحمد الجوهري ، دار الكتب الجامعية
القاهرة ، ١٩٧٣ .**

الكتاب الثالث عشر :

**دراسة علم الاجتماع — اختيار وترجمة الدكاترة محمد الجوهري وعلياء
شكرى ومحمد على محمد والسيد الحسينى ، القاهرة ، الطبعة الثالثة ،
دار المعارف ، ١٩٧٩ .**

الكتاب الرابع عشر :

**دراسات فى علم الاجتماع الريفى والحضرى — للدكاترة محمد الجوهري
وعلياء شكرى ومحمد على محمد والسيد الحسينى ، الطبعة الثانية ،
١٩٧٥ .**

الكتاب الخامس عشر :

**مقدمة فى علم الاجتماع — تأليف البكس انكلز ترجمة ومقدم الدكتور
محمد الجوهري وعلياء شكرى والسيد الحسينى ومحمد على محمد ،
دار المعارف ، الطبعة الثالثة ، ١٩٧٨ .**

الكتاب السادس عشر :

**مقدمة فى علم الاجتماع الصناعى — تأليف الدكتور محمد الجوهري ،
القاهرة ، دار الكتاب للتوزيع ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٩ .**

الكتاب السابع عشر :

**علم الفولكلور . الجزء الاول — تأليف الدكتور محمد الجوهري ،
الطبعة الثالثة ، دار المعارف ، ١٩٧٨ .**

الكتاب الثامن عشر :

**النظرية الاجتماعية ودراسة التنظيم — تأليف الدكتور السيد محمد
الحسينى ، الطبعة الثانية ، دار المعارف ، ١٩٧٧ .**

الكتاب التاسع عشر :

مصادر دراسة الفولكلور العربى قائمه ببيوجرافيه مشروحه — اشراف
الدكتور محمد الجوهري ، القاهرة ، دار الكتاب للتوزيع ، ١٩٧٨ .

الكتاب العشرون :

الدراسة العلمية للمعتقدات الشعبية — اشراف الدكتور محمد
الجوهري ، القاهرة ، دار الكتاب للتوزيع ، ١٩٧٨ .

الكتاب الحادى والعشرون :

علم الاجتماع وقضايا التنمية فى العالم الثالث — تأليف الدكتور محمد
الجوهري ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٨ .

الكتاب الثانى والعشرون :

علم الفولكلور ، الجزء الثانى (دراسة للمعتقدات الشعبية) — تأليف
الدكتور محمد الجوهري ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٩ .

الكتاب الثالث والعشرون :

بعض ملامح التغير الاجتماعى الثقافى فى الوطن العربى . دراسات
ميدانية لثقافة بعض المجتمعات المحلية فى المملكة السعودية — تأليف
الدكتورة علياء شكرى ، دار الكتاب للتوزيع ، الطبعة الاولى ، ١٩٧٩ .

الكتاب الرابع والعشرون :

التراث الشعبى المصرى فى المكتبة الأوربية — تأليف الدكتورة علياء
شكرى ، دار الكتاب للتوزيع ، القاهرة ، ١٩٧٩ .

الكتاب الخامس والعشرون :

الاتجاهات المعاصرة فى دراسة الأسرة — تأليف الدكتورة علياء شكرى ،
دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٩ .

الكتاب السادس والعشرون :

دراسات معاصرة في علم الاجتماع — تأليف الدكتورة علياء شكرى ،
دار الكتاب للتوزيع ، القاهرة ، ١٩٧٩ .

الكتاب السابع والعشرون :

عادات الطعام في الوطن العربى — تأليف الدكتورة علياء شكرى ، دار
الكتاب للتوزيع ، القاهرة ، ١٩٧٩ .

الكتاب الثامن والعشرون :

الفلاحون والدولة — تأليف الدكتور محمود عودة ، دار الثقافة للطباعة
والنشر ، القاهرة ، ١٩٧٩ .

الكتاب التاسع والعشرون :

تاريخ علم الاجتماع الجزء الأول — تأليف الدكتور محمد على محمد ،
دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ١٩٧٩ .

الكتاب الثلاثون :

علم الاجتماع والمنهج العلمى — تأليف الدكتور محمد على محمد ، دار
المعرفة الجامعية ، الطبعة الاولى ، الاسكندرية ، ١٩٧٩ .

الكتاب الحادى والثلاثون :

اصول علم الاجتماع السياسى — تأليف الدكتور محمد على محمد ، الطبعة
الاولى ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٠ .

الكتاب الثانى والثلاثون :

جماعات الفجر مع اشارة خاصة للفجر فى مصر والبلاد العربية
تأليف الدكتور نبيل صبحى حنا ، الطبعة الاولى ، القاهرة ، دار
المعارف ، ١٩٨٠ .

الكتاب الثالث والثلاثون :

**الأنثروبولوجيا ، أسس نظرية وتطبيقات عملية — تأليف الدكتور محمد
الجوهري ، الطبعة الأولى ، دار الكتاب للتوزيع ، القاهرة ، ١٩٨٠ .**

الكتاب الرابع والثلاثون :

**علم الاجتماع السياسى ، المفاهيم والقضايا — تأليف الدكتور السيد
الحسينى الطبعة الأولى ، دار الكتاب للتوزيع ، القاهرة ، ١٩٨٠ .**

الكتاب الخامس والثلاثون :

**علم الاجتماع العسكرى ، التحليل السوسىولوجى لتسقى انسلطه
العسكرىه — تأليف الدكتور احمء خضر ، الطبعة الأولى ، دار المعارف
القاهرة ، ١٩٨٠ .**

رقم الايداع ٨٠/٢٧٦٣

الترقيم الدولى ٣ — ٧ — ٠ — ٧٣٣ — ٩٧٧

دار التضامن للطباعة

٢٢ شارع سامى ميدان لاطوغلى

تليفون — ٣٠٥٥٦ القاهرة

10-AL4911